

ABSTRAK

Giawa. 2025. *Penerapan Model Pembelajaran Demonstrasi untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Baru Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli Tahun Pembelajaran 2024/2025. Skripsi, Pembimbing Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca puisi baru melalui penerapan model pembelajaran Demonstrasi siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan prosedur pelaksanaan terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen penelitian terdiri dari lembar teks puisi, lembar observasi guru, lembar observasi peneliti, dan catatan lapangan. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII-C berjumlah 31 yang terdiri dari 13 laki-laki dan 18 perempuan. Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Dari hasil penelitian diperoleh nilai yaitu pada siklus I presentase nilai rata-rata peserta didik adalah 62,30% sedangkan pada siklus II presentase nilai rata-rata adalah 80,04%. Selanjutnya pada siklus I presentase nilai ketuntasan klasikal adalah 41,94% sedangkan pada siklus II presentase nilai ketuntasan klasikal adalah 90,32%. Pengamatan dilakukan terhadap peneliti dan peserta didik yang menunjukkan hasil presentase aktivitas peneliti siklus I pertemuan pertama 72,70% sedangkan pertemuan kedua 81,80% dan siklus II pertemuan pertama 91% sedangkan pertemuan kedua 100%. Selanjutnya presentase aktivitas peserta didik pada siklus I pertemuan pertama 66,94% sedangkan pertemuan kedua 72,85% dan presentase siklus II pertemuan pertama 81,18% sedangkan pertemuan kedua 89,25%. Dengan demikian disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi.

Kata Kunci : Demonstrasi, Membaca, Puisi Baru.