

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut ;

- a) Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Pada siklus I presentase nilai rata-rata adalah 62,30%. Namun pada siklus II presentase nilai rata-rata adalah 80,04%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Demonstrasi untuk Meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa kelas VIII-C UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli tahun pembelajaran 2024/2025 meningkat.
- b) Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan peserta didik dalam ketuntasan pembelajaran. Pada siklus I presentase nilai ketuntasan klasikal adalah 41,94%. Namun pada siklus II presentase nilai ketuntasan klasikal adalah 90,32%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Demonstrasi untuk Meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa kelas VIII-C UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli tahun pembelajaran 2024/2025 meningkat.
- c) Pada siklus I pertemuan pertama hasil observasi peneliti pada pertemuan pertama hanya 72,70% sedangkan pertemuan kedua mulai membaik dengan presentase 81,80%. Akan tetapi pada siklus II pertemuan pertama 91% dan pertemuan kedua lebih baik dengan presentase 100%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa peneliti telah melaksanakan pembelajaran dengan sangat baik dan mengalami peningkatan.
- d) Pada siklus I pertama menunjukkan bahwa presentase keaktifan peserta didik hanya 66,94% sedangkan pertemuan kedua mencapai 72,85%. Namun pada siklus II pertemuan pertama telah mencapai presentase 81,18% dan pertemuan kedua semakin membaik dengan presentase 89,25%. Dengan demikian terjadi peningkatan keaktifan peserta didik yang sangat baik selama proses pembelajaran berlangsung dengan menerapkan model Demonstrasi pada materi membaca puisi baru.

- e) Penerapan model pembelajaran Demonstrasi terbukti sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan peserta didik membaca puisi dan berdampak positif terkhusus di kelas VIII-C UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli.

## **5.2 Saran**

- a) Bagi guru di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli, peneliti merekomendasikan model pembelajaran Demonstrasi agar kemampuan membaca puisi peserta didik dapat meningkat.
- b) Bagi peserta didik, peneliti berharap agar lebih berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia salah satunya materi pembelajaran membaca puisi agar pengetahuan dan pengalaman semakin bertambah serta mempermudah ketika mengikuti kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan puisi.
- c) Bagi sekolah, peneliti berharap agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan untuk lebih meningkatkan kualitas belajar mengajar dan sebagai perbaikan pembelajaran di sekolah.