

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS	
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	
HAK CIPTA.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian teori.....	7
2.2 Kerangka Berpikir	21
2.3 Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Prosedur Penelitian	23
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.4 Subjek Penelitian	27
3.5 Variabel Penelitian.....	27
3.6 Instrumen Penelitian	28
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	30

3.8 Indikator Penilaian.....	31
3.9 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	34
BAB V KESIMPULAN.....	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 Hasil Observasi Aktifitas Peneliti dalam Proses Pembelajaran pada Siklus I Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua.....	43
Gambar 4.2 Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran pada Siklus I Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua.....	46
Gambar 4.3 Profil Temuan Kemampuan Membaca Puisi Baru dengan Menerapkan Model Pembelajaran Demonstrasi Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli	47
Gambar 4.4 Profil Presentase Nilai Rata-rata Siswa Membaca Teks Puisi dengan Menerapkan Model Pembelajaran Demonstrasi pada Siklus I	48
Gambar 4.5 Profil Nilai Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Membaca Teks Puisi dengan Menerapkan Model Pembelajaran Demonstrasi pada Siklus I.....	49
Gambar 4.6 Hasil Observasi Aktifitas Peneliti dalam Proses Pembelajaran pada Siklus II Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua.....	58
Gambar 4.7 Hasil Observasi Aktifitas Peserta didik dalam Proses Pembelajaran pada Siklus I Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua.....	61
Gambar 4.8 Profil Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Puisi Baru dengan Menerapkan Model Pembelajaran Demonstrasi UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli	62
Gambar 4.9 Profil Peningkatan Presentase Nilai Rata-rata Kemampuan Siswa Membaca Teks Puisi Baru dengan menerapkan Model Pembelajaran Demonstrasi pada Siklus I dan siklus II	63
Gambar 4.10 Profil Peningkatan Presentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Membaca Teks Puisi Baru dengan menerapkan Model Pembelajaran Demonstrasi pada Siklus I dan Siklus II	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Contoh lembar observasi	29
Tabel 3.2	Contoh catatan harian guru	30
Tabel 3.3	Kriteri Penilaian Membaca Puisi Baru	31
Tabel 3.4	Interval Penilaian.....	32
Tabel 4.1	Hasil Rata-Rata Presentase Observasi Aktifitas Peneliti Pada Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua.....	43
Tabel 4.2	Hasil Rata-Rata Presentase Observasi Aktifitas Peserta Didik Pada Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua.....	46
Tabel 4.3	Profil Temuan Kemampuan Membaca Puisi Baru dengan Menerapkan Model Pembelajaran Demonstrasi Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli pada Siklus I.....	47
Tabel 4.4	Profil Presentase Nilai Rata-Rata Siswa Membaca Teks Puisi Baru dengan menerapkan Model Pembelajaran Demonstrasi Pada Siklus I.....	48
Tabel 4.5	Profil Presentase Nilai Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Membaca Teks Puisi Baru dengan menerapkan Model Pembelajaran Demonstrasi Pada Siklus I	49
Tabel 4.6	Hasil Rata-Rata Presentase Observasi Aktifitas Peneliti Pada Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua	58
Tabel 4.7	Hasil Rata-Rata Presentase Observasi Aktifitas Peserta Didik Pada Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua	61
Tabel 4.8	Profil Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Puisi Baru dengan Menerapkan Model Pembelajaran Demonstrasi UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli pada Siklus II.....	62
Tabel 4.9	Profil Presentase Nilai Rata-Rata Kemampuan Siswa Membaca Teks Puisi Baru dengan menerapkan Model Pembelajaran Demonstrasi Pada Siklus I dan Siklus II	63
Tabel 4.10	Profil Peningkatan Presentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Membaca Teks Puisi Baru dengan menerapkan Model Pembelajaran Demonstrasi Pada Siklus I dan Siklus II	64