

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zani.
- Alviani, P. (2021). *Cakap Peribahasa, Puisi Baru, dan Pantun*. Anak Hebat Indonesia.
- Amalia, A. K., & Fadhilasari, I. (2022). *Buku Ajar Sastra Indonesia*. Indonesia Emas Group.
- Bawamenewi, A. (2021). Penerapan Strategi The Learning Cel Terhadap Kemampuan Membaca Artikel dalam Media Cetak. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 4, 154–161.
- Dewi, A. A. D., Anggraini, N., & Ariyana. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran SQ4R Terhadap Keterampilan Membaca Puisi Pada Siswa Kelas X SMK Mahakarya Cikupa. *Lingua Rima : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sstra Indonesia*, 13(2), 303–315.
- Fahmi, Chamidah, D., Hasyda, S., Muhammadong, Saraswati, S., Muhsam, J., Listiyani, L. R., Rahmawati, H. K., Yanuarto, W. N., Maiza, M., & Wijayanti, A. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas : Panduan Lengkap dan Praktis*. Adab.
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., & Khotimah, R. C. K. (2023). Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 105–113.
- Harefa, N. A. J. (2020a). Meningkatkan Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Obervasi Menggunakan Model Problem Centered Learning Siswa Kelas VII SMPN 2 Gunungsitoli Utara. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3, 476–481.
- Harefa, N. A. J. (2020b). *Meningkatkan Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Model Problem Centered Learning Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Gunungsitoli*. 3(2), 476–481.
- Harijanti, S. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Hasibuan, D. (2022). *Penggunaan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran*. 4(2), 1–10.

- Jaya, E. (2020). *Belajar Memahami Puisi*. Satria Publisher.
- Kusmayadi, I. (2021). *Brilian Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Grafindo Media Pratama.
- Lase, S. K., Harefa, T., & Waruwu, L. (2022). Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Fabel Menggunakan Model Pembelajaran Demonstration Pada Siswa. *Educativo : Jurnal Pendidikan*, 1(2), 528–536.
- Lestari, P., Santi, C. O., Hazani, M. P., & Puspitasari, Y. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Kelas 1 di SDN 88 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(1), 88–93.
- Mu'alimin. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas : Teori dan Praktik*. Gading Pustaka.
- Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., Windariyah, D. S., Fakhrurrazi, Kherrmarinah, Mulasi, S., Warlizasusi, J., Hurit, R. U., Harizayu, Aranto, D., Wahab, A., Romdloni, Aini, A. N., & Bawa, I. D. G. A. R. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Inspiratif*. Adanu Abimata.
- Noortyani, R. (2022). *Dasar-dasar Membaca*. K-Media.
- Prihatin, Y., & Sari, R. H. (2020). *Strategi Membaca Pemahaman*. Pustaka Djati.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Adawiyah, R., Ritonga, S., Nasution, I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Rangkuti, D., & Rangkuti, D. E. (2020). Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Mengenal Konsep Angka di TK/Paud. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 3(1), 77–85.
- Riana. (2020). Pembelajaran Sastra Bahasa Indonesia Di Sekolah. *Warta Dharmawangsa*, 14(3), 418–427.
<https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v14i3.825>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Salamun, Widyastuti, A., Sywaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotullung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sari, R. H. (2023). *Apresiasi Sstra Indonesia : Puisi, Prosa dan Drama*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sellavia, R., & Fradana, A. N. (2024). Pengaruh Metode Role Playing terhadap

- Keterampilan Membaca Puisi di Sekolah Dasar. *Jurnal Onoma : Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 10(2), 1762–1768.
- Shoimin, A. (2019). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-ruzz Media.
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*. K-Media.
- Suzanti, R. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas VIII B Semester II SMP Negeri 8 Batang Hari T.P 2018/2019. *Jurnal Education of Batanghari*, 3(02), 1–21.
- Wahyuni, A. R., Suaedi, H., Devanti, Y. M., & Jatmikowati, T. E. (2024). Pelatihan Pembacaan Puisi Pada Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah 3 Rambipuji. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS*, 2(2), 497–504.
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W. R., Oktaviane, Y., Zahro, U. C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A. S. D., & Kusumastiti, W. (2024). *Model-Model Pembelajaran*. Widinia Media Utama.