

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan pengetahuan yang dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Demosntrasi untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Baru Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 5 Tahun Pembelajaran 2024/2025” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar akademik Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nias (UNIAS).

Penulis menyadari pada proses penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa dukungan, bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Eliyunus Waruwu, S.Pt., M.Si. sebagai Rektor UNIAS.
2. Bapak Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si, sebagai kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Nias.
3. Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).
4. Bapak Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Ibu Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd sebagai Sekretaris program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Ibu Riana, S.Pd., M.Pd sebagai dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah memberi nasihat dan membantu penulis selama duduk dibangku perkuliahan.
7. Bapak Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing yang senantiasa mendukung, mengarahkan, serta membimbing penulis menyelesaikan tugas akhir.
8. Bapak Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd sebagai dosen penguji pertama yang turut membantu penulis dengan memberikan saran dan masukan sebagai perbaikan sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
9. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd sebagai dosen penguji kedua yang mengarahkan dan memberi masukan-masukan sebagai perbaikan pada skripsi penulis agar lebih baik.

10. Bapak/Ibu Dosen Universitas Nias khususnya program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang terus memotivasi dan mengarahkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak Drs. Meliaro Gea selaku kepala sekolah UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli yang senantiasa menerima dan mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di sekolah.
12. Ibu Linarwati Sarumaha, S.Pd selaku guru kolaborator yang terus mendampingi dan mengarahkan penulis selama melakukan penelitian di sekolah.
13. Teristimewa kedua orang tua tercinta Ayah (Alm) Yamobaso Giawa dan Ibu Elisabeth Yurina Halawa serta abang dan kakak atas nasihat, cinta kasih, ketulusan, pengorbanan dan dukungan moral maupun material sehingga penulis dapat sampai pada tahap akhir dalam menyelesaikan perkuliahan.
14. Yang tercinta, Hasannaha Gulo, S.T. yang senantiasa memberikan semangat dan mendengar keluh kesah penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
15. Teruntuk diri sendiri yang tidak pernah berhenti menyerah dan berjuang hingga sampai di tahap akhir.
16. Teman-teman mahasiswa seperjuangan khususnya angkatan 2021 program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memberi dukungan menyelesaikan skripsi ini.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu demi keberhasilan penulisan skripsi ini.

Kiranya seluruh kebaikan dan bantuan yang diberikan mendapatkan balasan dari Tuhan yang Maha Kuasa dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat digunakan sebaik-baiknya.

Gunungsitoli, Februari 2025
Penulis,

Prilian Putri Cahyani Giawa
NIM 212124079