

ABSTRAK

Lahagu, Yarni Kristiani, 2025. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Teks Eksplanasi melalui *Flipbook* Siswa Kelas VIII SMP Swasta Kristen Tomosa 1. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Nias. Pembimbing Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis kearifan lokal pada materi teks eksplanasi di kelas VIII SMP Swasta Kristen Tomosa 1 melalui penggunaan media *flipbook*. Pembelajaran di Indonesia, terutama pada pendidikan menengah, sangat membutuhkan bahan ajar yang relevan dan kontekstual, salah satunya dengan mengintegrasikan kearifan lokal untuk memperkaya pemahaman siswa terhadap materi. Bahan ajar yang dikembangkan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dan diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran teks eksplanasi yang sering dianggap abstrak oleh siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk bahan ajar berbasis kearifan lokal telah divalidasi oleh ahli materi, bahasa, dan media dengan persentase yang sangat baik, yaitu 99%, 93%, dan 97% berturut-turut, yang menandakan bahwa bahan ajar ini layak digunakan. Kepraktisan bahan ajar juga diuji melalui tiga tahapan uji coba yang menunjukkan hasil yang sangat baik dengan tingkat kepraktisan mencapai 97% pada uji coba perorangan, 98% pada uji coba kelompok kecil, dan 91% pada uji coba lapangan. Selain itu, efektivitas produk ini terlihat dari ketuntasan belajar peserta didik yang mencapai 91% pada uji coba lapangan. Dengan demikian, pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal ini terbukti valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran teks eksplanasi. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan bahan ajar yang lebih kontekstual dan relevan dengan kehidupan siswa, serta mendorong penggunaan kearifan lokal dalam pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata Kunci: Bahan ajar Kearifan lokal, Teks eksplanasi, Flipbook, Model ADDIE