

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan data yang dilakukan oleh para peneliti tentang masalah "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis kearifan Lokal pada Materi Teks Eksplanasi melalui *Flipbook* Siswa Kelas VIII SMP Swasta Kristen Tomosa 1:

- a. Pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal pada materi teks eksplanasi untuk kelas VIII SMP Swasta Kristen Tomosa 1 dilakukan dengan menerapkan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Bahan ajar ini telah teruji dan terbukti sangat valid, praktis, dan efektif untuk digunakan.
- b. Pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal pada materi teks eksplanasi untuk kelas VIII SMP Swasta Kristen Tomosa 1 telah teruji sangat valid dan layak digunakan dengan nilai dari ahli materi 99% dengan indikator sebanyak 5 yang terdiri atas 38 pertanyaan, nilai dari ahli bahasa 93% dengan indikator 2 yang terdiri atas 7 pertanyaan, dan nilai dari ahli media 97% yang terdiri atas 20 pertanyaan. Masing-masing memperoleh tingkat pencapaian “sangat layak”.
- a. Pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal pada materi teks eksplanasi kelas VIII SMP Swasta Kristen Tomosa 1 telah teruji sangat praktis dengan persentase kepraktisan pada uji coba perorangan memperoleh nilai rata-rata 97%, uji coba kelompok kecil memperoleh nilai rata-rata 98% dan uji coba lapangan memperoleh nilai rata-rata 91%.
- b. Pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal pada materi teks eksplanasi kelas VIII SMP Swasta Kristen Tomosa 1 telah teruji sangat efektif dengan memperoleh nilai rata-rata 87 pada uji coba lapangan.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan, pembahasan dan kesimpulan penelitian dan pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal pada materi teks eksplanasi kelas VIII SMP Swasta Kristen Tomosa 1 yang telah dilakukan peneliti, maka peneliti berharap supaya penelitian pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal dilaksanakan lebih efektif lagi dengan beberapa saran yaitu:

- a. Mendorong pendidik khususnya SMP Swasta Kristen Tomosa 1 agar dapat menggunakan bahan ajar berbasis kearifan lokal pada Kegiatan pembelajaran telah diuji dan memperoleh hasil yang sangat memuaskan, sehingga bahan ajar ini layak digunakan dalam proses pembelajaran.
- b. Para peneliti berikutnya diharapkan untuk mengembangkan materi pendidikan berdasarkan kebijaksanaan lokal dan menggunakan berbagai konsep material.