

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diajukan Kesimpulan penelitian ini sebagai berikut.

1. Layanan Bimbingan Kelompok dengan Layanan Konseling Kelompok sangat ampuh dalam mengentaskan perilaku peserta didik (Konformitas). Hal ini dibuktikan dengan perbedaan Perilaku Peserta Didik/ Konformitas sebelum dan sesudah diberi perlakuan yakni Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok. Sebelum diberi layanan maka skor kualitas Perilaku Peserta Didik (Konformitas) hanya mencapai rata-rata skor sebesar 53,87 (35,91 %) dari skor ideal 150. Skor ini berada di antara 31-60,9 atau antara persentase 21-40,9 dengan penilaian angka 2 artinya Perilaku peserta didik (Konformitas) tidak baik. Sedangkan setelah diberi layanan maka kualitas perilaku mereka menjadi jauh lebih baik dan naik menjadi rata-rata sebesar 129,5 (86,33 %) dari skor ideal 150 dan skor ini berada antara 121-150 atau persentase 81 – 1000 % dengan penilaian angka 5 artinya perilaku peserta didik (Konformitas) Sangat Baik. Sebagai hasil layanan yang telah diberikan maka perilaku peserta didik (Konformitas) menjadi jauh lebih baik rata-rata naik sebesar 50,42 %.
2. Sangat besar kontribusi, sumbangan dan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen yakni variabel: Layanan Bimbingan

Kelompok (X1), Layanan Konseling Kelompok (X2), terhadap Pengentasan Perilaku Konformitas peserta didik (Y) sebesar 92,2 % sedangkan sisanya sebesar 0,8 % dipengaruhi oleh variabel lain yang belum diteliti.

3. Layanan Bimbingan Kelompok, Layanan Konseling Kelompok secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Pengentasan Perilaku Konformitas peserta didik.
4. Layanan Bimbingan Kelompok berpengaruh secara parsial terhadap Pengentasan Perilaku Konformitas. Nilai koefisien regresi variabel Layanan Bimbingan Kelompok (b_1) bernilai positif, yaitu 0,534. Artinya bahwa setiap peningkatan Layanan Bimbingan Kelompok sebesar 1,00 % maka akan diikuti dengan peningkatan Pengentasan Perilaku Konformitas sebesar 0,534 % dengan asumsi variabel independen lainnya tetap.
5. Layanan Konseling Kelompok berpengaruh signifikan terhadap Pengentasan Perilaku Konformitas peserta didik. Nilai koefisien regresi Layanan Konseling Kelompok (b_2) bernilai positif, yaitu 0,498. Artinya bahwa setiap peningkatan Layanan Konseling Kelompok sebesar 1,00 % maka akan diikuti dengan peningkatan Pengentasan Perilaku Konformitas sebesar 0,498 % dengan asumsi variabel independen lainnya tetap.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian dan kegunaan penelitian di atas maka diajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Disarankan kepada guru BK agar merencanakan dan melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Layanan Konseling Kelompok untuk Mengentaskan Perilaku Konformitas peserta didik.
2. Disarankan kepada siswa untuk mengikuti dengan baik Layanan Bimbingan Kelompok dengan Layanan Konseling Kelompok yang diselenggarakan oleh guru BK untuk mengentaskan Perilaku Konformitas.
3. Disarankan kepada kepala sekolah untuk menyediakan waktu secara terjadwal untuk layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok demi mengentaskan perilaku konformitas peserta didik.