

ABSTRAK

Harefa, Putri. 2025, Menganalisis Tindak Tutur Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII MTS ASH HABUL KAHFI, Pembimbing Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan jenis dan makna tindak tutur lokusi, ilokusi, perlokusi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber Data yang digunakan dalam penelitian ini ialah kelas VII MTS ASH HABUL KAHFI berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu merekam percakapan, mentranskrip data, membuat kartu data dengan memilah-milah percakapan, dan menganalisis tindak tutur lokusi, ilokusi dan perlokusi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik analisis yang digunakan peneliti yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan/verifikasi. Kesimpulan penelitian ini yaitu untuk menganalisis tindak tutur guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII MTS ASH HABUL KAHFI meliputi semua kriteria tindak tutur Lokusi (Deklaratif 3 data, Interogatif 8 data, Imperatif 5 data), Ilokusi (Asertif 3 data, Komisif 3 data, ekspresif 2 data, Deklaratif 1 data) dan Perlokusi (Direktif 4 data, Ekspresif 6 data, Representative 2 data, Komisif 1 data). Sedangkan dalam hal menganalisis tindak tutur Siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII MTS ASH HABUL KAHFI tidak meliputi semua tindak tutur Lokusi (Deklaratif 3 data), Ilokusi (Asertif 3 data, ekspresif 2 data) dan Perlokusi (Ekspresif 1 data, Representative 1 data).

Kata Kunci : Tindak Tutur, Guru dan Siswa, Bahasa Indonesia.