

## **ABSTRAK**

Telaumbanua, Delvi Wardani. 2025. Analisis Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran IPA. Skripsi. Pembimbing: Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengelolaan kelas yang efektif dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif, khususnya dalam meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan pengelolaan kelas oleh guru pada proses pembelajaran IPA di Kelas VIII-2 MTs Nu Gunungsitoli. (2) Mendeskripsikan pengelolaan kelas yang diterapkan guru dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran IPA di Kelas VIII-2 MTs Nu Gunungsitoli. (3) Mengetahui Kendala yang dihadapi oleh guru dalam pengelolaan kelas pada proses pembelajaran IPA di kelas VIII-2 MTs Nu Gunungsitoli. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas VIII pada Tahun Pelajaran 2024/2025 dengan jumlahnya sebanyak 30 orang. Instrument penelitian yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan penyebaran angket kepada siswa. Lokasi Penelitian di MTs Nu Gunungsitoli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengelolaan kelas oleh guru di kelas VIII-2 MTs NU Gunungsitoli telah berjalan dengan sangat baik , mencakup pengaturan fisik kelas, manajemen waktu, aturan yang konsisten, dan interaksi yang baik, berkontribusi pada suasana belajar yang kondusif. (2) Hasil angket menunjukkan bahwa pengelolaan kelas berdampak positif dengan nilai rata-rata 79,3%, sementara minat belajar siswa mencapai 77,9%. Hal ini menunjukkan bahwa pengelolaan kelas yang baik berdampak positif terhadap peningkatan minat belajar siswa secara signifikan. (3) Terdapat beberapa kendala dalam pengelolaan kelas seperti kurangnya fokus siswa, gangguan dalam kelas, waktu terbatas, dan keterbatasan sarana perlu diatasi.

Kata Kunci: Pengelolaan kelas, minat belajar, pembelajaran IPA

## **ABSTRACT**

Telaumbanua, Delvi Wardani. 2025. Analysis of Class Management in Increasing Student Interest in Learning in the Science Learning Process. Thesis. Supervisor: Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd.

This research is motivated by the importance of effective classroom management in creating a conducive learning atmosphere, especially in increasing students' interest in learning. This research aims to (1) Describe classroom management by teachers in the science learning process in Class VIII-2 MTs Nu Gunungsitoli. (2) Describe the classroom management implemented by teachers to increase students' interest in learning in the science learning process in Class VIII-2 MTs Nu Gunungsitoli. (3) Knowing the obstacles faced by teachers in classroom management in the science learning process in class VIII-2 MTs Nu Gunungsitoli. The type of research used is qualitative research with a descriptive approach. The research subjects were 30 class VIII students in the 2024/2025 academic year. The research instruments used were observation, interviews, and distributing questionnaires to students. Research Location at MTs Nu Gunungsitoli. The research results show that (1) Class management by teachers in class VIII-2 MTs NU Gunungsitoli has gone very well, including physical classroom arrangements, time management, consistent rules, and good interaction, contributing to a conducive learning atmosphere. (2) The results of the questionnaire showed that classroom management had a positive impact with an average score of 79.3%, while students' interest in learning reached 77.9%. This shows that good classroom management has a positive impact on significantly increasing students' interest in learning. (3) There are several obstacles in classroom management such as lack of student focus, distractions in class, limited time, and limited facilities that need to be overcome.

**Keywords:** Class management, interest in learning, science learning