

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian mengenai pengelolaan kelas dan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPA di Kelas VIII-2 MTs NU Gunungsitoli, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengelolaan kelas oleh guru di kelas VIII-2 MTs NU Gunungsitoli telah berjalan dengan sangat baik, mencakup pengaturan fisik kelas yang rapi, nyaman, dan kondusif, manajemen waktu yang efektif dan efisien, penerapan aturan kelas yang konsisten dan adil, serta interaksi guru dan siswa yang baik dan mendukung. Suasana kelas yang terorganisasi dengan baik turut meningkatkan kenyamanan, motivasi, semangat, dan partisipasi aktif siswa selama proses pembelajaran, sehingga mendukung tercapainya tujuan pembelajaran secara maksimal.
2. Berdasarkan hasil angket, pengelolaan kelas memperoleh nilai rata-rata 79,3%, sementara minat belajar siswa memperoleh nilai rata-rata 77,9%. Hal ini menunjukkan bahwa pengelolaan kelas yang baik berdampak positif terhadap peningkatan minat belajar siswa secara signifikan. Dari hasil angket dan wawancara, menunjukkan peningkatan partisipasi dalam pembelajaran, dalam diskusi kelompok dan lebih antusias dalam mengerjakan tugas.
3. Berdasarkan hasil wawancara, terdapat empat kendala utama dalam pengelolaan kelas selama pembelajaran IPA di MTs NU Gunungsitoli. Pertama, kurangnya fokus dan keseriusan siswa membuat mereka sulit memahami materi dengan baik. Kedua, gangguan dalam kelas, seperti siswa yang berbicara sendiri atau tidak memperhatikan, menghambat kelancaran pembelajaran. Ketiga, waktu pembelajaran yang terbatas menyebabkan guru tidak dapat menjelaskan materi secara mendalam. Keempat, keterbatasan sarana dan prasarana, menyulitkan guru dalam menyampaikan pembelajaran IPA. Oleh karena itu, guru perlu menerapkan strategi yang lebih kreatif agar pembelajaran tetap menarik dan optimal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengelolaan kelas dan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPA di Kelas VIII-2 MTs NU Gunungsitoli, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan untuk berbagai pihak terkait:

- a) Diharapkan peserta didik tetap aktif dalam proses pembelajaran dan tetap memiliki minat terhadap pembelajaran IPA
- b) Guru diharapkan dapat meningkatkan strategi pengelolaan kelas agar suasana belajar lebih kondusif dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.
- c) Sekolah diharapkan mampu menyediakan sarana dan prasarana yang lebih memadai, seperti alat peraga, media pembelajaran interaktif, serta teknologi yang dapat memperkaya proses belajar mengajar.
- d) Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menggali lebih dalam mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa, seperti pengaruh gaya belajar, karakteristik siswa, dan peran orang tua dalam mendukung pembelajaran.