

ABSTRAK

Gea, Kristin Mintaria. 2025. *Pengaruh model pembelajaran Problem Solving terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 2 Tuhemberua*. Skripsi. Pembimbing: Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, kegiatan pembelajaran yang masih berpusat pada guru, dan siswa masih kurang aktif didalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian: (1) Mengetahui hasil belajar siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *Problem Solving* di SMP Negeri 2 Tuhemberua. (2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 2 Tuhemberua. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan *True Eksperiment*. Metode penelitian *True Eksperiment* adalah penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Randomized Control-Group Pretest-Posttest Design*, desain ini memiliki kelompok kontrol tetapi tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan penelitian eksperimen. Variabel bebas pada penelitian ini adalah model pembelajaran *Problem Solving*, sedangkan variabel terikatnya yaitu hasil belajar. Lokasi penelitian di SMP Negeri 2 Tuhemberua, yang beralamat di Jalan Arah Tuhemberua, Kilometer 25, Desa Botolakha, Kecamatan Tuhemberua, Kabupaten Nias Utara, Provinsi Sumatera Utara. Sampel penelitian terdiri atas 2 lokal, yaitu: kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang. sedangkan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes hasil belajar. Hasil penelitian: (1) Rata-rata hasil belajar siswa di kelas Eksperimen sebesar 82,20 dengan kriteria baik dan pada kelas Kontrol sebesar 68,18 dengan kriteria cukup. (2) Adanya pengaruh pengaruh model pembelajaran *Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 2 Tuhemberua sesuai hasil uji hipotesis dengan nilai $t_{hitung} (5,413) \geq$ nilai $t_{tabel} (1,680)$ maka kesimpulannya diterima H_a dan ditolak H_0 .

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Problem Solving, Hasil Belajar, Pembelajaran IPA, Penelitian Eksperimen

ABSTRACT

Gea, Kristin Mintaria. 2025. *The influence of the Problem Solving learning model on student learning outcomes at SMP Negeri 2 Tuhemberua*. Thesis. Mentor: Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.

This research is motivated by low student learning outcomes in science subjects, learning activities are still teacher-centered, and students are still less active in the learning process. Research objectives: (1) Knowing student learning outcomes regarding the use of the Problem Solving learning model at SMP Negeri 2 Tuhemberua. (2) Knowing student learning outcomes regarding the use of the Problem Solving learning model at SMP Negeri 2 Tuhemberua. The research method used is a quantitative method with an True experimental approach. The True experimental research method is research used to find the effect of certain treatments on others under controlled conditions. The research design used is Randomized Control-Group Pretest-Posttest Design, this design has a control group but cannot fully function to control external variables that influence the implementation of experimental research. The independent variable in this research is the Problem Solving learning model, while the dependent variable is learning outcomes. The research location is at SMP Negeri 2 Tuhemberua, which is located at Directions Tuhemberua, Kilometer 25, Botolakha Village, Tuhemberua District, North Nias Regency, North Sumatra Province. The research sample consisted of 2 local areas, namely: class VIII-1 as an experimental class with a total of 25 students. while class VIII-2 is the control class with a total of 22 students. The research instrument used was the learning outcomes test. Research results: (1) The average student learning outcome in the Experiment class was 82,20 with good criteria and in the Control class it was 68,18 with sufficient criteria. (2) There is an influence of the Problem Solving learning model on student learning outcomes at SMP Negeri 2 Tuhemberua according to the results of hypothesis testing with a t_{count} value (5.413) $\geq$ t_{table} value (1.680), so the conclusion is accepted H_a and rejected H_0 .

Keywords : Learning Models, Problem Solving, Learning Outcomes, Science Learning, Experimental Research