

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin. (2020). *Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia Surat Pencatatan*.
- Al-ghifary, D. F. (2023). *Gunung Djati Conference Series, Volume 22 (2023) CONFERENCE SERIES LEARNING CLASS Memahami Manajemen Belajar dan Pembelajaran pada Pendidikan*. 22, 470–479.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan* (S. Saleh (ed.)). C.V Widya Puspita.
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Ariga, S. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19 Implementation of the Independent Curriculum After the Covid-19 Pandemic*. 2(2), 662–670.
- Darman. (2020). *No Title*. [http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/1601/4/BAB II NOVA.pdf](http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/1601/4/BAB%20II%20NOVA.pdf)
- Dianti, Y. (2017). Metode Penelitian. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Elisa, D. T., Juliana, J., Bundel, B., Bumbun, M., Silvester, S., & Purnasari, P. D. (2023). Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 10(1), 37–44. <https://doi.org/10.17509/jppd.v10i1.54868>
- Erlesa Putriani Saragi, Yanti Arasi Sidabutar, H. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 2 Subtema 3 Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia Pada Siswa Kelas V Email: Erlesa Saragih (erlesanapitu@gmail.com) Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving T. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 79–87.
- Faradita, N. M., & Suweleh, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar Melalui Model Siklus Belajar (Learning Cycle). *Cofrence of Elementary Studies*, 440–448.

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Firmansyah, H. (2023). Proses Perubahan Kurikulum K-13 Menjadi Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1230–1240. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4910>
- Gaol, F. V. L., Napitupulu, R. P., & Sidabutar, Y. A. (2022). Pengaruh Model Problem Solving terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 2 Manfaat Energi di Kelas IV SDN 125138 Kota Pematangsiantar Fitri. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1707–1715.
- Gusnarib. (2023). *No Title*. 7–20. [http://repositori.unsil.ac.id/11870/8/8. BAB II.pdf](http://repositori.unsil.ac.id/11870/8/8.BAB%20II.pdf)
- Haizatul and Rahmat. (2024). *Belajar Dan Mengajar*. <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/tadris/article/view/202/193>
- Hartati, T., & Panggabean, E. M. (2023). *Karakteristik Teori-teori Pembelajaran*. 4(1), 5–10. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i1.13431>
- Hasibuan, N. H., Rahminawati, N., & Hayati, F. (2023). *Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 40 Bandung*.
- Heriyati. (2022). *Adaptasi Kurikulum Merdeka Dengan Model Pembelajaran Berbasis Problem Solving Pada Pendidikan Agama Kristen Tri Setyo Heriyati*. 19(2), 713–720.
- Kartini, K., Nyoman Sridana, Muh. Turmuzi, & Baidowi, B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(1), 226–232. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i1.147>
- Khasna, F. T., Fatmawati, A., Guru, P., Dasar, S., & Kupang, U. M. (2023). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti Pengembangan Bahan Ajar IPA Model P3E Berorientasi Metode Eksperimen Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Dan Critical Thinking Skills*. 10, 557–568.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>

- Kumparan.com. (2023). *Pengertian Hasil Belajar, Manfaat, dan*. 1–7. <https://kumparan.com/pengertian-dan-istilah/pengertian-hasil-belajar-manfaat-dan-faktor-yang-memengaruhi-21OQNb5L0LT/full>
- Lase, N. K. (2020). *Kemampuan Dasar Mengajar (Dasar-Dasar & Proses Pembelajaran Biologi)*.
- Latif. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. In *Jurnal Eduscience* (Vol. 7, Issue 2). <https://doi.org/10.36987/jes.v7i2.1907>
- Lukum, A. (2019). Pendidikan 4.0 Di Era Ggenerasi Z: Tantangan Dan Solusinya. *Pros.Semnas KPK*, 2, 13.
- Mahbudi. (2020). *Pembelajaran pada hakikatnya merupakan suatu proses interaksi antara guru dan siswa baik interaksi langsung seperti tatap muka maupun interaksi secara tidak langsung menggunakan media pembelajaran.*
- Marzuki. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia*. 5703(1).
- Mubarrod, A. S., & Abdullah, K. (2023). Pengaruh Metode Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SDN Cengkareng Barat 03 Pagi Jakarta Barat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 432–441. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1692>
- Mukminin, E., Mushafanah, Q., & Ngarisih. (2023). Penerapan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di SD Negeri Pati Lor 03. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 189–198.
- Nawanti, R. D. (2023). Pendekatan Konsep Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Seni Tari Di Era Industri 4.0 Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(01), 94–103. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i01.1556>
- Novita, L., & Sundari, F. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Game Ular Tangga Digital. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 716–724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.428>
- Novrizal, N., Rahman, I. K., & Andriana, N. (2023). *Teori Belajar : Humanistik dan Konstruktivistik dalam Perspektif Psikologi Barat dan Islam*. 1, 1–11.

- Pratama. (2020). Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Hands on Activity. In *NBER Working Papers*. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Purba, U. M. B., Sijabat, A., & Lumbangaol, S. T. . (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa di SMA Negeri 5 Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 4149–4162.
- Qotrun, A. (2020). *Hipotesis Penelitian*. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/literasi/hipotesis-penelitian/>
- Rahmatul Adla, S., & Maulia, S. T. (2023). Transisi Kurikulum K13 Dengan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 262–270.
- Ramdhani, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Rechiprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Kemandirian Belar Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA N 3 Magelang*.
- S. Ramadani, M. Q. (2021). View of Apakah Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dapat Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA_.pdf. *Ilmiah Pendidikan Biologi*, 07(3), 123–132.
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi Penelitian. In T. Koryati (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. KBM Indonesia. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Salmaa. (2023). Model Pembelajaran: Pengertian, Ciri, dan Jenis. *Deepublish*, 1997, 1–17. <https://penerbitdeepublish.com/model-pembelajaran/>
- Sebayang, B., Laia, A., & Nababan, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Pkn Pada Materi Kesenjangan Perumusan Uud 1945 Kelas Vii Smp 2 Tigabinanga Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1, 49–60.
- Sembiring, A. B., Tanjung, D. S., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4076–4084. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1289>
- Sugiyono. (2007). Statistika Untuk Penelitian. In *Alfabeta Bandung* (Vol. 12, pp. 1–415).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sunarsi, S. P. & D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.

Suryaman, M. (2020). *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. 13–28.

Timothy. (2023). *TINJAUAN PUSTAKA*. [http://portaluqb.ac.id:808/882/4/BAB II File IV.pdf](http://portaluqb.ac.id:808/882/4/BAB%20II%20File%20IV.pdf)

Trisnawati. (2022). *No Title*. 1–14. <http://repository.unpas.ac.id/59293/6/14>. BAB I.pdf

Tuerah, M. S. R., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 9(19), 982. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>

Uho, F. (2022). *E-ISSN : 2774-1966 Vol. 3. No. 2 ,. 3(2)*, 13–27.

Unesa. (2024). *Menyelami Esensi Tujuan Pembelajaran : Panduan Lengkap dari Ranah Kognitif, Afektif, hingga Psikomotor*. 4–9. <https://www.unesa.ac.id>