

BAB 5

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh selama penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model *Contextual Teaching And Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa di kelas XI DPIB di SMK Negeri 1 Tugala Oyo pada materi dasar-dasar pekerjaan perawatan gedung. Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana dapat disimpulkan bahwa model *Contextual Teaching And Learning* memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa dalam penelitian ini terdapat pengaruh positif dan signifikan model *Contextual Teaching And Learning* terhadap berpikir kreatif siswa di kelas XI DPIB di SMK Negeri 1 Tugala Oyo pada materi pada materi dasar-dasar pekerjaan perawatan gedung, dengan sumbangan koefisien determinansi sebesar 73,3 % dengan 27,7 % tidak diteliti dalam penelitian ini.

1.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

- a. Hendaknya guru kejuruan teknik dapat menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* sebagai alternatif dalam memberikan variasi proses kegiatan belajar mengajar atau KBM.
- b. Bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan judul yang sama dengan penelitian ini, agar skripsi ini dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya.
- c. Hendaknya penelitian ini dilanjutkan dengan metode pembelajaran yang lain.