

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., ... & Wijoyo, E. B. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Get Press Indonesia.
- Amtiningsih, S., Dwiastuti, S., & Sari, D. P. (2016, November). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif melalui penerapan guided inquiry dipadu brainstorming pada materi pencemaran air*. In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Environmental, and Learning (Vol. 13, No. 1, pp. 868-872).
- A'yuni, A. Q., Setiawan, B., & Hakim, S. (2024). *Upaya Peningkatan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Tpack (Technological Pedagogical Content Knowledge) Pada Pembelajaran Ipa Di Smpn 1 Jombang*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(2), 3907-3920.
- Amatullah, C. C. (2020). *Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Metode Belajar Meningkatkan Nilai Mata Kuliah Kalkulus 2*. In Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat.
- Aruan, N. F. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Swasta Imelda Medan*.
- Balaka, M. Y. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*.
- Br SIAGIAN, R. E. B. E. K. A. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Peningkatan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di Kelas Viii Smp Gajah Mada Medan*.
- Dewi, A. K., Manurung, H., Agus Yulistiyono, S. E., Ariningsih, K. A., Wulandari, R. W., Rif'an, A., ... & Harahap, E. (2021). *Strategi dan pendekatan pembelajaran di era milenial*. Edu Publisher.

- Djalal, F. (2017). *Optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan, strategi, dan model pembelajaran*. SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan, 2(1).
- Dewi and Afriansyah "KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN CTL"
- Fiteriani, I., & Solekha, I. (2017). *Peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) pada siswa kelas V MI raden intan wonodadi kecamatan gadingrejo kabupaten pringsewu tahun pelajaran 2015/2016*. TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 3(1), 103-120.
- Fitria, S. *Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains pada Materi Perubahan Lingkungan* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Fitria, Y., Marta, H., Hadiyanto, H., & Zikri, A. (2020). *Penerapan pendekatan contextual teaching and learning pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 4(1), 149-157.
- FRANIVA SAFFITRI, Z. H. E. V. A., Susilawati, S., & Syaripah, S. (2023). *Analisis Kemampuan Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di SDIT Khoiru Ummah* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negri).
- Hamka, H. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Masa Pandemi Covid 19 Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Palu* (Doctoral dissertation, IAIN Palu).
- Hia, J. F. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik*. Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan, 12(02).

- Khasanah, S. P., Kom, M., Indrawan, D., Lusiana, M. P., Ni'ma, M. A., Abroto, S. P., ... & Solong, N. P. (2022). *Dinamika Konsep Dasar Model Pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Luthfia, L., & Zanthi, L. S. (2019). *Analisis kesalahan menurut tahapan kastolan dan pemberian scaffolding dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel*. Journal on Education, 1(3), 396-404.
- Marta, H., Fitria, Y., Hadiyanto, H., & Zikri, A. (2020). *Penerapan pendekatan contextual teaching and learning pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 4(1), 149-157.
- Mazrur, M. (2020). *Contextual teaching and learning dan gaya belajar, implikasi pada hasil belajar mata pelajaran fikih*.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga. Insight Mediatama*.
- Marta, H., Fitria, Y., Hadiyanto, H., & Zikri, A. (2020). *Penerapan pendekatan contextual teaching and learning pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 4(1), 149-157.
- Nuramini, A., Suri, D. R., Sofiani, I. K., Mudatsir, M., Susanti, T., Ritonga, S., ... & Asyura, I. (2024). *Metode Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nur'Azizah "Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Kelas VI SDN Layungsari 2 Kota Bogor" (2023)
- Ningsih "Meningkatkan Keterampilan Menulis Laporan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme Siswa SMP Negeri 43 Medan" Kode jurnal bahasa (2020)
- Pratama, N. H. (2011). *Studi Kelayakan Sarana dan Prasarana Laboratorium Komputer Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2*

- Yogyakarta. Skripsi, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian pendidikan*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(6), 7911-7915.
- Pramana et al. "Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa" Ideguru jurnal karya ilmiah guru (2024)
- Rahmi, A. (2024). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kreatif Pada Materi Perkalian Kelas V Sd Negeri Lampeuneurut*. Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 2(2), 338-347.
- Samil, M. P., Hanoum, S., & Hakim, N. S. (2022). *Studi Literatur Mengenai Evaluasi Mutu Sekolah Menengah Kejuruan dengan Baldrige Excellence Framework*. Jurnal Sains Dan Seni ITS, 11(1), D170-D175.
- Saufi, M., & Riadi, A. (2017). *Mengembangkan berpikir kreatif siswa melalui efektivitas pembelajaran Matematika menggunakan peta konsep*. Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 12(1).
- Solichin, M. (2017). *Analisis daya beda soal, taraf kesukaran, validitas butir tes, interpretasi hasil tes dan validitas ramalan dalam evaluasi pendidikan*. Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam, 2(2), 192-213.
- Suastra, I. G. M., & Pramadani, N. P. (2019). *Model pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) dan kelebihan serta kekurangannya*. Jurnal Pendidikan, 10(2), 123-135.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). *Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan*. IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 24-36.
- Telaumbanua, A. A., Zebua, Y., Telaumbanua, A., & Harefa, E. B. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz untuk Meningkatkan*

Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Konstruksi Kelas X-DPIB di SMK Negeri 1 Lotu. Jurnal Penelitian Inovatif, 4(4), 2115-2132.

Telaumbanua, A. A., Zebua, Y., Telaumbanua, A., & Harefa, E. B. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contekstual Teaching And Learning) terhadap Berpikir Kritis Siswa pada Materi Spesifikasi Bahan-Bahan Perkerasan Jalan Kelas XI DPIB. Jurnal Penelitian Inovatif, 4(4), 2097-2114.*

Yuliyanto, A., Farikhin, I., Sofiasyari, I., & Rogibah, R. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Sekolah Dasar.*

Zega, N. I. S., Telaumbanua, A., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contekstual Teaching And Learning) terhadap Berpikir Kritis Siswa pada Materi Spesifikasi Bahan-Bahan Perkerasan Jalan Kelas XI DPIB. Jurnal Penelitian Inovatif, 4(4), 2097-2114.*