

ABSTRAK

Hura, Kristop Falalini, 2025. *Pengaruh Model Direct Intruction Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Prosedur Menjaga Lingkungan Hidup Pada Pekerjaan Bangunan*. Skripsi, Pembimbing Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya metode yang efektif sehingga kurangnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *direct intruction learing* terhadap hasil belajar siswa pada materi prosedur mrnjaga lingkungan hidup pada pekerjaan bangunan di SMK Negeri 1 Sogaeadu Kabupaten Nias Utara pada bulan Desember sampai dengan Januari 2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode Pre Eksperimen *type one group*. Populasi penelitian berjumlah 32 orang siswa dengan sampel penelitian adalah seluruh kelas X-BKP sebanyak 32 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah sampel jenuh. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah butir soal dan kuesioner atau angket yang telah valid. Pengujian hipoteisis menggunakan uji independent T-test. Hasil penelitian diambil dari uji korelasi maka hasil koefiesien determinasi dapat didapatkan dengan variabel X (model *direct intruction learning*) berkontribusi pada variabel Y (hasil belajar) sebesar 87,3%. Berdasarkan hasil pengolahan data statistik uji idependent t-test yang telah dilakukan menggunakan program IBM SPSS Statistik 22 didapatkan nilai dari t hitung sebesar 9,827 dengan t tabel sebesar 2,025 taraf signifikan 95% atau 0,05. Sehingga menunjukan bahwa hipotesis Ho ditolak dan Ha diterima. Hasil analisis data disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Penggunaan Model *Direct Intruction Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Prosedur Menjaga Lingkungan Hidup Pada Pekerjaan Bangunan”.

Kata Kunci : Pengaruh Penggunaan *Model Direct Intruction Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Hura, Kristop Falalini, 2025. The Influence of Direct Instruction Learning Model on Student Learning Outcomes on the Material of Environmental Protection Procedures in Construction Work. Thesis, Supervisor Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

This research is motivated by the lack of effective methods resulting in poor student learning outcomes. This study aims to determine the effect of using the direct instruction learning model on student learning outcomes on the material on environmental protection procedures in construction work at SMK Negeri 1 Sogaeadu, North Nias Regency from December to January 2025. The type of research used is quantitative with the Pre Experiment type one group method. The research population was 32 students with the research sample being all 32 students in class X-BKP. The sampling technique in this study was a saturated sample. The instruments used in this study were valid questions and questionnaires. Hypothesis testing used the independent T-test. The results of the study were taken from the correlation test, so the results of the determination coefficient could be obtained with the variable X (direct instruction learning model) contributing to the variable Y (learning outcomes) by 87.3%. Based on the results of statistical data processing of the independent t-test that has been carried out using the IBM SPSS Statistics 22 program, the value of t count is 9.827 with a t table of 2.025 at a significant level of 95% or 0.05. So that it shows that the H_0 hypothesis is rejected and H_a is accepted. The results of the data analysis concluded that "There is an Effect of Using the Direct Instruction Learning Model on Student Learning Outcomes in the Material of Environmental Protection Procedures in Construction Work".

Keywords: The Effect of Using the Direct Instruction Learning Model on Student Learning Outcomes