

DAFTAR PUSTAKA

- Afendi, H. A. R., Karuru, P., Sulaeman, S., Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., ... & Sulaiman, S. (2024). Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Allen, J., & Coleman, R. (2022). Pendekatan Holistik dalam Pendidikan: Keseimbangan antara Aspek Akademik, Keterampilan Praktis, dan Kesejahteraan Emosional. Jakarta: Penerbit Edukasi Sejahtera.
- Allen, J., & Coleman, R. (2022). Pendekatan Holistik terhadap Hasil Belajar: Keseimbangan antara Kognitif, Psikomotor, Afektif, dan Kesejahteraan Mental. Jakarta: Penerbit Edukasi Sejahtera.
- Amin, S. P., & Sumendap, L. Y. S. (2022). 164 Model Pembelajaran Direct Instruction Learning (DIL) (Vol. 1). Pusat Penerbitan LPPM.
- Agus Suprijono. (2009). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Darling-Hammond, L., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2021). Competency-Based Learning: Pendekatan Pembelajaran Berbasis Kompetensi. Jossey-Bass.
- Darling-Hammond, L., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2021). Pembelajaran Berbasis Kompetensi (Competency-Based Learning): Fokus pada Penguasaan Keterampilan Dunia Nyata. Jakarta: Penerbit Pendidikan Inovatif.
- Fajriah, T. N., Sakmal, J., & Dallion, E. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR. Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS, 15(1), 1-14.

Goodman, B. a. (2010). Project-Based Learning. Educational.

Hidayat, A. (2020). Prosedur Pengelolaan Lingkungan dalam Pekerjaan Konstruksi Bangunan. Jakarta: Penerbit Teknologi Konstruksi.

Januariyansah, S., Gunawan, S., Rohmantoro, D., & Atika, L. (2020). Pengaruh Problem Based-Learning dalam Pembelajaran Kejuruan: Sebuah Meta Analisis. JMEL: Journal of Mechanical Engineering Learning, 9(2).

Kurniawan, K. (2024). The Development Of Problem Based Learning Modeling By Using Environmental To Improve Mastery Learning At Junior High School. Journal of Strategy and Transformation in Educational Management, 33-47.

Kriyantono, R. (2020). Teknik Praktis Riset Komunikasi: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif. Jakarta: Kencana.

Lindsay, J. (2012). What the Data Really Show: Direct Instruction Really Works.

Magliaro. S. G, Barbara B. L., dan John K. B. (2005). Direct Instruction Revisited; A Key Model for Instructional Technology, ETR&D, vol. 53, no. 4, pp. 41-45, diakses tanggal 25 Februari 2013.

Marbun, M. I., & Aprianto, D. (2024, October). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik dengan Model Problem Based Learning (PBL) Fase C Kelas V SDN 105302 Tangkahan. In PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DAN AGAMA (Vol. 5, No. 2, pp. 561-576).

Mulyadi, A. (2020). Pendidikan Kejuruan dan Prosedur Kerja dalam Dunia Industri. Jakarta: Penerbit Pendidikan Vokasi.

Mulyadi, A. (2020). Pendidikan Kejuruan di Indonesia: Transformasi dan Peran SMK dalam Persiapan Kerja. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 12(2), 34-45.

Munâ, A., Rizal, A. S., & Supriadi, U. (2020). Pendidikan Islam Sebagai Upaya Mengoptimalkan Potensi Manusia. *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum dan Pendidikan*, 5(1), 1-14.

Pandiang, R., Aran, A. M., & Dungus, A. M. (2024, October). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui PBL Bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Onan Ganjang. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DAN AGAMA* (Vol. 5, No. 2, pp. 1413-1428).

Pratama, A. R., Aprison, W., Wati, S., Iswantir, M., & Irsyad, W. (2024). Pengaruh mind mapping terhadap berfikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 10(1), 158-170.

Putra, I. N., & Sujana, A. (2022). Pengaruh Model E-Learning Berbasis Masalah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar KKPI Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(1), 23-35.

Ramadhan, S. A. Pengaruh Penerapan Metode Small Group Discussion Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Jakarta Selatan (Bachelor's thesis, FITK).

Riza, S. (2022). Konsep Pendidikan Islam Sepanjang Hayat. *Tarbiyatul Aulad*, 8(01).

Sari, M. R., & Santoso, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar IPA–Biologi. *Jurnal Pendidikan Sains*, 12(3), 45-58.

Seaman, J., Brown, A., & Green, R. (2021). Pembelajaran Berbasis Pengalaman: Meningkatkan Keterampilan dan Pemahaman melalui

Keterlibatan Langsung dalam Aktivitas atau Proyek. Jakarta: Penerbit Pendidikan Vokasional.

Seaman, J., Brown, A., & Green, R. (2021). Pembelajaran Berbasis Pengalaman: Meningkatkan Keterampilan Praktis dan Refleksi dalam Pendidikan Vokasional. Jakarta: Penerbit Pendidikan Kreatif.

Sugiyanto, (2010). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Surakarta: Yuma Pustaka.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sukestiyarno. (2020). Metode Penelitian dan Pengujian Validitas Soal dengan SPSS. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Sukestiyarno. (2020). Metode Penelitian dan Statistik untuk Pendidikan. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Sudjana, N. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Thomas, J. W. (2000). Tinjauan Penelitian tentang Pembelajaran Berbasis Proyek. San Rafael, CA: The Autodesk Foundation.

Wote, A. Y. V. (2024). Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.