

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh selama penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model *Contextual teaching and learning* (CTL) terhadap motivasi belajar siswa di kelas XI DPIB di SMK Negeri 1 Tugala Oyo pada materi tahapan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja. Dari hasil pengujian *Paired Sample T Test* ditemukan bahwa model *Contextual teaching and learning* (CTL) dapat memengaruhi peningkatan nilai dari pada siswa yang dibuktikan pada *pretest* siswa memperoleh rata-rata nilai 79,00 sedangkan pada *posttest* dimana diterapkannya model *Contextual teaching and learning* (CTL) rata-rata nilai yang didapatkan oleh siswa adalah 87,67. Berdasarkan hasil pengujian *Paired Sample T Test* dapat disimpulkan dalam penelitian ini terdapat pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Contextual teaching and learning* (CTL) terhadap motivasi belajar siswa pada materi mengidentifikasi macam-macam alat keselamatan dan kesehatan kerja bangunan di kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Tugala Oyo pada materi tahapan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja.

1.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

- a. Hendaknya guru kejuruan teknik dapat menggunakan model *Contextual teaching and learning* (CTL) sebagai alternatif dalam memberikan variasi proses kegiatan belajar mengajar atau KBM.
- b. Bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan judul yang sama dengan penelitian ini, agar skripsi ini dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya.

c. Hendaknya penelitian ini dilanjutkan dengan metode atau model pembelajaran yang lain.