

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Nasrah, and Muafiah A. "Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19." *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)* 3, no. 2 (2020): 207–13.
- Agustina, L. d. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). McGraw-Hill Education.
- Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (2000). *How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School*. Washington, D.C.: National Academy Press.
- Briggs, L. J., & Wager, W. W. (2004). *Instructional Design: Principles and Applications*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 12(1): 81-86.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). *The "What" and "Why" of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior*. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268.
- Depdiknas. (2007). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dornyei, Z. (2001). *Motivational Strategies in the Language Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Drs. H.M.Idrus Hasibuan, Model Pembelajaran CTL, *Jurnal Logaritma* Vol 11, No 01, Tahun 2014, hlm 7.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182.
- (2009). *Cooperative Learning: Improving University Instruction by Fostering Teamwork and Communication*. Johnson, D. W., & Johnson, R. T. *Journal of Excellence in College Teaching*, 20(3), 17-37.
- Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (4th ed.). London: SAGE Publications Ltd.
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hidi, S., & Renninger, K. A. (2006). *The Four-Phase Model of Interest Development*. *Educational Psychologist*, 41(2), 111-127.

- Higgins, E. T. (2005). *Value from Regulatory Fit. Current Directions in Psychological Science*, 14(4), 175-179.
- Hidayat, S. (2012). *Kontekstual Teaching and Learning dalam Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Luthans, F. (2006). *Organizational Behavior* (11th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row.
- Muhammad Fathurrohman dan Sulistyorini. 2018. Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional. Cet. 1
- Mulyasa, E. (2007). *Manajemen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pallant, J. (2020). *SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis using IBM SPSS* (7th ed.). Maidenhead: Open University Press.
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). *Motivational and Cognitive Predictors of Academic Achievement: A Longitudinal Analysis. Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33-40.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2002). *Overview of Self-Determination Theory: An Organismic-Dialectical Perspective. In R. M. Ryan & E. L. Deci (Eds.), Handbook of Self-Determination Research* (pp. 3-33). Rochester, NY: University of Rochester Press.
- Rasyid, F., & Purwanto, A. (2018). Pengujian Homogenitas Variansi Menggunakan Uji Levene. *Jurnal Ilmiah Statistika*, 9(1), 53-64.
- Sardiman, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta: Rajawali Pers, 2004, hlm. 75
- Suastra, I. W., & Pramadani, N. L. P. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Pendidikan*, 17(2), 45-53.
- Suharsimi, A. (2011). Pengembangan Instrumen Penilaian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 13(2), 101-111.
- Susanti, E., & Rizal, A. (2017). Penggunaan Uji Paired Sample t-test dalam Menilai Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 12(3), 225-235.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2008). *Motivation and Learning: Theory and Research*. New York: Pearson.
- Slamet, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful, A. (2012). *Pengelolaan Kelas yang Efektif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Trianto, H. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Kencana.
- Wasty, S. R. (2006). *Motivasi dalam Pembelajaran: Teori dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Yusuf, M. (2009). *Model Pembelajaran Berbasis Kontekstual: Pendekatan untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.