

SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Tugala Oyo
Bidang Keahlian	: Teknologi dan Rekayasa
Kompetensi Keahlian	: Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
Mata Pelajaran	: Konstruksi dan Utilitas Gedung
Kelas / Semester	XI dan XII
Durasi Pembelajaran	: 420
KI-3 (Pengetahuan)	: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan meta kognitif secara multi disiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI-4 (Ketrampilan)	: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Konstruksi dan Properti. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
------------------	---------------------------------	--------------	--------------------	-----------------------	-----------

1	2	3	4	5	6
3.1 Menerapkan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan 4.1 Melaksanakan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan	3.1.1 Menerapkan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja lingkungan 3.1.2 Melaksanakan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja 4.1.1 Mempresentasikan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja	• Pengertian keselamatan dan kesehatan kerja • Tujuan keselamatan dan kesehatan kerja • Macam-macam alat keselamatan dan kesehatan kerja	6	• Mengetahui prosedur keselamatan dan kesehatan kerja • Mengumpulkan data tentang keselamatan dan kesehatan kerja • Mengolah data tentang keselamatan dan kesehatan kerja • Mengomunikasikan tentang keselamatan dan kesehatan kerja	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
3.2 Memahami persyaratan gambar proyeksi bangunan 4.2 Menyajikan persyaratan	3.2.1 Memahami persyaratan gambar proyeksi bangunan	• Macam-macam gambar proyeksi	6	• Mengamati dan merumuskan	Pengetahuan: • Tes Tertulis

gambar proyeksi bangunan	3.2.2 Memahami gambar proyeksi ortogonal Memahami gambar proyeksi bangunan 4.2.1 Menyajikan persyaratan gambar proyeksi bangunan	Persyaratan gambar proyeksi bangunan		n masalah tentang proyeksi dan persyaratan gambar proyeksi bangunan - Mengumpulkan data tentang proyeksi dan persyaratan gambar proyeksi bangunan - Mengolah data tentang proyeksi dan persyaratan gambar proyeksi bangunan - Mengomunikasikan tentang proyeksi dan persyaratan	Keterampilan: - Penilaian Unjuk Kerja - Observasi
--------------------------	--	--	--	--	---

				gambar proyeksi bangunan	
3.3 Menerapkan gambar site plan 4.3. Membuat gambar site plan	3.3.1 Menerapkan gambar site plan perumahan 3.3.2 Menerapkan gambar site plan perkantoran 4.3.1 Membuat gambar site plan perumahan Membuat gambar site plan perkantoran	• Menggambar siteplan perumahan • Menggambar siteplan perkantoran	12	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah site plan perumahan dan perkantoran • Mengumpulkan data tentang site plan perumahan dan perkantoran • Mengolah data tentang site plan perumahan dan perkantoran • Mengomunikasikan tentang site plan	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

				perumahan dan perkantoran.	
3.4 Menerapkan prosedur pembuatan gambar denah gedung	3.4.1 Menerapkan prosedur pembuatan gambar denah gedung satu lantai	• Menggambar denah satu lantai	12	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang denah gedung satu lantai dan dua lantai	Pengetahuan:
4.4 Membuat gambar denah gedung	3.4.2 Menerapkan prosedur pembuatan gambar denah gedung lantai dua	• Menggambar denah dua Lantai		• Mengumpulkan data tentang denah gedung satu lantai dan dua lantai	• Tes Tertulis
	4.4.1 Membuat gambar denah gedung satu lantai, Membuat gambar denah gedung dua lantai			• Mengolah data tentang denah gedung satu lantai dan dua lantai	Keterampilan:
				• Mengomunikasikan tentang	• Penilaian Unjuk Kerja
					• Observasi

				denah gedung satu lantai dan dua lantai.	
3.5 Menerapkan prosedur pembuatan gambar tampak gedung 4.5 Membuat gambar tampak gedung	3.5.1 Menerapkan prosedur pembuatan gambar tampak depan gedung 3.5.2 Menerapkan prosedur pembuatan gambar tampak samping gedung 4.5.1 Menerapkan prosedur pembuatan gambar tampak atas gedung, Membuat gambar tampak depan gedung, Membuat gambar tampak samping gedung, dan Membuat gambar tampak atas gedung.	• Menggambar tampak depan gedung • Menggambar tampak samping gedung • Menggambar tampak atas gedung	18	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang gambar tampak gedung • Mengumpulkan data tentang gambar tampak gedung • Mengolah data tentang gambar tampak gedung • Mengomunikasikan tentang gambar tampak	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

				gedung.	
3.6 Menerapkan prosedur pembuatan gambar potongan gedung 4.6 Membuat gambar potongan gedung	3.6.1 Menerapkan prosedur pembuatan gambar potongan memanjang gedung 3.6.2 Menerapkan prosedur pembuatan gambar potongan melintang gedung 4.6.1 Membuat gambar potongan gedung, Membuat gambar potongan melintang gedung	• Menggambar potongan memanjang gedung • Menggambar potongan melintang gedung	24	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang potongan memanjang dan melintang gedung. • Mengumpulkan data tentang potongan memanjang dan melintang gedung • Mengolah data tentang potongan memanjang dan melintang gedung • Mengomunikasikan	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

				tentang potongan memanjang dan melintang gedung.	
3.7 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail pondasi dan sloof 4.7 Membuat gambar detail pondasi dan sloof	3.7.1 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail pondasi gedung 3.7.2 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail sloof pada gedung 4.7.1 Membuat gambar detail pondasi gedung, Membuat gambar detail sloof pada gedung, Membuat daftar penulangan pondasi telapak dan penulangan sloof.	• Menggambar detail pondasi • Menggambar detail sloof • Menyusun daftar penulangan pondasi dan sloof	18	• Mengamati untuk mengidentifikasi kasi dan merumuskan masalah tentang pondasi dan sloof pada gedung • Mengumpulkan data tentang pondasi dan sloof pada gedung • Mengolah data tentang pondasi dan sloof pada gedung • Mengomunikasikan tentang	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

				pondasi dan sloof pada gedung.	
3.8 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail kolom dan balok 4.8 Membuat gambar detail kolom dan balok	3.8.1 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail kolom beton bertulang pada gedung 3.8.2 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail balok beton bertulang pada gedung 4.8.1 Membuat gambar detail kolom beton bertulang pada gedung, Membuat gambar detail balok beton bertulang pada gedung, Membuat daftar penulangan kolom dan balok beton bertulang pada gedung.	• Pengertian kolom dan balok bangunan • Jenis kolom dan balok bangunan • Fungsi kolom dan balok bangunan • Menggambar detail kolom • Menggambar detail balok	18	• Mengamati untuk mengidentifikasi kasi dan merumuskan masalah tentang kolom dan balok beton bertulang pada gedung • Mengumpulkan data tentang kolom dan balok beton bertulang pada gedung • Mengolah data tentang kolom dan balok beton bertulang pada gedung • Mengomunikasikan tentang	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

				kolom dan balok beton bertulang pada gedung.	
3.9 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail plat 4.9 Membuat gambar detail plat	3.9.1 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail plat lantai beton 3.9.2 Membuat gambar detail plat lantai beton	• Penentuan tebal plat Tipe-tipe plat • Menggambar detail plat	18	• Mengamati untuk mengidentifikasi kasi dan merumuskan masalah denah dan detail plat • Mengumpulkan data tentang denah dan detail plat • Mengolah data tentang denah dan detail plat • Mengomunikasikan tentang denah dan detail plat.	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
3.10 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail struktur rangka atap	3.10.1 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail struktur rangka atap baja	• Macam-macam bentuk atap • Konstruksi	24	• Mengamati untuk mengidentifikasi	Pengetahuan: • Tes Tertulis

4.10 Membuat gambar detail struktur rangka atap	3.10.2 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail struktur rangka atap kayu 4.10.1 Membuat gambar detail struktur rangka atap kayu, Membuat gambar detail struktur rangka atap baja.	bentuk atap • Menggambar detail struktur rangka atap		kasi dan merumuskan masalah tentang rencana dan detail struktur rangka atap • Mengumpulkan data tentang rencana dan detail struktur rangka atap • Mengolah data tentang rencana dan detail struktur rangka atap • Mengomunikasikan tentang rencana dan detail struktur rangka atap	Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
3.11 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail	3.11.1 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail	• Menggambar detail kusen	24	• Mengamati untuk	Pengetahuan: • Tes Tertulis

kusen pintu dan jendela. 4.11 Membuat gambar detail kusen pintu dan jendela	kusen pintu dan jendela 3.11.2 Membuat gambar detail kusen pintu dan jendela	pintu • Menggambar detail kusen jendela		mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang denah dan detail kusen pintu dan jendela. • Mengumpulkan data tentang denah dan detail kusen pintu dan jendela. • Mengolah data tentang denah dan detail kusen pintu dan jendela. • Mengomunikasikan tentang denah dan detail kusen pintu dan jendela.	Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
---	--	--	--	---	---

3.12 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail plafond 4.12 Membuat gambar detail plafond	3.12.1 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail plafond 3.12.2 Membuat gambar detail plafond	• Menggambar detail plafond	24	• Mengamati untuk mengidentifikasi kasi dan merumuskan masalah tentang rencana dan detail plafond • Mengumpulkan data tentang rencana dan detail plafond • Mengolah data tentang rencana dan detail plafond • Mengomunikasikan tentang rencana dan detail plafond.	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
3.13 Menerapkan prosedur pembuatan gambar konstruksi tangga	3.13.1 Menerapkan prosedur pembuatan gambar konstruksi tangga kayu	• Pengertian tanga dan fungsinya	32	• Mengamati untuk mengidentifikasi	Pengetahuan: • Tes Tertulis

4.13 Membuat gambar konstruksi tangga	3.13.2 Menerapkan prosedur pembuatan gambar konstruksi tangga beton bertulang 4.13.1 Menerapkan prosedur pembuatan gambar konstruksi tangga baja, Membuat gambar konstruksi tangga kayu 4.13.2 Membuat gambar konstruksi tangga beton bertulang, Membuat gambar konstruksi tangga baja.	Bagian-bagian dari struktur tangga • Macam-macam bentuk tangga • Bahan dan jenis tangga • Menggambar konstruksi tangga		kasi dan merumuskan masalah tentang prosedur keselamatan dan kesehatan kerja. • Mengumpulkan data tentang prosedur keselamatan dan kesehatan kerja. • Mengolah data tentang prosedur keselamatan dan kesehatan kerja. • Mengomunikasikan tentang prosedur keselamatan dan kesehatan	Keterampilan: • Penilaian Untuk Kerja • Observasi
--	--	---	--	--	---

				kerja	
3.14 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail kamar mandi/WC 4.14 Menggambar detail kamar mandi/WC	3.14.1 Menerapkan prosedur pembuatan gambar detail kamar mandi/WC 3.14.2 Menggambar detail kamar mandi/WC	Menggambar detail kamar mandi/WC	18	- Mengamati untuk mengidentifikasi kasi dan merumuskan masalah tentang denah dan detail kamar mandi/ WC. - Mengumpulkan data tentang denah dan detail kamar mandi/ WC. - Mengolah data tentang denah dan detail kamar mandi/ WC. - Mengomunikasikan tentang denah dan detail kamar mandi/ WC.	Pengetahuan: - Tes Tertulis Keterampilan: - Penilaian Unjuk Kerja - Observasi
3.15 Memahami spesifikasi instalasi perpipaan	3.15.1 Memahami spesifikasi instalasi perpipaan,	Definisi Plambing	6	Mengamati untuk	Pengetahuan:

4.15 Menyajikan spesifikasi instalasi perpipaan	Menjelaskan instalasi perpipaan air bersih. 3.15.2 Menjelaskan instalasi perpipaan air kotor, Menyajikan spesifikasi instalasi perpipaan. 4.15.1 Mempresentasikan instalasi perpipaan air bersih pada gedung. 4.15.2 Mempresentasikan instalasi perpipaan air kotor pada gedung.	• Sistem perpipaan air bersih • Sistem perpipaan air panas • Sistem perpipaan air buangan dan ven • Sistem perpipaan air hujan • sistem plumbing suatu gedung		mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi perpipaan air bersih dan kotor pada gedung. • Mengumpulkan data tentang instalasi perpipaan air bersih dan kotor pada gedung. • Mengolah data tentang instalasi perpipaan air bersih dan kotor pada gedung. • Mengomunikasikan tentang	• Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi
--	--	---	--	---	--

				instalasi perpipaan air bersih dan kotor pada gedung.	
3.16 Memahami prinsip gambar isometrik instalasi perpipaan 4.16 Menyajikan prinsip gambar isometrik instalasi perpipaan	3.16.1 Memahami prinsip gambar isometrik instalasi perpipaan 3.16.2 Menyajikan prinsip gambar isometrik instalasi perpipaan	• Menggambar Isometrik Instalasi perpipaan	6	• Mengamati untuk mengidentifikasi kasi dan merumuskan masalah tentang isometrik instalasi air bersih dan kotor pada gedung. • Mengumpulkan data tentang isometrik instalasi air bersih dan kotor pada gedung. • Mengolah data tentang isometrik instalasi air bersih dan	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

				kotor pada gedung. • Mengomuni kasikan tentang isometrik instalasi air bersih dan kotor pada gedung.	
3.17 Menerapkan prosedur pembuatan gambar isometrik instalasi air bersih dan air kotor 4.17 Membuat gambar isometrik instalasi air bersih dan air kotor	3.17.1 Menerapkan prosedur pembuatan gambar isometrik instalasi air bersih dan air kotor 4.17.1 Membuat gambar isometrik instalasi air bersih dan air kotor	• Menggambar instalasi air bersih • Menggambar instalasi air kotor	12	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang isometrik instalasi air bersih dan kotor pada gedung. • Mengumpulkan data tentang isometrik instalasi air bersih dan kotor pada gedung.	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

				• Mengolah data tentang isometrik instalasi air bersih dan kotor pada gedung. • tentang isometrik instalasi air bersih dan kotor pada gedung.	
3.18 Menerapkan prosedur pembuatan gambar instalasi pembuangan air hujan 4.18 Membuat gambar instalasi pembuangan air hujan	3.18.1 Menerapkan prosedur pembuatan gambar instalasi pembuangan air hujan 4.18.1 Membuat gambar instalasi pembuangan air hujan	• Menggambar instalasi pembuangan air hujan	18	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi pembuangan air hujan pada gedung • Mengumpulkan data tentang instalasi pembuangan air hujan	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

				pada gedung • Mengolah data tentang instalasi pembuangan air hujan pada gedung • Mengomunikasikan tentang instalasi pembuangan air hujan pada gedung	
3.19 Menerapkan prosedur pembuatan gambar instalasi listrik 4.19 Membuat gambar instalasi listrik	3.19.1 Menerapkan prosedur pembuatan gambar instalasi listrik 3.19.2 Membuat gambar instalasi listrik 4.19.1 Menghitung kebutuhan komponen listrik	• Menggambar instalasi listrik	12	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi listrik. • Mengumpulkan data tentang instalasi listrik. • Mengolah data tentang	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

				instalasi listrik. • Mengomunikasikan tentang instalasi listrik.	
3.20 Menerapkan prosedur pembuatan gambar instalasi sprinkler dan smoke detector 4.20 Membuat gambar instalasi sprinkler dan smoke detector	3.20.1 Menerapkan prosedur pembuatan gambar instalasi sprinkler 3.20.2 Menerapkan prosedur pembuatan gambar instalasi smoke detector 4.20.1 Membuat gambar instalasi sprinkler 4.20.2 Membuat gambar instalasi smoke detector	• Menggambar instalasi splinker • Menggambar instalasi smoke detector	12	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi sprinkler dan smoke detector pada gedung • Mengumpulkan data tentang instalasi sprinkler dan smoke detector pada gedung • Mengolah data tentang instalasi	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

				sprinkler dan smoke detector pada gedung • Mengomuni kasikan tentang instalasi sprinkler dan smoke detector pada gedung	
3.21 Menerapkan prosedur pembuatan gambar instalasi ducting air condition (AC) 4.21 Membuat gambar instalasi ducting air condition (AC)	3.21.1 Menerapkan prosedur pembuatan gambar instalasi ducting air condition (AC) 3.21.2 Membuat gambar instalasi ducting air condition (AC)	• Menggambar Instalasi ducting AC	12	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi dan detail sambungan-sambungan Ducting Air (AC) • Mengumpulkan data tentang instalasi dan detail sambungan-	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

				sambungan Ducting Air (AC) • Mengolah data tentang instalasi dan detail sambungan-sambungan Ducting Air (AC) • Mengomunikasikan tentang instalasi dan detail sambungan-sambungan Ducting Air (AC)	
3.22 Menerapkan prosedur pembuatan gambar instalasi penangkal petir 4. 22 Membuat gambar instalasi penangkal petir	3.22.1 Membuat gambar instalasi penangkal petir 3.22.2 Membuat gambar instalasi penangkal petir	• Menggambar instalasi penangkal petir	12	• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang instalasi dan detail penangkal petir.	Pengetahuan: • Tes Tertulis Keterampilan: • Penilaian Unjuk Kerja • Observasi

				• Mengumpulkan data tentang instalasi dan detail penangkal petir. • Mengolah data tentang instalasi dan detail penangkal petir. • Mengomunikasikan tentang instalasi dan detail penangkal petir.	
--	--	--	--	--	--

Guru Mata Pelajaran

Tugala Oyo, Februari 2025
Mahasiswa

Ofanieli Hulu, S.Pd.
NUPTK.-

Idaman Kudus Telaumbanua
NIM. 209902010

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sobadodo Halawa, S.Ag
NIP.197604102010011017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1Tugala Oyo
Mata Pelajaran : Keselamatan Dan Kesehatan Kerja
Kelas/Semester : XI /Genap
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
KD : 1

A. Kompetensi Inti

- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menerapkan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan.
- 4.1. Melaksanakan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1. Menerapkan prosedur keselamatan kerja
- 3.1.2. Menerapkan prosedur kesehatan kerja
- 4.1.1. Melaksanakan keselamatan kerja pada menggambar konstruksi dan utilitas bangunan gedung
- 4.1.2. Melaksanakan kesehatan kerja pada menggambar konstruksi dan utilitas bangunan gedung.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran ini peserta didik mampu:

1. Menerapkan prosedur keselamatan kerja
2. Menerapkan prosedur kesehatan kerja
3. Melaksanakan keselamatan kerja pada menggambar konstruksi dan utilitas bangunan gedung
4. Melaksanakan kesehatan kerja pada menggambar konstruksi dan utilitas bangunan gedung

E. Materi Pembelajaran

- a. Keselamatan kerja.
- b. Kesehatan kerja.
- c. Lingkungan kerja

F. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : *scientific learning*

Model/strategi : *Contextual Teaching And Learning (CTL)*

Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)
 - 1) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas.
 - 2) Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari
 - 3) Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. Guru harus juga mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam

pembelajaran ini menekankan kebermanaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan.

b. Kegiatan Inti (240 menit)

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan scientific learning, dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Keselamatan dan kesehatan kerja
- Mengumpulkan data tentang Keselamatan dan kesehatan kerja
- Mengolah data tentang Keselamatan dan kesehatan kerja.

c. Penutup (15 menit)

- 1) Peserta didik bersama-sama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- 2) Peserta didik melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- 3) Peserta didik diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan
- 4) Sebagai refleksi, guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada peserta didik apa manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi Prosedur keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan..
- 5) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang .

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

KD	Teknik Penilaian	Instrumen
3.1. Menerapkan prinsip-prinsip keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan.	Tes Tertulis angket	Soal tes angket tertulis
4.1. Melaksanakan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan	Praktek K3 dalam menggambar konstruksi dan utilitas bangunan gedung	Lembar penilaian tes angket

2.

Analisis Hasil Penilaian

KD 3.1 . Menerapkan prinsip-prinsip keselamatan dan kesehatan kerja.

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.1. Menerapkan prinsip-prinsip keselamatan dan kesehatan kerja.	1. Menerapkan prosedur keselamatan kerja 2. Menerapkan prosedur kesehatan kerja	1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan tujuan keselamatan dan kesehatan kerja. 2. Peserta didik mampu menjelaskan cara menjaga seluruh area kerja tetap bersih dan bebas dari gangguan. 3. Peserta didik mampu menjelaskan prinsi-prinsip keselamatan dan kesehatan kerja 4. Peserta didik mampu menjelaskan hal-hal yang harus diketahui agar pekerjaan dapat dilakukan dengan aman. 5. Peserta didik mampu menjelaskan unsur-unsur penunjang keselamatan kesehatan kerja.	Tes tulis	1. Jelaskan pengertian dan tujuan keselamatan dan kesehatar kerja? 2. Bagaimana cara menjaga seluruh area kerja tetap bersih dan bebas dari gangguan? 3. Jelaskan prinsi-prinsip keselamatan dan kesehatar kerja 4. Jelaskan hal hal yang harus diketahui aga pekerjaan dapa dilakukan dengan aman? 5. Jelaskan unsur-unsur penunjang keselamatan kesehatan kerja?

--	--	--	--	--

Guru Mata Pelajaran

Tugala Oyo,
Mahasiswa

Februari 2025

Ofanieli Hulu, S.Pd
NUPTK.-

Idaman Kudus Telaumbanua
NIM. 209902010

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sobadodo Halawa, S.Ag
NIP. 197604102010011017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1Tugala Oyo
Mata Pelajaran : Keselamatan Dan Kesehatan Kerja
Kelas/Semester : XI /Genap
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
KD : 1

I. Kompetensi Inti

- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.

J. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menerapkan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan.
- 4.1. Melaksanakan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan

K. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1. Menerapkan prosedur keselamatan kerja
- 3.1.2. Menerapkan prosedur kesehatan kerja
- 4.1.1. Melaksanakan keselamatan kerja pada menggambar konstruksi dan utilitas bangunan gedung
- 4.1.2. Melaksanakan kesehatan kerja pada menggambar konstruksi dan utilitas bangunan gedung.

L. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran ini peserta didik mampu:

- 5. Menerapkan prosedur keselamatan kerja
- 6. Menerapkan prosedur kesehatan kerja
- 7. Melaksanakan keselamatan kerja pada menggambar konstruksi dan utilitas bangunan gedung
- 8. Melaksanakan kesehatan kerja pada menggambar konstruksi dan utilitas bangunan gedung

M. Materi Pembelajaran

- d. Keselamatan kerja.
- e. Kesehatan kerja.
- f. Lingkungan kerja

N. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : *scientific learning*

Model/strategi : *Contextual Teaching And Learning (CTL)*

Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

O. Kegiatan Pembelajaran

- d. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15 menit)
 - 4) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas.

- 5) Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari
 - 6) Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. Guru harus juga mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan.
- e. Kegiatan Inti (240 menit)
- Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan scientific learning, dengan langkah-langkah sebagai berikut:
- Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Keselamatan dan kesehatan kerja
 - Mengumpulkan data tentang Keselamatan dan kesehatan kerja
 - Mengolah data tentang Keselamatan dan kesehatan kerja.
- f. Penutup (15 menit)
- 6) Peserta didik bersama-sama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran
 - 7) Peserta didik melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
 - 8) Peserta didik diberikan penugasan sebagai penguatan dan pemantapan
 - 9) Sebagai refleksi, guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada peserta didik apa manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi Prosedur keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan..
 - 10) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang .

P. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

KD	Teknik Penilaian	Instrumen
3.1. Menerapkan prinsip-prinsip keselamatan dan kesehatan kerja, dan lingkungan.	Tes Tertulis angket	Soal tes angket tertulis
4.1. Melaksanakan prosedur keselamatan dan	Praktek K3 dalam menggambar konstruksi dan	Lembar penilaian tes angket

kesehatan kerja, dan lingkungan	utilitas bangunan gedung	
---------------------------------	--------------------------	--

2. Analisis Hasil Penilaian

KD 3.1 . Menerapkan prinsip-prinsip keselamatan dan kesehatan kerja.

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.1. Menerapkan prinsip-prinsip keselamatan dan kesehatan kerja.	3. Menerapkan prosedur keselamatan kerja 4. Menerapkan prosedur kesehatan kerja	1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan tujuan keselamatan dan kesehatan kerja. 2. Peserta didik mampu menjelaskan cara menjaga seluruh area kerja tetap bersih dan bebas dari gangguan. 3. Peserta didik mampu menjelaskan prinsi-prinsip keselamatan dan kesehatan kerja 4. Peserta didik mampu menjelaskan hal-hal yang harus diketahui agar pekerjaan dapat dilakukan dengan aman.	Tes tulis	1. Jelaskan pengertian dan tujuan keselamatan dan kesehatan kerja? 2. Bagaimana cara menjaga seluruh area kerja tetap bersih dan bebas dari gangguan? 3. Jelaskan prinsi-prinsip keselamatan dan kesehatan kerja 4. Jelaskan hal hal yang harus diketahui agar pekerjaan dapat dilakukan dengan aman?

		5. Peserta didik mampu menjelaskan unsur-unsur penunjang keselamatan kesehatan kerja.		5. Jelaskan unsur-unsur penunjang keselamatan kesehatan kerja?
--	--	---	--	--

Guru Mata Pelajaran

Tugala Oyo, Januari 2025
Mahasiswa

Ofanieli Hulu, S.Pd
NUPTK

Idaman Kudus Telaumbanua
NIM. 209902010

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sobadodo Halawa, S.Ag
NIP. 197604102010011017

Tabulase perolehan nilai pretest siswa SMK Negeri 1 Tugala Oyo
Kelas XI DPIB pada materi tahapan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja
Berdasarkan angket motivasi belajar siswa

No	Nama siswa	Pernyataan																																				T	N	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	Opasra Hia	3	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	3	4	139	77	
2	Gloria P. Hulu	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	4	5	3	4	4	5	3	5	4	3	4	144	80	
3	Selviana Waruwu	3	4	5	3	3	4	5	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	144	80	
4	Itirani S. Hia	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	5	5	4	4	3	4	3	5	3	3	5	4	4	5	4	3	4	4	3	5	4	5	5	5	4	142	79	
5	Serlina M. Hulu	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	3	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	5	3	3	139	77	
6	Jefrin S.D Hulu	3	3	5	3	3	3	4	3	5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	3	4	5	5	5	3	4	5	4	4	144	80	
7	Meikas Zalukhu	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	5	5	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	135	75	
8	Jun R. Laia	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	148	82	
9	David V. Hia	4	3	4	5	3	3	4	3	3	5	3	5	5	4	3	4	5	5	5	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	3	142	79	
10	Cindi K.S. Hulu	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	5	3	4	5	4	5	3	5	3	4	5	4	4	3	4	5	5	4	3	4	3	3	5	4	4	146	81	
11	Yanaria Hia	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	5	5	4	4	3	4	3	5	3	3	5	4	4	5	4	3	4	4	3	5	4	5	5	5	4	142	79	
12	Mitra Gulo	3	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	3	4	139	77	
13	Agus H.P. Hia	3	4	5	3	3	4	5	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	144	80
14	Jestian Gulo	4	3	4	5	3	3	4	3	3	5	3	5	5	4	3	4	5	5	5	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	3	142	79	
15	Silfridayanti Hulu	3	3	5	3	3	3	4	3	5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	3	4	5	5	5	3	4	5	4	4	144	80	
Total		53	54	68	57	51	57	66	52	58	59	52	69	63	60	60	52	61	53	70	50	59	65	59	65	62	62	59	58	64	54	67	51	63	66	55	58			
Rata-Rata		1.5	1.5	1.9	1.6	1.4	1.6	1.8	1.4	1.6	1.6	1.4	1.9	1.8	1.7	1.7	1.4	1.7	1.5	1.9	1.4	1.6	1.8	1.6	1.8	1.7	1.7	1.6	1.6	1.8	1.5	1.9	1.4	1.8	1.8	1.5	1.6			

Tabulasi perolehan nilai posttest siswa SMK Negeri 1 Tugala Oyo
Kelas XI DPIB pada materi tahapan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja
Berdasarkan angket motivasi belajar siswa

No	Nama siswa	Pernyataan																																				T	N	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	Opaeni Hia	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	3	5	5	3	156	86	
2	Gloria P. Hulu	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	161	89	
3	Selviyana Warsana	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	157	87	
4	Witani S. Hia	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	159	88	
5	Serlina M. Hulu	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	168	93
6	Jefrin S.D. Hulu	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	3	5	4	5	4	3	5	4	3	153	85	
7	Meikas Zahukho	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	5	3	4	4	5	4	3	5	4	3	153	85	
8	Jun R. Lela	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	3	5	4	5	4	3	5	4	5	159	88	
9	David V. Hia	3	3	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	153	85	
10	Ondi K.S. Hulu	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	159	88	
11	Yanaria Hia	5	3	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	157	87
12	Mitra Gulo	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	157	87	
13	Agus H.P. Hia	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	5	4	4	4	5	4	5	5	162	90	
14	Jestian Gulo	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	162	90
15	Silfridayanti Hulu	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	157	87
Total		62	58	73	68	57	60	74	60	69	64	68	68	75	60	64	70	69	75	73	60	60	71	74	69	60	66	71	53	68	63	68	61	63	69	65	62			
Rata-Rata		1.7	1.6	2.0	1.9	1.6	1.7	2.1	1.7	1.9	1.8	1.9	1.9	2.1	1.7	1.8	1.9	1.9	2.1	2.0	1.7	1.7	2.0	2.1	1.9	1.7	1.8	2.0	1.5	1.9	1.8	1.9	1.7	1.8	1.9	1.8	1.7			

Indikator motivasi belajar siswa

1. Attention perolehan nilai = 630 (maka rata-rata nilai adalah $630/36 = 17,5$) kategori sangat baik
2. Relevance perolehan nilai = 540 (maka rata-rata nilai adalah $540/36 = 15$) kategori sangat baik
3. convidence perolehan nilai = 398 (maka rata-rata nilai adalah $398/36 = 11,08$) kategori sangat baik
4. satisfaction perolehan nilai = 374 (maka rata-rata nilai adalah $374/36 = 10,41$) kategori sangat baik

**DOKUMENTASI
PERTEMUAN PERTAMA DAN KEDUA**









Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:

Bapak Arisman Telaumbanua S.Pd., M.Pd.T

Dosen Penasehat Akademik

di

Tempat

1. Dengan hormat, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

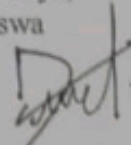
Nama : **IDAMAN KUDUS TELAUMBANUA**
NIM : 209902010
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 145 SKS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Dengan ini mengajukan judul rancangan penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	J u d u l	Persetujuan Dosen P.A.	
		Tanggal	Paraf
1	Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Motivasi belajar Siswa	11/9-2024	
2	Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa		
3	Implementasi Model Pembelajaran Dengan Kontekstual Learning Pendidikan Karakter Siswa		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian bapak saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,
Mahasiswa



IDAMAN KUDUS TELAUMBANUA

NIM. 209902010

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Idaman Kudus Telaumbanua
NIM : 209902010
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul	Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching And Learning</i>) Terhadap Motivasi belajar Siswa Pada Materi Keselamatan dan Kesehatan kerja Di SMK negeri 1 Lotu
Latar Belakang Masalah	Keselamatan dan kesehatan kerja adalah salah satu mata pelajaran yang diberikan kepada siswa kelas X Jurusan Bisnis Konstruksi dan Properti. Upaya dalam meningkatkan keberhasilan dalam suatu proses pembelajaran, salah satu masalah di dunia pendidikan yang banyak diperbincangkan pada saat ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa di disekolah. Nilai rata-rata siswa yang rendah dapat disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu Variabel (X), dan Variabel (Y) Faktor-faktor yang dapat menyebabkan memotivasi belajar bagi siswa antara lain: menyampaikan tujuan dan memotivasi, menyajikan informasi, mengorganisasi, membimbing, evaluasi dan memberi.
Tujuan Penelitian	Untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Keselamatan dan Kesehatan kerja (K3) siswa kelas X Jurusan Bisnis Konstruksi dan Properti.
Manfaat Penelitian	1. Untuk siswa, Dapat mengetahui jenis permasalahan Dalam motivasi belajar siswa, sehingga dapat di cari solusi atau pemecahannya untuk mencegah faktor-faktor yang dapat menimbulkan kegagalan tersebut. 2. Untuk penulis, Dapat menambah wawasan pola pikir serta pengalaman Dan hasil peneliti, menjadi bahan kajian Bagi Seorang Guru Prosedur Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 22 +626392620815 Nias 222812
Homepage: <https://fkp.unias.ac.id> email: fkp@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 002 /UN10/PP.10.06/2024

Dekan FKIP, Universitas Nias (UNIAS) menetapkan :

Nama : Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIP/NIDN : 0108079101
Pangkat : Penata, III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa FKIP, Universitas Nias :

Nama : Idaman Kudus Telaumbanua
NIM : 209902010
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Topik/ permasalahan Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
(CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATERI KESELAMATAN DAN KESEHATAN
KERJA

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 24 Oktober 2024

Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

NIM
200902010

NAMA MAHASISWA
IDAMAN KUDUS TELAMBEANUA

PRODI
Pendidikan Teknik Bangunan

KUDUN
Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Tahapan Prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja

Dosen Pembimbing
Emilwan Berkat Harefa, S.Si, M.Pd

Konsentrasi
Pendidikan Teknik Bangunan

Tema
Analisis Pembelajaran Teknik

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab I Pendahuluan 11 Dec 2024 10:58:19	1 Latar belakang Download File Skripsi	1 Perbaiki redaksi hasil observasi 2 Menambah paragraph pendakian 3 Tambahkan referensi 4 Kaitkan teori yang relevan 13 Jan 2025 12:09:09
2	Bab I Pendahuluan 11 Dec 2024 10:58:28	1. latar belakang 2. rumusan masalah 3. tujuan penelitian Download File Skripsi	1 Tambahkan referensi dan kaitkan teori 2 Sesuaikan rumusan masalah yang relevan 3 Atur tujuan yang sesuai dan melengkapi 4 Setiap paragraf wajib terhubung dengan paragraf lain 13 Jan 2025 12:09:18
3	BAB I 11 Dec 2024 17:18:22	1 Latar Belakang Download File Skripsi	1 Gabung paragraf yang sama 2 Sesuaikan kalimat dan kata-kata paragraf 13 Jan 2025 12:09:25
4	BAB II 11 Dec 2024 17:28:57	1 Langkah-langkah Model 2 Indikator Motivasi Belajar 3 Kerangka Berpikir Download File Skripsi	1 Pelajari model langkah-langkah sintaks 2 Perbaiki indikator motivasi belajar siswa 3 Sesuaikan kerangka berpikir sesuai dengan materi 13 Jan 2025 12:09:41
5	BAB II 11 Dec 2024 17:29:53	1 Indikator Motivasi Belajar 2 Kerangka Berpikir	1 Tambahkan 2 lembar pengertian hakikat belajar dan pembelajaran 2 Lengkapi referensi 3 Atur table sesuai paragraf dari atas

No
O TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

Download file Wpsw

13 Jan 2025 12:09:47

B BAB III
13 Jan 2025 14:54:07

1. Indikator Motivasi Belajar siswa
2. Kerangka Berpikir
3. Daftar Pustaka

1. Sesuaikan isi angket beserta table
2. Tambahkan daftar pustaka
3. Lengkapi lampiran draf

Download file Wpsw

13 Jan 2025 12:09:54

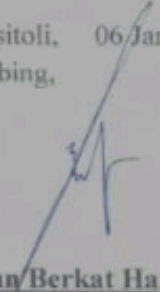
LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Idaman Kudus Telaumbanua
NIM : 209902010
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Teknik Banunan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learnig*
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Tahapan Prosedur
Keselamatan Dan Kesehatan Kerja

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 06 Januari 2025
Pembimbing,



Ennilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd
NIDN. 0108079101



BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Nias menerangkan bahwa:

Nama : Idaman Kudus Telaumbanua
NIM : 209902010
Jenjang Pendidikan : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

hari / tanggal : Jum'at, 17 Januari 2025
pukul : 11.00 s.d. 12.00 WIB
tempat : Ruang Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90-100)

☒

Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrument sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70-89)

☐

Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55-69)

☐

Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi. (0-5)

Gunungsitoli, 17 Januari 2025
Kaprodik,

Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Catatan: Beri tanda centang (✓) pada salah satu kotak.



LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN PENELITIAN

1. Dosen Penelaah

Nama : Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN : 0102018705
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Idaman Kudus Telaumbanua
NIM : 209902010
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

3. Waktu Pelaksanaan Seminar

Hari / tanggal : Jum'at, 17 Januari 2025
Pukul : 11.00 s.d. 12.00 WIB
Tempat : Ruang Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

4. Perbaikan Rancangan Penelitian :

No	Bab / Halaman	Uraian
		- Perbaiki kembali latar belakang, belum muncul celah penelitian - Perbaiki identifikasi masalah. - Cari penelitian yang relevan yang sesuai dengan judul penelitian, jangan lupa di sink - Perbaiki kembali metode penelitian - Perbaiki daftar pustaka. - Penulisan judul tabel. - RPP

20/1/2025
Acc. Revisi
[Signature]

Gunungsitoli, 17 Januari 2025
Penelaah,

[Signature]
Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN. 0102018705



LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN PENELITIAN

1. Dosen Pembimbing

Nama : Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN : 0108079101
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Idaman Kudus Telaumbanua
NIM : 209902010
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

3. Waktu Pelaksanaan Seminar

Hari / tanggal : Jum'at, 17 Januari 2025
Pukul : 11.00 s.d. 12.00 WIB
Tempat : Ruang Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

4. Perbaikan Rancangan Penelitian :

No	Bab / Halaman	Uraian
		Perbaiki sesuai draft.

Gunungsitoli, 17 Januari 2025
Pembimbing,

Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Idaman Kudus Telaumbanua
NIM : 209902010
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi prosedur keselamatan dan kesehatan kerja .

Telah diperiksa dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, Januari 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Bangunan



Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0108079101

Pembimbing

Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0108079101



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Home page: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Nomor : 27 /UN10/PN.01.02/2024
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

24 Januari 2025

Yth.
Kepala SMK Negeri 1 Tugala Oyo
di
Tempat

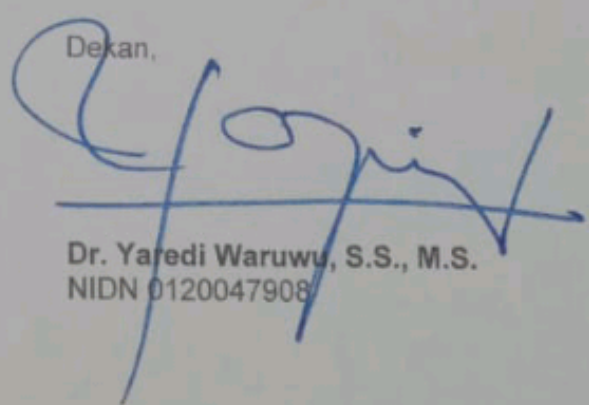
1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : IDAMAN KUDUS TELAUMBANUA
NIM : 209902010
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Tugala Oyo
Jadwal Penelitian : 30 Januari - 25 Februari 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
5. Peneliti yang bersangkutan (Idaman Kudus Telaumbanua)
6. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATRA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TUGALA OYO

Alamat : Teolo, Kecamatan Tugalaoyo, Kabupaten Nias Utara, Kode Pos. 22861

Tugala Oyo, 30 Januari 2025

Nomor : 422/50-PMK/2025
Lampiran : -
Perihal : Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth,
Plt. Dekan FKIP-UNIS
di

Tempat

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat Dekan FKIP UNIAS Gunungsitoli Nomor : 27/UN10/PN.01.02/2025, Perihal permohonan izin pelaksanaan penelitian, dengan ini kami memberi izin melaksanakan penelitian kepada :

Nama : IDAMAN KUDUS TELAUMBANUA
NIM : 209902010
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jenjang Pendidikan : Sarjana Satu (S-1)
Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEAHING AND LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA.**

Jadwal penelitian : 30 Januari 2025 sampai selesai.

Demikian disampaikan, atas kerja sama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.



KEPALA SEKOLAH,

SUBADODO HALAWA, S.Ag

Penata TK. I/III.d

NIP. 19760410 201001 1 017

Tembusan :

Yth Kacabdisdik Wilayah XIII

Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara sebagai laporan

Arsip



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATRA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TUGALA OYO**

Alamat : Teolo, Kecamatan Tugalaoyo, Kabupaten Nias Utara, Kode Pos. 22861

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 422/51-PMK/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **SOBADODO HALAWA, S.Ag**
NIP : 19760410 201001 1 017
Pangkat/Golongan Ruang : Penata TK. I/III.d
Unit Kerja : SMK Negeri 1 Tugala Oyo

Menerangkan bahwa Mahasiswa yang tersebut namanya dibawa ini

Nama : **IDAMAN KUDUS TELAUMBANUA**
NIM : 209902010
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL
TEAHING AND LEARNING TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATERI KESELAMATAN DAN
KESEHATAN KERJA.**

Telah melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Tugala Oyo, Kabupaten Nias Utara, Provinsi Sumatera Utara mulai tanggal 30 Januari 2025 sampai selesai.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.



SOBADODO HALAWA, S.Ag
Penata TK. I/III.d
NIP. 19760410 201001 1 017

Tembusan :

Yth Kacabdisdik Wilayah XIII

Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara sebagai laporan

Arsip

NIM
209902010

NAMA MAHASISWA
IDAMAN KUDUS
TELAUMBANUA

PRODI
Pendidikan Teknik Bangunan

JUDUL
Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Tahapan Prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja.

Dosen Pembimbing
Enwilwan Berkat Harefa,
S.Si., M.Pd.

Konsentrasi
Pendidikan Teknik
Bangunan

Tema
Analisis Pembelajaran Teknik

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab IV Hasil Dan Pembahasan 18 Feb 2025 16:26:58	1. Lengkapi data dan pahami cara memperoleh data	Lengkapi data dan pahami cara memperoleh data Download File Skripsi 20 Feb 2025 17:31:12
2	Bab IV Hasil Dan Pembahasan 18 Feb 2025 16:28:20	1. Lengkapi pengolahan data 2. Sesuaikan berdasarkan metodologi pada Bab III	1. lengkapi pengilahan data 2. sesuaikan berdasarkan metodologi pada bab 3 Download File Skripsi 20 Feb 2025 17:31:25
3	Bab IV Hasil Dan Pembahasan 18 Feb 2025 16:32:58	1. Lengkapi dan pahami analisa data 2. Analisa data sesuaikan pada tujuan awal penelitian 3. Pada analisa data deskripsikan secara luas data yang diperoleh terhadap variabel motivasi berdasarkan indikator yang digunakan	1. lengkapi dan pahami analisa data 2. Analisa data sesuaikan pada tujuan awal penelitian 3. Pada analisa data deskripsikan secara luas data yang diperoleh terhadap variabel motivasi berdasarkan indikator yang digunakan Download File Skripsi 20 Feb 2025 17:31:36

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
4	Bab IV Hasil Dan Pembahasan 19 Feb 2025 08:38:37	1. perbaiki tata tulis 2. perbaiki daftar pustaka Download File Skripsi	1. Perbaiki tata tulis 2. Perbaiki daftar pustaka 20 Feb 2025 17:31:44
5	Bab IV Hasil Dan Pembahasan 19 Feb 2025 08:40:10	1. pahami kesimpulan dan saran dengan menyesuaikan pada tujuan penelitian 2. lengkapi lampiran 3. tingkatkan penguasaan Download File Skripsi	1. Pahami kesimpulan dan saran dengan menyesuaikan pada tujuan penelitian 2. Lengkapi lampiran 3. Tingkatkan penguasaan 4. Cek turnitin 20 Feb 2025 17:31:53
6	Bab IV Hasil Dan Pembahasan 20 Feb 2025 06:41:07	1. lebih ditingkatkan hasil penguasaan 2. ACC, layak ujian skripsi Download File Skripsi	1. Lebih ditingkatkan lagi penguasaan 2. ACC, ujian skripsi 20 Feb 2025 17:32:04

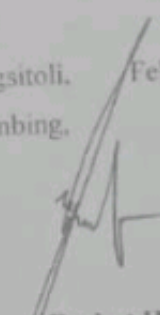
PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Keselamatan Dan Kesehatan Kerja*", yang disusun oleh Idaman Kudus Telaumbanua dengan NIM 209902010 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing, sehingga dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli,

Februari 2025

Pembimbing,



Enwilwan Berkat Harefa, S.si., M.Pd.
NIDN.0108079101



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli = 626392620815 Nias 22812

Home page : <https://kip.unias.ac.id> email : kip@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 029/UN10/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S**
NIDN : 0120047908
Pangkat/Golongan : Lektor/III/c
Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

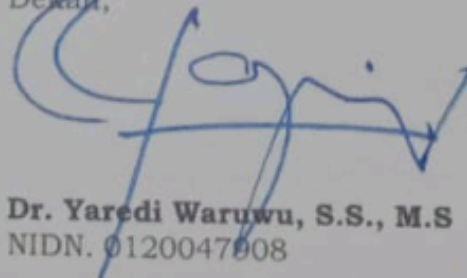
dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Idaman Kudus Telaumbanua**
NIM : 209902010
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* **22 %**, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

24 Februari 2025

Dekan,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

Tembusan :

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
3. Arsip



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✆ 22812
Homepage: <https://ptb.unias.ac.id> email: ptb@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

No. 073/UN10.00/LK.01.01/2025

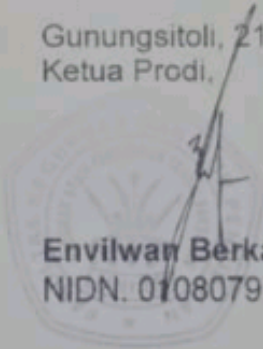
Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Nias, menerangkan bahwa:

Nama : Idaman Kudus Telaumbanua
NIM : 209902010
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING*) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATERI KESELAMATAN DAN
KESEHATAN KERJA.

bahwa yang bersangkutan dinyatakan **LULUS** semua mata kuliah sebanyak **142 SKS** di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (kecuali Mata Kuliah Penulisan Skripsi) sebagai syarat pelaksanaan ujian skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 21 Februari 2025
Ketua Prodi,


Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

21 Februari 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Idaman Kudus Telaumbanua
NIM : 209902010
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Envilwan Berkat Harefa, S.Si., S.Pd.
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Keselamatan Dan Kesehatan Kerja

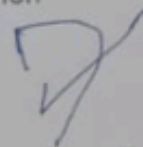
Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon



Idaman Kudus Telaumbanua
NIM 209902010

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pth.unias.ac.id> email: pth@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

No : 76/UN10.08/PP.08.05/2024

Pt. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menerangkan bahwa:

Nama : Idaman Kudus Telaumbanua
NIM : 209902010
Jenjang Pendidikan : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

Waktu Pelaksanaan :
hari / tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
pukul : 11.00 s.d. 13.00 WIB
tempat : Ruang Prodi Pendidikan Teknik Bangunan

Dewan Penguji :

No	Dewan Penguji	Jabatan dalam Ujian	Ket
1	Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.	Penguji I	
2	Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.	Penguji II	
3	Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.	Pembimbing	

Gunungsitoli, 21 Februari 2025
Kaprodin,



Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101



KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : Idaman Kudus Telaumbanua
NIM : 209902010
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
pukul : 11.00 s.d 13.00 WIB
tempat : Ruang Prodi Pendidikan Teknik Bangunan

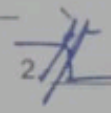
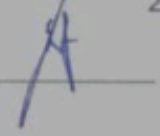
dengan ini menyatakan **kesediaan/ ketidaksediaan*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 21 Februari 2025

Penguji :

1. Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T. Penguji I
2. Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd. Penguji II
3. Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd. Pembimbing

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 



21 Februari 2025

Nomor : 77/UN10.08/PP.08.03/2025
Lampiran : 2 (dua) Set
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama : **Idaman Kudus Telaumbanua**

Kepada Yth.

- | | |
|---|------------|
| 1. Bapak Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T. | Penguji I |
| 2. Bapak Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd. | Penguji II |
| 3. Bapak Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd. | Pembimbing |

di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa :

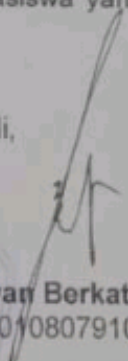
N a m a	: Idaman Kudus Telaumbanua
NIM	: 209902010
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

diharapkan kehadiran Bapak pada acara dimaksud yang diselenggarakan :

hari/ tanggal	: Selasa, 25 Februari 2025
pukul	: 11.00 s.d. 13.00 WIB
tempat	: Ruang Prodi Pendidikan Teknik Bangunan

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Kaprodi,


Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Idaman Kudus Telaumbanua, mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal Dua Puluh Lima bulan Februari tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Idaman Kudus Telaumbanua
NIM : 209902010
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
(CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI
KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
Waktu Pelaksanaan : 11.00 s.d. 13.00 WIB

Susunan Dewan Penguji :

1. Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
2. Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
3. Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.

Tanda Tangan

1.

2.

3.

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 75

(Tujuh Puluh Lima)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/ tidak lulus, dengan predikat kelulusan B

Gunungsitoli, 25 Februari 2025

Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101

Aprianus Telaumbanua, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101



LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN : 0108079101
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Idaman Kudus Telaumbanua
NIM : 209902010
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
(CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATERI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari / tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
Pukul : 11.00 s.d. 13.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Teknik Bangunan

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab / Halaman	Uraian
		Perbaiki sesuai draft!

Gunungsitoli, 25 Februari 2025
Pembimbing,

Envilwan Berkat Harefa, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0108079101



LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Dosen Penguji

Nama : Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN : 0102018705
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Idaman Kudus Telaumbanua
NIM : 209902010
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
(CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATERI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari / tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
Pukul : 11.00 s.d. 13.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Teknik Bangunan

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab / Halaman	Uraian
		- Perbaiki lembar abstrak. - in ^{lata} perbaikan - Perbaiki lembar pendahuluan yang relevan. - Tambahkan uji ketertarikan. - Bagian pembahasan - keimpulan - Tata tulis - Daftar pustaka

Gls 2025. per skripsi

Gunungsitoli, 25 Februari 2025
Penguji I,

Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN. 0102018705



LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji
Nama : Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0120047803
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias
2. Mahasiswa
Nama : Idaman Kudus Telaumbanua
NIM : 209902010
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
3. Waktu Pelaksanaan Ujian
Hari / tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
Pukul : 11.00 s.d. 13.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Teknik Bangunan
4. Perbaikan Skripsi :

No	Bab / Halaman	Uraian
		* perbaiki margin, pak "Arisman Harfa" * perbaiki abstrak, → mencerminkan esai - ✓ * perbaiki bagian pengantar → tentukan jenis desain peneliti. * Daftar pustaka, & cek referensi yang benar-benar digunakan. * perbaiki bagian penutup → lihat komentar di draftnya. * pengantar / * legalitas cap dan tanda tangan.

Gunungsitoli, 25 Februari 2025
Penguji II,

Aprianus Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0120047803

BIODATA PENULIS



Idaman Kudus Telaumbanua , dipanggil Kudus. Lahir di desa Sifaoroasi Gomo, kota Gunungsitoli, Provinsi Sumatera Utara, pada tanggal 12 Juni 2000. Anak dari pasangan suami istri, Totonafu Telaumbanua (Alm) dan Nur'iman Bwamenewi. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 071212 Sifaoroasi Gomo , Pada tahun

2007 tamat pada tahun 2013. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Gomo, pada tahun 2013, tamat pada tahun 2016. Kemudian penulis kembali melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Gomo pada tahun 2016 dan tamat pada tahun 2019. Kemudian penulis melanjutkan studi di Perguruan Tinggi IKIP Gunungsitoli pada tahun 2020 yang sekarang telah menjadi Universitas Nias (UNIAS) memilih Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dengan Program Studi Pendidikan Pendidikan Teknik Bangunn (PTB). Pada bulan Januari 2025, memulai penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Berkat pertolongan Tuhan dan sikap pantang menyerah untuk terus belajar dan berusaha disertai doa dari orangtua dan keluarga serta dukungan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dengan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)