

ABSTRAK

Daeli, Veridiana. 2025. *Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum di SMA Negeri 1 Gunungsitoli*. Skripsi. Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan numerasi sebagai salah satu kompetensi utama yang diukur dalam asesmen kompetensi minimum (AKM). Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan soal asesmen kompetensi minimum di SMA Negeri 1 Gunungsitoli. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari 40 orang siswa yang dipilih menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan numerasi yang mengacu pada soal AKM dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan numerasi siswa terdistribusi dalam 3 kategori: 10 siswa berada pada kategori tinggi, 19 siswa berada pada kategori sedang, 11 siswa berada pada kategori rendah, dengan nilai rata-rata 65,08. Kesenjangan yang signifikan ditemukan antara nilai tertinggi 96 dengan nilai terendah 27, mengindikasikan adanya variasi besar dalam kemampuan numerasi antar siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa mayoritas siswa memiliki kemampuan numerasi pada kategori sedang, namun masih diperlukan upaya peningkatan kemampuan numerasi terutama bagi siswa kategori rendah melalui strategi yang efektif dalam pembelajaran dan program pendampingan khusus. Penelitian ini merekomendasikan strategi pembelajaran yang lebih efektif serta program pendampingan khusus untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa, terutama dalam memahami, menalar, dan mengaplikasikan konsep matematika dalam penyelesaian soal AKM.

Kata kunci: Kemampuan Numerasi, Asesmen Kompetensi Minimum.

ABSTRACT

Daeli, Veridiana. 2025. *Analysis of Students' Numeracy Skills in Solving Minimum Competency Assessment Questions at SMA Negeri 1 Gunungsitoli*. Mini Thesis. Advisor Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

This research is motivated by the importance of numeracy skills as one of the key competencies assessed in the Minimum Competency Assessment (AKM). The purpose of this study is to describe students' numeracy skills in solving AKM questions at SMA Negeri 1 Gunungsitoli. This study employs a qualitative approach. The research subjects consist of 40 students selected using simple random sampling. Data collection was conducted through numeracy tests based on AKM questions and interviews. The research findings indicate that students' numeracy skills are distributed into three categories: 10 students are in the high category, 19 students in the medium category, and 11 students in the low category, with an average score of 65.08. A significant gap was found between the highest score of 96 and the lowest score of 27, indicating a large variation in numeracy skills among students. This study concludes that the majority of students have numeracy skills in the medium category; however, efforts are still needed to improve numeracy skills, especially for students in the low category, through effective learning strategies and specialized mentoring programs. This study recommends more effective learning strategies and specialized mentoring programs to enhance students' numeracy skills, particularly in understanding, reasoning, and applying mathematical concepts in solving AKM questions.

Keywords: Numeracy Skills, Minimum Competency Assessment.