

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmad, M. (2019). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV syakir Media Press.
- Amalina, Riza. (2021). *Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum*. Penerbit Gramedia.
- Amran, Yuli. (2022). *Numerasi dan Statistika*. Penerbit LP3M.
- Andriani, Mira. (2022). *Numerasi di Era Digital*. Penerbit Gramedia Pustaka Utama.
- Anggraini, K. E., & Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3), 837-849.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p837-849>
- Arifin, Zainal. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2021). *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara
- Asnawati, Rini. (2021). *Matematika dan Pembelajarannya*. Universitas Terbuka.
- Aswita, D., Nurmawati, & Salaria. (2022). *Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21*. K-Media.
- Bangun, S. (2023). *Analisis Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Matematika berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. [Skripsi tidak diterbitkan]. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Cahyati, L. N. (2020). *Asesmen Kompetensi Minimum untuk Penjamin Mutu Pendidikan*. Penerbit Andi.
- Daryanto, & Tasrial. (2021). *Konsep Dasar Asesmen Nasional*. Gava Media.
- Djumanta, W., & Lestari, D (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. UNM Press.
- Ekowati, D. W., & Suwandayani, B. I. (2019). *Literasi Numerasi Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Ernawati, et al. (2021). *Problemtika Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- samosiFiantika, F. R., et al. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi.

- Hakim, A. L., et al. (2013). *Literasi dan Model Pembelajaran: Kunci Keterampilan di Era Revolusi 4.0*. CV Adanu Abimata.
- Han, W., et al. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Heruman. (2022). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Rajawali Press.
- Hidayat, Rahmat. (2019). *Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum di Sekolah Menengah*. Penerbit Gramedia.
- Indrawati, Fiqi A., & Wardono. (2019). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Literai Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C*. Universitas Semarang.
- Isrok'atun, & Amelia R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. PT Bumi Aksara.
- Karnasih, Ida. (2020). *Analisis Kesulitan Numerasi Matematika*. Penerbit IPB Press.
- Kartikasari, Dina. (2022). *Asesmen Kompetensi Minimum dan Keterlibatan Masyarakat*. Penerbit Erlangga.
- Kemendikbud. (2017a). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kemendikbud.
- . (2017b). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2021a). *Asesmen Nasional: Lembar Tanya Jawab*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- . (2021b). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*. Dirjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen Kemendikbud.
- Krissandi, A. D. S., Sudigdo, A., & Nugraha, A. S. (2022). *Model pembelajaran Inovatif dan Soal berbasis AKM Jenjang SMA: Disertai Kompetensi Dasar dan Pembahasan Soal AKM Literasi-Numerasi SMA*. Penerbit PT kanisius
- Kristiyanti, M. (2023). *Metode Penelitian*. CV Pustaka STIMAR AMNI Semarang.
- Kurniawan , H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Penerbit Deepublish.
- Kurniawati, et al. (2021). *Literasi Matematis Konteks Keislaman: Implementasi pada Siswa Madrasah/Sekolah Islam di Indonesia*. Insan Cendekia Mandiri.

- Lestari, Andi. (2020). *Asesmen Kompetensi Minimum untuk Penjamin Mutu Pendidikan*. Penerbit Erlangga.
- Lestari, D. A. (2021). *Numerasi dalam Pembelajaran Matematika*. Penerbit Andi.
- Mahmudi, Ali. (2018). *Pembelajaran Matematika*. UNY Press.
- Mardapi, Djemari. (2019). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Parama Publishing.
- Mayasari N., Utami, Anita D., & Suriyah, P. *Buku Ajar Matematika Sekolah*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. LP2M UPN Veteran Yogyakarta Press.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Harva Creative.
- Novitasari, Dian. (2021). *Literasi dan Numerasi*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Patri, S. F. D. (2022). Konsep Asesmen Nasional (AN) untuk Meningkatkan Mutu Proses dan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 5(1), 43-50.
<https://doi.org/10.3514/jie.v5i1.285>
- Patta, R., Latri, & Bahar. (2021). *Matematika Dasar*. Badan Penerbit UNM.
- Pebriana, P. H. (2019). *Filsafat Matematika*. Prenamedia Group.
- Prasetyanto, Bambang. (2022). *Penerapan Asesmen Kompetensi Minimum di Sekolah*. Penerbit Andi.
- Prianto, Agus. (2021). *Strategi Asesmen Kompetensi Minimum*. Penerbit Erlangga.
- Priatna, H. N. (2018). *Buku Ajar Matematika dan Pembelajarannya*. UPI Press.
- Priatna, H. N., & Ricki, Y. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Guru SD dan Guru SD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Pusat Asesmen Pendidikan. (2022). *Asesmen Kompetensi Minimum*. Pusat Asesmen Pendidikan.
- Putry, A. R., Muhtarom, & Dewi, W. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA Kelas XI dalam Menyelesaikan Soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum). *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 167-178.
<https://doi.org/10.26877/imajiner.v5i2.13003>

- Rahayu, E., *et al.* (2021). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. UNY Press.
- Rahaya, D. R. (2021). *Super Sukses AKM Kelas: Asesmen Kompetensi Minimum Kelas SD/MI Kelas III*. PT Bumi Aksara.
- Rahman, Arief. (2018). *Literasi dan Numerasi dalam Pembelajaran Abad 21*. Penerbit Prenamedia Group.
- Rahmawati, Dini. (2019). *Strategi Asesmen Kompetensi Minimum*. Penerbit Gramedia.
- Rizki, Muhammad. (2020). *Pengantar Numerasi Matematis*. Penerbit Deepublish.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM*. PT Bumi Aksara.
- Saputri, G. L., Wardono, W., & Karisudin, I. (2019). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C dengan Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*). PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 563–571.
- Satriani, N. L. (2021). *Kupas Tuntas Soal AKM Numerasi:Siap Hadapi Asesmen Nasional 2022*. PT Nasya Expanding Management.
- Septiana, A. (2023). *Buku Ajar Matematika Dasar Berbasis HOTS dengan Konteks Islam*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Setianingsih, W.L., Arta, & Jumadi. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3262-3273.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5915>
- Simbolon, F. J., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2020). Pengaruh Pendekatan *Resource Based Learning* (RBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(2), 77–88.
<https://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp76-88>
- Siswanto, Joko. (2019). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Remaja Rosdakarya.
- Smith, A., & Sya'diyah., Z. (2023). *Pengembangan dan Problematika Pendidikan di Wilayah Kepulauan*. CV Budi Utama.

- Subekti, *et al.* (2023). *Collaborative & Numeracy Problem Based Learning*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Suherman, *et al.* (2020). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. UPI Press.
- Sulistyaningsih, W., & Dewi, E. R. (2022). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Edu Publisher.
- Sumarno, Utari. (2019). *Belajar dan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. CV Alfabeta.
- Suroto, J. A., *et al.* (2022). *Merdeka Belajar*. Dunia Akademisi Publisher.
- Susanto, Ahmad. (2019). *Pengantar Matematika*. Deepublish.
- Susilowati, Rina. (2022). *Implementasi Asesmen Kompetensi Minimum di Sekolah Dasar*. Penerbit Gramedia.
- Sutrisno, Bambang. (2020). *Asesmen Kompetensi Minimum untuk Kesiapan Masa Depan*. Penerbit Andi.
- Suyitno, H., & Hasyim, W. (2019). *Filsafat Matematika*. UNNES Press.
- Syafirah, N., & Hadi. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Siswa Kelas VIII SMPN 134 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 75-91.
<https://doi.org/10.33627/sm.v7i1.1055>
- Teresia, W. (2021). *Asesmen Nasional 2021*. Guepedia.
- Trianto, Joko. (2018). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Prenamedia Group.
- Wati, R. K., & Nurcahyono, A. (2023). Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1689-1699.
- Widada, Wahyu. (2019). *Literasi dan Numerasi: Kunci di Abad 21*. Gramedia Widiasarana.
- Wijaya, Adi. (2020). *Literasi Numerasi dan Statistik*. Deepublish.
- Wijaya, Ariyadi. (2022). *Strategi Pembelajaran Numerasi di Sekolah Dasar*. Penerbit Prenamedia Group.
- Wulandari, M. D., Patriana, W. D., & Utama, S. (2021). Pembudayaan Literasi Numerasi untuk Asesmen Kompetensi Minimum dalam Kegiatan Kurikuler

pada Sekolah Dasar Muhammadiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3413-3430.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1302>

Yohanes, B. (2020). *Matematika Sekolah*. Penerbit Elmatara (Anggota IKAPI).

Yunitasari, I., *et al.* (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan program Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar, *Jurnal of Mathematics Learning*, 2(2), 1-11.
<https://doi.org/10.30653/004.201922.41>

Yusuf, Muri. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Kencana.