

LAMPIRAN

Lampiran 1

KISI-KISI TES KEMAMPUAN NUMERASI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Gunungsitoli
 Kelas : XI
 Jumlah Soal : 10 Butir
 Waktu : 60 Menit

Elemen	Nomor Soal	Indikator Kemampuan Numerasi Siswa	Level Kognitif	Bentuk Soal	Skor	Soal dan Kunci Jawaban
Aljabar	1	Mengkaji berbagai informasi yang disajikan melalui beragam bentuk (gambar, diagram, bagan, grafik, tabel, dll).	Pemahaman	Pilihan ganda	9	T E R A M P I R
	2	Mengkaji berbagai informasi yang disajikan melalui beragam bentuk (gambar, diagram, bagan, grafik, tabel, dll).	Penerapan	Pilihan ganda kompleks	8	
	3	Mengaplikasikan beragam angka serta simbol terkait matematika dasar guna memecahkan permasalahan dalam beragam masalah kontekstual.	Pemahaman	Pilihan ganda	3	
	4	Mengaplikasikan beragam angka serta simbol terkait matematika dasar guna memecahkan permasalahan dalam beragam masalah kontekstual.	Penalaran	Isian	20	
	5	Mengaplikasikan beragam angka serta simbol terkait matematika dasar guna memecahkan permasalahan dalam beragam masalah kontekstual.	Penerapan	Isian	10	

		Mengkaji berbagai informasi yang disajikan melalui beragam bentuk (gambar, diagram, bagan, grafik, tabel, dll).				
Data dan ketidakpastian	6	Mengaplikasikan beragam angka serta simbol terkait matematika dasar guna memecahkan permasalahan dalam beragam masalah kontekstual. Mengkaji berbagai informasi yang disajikan melalui beragam bentuk (gambar, diagram, bagan, grafik, tabel, dll).	Penerapan	Pilihan ganda	3	
	7	Mengambil keputusan dilakukan dengan menginterpretasikan hasil analisis.	Penalaran	Pilihan ganda kompleks	16	
	8	Mengkaji berbagai informasi yang disajikan melalui beragam bentuk (gambar, diagram, bagan, grafik, tabel, dll).	Penerapan	Pilihan ganda	3	
	9	Mengkaji berbagai informasi yang disajikan melalui beragam bentuk (gambar, diagram, bagan, grafik, tabel, dll).	Pemahaman	Pilihan ganda	3	
	10	Mengambil keputusan dilakukan dengan menginterpretasikan hasil analisis.	Penalaran	Uraian	25	

Lampiran 2

TES KEMAMPUAN NUMERASI

Wacana 1: Bazar Makanan (untuk soal nomor 1 dan 2)

Pada perayaan hari kemerdekaan, diadakan bazar makanan di lapangan parkir kantor kelurahan. Salah satu *stand* yang ikut serta dalam bazar tersebut adalah stand Remaja Kreatif yang menjual siomai, bakso cuankie, batagor, serta beberapa macam minuman segar. Berbagai makanan dan minuman tersebut dijual dalam beberapa jenis paket. Berikut adalah harga setiap paket makanan dan minuman yang dijual.



Daftar Paket Harga Makanan		
Paket A	1 porsi Siomai 1 porsi Batagor	Rp30.000,00
Paket B	1 porsi Siomai 1 porsi Baso cuankie	Rp32.000,00
Paket C	1 porsi Siomai 1 porsi Batagor 1 porsi Baso cuankie	Rp50.000,00

- Dari daftar harga paket makanan yang diberikan, harga per porsi setiap jenis makanan dapat ditentukan. Pasangkan secara tepat setiap jenis makanan di kolom sebelah kiri dengan harga per porsi di kolom sebelah kanan dengan menandai satu oval saja per baris!

	A. Rp10.000,00	B. Rp12.000,00	C. Rp16.000,00	D. Rp18.000,00	E. Rp20.000,00
1 porsi Siomai	☐	☐	☐	☐	☐
1 porsi Batagor	☐	☐	☐	☐	☐
1 porsi Baso cuankie	☐	☐	☐	☐	☐

- Harga dasar setiap porsi makanan sebelum ditambah keuntungan ialah:
 1 porsi Siomai = Rp10.000,00
 1 porsi Batagor = Rp15.000,00
 1 porsi Baso cuankie = Rp16.000,00

Berdasarkan hasil analisis dari data harga pasar dan harga jual makanan tersebut, berilah tanda centang (✓) pada setiap pernyataan yang benar berikut ini.

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | A. Keuntungan dari penjualan 1 paket A ialah Rp. 5.000,00 |
| ☐ | B. Setiap menjual 1 porsi siomai akan mendapatkan keuntungan sebesar Rp2.500,00 |
| ☐ | C. Keuntungan dari penjualan 2 paket C lebih besar dari pada penjualan 3 paket B |
| ☐ | D. Keuntungan 1 porsi baso cuankie ialah Rp. 4.000,00 |
| ☐ | E. Keuntungan 1 porsi siomai lebih besar dari 1 porsi batagor |

Wacana 2: Membuat Kue (untuk soal nomor 3 dan 4)

Ibu Hanna akan membuat kue nastar dan kue kastengel. Untuk membuat satu adonan kue, Ibu Hanna mengikuti resep berikut ini.

Resep Kue Nastar	Resep Kue Kastengel
700 gram tepung terigu	300 gram mentega
4 kuning telur	4 kuning telur
100 gram gula halus	200 gram keju parut
500 gram mentega	400 gram tepung terigu
70 gram keju parut	2 sendok makan susu bubuk
Selai nanas secukupnya (untuk isi)	1 sendok teh minyak
	Keju parut secukupnya (untuk taburan)

3. Bu Hannah memiliki 5,8 kg tepung terigu dan 40 butir telur yang akan digunakan untuk membuat kue nastar dan kue kastengel. Kedua bahan tersebut akan digunakan secara maksimal untuk membuat kedua jenis kue. Berapa banyak keju parut yang diperlukan untuk membuat kue kastengel sesuai dengan jumlah adonan yang akan dibuat Bu Hannah? Keju parut untuk taburan tidak dihitung.

- ☐ A. 200 gram
☐ B. 400 gram
☐ C. 800 gram
☐ D. 1.200 gram
☐ E. 1.600 gram

4. Bu Marni, tetangga Bu Hannah, ingin membuat kedua jenis kue yang sama. Bu Marni memiliki 4.100 gram tepung terigu dan 770 gram keju parut, serta

ingin memaksimalkan bahan tersebut untuk membuat kedua jenis kue. Karena keju yang dimiliki terbatas, Bu Marni mengurangi takaran tepung terigu pada adonan kastengel menjadi 300 gram dan menambahkan 100 gram tepung terigu pada adonan nastar. Sedangkan untuk bahan lain menyesuaikan sesuai dengan takaran. Dengan menggunakan takaran tepung terigu yang baru untuk kue kastengel, maka takaran keju parut untuk satu adonan kue kastengel menjadi ... dan Persediaan tepung terigu dan keju parut akan habis saat Bu Marni membuat berapa adonan kue nastar adonan kue kastengel?

Wacana 4: Upah Buruh (untuk soal nomor 5 dan 6)



5. Setiap tahun diperkirakan kenaikan rata-rata upah buruh sebesar 5%. Perkiraan upah per bulan yang akan diterima seorang buruh di perusahaan dengan tingkat pendidikan SMK pada tahun 2022 adalah ... rupiah.

6. Dari hasil analisis, diperkirakan setiap tahun kenaikan upah pada lapangan pekerjaan di bidang jasa keuangan dan asuransi adalah 15%, sedangkan di bidang jasa informasi dan komunikasi adalah 20%. Pak Basuki bekerja pada sebuah perusahaan yang bergerak di bidang komunikasi, sedangkan istrinya bekerja pada sebuah lembaga keuangan. Perkiraan jumlah pendapatan Pak Basuki dan istrinya pada tahun 2022 adalah...
- ☐ A. Rp11.363.575,00
☐ B. Rp11.351.700,00
☐ C. Rp11.000.000,00
☐ D. Rp10.192.200,00
☐ E. Rp9.435.750,00

Wacana 5: Olahraga Lari (untuk soal nomor 7)

Nama	Jarak yang ditempuh per hari (dalam satuan meter)						
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
Robert	2000 m	2300 m	2500 m	3500 m	2500 m	3800 m	4400 m
Hasan	2000 m	2500 m	2700 m	4000 m	2000 m	3600 m	4200 m

7. Berikut adalah pernyataan-pernyataan berdasarkan data jarak olahraga lari yang dilakukan Hasan dan Robert selama 1 minggu pertama. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah untuk setiap pernyataan!

<i>Tandai satu oval saja perbaris</i>	Benar	Salah
1. Selisih jarak terjauh dan terdekat yang ditempuh Hasan dua kali dari selisih jarak terjauh dan terdekat yang ditempuh Robert	☐	☐
2. Rata-rata jarak lari per hari yang ditempuh Hasan dan Robert sama sehingga tidak berpengaruh pada keragaman jarak lari mereka setiap hari.	☐	☐
3. Jika Hasan dan Robert menambah jarak lari pada minggu kedua 200 meter setiap hari maka akan berpengaruh pada selisih jarak terjauh dan terdekat yang ditempuh pada minggu kedua.	☐	☐
4. Jika Hasan dan Robert menambah jarak lari pada minggu kedua 200 meter setiap hari maka tidak akan berpengaruh pada keragaman jarak lari mereka pada minggu kedua.	☐	☐

8. Vlogger dan youtuber menjadi salah satu profesi yang banyak diinginkan oleh generasi millenial saat ini, karena adanya popularitas dan penghasilan yang

didapat. Berikut data hasil survey profesi terhadap komunitas beranggotakan 100 orang.

Profesi	Frekuensi
Vlogger	60
Youtuber	70
Vlogger & youtuber	40

Dari hasil survey tersebut jika dipilih satu orang secara acak, peluang yang terpilih bukan seorang youtuber adalah...

- ☐ A. $\frac{30}{100}$
- ☐ B. $\frac{40}{100}$
- ☐ C. $\frac{40}{70}$
- ☐ D. $\frac{70}{100}$
- ☐ E. $\frac{90}{100}$

Wacana 6: Sekolah Kedinasan (untuk soal nomor 9 dan 10)

No.	Sekolah Kedinasan	Formasi	Pelamar
1.	POLTEKIM	300	9.633
2.	STMKG	250	7.339
3.	Politeknik Statistika	600	17.242
4.	POLTEKIP	300	8.111
5.	STIN	150	3.739
6.	STSN	100	2.339
7.	IPDN	2.000	43.906
8.	PKN STAN	7.301	142.696
9.	Kemenhub	2.676	31.671

9. Andi berkeinginan masuk di sekolah kedinasan. Dia meminta pertimbangan Ayahnya untuk menentukan pilihan sekolah yang memiliki peluang paling besar dapat diterima. Sekolah yang disarankan oleh Ayah adalah... (tandai satu oval saja)

- ☐ A. POLTEKIM
- ☐ B. STSN
- ☐ C. IPDN
- ☐ D. PKN STAN
- ☐ E. Kemenhub

10. Setelah mempertimbangkan peluangnya, akhirnya Andi mendaftar di IPDN. Pada saat tes masuk sekolah, ia mendapatkan kabar bahwa ada lebih dari 2000 pelamar, tapi tidak lebih dari 2500 yang tidak mengikuti tes. Bila peluangnya untuk masuk IPDN lebih dari 5%, maka Andi yakin akan dapat diterima di sekolah tersebut. Apakah Andi yakin akan berhasil diterima di IPDN? Jelaskan alasanmu!

Lampiran 3

KUNCI JAWABAN/PENSKORAN
TES KEMAMPUAN NUMERASI

No.	Kunci Jawaban	Skor
1	1 porsi siomai = Rp. 12.000,00 1 porsi batagor = Rp. 18.000,00 1 porsi baso cuankie = Rp. 20.000,00 Pembahasan: Misal, $x = 1$ porsi siomai $y = 1$ porsi batagor $z = 1$ porsi baso cuankie paket A : $x + y = 30.000$(Persamaan 1) paket B : $x + z = 32.000$(Persamaan 2) paket C : $x + y + z = 50.000$(Persamaan 3) $\begin{array}{r} x + y + z = 50.000 \\ x + y = 30.000 \\ \hline z = 20.000 \end{array}$(Persamaan 4) Substitusikan persamaan 4 ke persamaan 2 $x + z = 32.000$ $x + 20.000 = 32.000$ $x = 32.000 - 20.000$ $x = 12.000$(Persamaan 5) Substitusikan persamaan 5 ke persamaan 1 $x + y = 30.000$ $12.000 + y = 30.000$ $y = 30.000 - 12.000$ $y = 18.000$ Jumlah skor	3 3 3
2	A. Keuntungan dari penjualan 1 paket A ialah Rp. 5.000,00 D. Keuntungan 1 porsi baso cuankie ialah Rp. 4.000,00 Jumlah skor	4 4 8
3	C. 800 gram	3
4	Takaran keju parut untuk satu adonan kue kastengel menjadi 150 gram. Persediaan tepung terigu dan keju parut akan habis saat Bu Marni membuat 4 adonan kue nastar dan 3 adonan kue kastengel.	20
5	Rp. 2.916.000,00	10
6	A. Rp11.363.575,00	3
7	1. Selisih jarak terjauh dan terdekat yang ditempuh Hasan dua kali dari selisih jarak terjauh dan terdekat yang ditempuh Robert. SALAH 2. Rata-rata jarak lari per hari yang ditempuh Hasan dan Robert sama sehingga tidak berpengaruh pada keragaman jarak lari mereka setiap hari. SALAH 3. Jika Hasan dan Robert menambah jarak lari pada minggu kedua 200 meter setiap hari maka akan berpengaruh pada selisih jarak terjauh dan terdekat yang ditempuh pada minggu SALAH	4 4 4

	kedua. 4. Jika Hasan dan Robert menambah jarak lari pada minggu kedua 200 meter setiap hari maka tidak akan berpengaruh pada keragaman jarak lari mereka pada minggu kedua.	BENAR	4
8	A. $\frac{30}{100}$		3
9	E. KEMENHUB		3
10	Diketahui: Jumlah formasi IPDN: 2000 Jumlah pelamar awal: 43.906 Jumlah pelamar yang tidak ikut tes: lebih dari 2.000 tapi tidak lebih dari 2.500 Ditanya: apakah Andi yakin dia diterima di IPDN? Penyelesaian: $43.906 - 2.500 \leq \text{jumlah pelamar yang mengikuti tes} \leq 43.906 - 2.000$ jumlah pelamar yang mengikuti tes adalah 41.406 $\text{Peluang diterima IPDN} = \frac{\text{Jumlah formasi}}{\text{Jumlah yang mengikuti tes}}$ $\text{Peluang minimum} = \frac{2.000}{41.906} \approx 0,477 \text{ atau } 4,77\%$ $\text{Peluang maksimum} = \frac{2.500}{41.406} \approx 0,483 \text{ atau } 4,83\%$ Peluang minimum $4,77\% < 5\%$ Peluang maksimum $4,83\% < 5\%$ Jadi, karena peluang Andi tidak lebih dari 5%, maka Andi tidak yakin akan diterima masuk di IPDN.		25
Total skor			100

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara pada penelitian ini bertujuan untuk membantu peneliti dalam mengungkapkan kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan soal Asesmen Kompetensi Minimum.

A. Permasalahan

Bagaimana kemampuan numerasi dari siswa dalam menyelesaikan soal Asesmen Kompetensi Minimum.

B. Tujuan

Adapun tujuan pelaksanaan wawancara oleh peneliti yaitu untuk mengungkapkan kemampuan numerasi dari siswa dalam menyelesaikan soal Asesmen Kompetensi Minimum.

C. Metode

Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara semi terstruktur.

D. Langkah Pelaksanaan Wawancara

Langkah pelaksanaan dalam wawancara yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Perkenalan antara peneliti dengan subjek yang akan diwawancarai atau narasumber, serta membuat jadwal wawancara kepada setiap subjek yang akan diwawancarai.
2. Menyiapkan lembar hasil tes kemampuan numerasi siswa yang telah dikerjakan. Lembar tes tersebut membantu peneliti untuk mengungkapkan kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan soal Asesmen Kompetensi Minimum.
3. Subjek yang diwawancarai berkaitan dengan kemampuan numerasi dari siswa dalam menyelesaikan soal Asesmen Kompetensi Minimum.

Lampiran 5

INSTRUMEN WAWANCARA KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL AKM

1. Apakah anda sudah dapat membedakan antara matematika dan numerasi?
2. Apakah yang anda pikirkan setelah membaca soal asesmen kompetensi minimum numerasi?
3. Bagaimana strategi yang anda gunakan untuk menyelesaikan soal asesmen kompetensi minimum numerasi?
4. Apakah temuan jawaban yang telah anda kerjakan sejalan dengan yang anda pikirkan sebelumnya?

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN DAN INSTRUMEN WAWANCARA

A. Petunjuk Pengisian Validasi

Lembar penilaian ini dimaksud untuk mengumpulkan informasi tentang instrumen validitas yang akan digunakan dalam menilai instrumen penelitian yang berjudul "Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum di SMA Negeri 1 Gunungsitoli", dengan petunjuk sebagai berikut:

1. Kepada Bapak/Ibu berkenan memberikan skor dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah disesuaikan dengan kriteria:
Sangat sesuai : 4
Sesuai : 3
Tidak sesuai : 2
Sangat tidak sesuai : 1
2. Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu memberikan butir revisi pada bagian komentar dan saran pada lembar yang telah disediakan.

B. Validasi Instrumen

Tabel validasi pedoman wawancara

NO	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Pertanyaan sesuai dengan tujuan wawancara				✓
2	Pertanyaan sesuai untuk untuk menggali indikator kemampuan numerasi				✓
3	Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas				✓
4	Pertanyaan yang disajikan mampu menggali proses kemampuan numerasi siswa secara mendalam			✓	
5	Pedoman wawancara dirumuskan dengan jelas			✓	
6	Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓
7	Kalimat pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
8	Pertanyaan menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami siswa				✓
Jumlah					
Total skor					

C. Komentar dan Saran

- ① Pertanyaan di kaji kembali sehingga mampu menggal: Kemampuan Numerasi.
- ② Pedoman Wawancara di sesuaikan dengan Item Pertanyaan

D. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Setelah mengisi tabel penilaian, mohon Bapak/Ibu melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian yang Bapak/Ibu berikan:

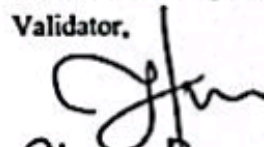
A : layak digunakan tanpa revisi

Ⓚ : layak digunakan dengan revisi kecil

C : belum layak digunakan

Gunungsitoli, 19 Agustus 2024

Validator,



Sabaria Daeli, S.Pd

NIP.19790114 20221 2007

Lampiran 7

DOKUMENTASI PENELITIAN





25 Oktober 2023

Hal: Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.
Bapak Dosen
Penasihan Akademik

Dengan hormat,

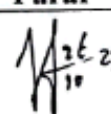
1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Veridiana Daeli

NIM : 202117055

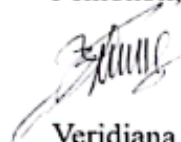
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 133 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini :

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum		
2	Pengembangan Media <i>Flipbook</i> Matematika pada Materi Statistika		
3	Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya

Hormat Saya
Pemohon,



Veridiana Daeli
NIM.202117055

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Veridiana Daeli
NIM : 202117055
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)
Latar Belakang Masalah	Matematika memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan manusia dan dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Sebagai cara berpikir yang logis dan sistematis, matematika digunakan untuk menyusun dasar pembuktian yang didasarkan pada penalaran yang jelas (Septiana, 2023). Selain itu, matematika berfungsi sebagai sarana berpikir ilmiah yang sangat diperlukan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan untuk kesejahteraan manusia (Saputri et al., 2019). Menurut Patta et al. (2021), belajar matematika menjadi tidak bermakna jika tidak dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari. Keterampilan untuk menerapkan konsep bilangan dan melakukan operasi hitung dalam kehidupan sehari-hari memerlukan kemampuan numerasi (Setianingsih et al., 2022). Numerasi adalah bagian integral dari matematika, namun lebih fokus pada konsep dan aplikasi matematika dalam kehidupan sehari-hari. Teresia (2021) menyatakan bahwa kemampuan numerasi adalah kemampuan dasar yang membekali siswa untuk menerapkan konsep-konsep bilangan, keterampilan operasi hitung, serta kemampuan untuk menginterpretasi informasi kuantitatif yang ada di sekitar mereka. Kemampuan ini menjadi salah satu kemampuan dasar yang penting dalam bidang matematika dan diukur dalam Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Sejak tahun 2006, UNESCO telah memasukkan kemampuan numerasi sebagai salah satu penentu kemajuan suatu bangsa. Hal ini karena dengan menguasai dan peka terhadap numerasi, sebuah bangsa dapat mengelola sumber daya alam dan sumber daya manusia dengan baik untuk

bersaing di tingkat global. Pada PISA 2022, Indonesia memperoleh skor numerasi 366 poin, jauh di bawah rata-rata negara anggota OECD yang mencapai 472 poin, dan berada di peringkat 67 dari 81 negara. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan numerasi siswa di Indonesia masih perlu diperbaiki.

Menurut Kurniawati et al. (2021), salah satu penyebab rendahnya kemampuan numerasi siswa adalah penggunaan istilah asing dalam instrumen internasional yang tidak dipahami oleh siswa Indonesia. Sebagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan pada tahun 2021 Nadiem Makarim selaku Mendikbud Ristek resmi mengganti Ujian Nasional (UN) menjadi Asesmen Nasional (AN). Asesmen Nasional adalah program evaluasi sistem pendidikan oleh kementerian pada jenjang pendidikan dasar dan menengah untuk memperbaiki mutu pendidikan. Asesmen Nasional (AN) dilaksanakan dengan 3 instrumen yaitu Asesmen Kompetensi Minimum, Survei Karakter dan Survei Lingkungan Belajar.

Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) yang disusun oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah melalui penalaran, bukan sekadar menghafal. AKM diharapkan dapat mendorong inovasi dalam proses pembelajaran, sehingga siswa dapat mengembangkan kemampuan bernalar mereka, khususnya dalam literasi membaca dan numerasi.

Untuk memastikan AKM mengukur kompetensi yang dibutuhkan siswa, soal-soal AKM mencakup berbagai topik, konteks, dan tingkat proses kognitif yang diperlukan. Konteks soal AKM diadaptasi dari domain konten PISA, yang mencakup empat kategori utama: bilangan, geometri dan pengukuran, aljabar, serta data dan ketidakpastian. Dalam hal kognitif numerasi, AKM memiliki tiga level penilaian, (1) Pemahaman, soal pada level ini menilai pengetahuan dasar dan pemahaman siswa terhadap proses, fakta, prosedur, dan konsep; (2) Penerapan, soal menilai kemampuan siswa dalam mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mereka dalam konteks kehidupan nyata atau situasi praktis untuk menyelesaikan masalah; (3) Penalaran, soal di level ini mengukur kemampuan siswa dalam menganalisis

	informasi dan data, memperluas pemahaman mereka, serta membuat kesimpulan berdasarkan konteks yang lebih kompleks. Berdasarkan hasil studi awal yang dilakukan peneliti di SMA Negeri 1 Gunungsitoli, data hasil AKM numerasi yang telah dilaksanakan pada tahun 2023 yang diikuti oleh 40 siswa dengan indeks yang dicapai sekolah dikategorikan masih belum mencapai kompetensi minimum $\geq 1,8$ yang berada di zona merah. Selanjutnya, melalui wawancara pada siswa, peneliti menyimpulkan bahwa siswa menyukai soal berbentuk cerita, namun cenderung kesulitan menafsirkan ke dalam model matematika, sehingga membuat siswa lemah dalam memahami, menalar dan menerapkan soal. Peneliti menyimpulkan berdasarkan data AKM numerasi yang didapat dari sekolah, kemampuan numerasi siswa masih masih perlu ditingkatkan. Oleh sebab itu, peneliti perlu memberikan soal AKM numerasi untuk mengetahui kemampuan numerasi siswa di SMA Negeri 1 Gunungsitoli. Berdasarkan permasalahan diatas, maka mendorong calon peneliti untuk melakukan penelitian dengan berjudul “Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Lokasi pelaksanaan penelitian adalah di SMA Negeri 1 Gunungsitoli.
Tujuan Penelitian	Mendeskripsikan kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan soal asesmen kompetensi minimum.
Manfaat Penelitian	Manfaat teoritis, Penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan pengembangan kemampuan secara ilmiah terkait dengan kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan tipe soal matematika asesmen kompetensi minimum (AKM) dan juga pengembangan bagi ilmu pengetahuan. Penelitian ini juga diharapkan bisa menjadi sumber referensi dalam mengajarkan matematika kepada siswa. Manfaat praktis, Sebagai data dan informasi yang membantu siswa mengetahui kemampuan numerasi dalam kegiatan belajar matematika sehingga bisa meningkatkan kemampuan numerasi siswa, dapat membantu guru untuk mengetahui bagaimana analisis belajar numerasi siswa dalam kegiatan belajar matematika serta dapat menjadi acuan untuk

	mengembangkan pembelajaran yang lebih baik lagi, sebagai acuan bagi peneliti untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan tugas akhir sebagai mahasiswa untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi Universitas Nias. Pedoman bagi peneliti untuk menambah pengetahuan serta pengalaman dalam menerapkan ilmu yang diperoleh ketika melaksanakan penelitian.
Tinjauan Pustaka	1. Matematika Matematika adalah ilmu yang membahas pola, keteraturan, dan masalah terkait dengan bilangan, bangun, serta konsep-konsep yang belum terdefinisi (Abdurrahman, 2021). Matematika juga dianggap sebagai ilmu yang mengkaji keteraturan, bentuk, struktur, dan konsep-konsep yang saling berhubungan (Susanto, 2019). Selain itu, matematika dapat dipahami sebagai ilmu tentang logika yang berkaitan dengan bentuk, susunan, besaran, serta konsep-konsep yang saling terkait, yang terbagi dalam tiga bidang utama, yaitu aljabar, analisis, dan geometri (Suherman, 2020). Berdasarkan pengertian-pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa matematika adalah ilmu yang mempelajari pola, struktur, urutan, bentuk, dan konsep-konsep abstrak yang saling berhubungan satu sama lain. Menurut Soedjadi dalam Isrok'atun & Amelia (2018) matematika memiliki karakteristik yakni: - Memiliki objek kajian yang abstrak - Bertumpu pada kesepakatan - Berpola pikir deduktif - Konsisten dalam sistem - Memiliki simbol yang kosong dari arti - Memerhatikan semesta pembicaraan. 2. Numerasi Numerasi adalah pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan berbagai bilangan dan simbol yang berkaitan dengan matematika dasar untuk menyelesaikan masalah praktis dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, numerasi juga melibatkan kemampuan untuk

menganalisis informasi yang disajikan dalam berbagai bentuk, seperti tabel, bagan, diagram, dan grafik, serta menginterpretasikan hasil analisis tersebut untuk membuat keputusan yang tepat. Gravemeijer dalam Subekti et al. (2023) mengungkapkan bahwa numerasi adalah kemampuan untuk mengenali, menafsirkan, dan memahami pola, fungsi, serta hubungan yang diperlukan dalam penerapan matematika dalam kehidupan sehari-hari.

Prinsip dasar numerasi menurut Kemendikbud (2017a) adalah sebagai berikut:

- a. Bersifat kontekstual, sesuai dengan kondisi geografis, sosial budaya, dan sebagainya;
- b. Selaras dengan cakupan matematika dalam Kurikulum 2013; dan
- c. Saling bergantung dan memperkaya unsur literasi lainnya.

3. Asesmen Nasional

Asesmen Nasional (AN) adalah salah satu bentuk evaluasi sistem pendidikan yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah (Kemendikbud, 2021a). Menurut Rahayu (2021), Asesmen Nasional adalah program penilaian yang bertujuan untuk mengukur mutu setiap sekolah, madrasah, dan program kesetaraan pada jenjang dasar dan menengah.

4. Asesmen Kompetensi Minimum

Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) adalah penilaian yang mengukur kompetensi dasar yang diperlukan oleh semua peserta didik untuk dapat mengembangkan kapasitas diri dan berperan secara positif dalam masyarakat (Kemendikbud, 2021b). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) merupakan alat ukur yang dirancang untuk menilai kemampuan literasi dan numerasi yang dibutuhkan oleh setiap siswa dalam mengembangkan diri dan berpartisipasi secara aktif di masyarakat (Pusat Asesmen Pendidikan, 2022).

Tujuan Asesmen Kompetensi Minimum (Kemendikbud, 2021b) antara lain sebagai berikut.

	a. Untuk menghasilkan informasi yang dapat mendorong perbaikan kualitas proses belajar-mengajar, yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. b. Untuk memberikan informasi tentang tingkat kompetensi yang dimiliki siswa. c. Sebagai panduan bagi guru dalam menyusun strategi pembelajaran yang efektif dan berkualitas sesuai dengan capaian siswa. d. Untuk memudahkan siswa dalam menguasai konten atau kompetensi yang diharapkan pada suatu mata pelajaran.
Kerangka Pemikiran	Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Gunungsitoli. Siswa yang akan mengikuti tes dipilih 4 orang setiap kelas secara acak (<i>random</i>), dengan jumlah siswa yang mengikuti tes sebanyak 40 orang siswa dari 10 kelas.
Lokasi Penelitian	Lokasi penelitian merupakan tempat penelitian dilakukan yang dapat memberikan keterangan-keterangan nyata dan relevansi dari hasil penelitian. Atas berbagai pertimbangan calon peneliti menentukan lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Gunungsitoli, yang beralamat di Jalan Pendidikan No.3, Kelurahan Ilir, Kecamatan Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli.
Alat Analisis	Peneliti menjadi alat analisis utama dalam penelitian ini. Alat analisis pendukung lainnya berupa soal tes kemampuan Numerasi dan wawancara.
Daftar Pustaka	Abdurrahmad, M. (2019). <i>Anak Berkesulitan Belajar</i>. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Isrok'atun, & Amelia R. (2018). <i>Model-Model Pembelajaran Matematika</i>. PT Bumi Aksara. Kemendikbud. (2017a). <i>Materi Pendukung Literasi Numerasi</i>. Kemendikbud. Kemendikbud. (2021a). <i>Asesmen Nasional: Lembar Tanya Jawab</i>. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. -----, (2021b). <i>Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah</i>. Dirjen PAUD, Dikdas, dan Dikmen Kemendikbud. Patta, R., Latri, & Bahar. (2021). <i>Matematika Dasar</i>. Badan Penerbit UNM. Pusat Asesmen Pendidikan. (2022). <i>Asesmen Kompetensi Minimum</i>. Pusat Asesmen Pendidikan. Rahayu, E., <i>et al.</i> (2021). <i>Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar</i>. UNY Press. Saputri, G. L., Wardono, W., & Karisudin, I. (2019). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C dengan Strategi REACT (<i>Relating, Experiencing, Applying,</i>

	Cooperating. Transferring). PRISMA, <i>Prosiding Seminar Nasional Matematika</i>, 2(1), 563–571. Septiana, A. (2023). <i>Buku Ajar Matematika Dasar Berbasis HOTS dengan Konteks Islam</i>. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. Setianingsih, W.L., Arta, & Jumadi. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). <i>Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika</i>, 11(4), 3262-3273. https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5915 Subekti, et al. (2023). <i>Collaborative & Numeracy Problem Based Learning</i>. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. Suherman, et al. (2020). <i>Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer</i>. UPI Press. Susanto, Ahmad. (2019). <i>Pengantar Matematika</i>. Deepublish. Teresia, W. (2021). <i>Asesmen Nasional 2021</i>. Guepedia.
--	--

Gunungsitoli, 30 April 2024

Disetujui oleh
Dosen Penasehat Akademik,



Drs. Amin Otoni Harefa
NIDN.0010046010

Disahkan oleh
Ketua Program Studi,



Yulismah Zega, S.Pd., M.Si.
NIDN.0105078706

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Gunungsitoli, Oktober 2023

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.
Dekan Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S, Universitas Nias
u.p. Ketua program studi
Jalan Yos Sudarso Ujung No. 118 E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Veridiana Daeli
NIM : 202117055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang diselesaikan: 133 SKS

sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi pada tahun akademik 2023/2024 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama dosen sebagai calon pembimbing skripsi:

1. Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd.
2. Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
3. Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd.
4. Drs. Amin Otoni Harefa, M.Pd.
5. Netti Kariani Mendrofa, S.Pd., M.Pd.

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya mengucapkan terimakasih.

Pemohon,



Veridiana Daeli
NIM. 202117055



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: fkp@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 038/UN10/PP.10.06/2023

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.**

NIDN : 0123019102

Pangkat : Penata

Jabatan Akademik : Lektor

Program Studi : Pendidikan Matematika

Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : **Veridiana Daeli**

NIM : 202117055

Program : Sarjana

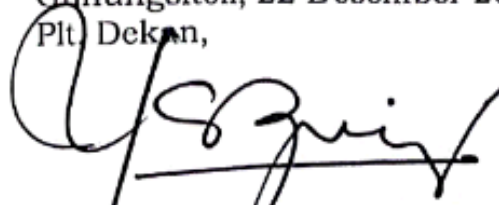
Program Studi : Pendidikan Matematika

Topik/Permasalahan Skripsi:

Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 22 Desember 2023
Plt. Dekan,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Veridiana Daeli**)

NIM
202117055

NAMA MAHASISWA :
VERIDIANA DAELI

PRODI :
Pendidikan Matematika

JUDUL :
ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM(AKM)

Dosen Pembimbing :
Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi
Pendidikan Matematika

Tema
Literasi dan Numerasi Matematika

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN	
			Perbaikan	Belakang
1	BAB I & BAB II 28 May 2024 19:37:44	Latar belakang masalah penelitian Tinjauan Pustaka Daftar Pustaka	Perbaiki masalah penelitian Tinjauan Pustaka Daftar Pustaka	belakang
Download File Skripsi			14 Jun 2024 17:19:30	
2	BAB I, BAB II, BAB III 30 May 2024 19:30:52	- Latar belakang - Teori - Indikator kemampuan numerasi - Tingkat kompetensi AKM numerasi - Bentuk soal	Perbaiki - Latar belakang - Teori - Indikator kemampuan numerasi - Tingkat kompetensi AKM numerasi - Bentuk soal	
Download File Skripsi			14 Jun 2024 17:20:21	

No	Topik	Materi	Catatan Dosen
3	BAB II & BAB III 03 Jun 2024 18:22:54	Tinjauan Pustaka Metode Penelitian Instrumen Tes Download File Skripsi	Perbaiki Tinjauan Pustaka Metode Penelitian Instrumen Tes 14 Jun 2024 17:20:40
4	BAB III 07 Jun 2024 12:37:51	Instrumen penelitian dan metode penelitian Download File Skripsi	Perbaiki Instrumen penelitian dan metode penelitian 14 Jun 2024 17:21:22
5	BAB III 07 Jun 2024 12:38:31	Instrumen penelitian Download File Skripsi	Perbaiki Instrumen penelitian 14 Jun 2024 17:21:48
6	BAB III 08 Jun 2024 07:59:23	Instrumen penelitian Download File Skripsi	ACC Seminar Proposal 14 Jun 2024 17:22:15

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Veridiana Daeli
NIM : 202117055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam
Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum
(AKM)

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, Juni 2024

Kaprodi Pendidikan Matematika



Yulisman Zega, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0105078706

Pembimbing,



Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0123019102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: prodi.unias.ac.id

25 Juni 2024

Nomor : 244/UN10.06/TU.01.14/2024
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Pelaksanaan Seminar Rancangan Penelitian
Atas Nama **Veridiana Daeli**

Yth.

Bapak/ibu Dewan Penguji

1. Sadiana Lase, S.Pd, M.Pd
2. Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
di Gunungsitoli

Penelaah
Pembimbing

Sehubungan dengan pelaksanaan seminar rancangan penelitian mahasiswa:

Nama : **Veridiana Daeli**
NIM : 202117055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)

Diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari : Sabtu, 29 Juni 2024
Pukul : 09.00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Matematika

Naskah rancangan penelitian yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi,

Yulisman Zega, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0105078706

Tembusan

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. **Veridiana Daeli**, mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: pm@unias.ac.id

DAFTAR HADIR SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Nama : Veridiana Daelli
NIM : 202117055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)
Hari : SabtuSabtu, 29 Juni 2024
Pukul : 09.00 WIB s/d selesai
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

No	Nama	Jabatan dalam Ujian	Tanda Tangan
1	Sadiana Lase, S.Pd, M.Pd	Penelaah	1.
2	Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	2.
3	Elvin Syah Murni Hulu	Audiens	3.
4	Benedikta Zega	Audiens	4.
5	Dleri Yanti Gea	Audiens	5.
6	Sadar Riang Lase	Audiens	6.
7	NOPITA GEA	Audiens	7.
8	Daniel Zega		8.
9	Joice Erna Lase		9.
10	Versily Mendrofa		10.
11	Putri Wulandari Zaluthu		11.
12	Erani Charisman Gea		12.
13	Harapan Gea		13.
14	Berbo Funnd Hulu		14.
15	Dedy Rahmat Zendrato		15.
16			16.
17			17.
18			18.
19			19.
20			20.

Gunungsitoli, 29 Juni 2024
Ketua Program Studi,

YULISMAN ZEGA, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0105078706



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: pm@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

No. 253/UN10.06/PP.08.03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Nias menerangkan bahwa:

Nama	: Veridiana Daeli
NIM	: 202117055
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)
Hari	: Sabtu, 29 Juni 2024
Pukul	: 09.00 WIB s/d selesai
Tempat	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

Dengan hasil penilaian:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ | Rancangan penelitian telah cukup baik sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90-100) |
| ☒ | Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70-89) |
| ☐ | Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih perlu diperbaiki untuk menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan perbaikan (55-69) |
| ☐ | Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (<54) |

Gunungsitoli, 29 Juni 2024
Ketua Program Studi,

YULISMAN ZEGA, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0105078706



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: pm@unias.ac.id

PERBAIKAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Nama : **Veridiana Daeli**
NIM : 202117055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)
Hari : SabtuSabtu, 29 Juni 2024
Pukul : 09.00 WIB s/d selesai
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

No	Nama	Tanda Tangan
1	Sadiana Lase, S.Pd, M.Pd (Penelaah) Uraian Perbaikan: 1. Perbaiki kesalahan pengetikan 2. Perbaiki kalimat yang tidak sesuai pada latar belakang 3. Tambahkan 5 nama sekolah yang akan ditaklukan Penelitian 4. Perbaiki soal pada tes kemampuan numerasi dengan menggunakan soal AKM	1. 
2	Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd (Pembimbing) Uraian Perbaikan: 1. Perbaiki kesalahan pengetikan 2. Perbaiki saran dari Penelaah	2. 

Telah melakukan perbaikan sesuai dengan masukan dari dosen Penelaah dan dosen pembimbing pada saat pelaksanaan seminar rancangan penelitian.

Gunungsitoli, 29 Juni 2024
Ketua Program Studi,


YULISMAN ZEGA, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0105078706

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Veridiana Daeli
NIM : 202117055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal
Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Ketua Program Studi



Yulisman Zega, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0105078706

Gunungsitoli, Agustus 2024

Pembimbing



Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.P.d.
NIDN. 0106098901



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://unias.ac.id> email: pm@unias.ac.id

7 September 2024

Nomor : 427/UN.10.06/PN.01.02/2024
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Berkas Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian
dan Ujicoba Instrumen

Kepada Yth.

Kepala LPPM Universitas Nias
di

Tempat

1. Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan berkas dalam rangka pengurusan permohonan izin pelaksanaan penelitian mahasiswa yang dilaksanakan oleh:

Nama : **Veridiana Daelli**
NIM : 202117055
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)
Judul : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal
Asesmen Kompetensi Minimum di SMA Negeri 1 Gunungsitoli
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Gunungsitoli
Lokasi Ujicoba : -
Jadwal Penelitian : 9 September – 23 September 2024

2. Demikian disampaikan atas kerja sama yang baik diucapkan terimakasih.

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika,



Yulisman Zega, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0105078706



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎+626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Nomor : 022/UN10/PN.01.02/2024

7 September 2024

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

Kepala SMA Negeri 1 Gunungsitoli

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **Veridiana Daeli**

NIM : 202117055

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum di SMA Negeri 1 Gunungsitoli

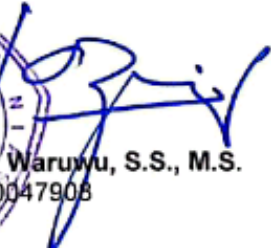
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Gunungsitoli

Lokasi Ujicoba : -

Jadwal Penelitian : 9 September 2024 sampai selesai

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Yaredi Waruyu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Peneliti yang bersangkutan (**Veridiana Daeli**)
5. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 GUNUNGSITOLI

Jalan Pendidikan No. 3 ☒22815Kec. Gunungsitoli Kota Gunungsitoli
☎ (0639) 21959 Email : admin@smn1gst.sch.id website : www.sman1gst.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.3.8/568-PP/2024

Yang bertandatangan di bawah ini, kepala SMA Negeri 1 Gunungsitoli, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **VERIDIANA DAELI**
NIM : 202117055
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

mahasiswa yang namanya tersebut di atas telah melaksanakan penelitian pada tanggal **09 September s.d. 24 September 2024** di SMA Negeri 1 Gunungsitoli berdasarkan surat dari Universitas Nias Nomor : 022/UN10/PN.01.02/2024 tanggal 07 September 2024 tentang Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian, dengan judul skripsi "**Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum di SMA Negeri 1 Gunungsitoli**".

Demikian surat keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Gunungsitoli
Pada tanggal : 25 September 2024

Kepala Sekolah,



BINARIA WARUWU, S.Pd

Berbina

NIP. 19820628 200605 2 002

NIM :

202117055

NAMA MAHASISWA :

VERIDIANA DAELI

PRODI :

Pendidikan Matematika

JUDUL :

ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM(AKM)

Dosen Pembimbing :

Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Matematika

Tema :

Literasi dan Numerasi Matematika

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB 4 25 Oct 2024 05:04:45	Hasil dan Pembahasan Penelitian Download File Skripsi	Perbaiki Hasil dan Pembahasan Penelitian 18 Feb 2025 16:00:42
2	BAB 4 & 5 30 Oct 2024 18:18:20	1. Hasil Penelitian 2. Pembahasan Penelitian 3. Kesimpulan dan Saran 4. Abstrak Download File Skripsi	Perbaiki: 1. Hasil Penelitian 2. Pembahasan Penelitian 3. Kesimpulan dan Saran 4. Abstrak 18 Feb 2025 16:01:20
3	Pembahasan penelitian 17 Feb 2025 23:44:01	1. Uraikan hasil penelitian pada lembar jawaban siswa, 3 orang perkategori. 2. Uraikan strategi yang digunakan pada saat wawancara. 3. Tambahkan teori yang berkaitan dengan AKM dan	1. Uraikan hasil penelitian pada lembar jawaban siswa, 3 orang perkategori. 2. Uraikan strategi yang digunakan pada saat wawancara. 3. Tambahkan teori yang berkaitan dengan AKM dan

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		bandingkan dengan hasil temuan 4. Lampirkan foto.	bandingkan dengan hasil temuan 4. Lampirkan foto.
		Download File Skripsi	18 Feb 2025 16:02:19
4	Hasil Penelitian dan kesimpulan 17 Feb 2025 23:46:47	1. perbaiki penyusunan kalimat 2. perbaiki kesalahan pengetikan 3. perbaiki abstrak dan kesimpulan	1. perbaiki penyusunan kalimat 2. perbaiki kesalahan pengetikan 3. perbaiki abstrak dan kesimpulan
		Download File Skripsi	18 Feb 2025 16:02:44
5	Bab I -V 18 Feb 2025 12:54:21	Buat PPT	Buat PPT
		Download File Skripsi	18 Feb 2025 16:02:55
6	BAB V 18 Feb 2025 12:55:45	Pelajari dan siapkan diri	ACC Ujian Skripsi
		Download File Skripsi	18 Feb 2025 16:03:11

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : **Veridiana Daeli**
NIM : 202117055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : **Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum di SMA Negeri 1 Gunungsitoli**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

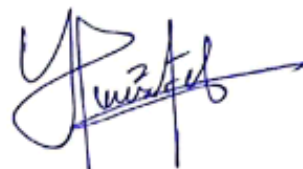
Gunungsitoli, Februari 2025

Mengetahui:
Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130088501

Dosen Pembimbing,



Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0123019102

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi Sdr. Veridiana Daeli
NIM. 202117055

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
di Gunungsitoli

Dengan hormat, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi Sdr. Veridiana Daeli, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Veridiana Daeli

NIM : 202117055

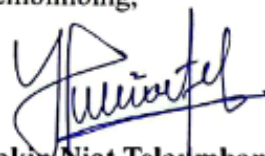
Judul : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal
Asesmen Kompetensi Minimum di SMA Negeri 1 Gunungsitoli

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, Februari 2025

Pembimbing,



Yakim Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0123019102

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum di SMA Negeri 1 Gunungsitoli” yang disusun oleh Veridian Daeli, NIM 202117055 telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing, sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, Februari 2025

Pembimbing,



Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0123019102



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ 626392620815 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 015/UN10/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S**
NIDN : 0120047908
Pangkat/Golongan : Lektor/III/c
Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Veridiana Daeli**
NIM : 202117055
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Matematika

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* **24 %**, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

18 Februari 2025



Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

Tembusan :

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
3. Arsip



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pm.unias.ac.id> email: pm@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor : 030/UN10.06/KM.06.08/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias, menerangkan bahwa.

Nama : **Veridiana Daeli**
NIM : 202117055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum di SMA Negeri 1 Gunungsitoli

Bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Matematika, kecuali Mata Kuliah Penulisan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Gunungsitoli, 19 Februari 2025

Plt. Ketua Program Studi,

Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0130088501

19 Februari 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Veridiana Daeli
NIM : 202117055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Dosen Pembimbing : Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
Judul : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal
Asesmen Kompetensi Minimum di SMA Negeri 1 Gunungsitoli

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai dengan Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani Ketua Program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM
11. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFkip

Atas perhatian Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Veridiana daeli
NIM 202117055

Tembusan
Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pm.unias.ac.id> email: pm@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 043/UN 10.06/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Veridiana Daeli**
NIM : 202117055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum di SMA Negeri 1 Gunungsitoli.

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 26 Februari 2025
Pukul : 16.00 WIB s.d selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Matematika

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Sadiana Lase, M.Pd	Penguji I	
2.	Ratna Natalia Mendrofa, M.Pd	Penguji II	
3.	Yakin Niat Telaumbanua, M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 21 Februari 2025

Dit. Ka. Prodi Pendidikan Matematika


Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130088501

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Veridiana Daeli**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pm.unias.ac.id> email: pm@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Veridiana Daeli**
NIM : 202117055
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam
Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi
Minimum di SMA Negeri 1 Gumungsitoli**

Waktu Pelaksanaan

Hari/Tanggal : Rabu/ 26 Februari 2025
Pukul : 16.00 WIB s.d Selesai
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

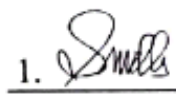
dengan ini menyatakan ~~kesediaan/ketidaksediaan~~* menghadiri sidang skripsi
pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Februari 2025

Penguji,

Tanda Tangan

1. Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd
2. Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd
3. Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd

1. 
2. 
3. 

*Coret yang tidak perlu



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pm.unias.ac.id> email: pm@unias.ac.id

Nomor : 044/UN10.06/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Veridiana Daeli**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1. Sadiana Lase, M.Pd | Penguji I |
| 2. Ratna Natalia Mendrofa, M.Pd | Penguji II |
| 3. Yakin Niat Telaumbanua, M.Pd | Pembimbing |

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Veridiana Daeli**
NIM : 202117055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum di SMA Negeri 1 Gunungsitoli.

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

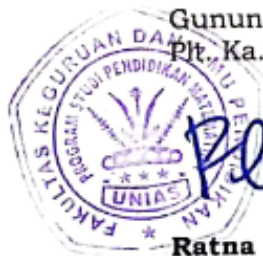
Hari/tanggal : Rabu, 26 Februari 2025
Pukul : 16.00 WIB s.d selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Matematika

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 21 Februari 2025

Pt. Ka. Prodi Pendidikan Matematika



Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130088501

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Veridiana Daeli**)



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

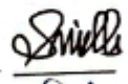
Pada hari ini Rabu tanggal dua puluh enam bulan Februari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa universitas Nias :

Nama : **Veridiana Daeli**
NIM : 202117055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum di SMA Negeri 1 Gunungsitoli.**

Waktu Pelaksanaan : 16.00 WIB s.d selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Matematika

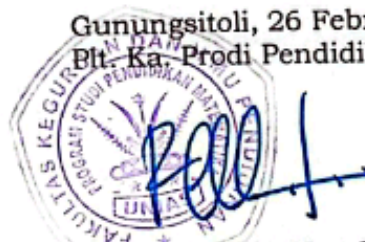
Susunan Dewan Penguji :

- 1 Sadiana Lase, M.Pd
- 2 Ratna Natalia Mendrofa, M.Pd
- 3 Yakin Niat Telaumbanua, M.Pd

1. 
2. 
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah : 84,33
(Delapan puluh empat koma tiga-tiga) atau B+
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~ dengan predikat kelulusan ~~sangat memuaskan~~/memuaskan

Gunungsitoli, 26 Februari 2025
Plt. Ka Prodi Pendidikan Matematika



Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130088501



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pm.unias.ac.id> email: pm@unias.ac.id

PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Veridiana Daeli
NIM : 202117055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal
Asesmen Kompetensi Minimum di SMA Negeri 1 Gunungsitoli
Hari/Tanggal : Rabu, 26 Februari 2025
Pukul : 16.00 WIB s.d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Sadiana Lase, S.Pd., M.Pd. (Penguji 1) Uraian Perbaikan : 1. Buat penomoran pada daftar lampiran 2. Perbaiki tanda $\geq$ menjadi tanda $\leq$ 3. Perbaiki tabel hasil tes kemampuan numerasi 4. Perbaiki kesimpulan penelitian	
2	Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd. (Penguji 2) Uraian Perbaikan : 1. Perbaiki penggunaan kata yang tidak sesuai 2. Deskripsikan hasil analisis lembar jawaban siswa 3. Perbaiki kesimpulan penelitian	
3	Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing) Uraian Perbaikan : 1. Perbaiki format kisi-kisi tes 2. Perbaiki dan sempurnakan saran dosen penguji	

Telah melakukan perbaikan sesuai dengan masukan dari Dosen Penguji dan Dosen Pembimbing pada saat pelaksanaan sidang skripsi.

Gunungsitoli, Maret 2025

Plt. Ketua Program
Studi Pendidikan Matematika,



Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0130088501

BIODATA PENULIS



Veridiana Daeli (Veri) adalah penulis dari skripsi ini. penulis lahir di Nias pada tanggal 30 Agustus 2002, anak kedua dari empat bersaudara dari pasangan Albanus Fatema Daeli (Ayah) dan Kurniawati Hia (Ibu). Penulis beralamat di Desa Togimbogi, Kecamatan Sirombu, Kabupaten Nias Barat, Provinsi Sumatera Utara. Penulis dapat dihubungi melalui No. HP 082370376143 dan melalui Email veridianadaeli@gmail.com.

Penulis menempuh pendidikan di SD Negeri 071182 Ombolata (lulus 2014), selanjutnya meneruskan pendidikan di SMP Negeri 2 Sirombu (lulus 2017), kemudian menempuh pendidikan menengah atas di SMA Swasta Kristen Arastamar (lulus 2020). Pada tahun 2020, penulis melanjutkan Pendidikan Strata (S1) Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nias. Dengan kuasa Tuhan, dukungan orang tua, ketekunan dan motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha, tepatnya pada tanggal 26 Februari 2025 telah mampu mempertahankan di depan dosen penguji skripsi dan dinyatakan lulus.