

DAFTAR PUSTAKA

- Afri, L. D. (2021). Hubungan *Adversity Quotient* Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pada Pembelajaran. *Vii*(2).
- Aini., et al. (2019) Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *4*(2), 762-768.
<https://journal.unsika.ac.id/sesiomadika/article/view/2837>.
- Andi, Setiawan. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Azhar., et al. (2021). Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. *10*(4), 2129-2144.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3767>.
- Chabibah., et al. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari *adversity quotient*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. *14*(2), 199-210.
<https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.29024>.
- Choirunnisa, alya. (2020) Pengaruh *adversity quotient* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
- Damayanti, Ayu. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *jurnal Pendidikan Ekonomi*. *1*(1), 99-107.
<https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe/article/view/28>.
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan : CV Kaaffah Learning Center.
- E.S, Septiani & E, Nurhayati (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari *Adversity Quetient* (AQ) Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *3*(1), 168-175.
<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1039>.
- Ghurfah., et al. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematika materi pola bilangan ditinjau dari tingkat kepercayaan diri siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Jakarta*. *5*(1), 10-21.
<https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23022>.
- Hafrini. (2021). Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan NCTM Melalui Tugas Terstruktur Dengan Menggunakan ICT. *22*(1), 63-80. <https://dx.doi.org/10.22373/jid.v22i1.7974>.
- Huda, T. N., & Mulyana, A. 2018. Pengaruh *Adversity Quotient* terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung. *4*, 115–132. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1336>.
- Juliandi et al., (2019) Metodologi Penelitian Bisnis Konsep dan

Aplikasi (p. 242).

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kurniawan, D. (2018) Analisis Data Kualitatif Dalam Penelitian Social. *Jurnal Penelitian sosial*, 10(2), 123-135. <http://repository.iaincurup.ac.id/id/eprint/436>.
- Layali, Nunung & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* . 5(2), 137-144. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i2.11448>.
- Maleong, L. J. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Mariam., et al. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mtsn Dengan Menggunakan Metode Open Ended Di Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1), 178-186. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.94>.
- Masturoh., et al. (2023). Pengaruh Model Search Solve Create Share Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 12(1),183-190. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.5295>.
- Naimnule, Maria. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Quitter, Camper, Dan Climber. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 428-441. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i2.2957>.
- Nurhanifah, Nova. (2019). *Analisis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Adversity Quotient (AQ) Doktoral Disserationt*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- P.G, Stolz. (2020). *Participant Materials : Adversity Quotient Menjadi Peluang Dalam Keberhasilan Peserta Didik*. 5(2), 31-60.
- Puriani, Risma & Dewi, Ratna. (2020). *Konsep Adversity dan Problem Solving Skill*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Purnamasari, Irma & Setiawan, Wahyu. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 3(2), 2007-2015. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>.
- Rahmmatian, M., & Miatun, S. (2020) Pengaruh Teknologi Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal pendidikan inovatif*, 15(2), 88-102.

- Rianti, Resmi. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(4), 802-812. <https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.27>.
- Riyanto, Novanda. (2024). Stidi literatiur : kemampuan pemecahan masalah matematis dalam model pembelajaran *connecting, organizing reflecting, extending* (CORE).
- Sari, Nicky Maya. (2020). “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Materi Perbandingan Kelas VII SMP Luhur Baladika”. *Jurnal Equation Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*. 3(1). h. 24-28. <https://www.academia.edu/101637459>.
- Siagian, Muhammad. (2019). Pembelajaran Matematika Dalam Persfektif Konstruktivisme, *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*. 7(2), 61-73. <http://dx.doi.org/10.30821/niz.v7i2.188>.
- Sriwahyuni, Krisnawati & Maryati, Iyam. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2), 335-344. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109>.
- Suarim, Biasri & Neviyarni. (2021). Hakikat Belajar Konsep Pada Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(1), 75-83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2020). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta, 48–67.
- Sujarweni, v. (2014) Analisis data dalam penelitian kualitatif. *Jurnal penenlitan pendidikan*, 20(3), 45-58
- Surawan. (2020). *Dinamika Dalam Belajar (Sebuah Kajian Psikologi Pendidikan)*, Yogyakarta : K-Media
- Susianti, A. (2022) Aplikasi Matematika dalam pendidikan. *Jurnal pendidikan matematika*. 15(3), 45-56.
- Tuerah, R., & Tuerah, J. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9(19), 979-988. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Lembaga Negara Republik Indonesia.
- Widi, R. 2021. Uji Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi. *Stomatognatic (J.K.G. Unej)*, 8(1), 27–34. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/STOMA/article/view/2083>

- Yusuf, Wiwin. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (Sd). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3(2), 263-278.
<https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/1097>.
- Zainal, N. F. 2020. Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8–26.
<https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.310>.