

BAB V PENUTUP

1.1 Kesimpulan

- 1) Pelatihan kepemimpinan kepala sekolah memiliki urgensi yang sangat tinggi, terutama dalam konteks penugasan guru sebagai kepala sekolah di SD Negeri

078440 Lolomboli, Kecamatan Tuhemberua, Kabupaten Nias Utara. Berdasarkan Permendikbud Ristek Nomor 40 Tahun 2021, yang mengatur tentang penugasan guru sebagai kepala sekolah, peran kepala sekolah tidak hanya terbatas pada manajemen operasional sekolah, tetapi juga mencakup pengelolaan pembelajaran, pengembangan kurikulum, serta peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Oleh karena itu, kepala sekolah diharapkan memiliki kemampuan kepemimpinan yang mumpuni, baik dalam hal pengelolaan sumber daya manusia, fasilitas sekolah, hingga hubungan dengan pemangku kepentingan lainnya, termasuk orang tua dan masyarakat.

- 2) Pengelolaan sumber daya yang efektif menjadi kunci penting dalam meningkatkan efektivitas kepemimpinan kepala sekolah. Kepala sekolah memiliki tanggung jawab besar untuk mengelola berbagai sumber daya yang ada, termasuk sumber daya manusia (SDM), sarana dan prasarana, serta anggaran sekolah. Semua ini harus dikelola secara optimal untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung perkembangan siswa. Sumber daya manusia, yang terdiri dari guru, staf administrasi, serta tenaga kependidikan lainnya, memerlukan perhatian khusus dalam hal peningkatan kompetensi dan pemberdayaan. Selain itu, pengelolaan sarana dan prasarana yang memadai juga sangat penting untuk menunjang proses pembelajaran yang berkualitas. Dalam hal ini, kepala sekolah dituntut untuk tidak hanya mengelola secara administratif, tetapi juga menginspirasi dan memotivasi seluruh anggota sekolah untuk bekerja sama demi tercapainya visi dan misi pendidikan.

- 3) Peningkatan profesionalisme guru adalah salah satu elemen kunci dalam menciptakan kualitas pembelajaran yang unggul. Kepala sekolah memegang peran sentral dalam memfasilitasi perkembangan profesional guru melalui berbagai program pelatihan, pembinaan, dan evaluasi yang berkesinambungan. Guru yang memiliki kompetensi tinggi tidak hanya menguasai materi pembelajaran, tetapi juga mampu menyampaikan materi dengan cara yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Oleh karena itu, peningkatan kompetensi guru perlu didorong secara terus-menerus agar mereka dapat mengadaptasi metode dan teknologi terbaru yang dapat mendukung proses belajar mengajar yang lebih efektif dan inovatif.
- 4) Pembangunan lingkungan sekolah yang mendukung kesejahteraan siswa dan staf merupakan aspek penting dalam menciptakan atmosfer yang kondusif untuk belajar dan bekerja. Kepala sekolah memiliki tanggung jawab besar untuk menciptakan lingkungan yang tidak hanya aman, tetapi juga inklusif dan mendukung kebutuhan emosional serta mental siswa dan staf.
- 5) Evaluasi kinerja guru memegang peranan yang sangat penting dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, terutama dalam mencapai prestasi akademik siswa yang optimal. Di SD Negeri 078440 Lolomboli, evaluasi kinerja guru dilakukan secara terstruktur dan objektif, dengan tujuan untuk memastikan bahwa setiap guru dapat terus berkembang dan memberikan yang terbaik dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

1. Untuk Sekolah SDN. 078440 LOLOMBOLI hendaknya meningkatkan kompetensi kepemimpinan kepala sekolah sejak mengimplementasikan kebijakan pendidikan guna sebagai peningkatan Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah Di SD Negeri 078440 Lolomboli Kecamatan Tuhemberua Kabupaten Nias Utara
2. Untuk kepala sekolah di SDN. 078440 lolomboli diharapkan untuk meningkatkan lagi sistem mutu pendidikan agar memiliki kemajuan dalam memimpin SDN. 078440 lolomboli sesuai dengan permendikbud Ristek Nomor 40 Tahun 2021 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah

3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dilanjutkan dengan bahasan topik yang lebih fokuskan pada Perspektif Permendikbud Ristek Nomor 40 Tahun 2021 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah.