

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana
- Aledya, Vivi. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. *Jurnal Cendekia*, 1(1), 1-7.
- Ananda, R., & Muhammad Fadhli. (2013). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. CV. Widya Puspita.
- Anggreini, Novita E. (2023). Strategi Pembelajaran dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan IPA*, 2(1), 72-79.
<https://doi.org/10.19184/se.v2i1.11796>
- Arumsari, Wilda P. A., & Alpha G. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inofatif*, 6(3), 1257-1268.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17077>
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. UHAMKA PRESS
- Davita, Putri Wulan Clara, et al. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 101-112.
<http://dx.doi.org/10.48181/tirtamath.v2i2.8892>
- Dasopang. (2017). Belajar dan pembelajaran. Fitrah: *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
<http://jurnal.iain.padangsidimpuan.ac.id/index.php/f/article/view/945>
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Diana, P., Marethi, (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa ; Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal Of Mathematics Education)*, 4(1), 1-14
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV. Kaaffah Learning Center.

- Efendi. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Sanabil
- Erfin. (2016). Strategi KWL Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru*, XX(2), 41-49.
<https://doi.org/10.21831/jig%20cope.v20i2.13043>
- Fahrudhin, A. G., et al. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14-20
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/download/2280/1371>
- Fajar, et al. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Menggunakan Prosedur Newman. *AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4). 2231-2243.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil*. Sampang: Literasi Nusantara
- Handayani, R., & Jufri (2017). Applying Kwl Strategy In Teaching Reading Comprehension At Junior High School. *Journal of English Language Teaching*, 6(1), 51-57.
<https://doi.org/10.24036/jelt.v6i1.7964>
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.
<http://dx.doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>
- Kusuma, Jaka W., et al. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri
- Lubis, Khoirun, Nisah. (2024) Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Langsung (Direct Instruction). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*. 2(2), 60-70
<https://doi.org/10.59061/guruku.v2i2.638>
- Masnial, Fakhriatul & Zubaidah A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Scaffolding terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMP. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), 249-256.
<http://dx.doi.org/10.24014/juring.v2i3.7675>
- Mayasari, N., et al. (2022). *Buku Ajar Matematika Sekolah*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota Ikapi Jawa Barat.
- Muslimin, et al. (2024). Inovasi Sistem PPDB: Membangun Pendidikan Berkualitas Melalui Pemerataan Akses. *JIIC : Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 2(2). 2213-2221.
- Nasution, Wahyudin Nur. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing.

- Nuraeni, et al. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 975-982.
- Nurhasanah, Siti, et al. (2019) *Strategi Pembelajaran*. Edu Pustaka.
- Pane, A., et al. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 2(1), 117-129.
<https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.28>
- Ramli, Ratu Bulkis, et al. (2023). Dampak Pembelajaran KWL (Know, Want To Know, Learned) Berbantuan Buku Cerita Untuk Meningkatkan Minat Membaca Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Bhineka Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 1(2), 1-14
- Republik Indonesia, (2003). Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78
- Santoso, A. B., & I Gusti Putu Asto B. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran KWL (Know, Want, Learn) Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 4(3), 725-731.
<https://doi.org/10.26740/jpte.v4n3.p%25p>
- Sari, A., & et al. (2022). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. CV. Angkasa Pelangi.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1), 58-67.
<https://doi.org/10.30743/mes.v2i1.117>
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam Teknologi Pendidikan*, 7(2), 61-73.
<http://dx.doi.org/10.30821/niz.v7i2.188>
- Sofian, M. R. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kwl (Knowledge – Want – Learned) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII MTs Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa*. ”Skripsi, Universitas Islam Negeri Aluiddin Makassar”
<http://repositori.uinalauddin.ac.id/9536/1/Skripsi%20Muhammad%20Risaldi%20Sofian.pdf>
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung. Alfabeta
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.

- Rodiyana, R. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Quantum Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 45-57.
<https://www.neliti.com/id/publications/266404/pengaruh-penerapan-strategi-quantum-learning-terhadap-motivasi-belajar-dan-pemah>
- Yuliani, Elza Nora, et al. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Koopearatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91-100.
<https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/51/45/>
- Yusuf, Munir. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. IAIN Palopo.