

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan peneliti tentang “Pengembangan Modul Berbasis ChatGPT Menggunakan Aplikasi *Sketch Up* Pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Perancangan Interior Gedung”, maka peneti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Kelayakan modul berbasis ChatGPT menggunakan aplikasi SketchUp pada mata pelajaran APLPIG di kelas XI SMK Negeri 1 Lotu sudah teruji sangat valid dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata skor validitas materi dan isi mencapai 94,2% dengan kriteria sangat valid, validitas bahasa mencapai 94,3%, dengan kriteria sangat valid, dan validitas desain mencapai 93,3 % dengan kriteria sangat valid.
- b. Kepraktisan modul berbasis ChatGPT menggunakan aplikasi *Sketch Up* pada mata pelajaran APLPIG di kelas XI SMK Negeri 1 Lotu memperoleh kriteria sangat praktis dari ketiga uji coba yang dilakukan dengan hasil angket respon peserta didik pada uji perorangan 56%, uji kelompok kecil mencapai 72%, dan pada uji lapangan mencapai 82,5%.
- c. Modul Berbasis ChatGPT Menggunakan Aplikasi SketchUp yang telah dikembangkan telah memenuhi nilai efektif. Nilai keefektifan produk modul diperoleh dari hasil evaluasi belajar siswa yang dilakukan setelah mengikuti proses pembelajaran. Pemerolehan jumlah siswa yang tuntas mencapa nilai rata-rata 86 dengan KKM 75. Dari hasil ketuntasan tersebut, produk modul yang dikembangkan dinyatakan efektif.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan, pembahasan, dan kesimpulan penelitian dan pengembangan Pengembangan Modul Berbasis ChatGPT Menggunakan Aplikasi *Sketch Up* Pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Perancangan Interior Gedung di SMK Negeri 1 Lotu yang telah dilakukan peneliti memberikan saran yaitu:

- a. Pendidik didorong untuk menggunakan bahan ajar modul saat pembelajaran untuk membantu proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, karena bahan ajar modul telah diuji dan mendapatkan penilaian yang baik dan layak digunakan.
- b. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat mengembangkan bahan ajar modul yang lebih efektif lagi dengan konsep materi yang berbeda.