

## ABSTRAK

Bate'e, Krisnawati. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *e-flipbook* dengan pendekatan kontekstual pada teks puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli Skripsi, Pembimbing Noibe halawa , S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *e-flipbook* dengan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran teks puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat dan pemahaman siswa terhadap puisi yang disebabkan oleh metode pembelajaran konvensional yang cenderung monoton dan kurang menarik. Penelitian ini mengkaji proses pengembangan media, kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan *e-flipbook* sebagai media pembelajaran. Pengembangan media ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang mencakup lima tahap: analisis, perancangan, pengembangan, penerapan, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Media Pembelajaran berbasis *e-flipbook* dengan pendekatan kontekstual memiliki kelayakan yang sangat baik berdasarkan validasi dari tiga ahli: ahli materi mencapai (99%), ahli bahasa mencapai (96%), dan ahli desain mencapai (95%), Kepraktisan media yang dikembangkan dinilai melalui angket respon siswa pada uji coba kelompok kecil mencapai (90%) yang menunjukkan bahwa media ini sangat praktis digunakan dalam pembelajaran. Efektivitas media yang dikembangkan diukur dengan hasil tes belajar siswa, yang menunjukkan ketuntasan presentase mencapai 100% dengan rata-rata nilai 93, yang memenuhi Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *e-flipbook* dengan pendekatan kontekstual layak, praktis dan efektif digunakan untuk pembelajaran materi teks puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli.

**Kata Kunci:** Media pembelajaran, flipbook , kontekstual, teks puisi.

## **ABSTRACT**

Bate'e, Krisnawati. 2025. Development of e-flipbook-based Learning Media with a contextual approach to poetry texts at UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli Thesis, Supervisor Noibe halawa, S.Pd., M.Pd.

This study aims to develop e-flipbook-based learning media with a contextual approach in learning poetry texts at UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli. The background of this study is based on the low interest and understanding of students in poetry caused by conventional learning methods that tend to be monotonous and less interesting. This study examines the process of media development, feasibility, practicality, and effectiveness of e-flipbooks as learning media. The development of this media uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model which includes five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results of the study indicate that the e-flipbook-based Learning Media with a contextual approach has very good feasibility based on validation from three experts: material experts reaching (99%), language experts reaching (96%), and design experts reaching (95%). The practicality of the developed media was assessed through student response questionnaires in small group trials reaching (90%) which shows that this media is very practical to use in learning. The effectiveness of the developed media was measured by the results of student learning tests, which showed a percentage completion of 100% with an average value of 93, which met the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP). Based on these results, it can be concluded that e-flipbook-based learning media with a contextual approach is feasible, practical and effective for learning poetry text material at UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli.

**Keywords: Learning media, flipbook, contextual, poetry text.**