

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

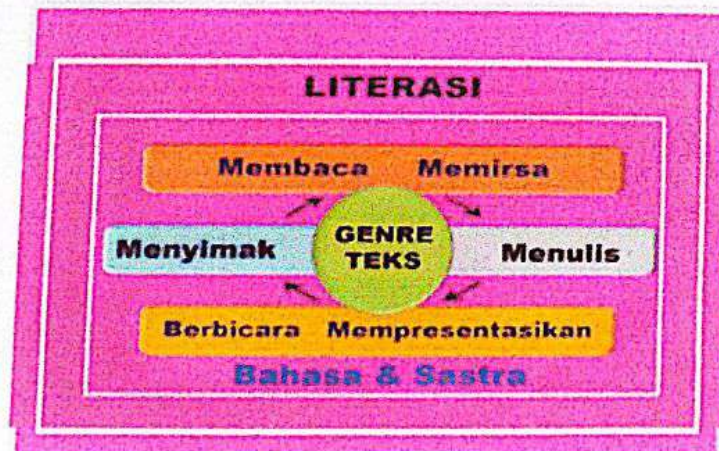
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMP
Fase D, Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil) dan II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2024/2025

A. RASIONAL MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Kemampuan berbahasa, bersastra, dan berpikir merupakan fondasi dari kemampuan literasi. Semua bidang kajian, bidang kehidupan, dan tujuan-tujuan sosial menggunakan kemampuan literasi. Literasi menjadi kemampuan sangat penting yang digunakan untuk bekerja dan belajar sepanjang hayat. Dengan demikian, pembelajaran bahasa Indonesia merupakan pembelajaran literasi untuk berbagai tujuan berkomunikasi dalam konteks sosial budaya Indonesia. Kemampuan literasi dikembangkan ke dalam pembelajaran menyimak, membaca dan memirsa, menulis, berbicara, dan mempresentasikan untuk berbagai tujuan berbasis genre yang terkait dengan penggunaan bahasa dalam kehidupan. Setiap genre memiliki tipe teks yang didasarkan pada alur pikir—struktur—khas teks tertentu. Tipe teks merupakan alur pikir yang dapat mengoptimalkan penggunaan bahasa untuk bekerja dan belajar sepanjang hayat.

Model utama yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah pedagogi genre. Model ini memiliki empat tahapan, yaitu: penjelasan untuk membangun konteks (*explaining, building the context*), pemodelan (*modelling*), pembimbingan (*joint construction*), dan pemandirian (*independent construction*). Di samping pedagogi genre, pembelajaran bahasa Indonesia dapat dikembangkan dengan model-model lain sesuai dengan pencapaian pembelajaran tertentu.

Pembinaan dan pengembangan kemampuan berbahasa Indonesia akan membentuk pribadi Pancasila yang beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berpikir kritis, mandiri, kreatif, bergotong royong, dan berkebinekaan global. Rasional sebagaimana diuraikan di atas dapat dipaparkan pada gambar 1 sebagai berikut.



Gambar 1: Rasional Pembelajaran Bahasa Indonesia

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajanan berbagai teks untuk penguatan karakter.

Fase D Berdasarkan Elemen.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.
Membaca dan Memirsa	Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun. Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda. Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.
Menulis	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian

menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis.

Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.

**ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA FASE D KELAS VIII**

SEMESTER : 2 (GENAP)

MATERI : MENCIPTAKAN PUISI	
Tujuan pembelajaran	• Peserta didik mampu mengenali pengertian puisi , mampu memahami unsur-unsur puisi serta memahami ciri-ciri puisi • Peserta didik dapat menciptakan puisi dengan konteks kehidupan sehari-hari .
Indikator Tujuan Pembelajaran	• Peserta didik dapat mengenali pengertian puisi • Peserta didik serta dapat mengidentifikasi unsur-unsur yang ada dalam sebuah puisi. • Peserta didik dapat memahami ciri-ciri puisi, • Peserta didik dapat menemukan pesan-pesan yang ada dalam sebuah puisi. • Peserta didik mampu menciptakan puisi sendiri dengan konteks kehidupan sehari-hari.
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	• Kata/frasa kunci: mengenal puisi. • Topik/konten inti: Mengenal pengertian puisi serta mengenal unsur-unsur puisi. • Penjelasan singkat: mengenali pengertian dan ciri-ciri sebuah puisi serta dapat mengidentifikasi unsur-unsur yang ada dalam sebuah puisi. • Kata/frasa kunci: menemukan pesan dalam puisi. • Penjelasan singkat: menemukan pesan-pesan yang ada dalam sebuah puisi. • Kata/frasa kunci: menciptakan puisi dengan konteks kehidupan sehari-hari.
Perkiraan Jumlah Jam	3 JP (1x Pertemuan)
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertakwa kepada Tuhan yag maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis, kreatif, inovatif, mandiri, berkebhinekaan global
Glosarium	• <i>fiksi</i> : cerita rekaan atau tidak berdasarkan kenyataan • <i>diksi</i> : pemilihan kata atau penggunaan kata • <i>Imaji</i>: gambaran mental atau citra yang muncul di benak seseorang melalui kata-kata dalam sebuah karya sastra • <i>intonasi</i> : ketepatan pengucapan dan irama kalimat • <i>majas</i> : cara melukiskan sesuatu dengan menyamakannya dengan sesuatu yang lain • <i>metafora</i> : pemakaian kata atau kelompok kata bukan dengan arti yang sebenarnya • <i>opini</i> : pendapat, pikiran, atau pendirian

	• <i>persuasif</i> : membujuk secara halus untuk meyakinkan • <i>repetisi</i> : gaya bahasa yang menggunakan pengulangan kata untuk mendapatkan makna tertentu • <i>simile</i> : majas pertautan yang membandingkan dua hal yang secara hakiki berbeda, tetapi dianggap memiliki kesamaan dengan penanda kata (seperti, laksana, bagaikan, dan bak)
Sumber Belajar	• Buku Panduan Guru dan Siswa Bahasa Indonesia Kelas VIII Kemendikbud Pusat Kurikulum Dan Perbukuan. • Internet (google, youtube) • Lingkungan sekitar

Gunungsitoli , Februari 2025

Mengetahui ,

Kepala sekolah



Fada'aro Mendrofa, S.Pd
NIP.19670526199903 1 032

Guru Mata Pelajaran

Satieli Harefa, S.Pd
NIP.19811208201407 1 001

Mahasiswa

Krisnawati Bate'e
NIM.212124055

(Uji Coba kelompok kecil)

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Berbasis E-flipbook Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

Nama : FATMA ZENI.

Kelas : VIII

No	Aspek	Indikator	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Penyajian Materi	1. Media pembelajaran mudah digunakan					✓
		2. Penyajian masalah pada media pembelajaran membantu memahami konsep materi					✓
		3. Saya senang melalui media pembelajaran ini Karena menarik					✓
		4. Media pembelajaran ini membuat saya ingin memahami materi lebih lanjut				✓	
		5. Media pembelajaran ini membuat saya lebih aktif				✓	
2.	Bahasa dan Tampilan	6. Petunjuk dan informasi yang disajikan mudah saya pahami				✓	
		7. Tampilan media pembelajaran ini menarik				✓	
		8. Tampilan warna, jenis huruf, ukuran huruf yang digunakan jelas terbaca				✓	
Skor yang diperoleh			36				
Skor maksimal			40				
$P = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$			90%				

(Uji Coba kelompok kecil)

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Berbasis E-flipbook Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

Nama : Nofry Dianty Lolli

Kelas : VIII B

No	Aspek	Indikator	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Penyajian Materi	1. Media pembelajaran mudah digunakan					✓
		2. Penyajian masalah pada media pembelajaran membantu memahami konsep materi					✓
		3. Saya senang melalui media pembelajaran ini Karena menarik					✓
		4. Media pembelajaran ini membuat saya ingin memahami materi lebih lanjut				✓	
		5. Media pembelajaran ini membuat saya lebih aktif				✓	
2.	Bahasa dan Tampilan	6. Petunjuk dan informasi yang disajikan mudah saya pahami				✓	
		7. Tampilan media pembelajaran ini menarik				✓	
		8. Tampilan warna, jenis huruf, ukuran huruf yang digunakan jelas terbaca				✓	
Skor yang diperoleh			26				
Skor maksimal			40				
$P = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$			90\%				

(Uji Coba kelompok kecil)

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Berbasis E-flipbook Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

Nama : ANGELINA GEA

Kelas : VIII B

No	Aspek	Indikator	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Penyajian Materi	1. Media pembelajaran mudah digunakan					✓
		2. Penyajian masalah pada media pembelajaran membantu memahami konsep materi					✓
		3. Saya senang melalui media pembelajaran ini Karena menarik				✓	
		4. Media pembelajaran ini membuat saya ingin memahami materi lebih lanjut				✓	
		5. Media pembelajaran ini membuat saya lebih aktif				✓	
2.	Bahasa dan Tampilan	6. Petunjuk dan informasi yang disajikan mudah saya pahami				✓	
		7. Tampilan media pembelajaran ini menarik				✓	
		8. Tampilan warna, jenis huruf, ukuran huruf yang digunakan jelas terbaca					✓
Skor yang diperoleh			36				
Skor maksimal			40				
$P = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$			90\%				

(Uji Coba kelompok kecil)

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Berbasis E-flipbook Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

Nama : *Andreas Rahayu*

Kelas : *VIII-B*

No	Aspek	Indikator	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Penyajian Materi	1. Media pembelajaran mudah digunakan				✓	
		2. Penyajian masalah pada media pembelajaran membantu memahami konsep materi					✓
		3. Saya senang melalui media pembelajaran ini Karena menarik				✓	
		4. Media pembelajaran ini membuat saya ingin memahami materi lebih lanjut					✓
		5. Media pembelajaran ini membuat saya lebih aktif				✓	
2.	Bahasa dan Tampilan	6. Petunjuk dan informasi yang disajikan mudah saya pahami					✓
		7. Tampilan media pembelajaran ini menarik				✓	
		8. Tampilan warna, jenis huruf, ukuran huruf yang digunakan jelas terbaca				✓	
Skor yang diperoleh			36				
Skor maksimal			40				
$P = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$			90\%				

(Uji Coba kelompok kecil)

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Berbasis E-flipbook Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

Nama : Janira Laili

Kelas : VIII (Delapan) B.

No	Aspek	Indikator	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Penyajian Materi	1. Media pembelajaran mudah digunakan					✓
		2. Penyajian masalah pada media pembelajaran membantu memahami konsep materi				✓	
		3. Saya senang melalui media pembelajaran ini Karena menarik					✓
		4. Media pembelajaran ini membuat saya ingin memahami materi lebih lanjut				✓	
		5. Media pembelajaran ini membuat saya lebih aktif				✓	
2.	Bahasa dan Tampilan	6. Petunjuk dan informasi yang disajikan mudah saya pahami					✓
		7. Tampilan media pembelajaran ini menarik				✓	
		8. Tampilan warna, jenis huruf, ukuran huruf yang digunakan jelas terbaca				✓	
Skor yang diperoleh			36				
Skor maksimal			40				
$P = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$			90%				

(Uji Coba kelompok kecil)

Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Berbasis E-flipbook Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

Nama : ALBERT REFANYA LEMBARA

Kelas : VII-B

No	Aspek	Indikator	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Penyajian Materi	1. Media pembelajaran mudah digunakan				✓	
		2. Penyajian masalah pada media pembelajaran membantu memahami konsep materi				✓	
		3. Saya senang melalui media pembelajaran ini Karena menarik				✓	
		4. Media pembelajaran ini membuat saya ingin memahami materi lebih lanjut				✓	
		5. Media pembelajaran ini membuat saya lebih aktif					✓
2.	Bahasa dan Tampilan	6. Petunjuk dan informasi yang disajikan mudah saya pahami					✓
		7. Tampilan media pembelajaran ini menarik				✓	
		8. Tampilan warna, jenis huruf, ukuran huruf yang digunakan jelas terbaca					✓
Skor yang diperoleh			36				
Skor maksimal			40				
$P = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$			90%				

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helping Krisman Waruwu S.Pd
NIP : 19901928 202012 1 007
Instansi : SMP Negeri 3 Hiliduho

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi materi pada media pembelajaran dengan materi menulis teks deskripsi pada mahasiswa berikut

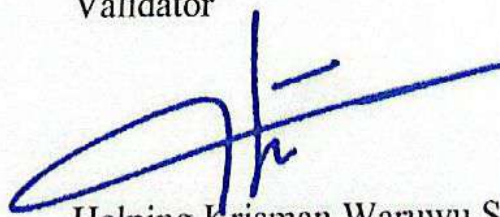
Nama : Krisnawati Bate'e
NIM : 212124055

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-flipbook* Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa materi pada Media Pembelajaran Berbasis *E-flipbook* Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Hiliduho , Januari 2025

Validator



Helping Krisman Waruwu S.Pd
NIP 19901928 202012 1 007

Angket Penilaian Kelayakan Materi Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-flipbook* Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

Validator Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 7 Gunungstoli menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran E-flipbook.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap media pembelajaran E-flipbook yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 7 Gunungsitoli. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Helping Crisman Waruwu S.Pd

NIP : 19901928 202012 1 007

Instansi : SMP Negeri 3 Hiliduho

Bidang Keahlian : Ahli Materi

Instrumen Untuk Ahli Materi

Indikator	Aspek yang di evaluasi	skor			
		1	2	3	4
Relevansi	Materi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai			✓	
	Tugas relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai		✓		
	Contoh-contoh penjelasan relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai		✓		
	Kedalaman uraian sesuai dengan tingkat perkembangan siswa			✓	
	Kelengkapan uraian materi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa		✓		
Keakuratan	Materi yang di jelaskan sesuai dengan kebenaran keilmuan		✓		
	Materi yang disajikan sesuai perkembangan mutakhir		✓		
	Pengemasan materi sesuai dengan pendekatan keilmuan yang bersangkutan				✓
	Materi yang disajikan sesuai kehidupan sehari-hari			✓	
Kelengkapan sajian	Menyajikan kompetensi yang harus dikuasai siswa			✓	
	Menyajikan manfaat dan pentingnya penguasaan kompetensi bagi kehidupan siswa			✓	
Kesesuaian sajian dengan tuntutan pembelajaran yang terpusat pada siswa	Mendorong rasa keingintahuan siswa				✓
	Mendorong terjadinya interaksi siswa dengan sumber belajar			✓	✗
	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri.				✓

Sistematika penyajian	Uraian materi mengikuti alur pikir dari sederhana ke kompleks			✓	
	Uraian materi mengikuti alur pikir dari lingkup local ke global			✓	
	Mendukung cara berpikir logis siswa			✓	
	Ketepatan menggunakan istilah			✓	
	Ketepatan menggunakan struktur kalimat			✓	
	Struktur kalimat sesuai dengan pemahaman anak			✓	
Skor total			5	2	
Skor maksimal			8	0	
$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Total}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$					65

Kritik dan saran untuk perbaikan:

Meningkatkan materi serta contoh.

Rekomendasi :

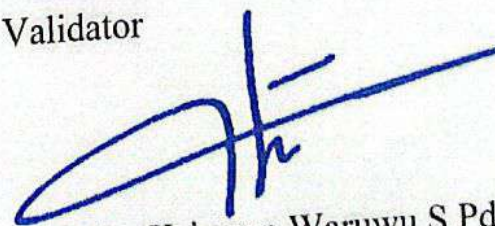
b. Valid

ⓑ Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Hiliduho, Januari 2025

Validator



Helping Krisman Waruwu S.Pd
NIP 19901928 202012 1 007

Instrumen Untuk Ahli Materi

Indikator	Aspek yang di evaluasi	skor			
		1	2	3	4
Relevansi	Materi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai				✓
	Tugas relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai				✓
	Contoh-contoh penjelasan relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai				✓
	Kedalaman uraian sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				✓
	Kelengkapan uraian materi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				✓
Keakuratan	Materi yang di jelaskan sesuai dengan kebenaran keilmuan				✓
	Materi yang disajikan sesuai perkembangan mutakhir				✓
	Pengemasan materi sesuai dengan pendekatan keilmuan yang bersangkutan				✓
	Materi yang disajikan sesuai kehidupan sehari-hari				✓
Kelengkapan sajian	Menyajikan kompetensi yang harus dikuasai siswa				✓
	Menyajikan manfaat dan pentingnya penguasaan kompetensi bagi kehidupan siswa				✓
Kesesuaian sajian dengan tuntutan pembelajaran yang terpusat pada siswa	Mendorong rasa keingintahuan siswa				✓
	Mendorong terjadinya interaksi siswa dengan sumber belajar				✓
	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri.				✓

Sistematika penyajian	Uraian materi mengikuti alur pikir dari sederhana ke kompleks				✓
	Uraian materi mengikuti alur pikir dari lingkup local ke global			✓	
	Mendukung cara berpikir logis siswa				✓
	Ketepatan menggunakan istilah				✓
	Ketepatan menggunakan struktur kalimat				✓
	Struktur kalimat sesuai dengan pemahaman anak				✓
Skor total			7	9	
Skor maksimal			8	0	
$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Total}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$					99,6

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi :

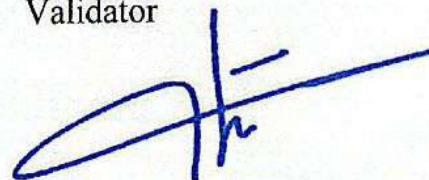
☒ a. Valid

☐ b. Valid perlu direvisi

☐ c. Tidak valid perlu direvisi

Hiliduho , Januari 2025

Validator



Helping Krisman Waruwu S.Pd
NIP 19901928 202012 1 007

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yanida Bu'ulolo

NIDN : 0124128305

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi bahasa pada media pembelajaran dengan materi menulis teks deskripsi pada mahasiswa berikut

Nama : Krisnawati Bate'e

NIM : 212124055

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-flipbook* Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa bahasa pada Media Pembelajaran Berbasis *E-flipbook* Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli, Januarii 2025

Validator



Yanida Bu'ulolo, S.Pd.,M.Pd
NIDN 0108108503

**Angket Penilaian Kelayakan Bahasa Terhadap Pengembangan Media
Pembelajaran Berbasis *E-flipbook* Dengan Pendekatan Kontesktual Pada
Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli**

Validator Ahli Bahasa

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 7 Gunungsitoli menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran E-flipbook.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap media pembelajaran E-flipbook yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 7 Gunungsitoli. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Yanida Bu'ulolo, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0124128305
Instansi : Universitas Nias

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Bahasa

Instrumen Untuk Ahli Bahasa

Aspek	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	Ketetapan penggunaan ejaan			✓	
	Ketetapan penggunaan isilah		✓		
	Ketetapan penyusunan struktur kalimat		✓		
Katerbacaan dan kekomukatifan	Panjang kalimat sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓		
	Struktur kalimat sesuai dengan pemahaman siswa		✓		
	Pembuatan alinea sesuai dengan pemahaman siswa			✓	
	Bahasa yang digunakan bahasa setengah formal (bahasa sehari-hari di kelas)		✓		
Skor Total		16			
Skor Maksimal		28			
Nilai = $\frac{\text{Skor Total}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$		57.6			

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Bahasa

Instrumen Untuk Ahli Bahasa

Aspek	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	Ketetapan penggunaan ejaan				✓
	Ketetapan penggunaan isilah				✓
	Ketetapan penyusunan struktur kalimat				✓
Katerbacaan dan kekomukatifan	Panjang kalimat sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
	Struktur kalimat sesuai dengan pemahaman siswa				✓
	Pembuatan alinea sesuai dengan pemahaman siswa				✓
	Bahasa yang digunakan bahasa setengah formal (bahasa sehari-hari di kelas)				✓
Skor Total		27			
Skor Maksimal		28			
Nilai = $\frac{\text{Skor Total}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$		96%			

Kritik dan saran untuk perbaikan:

menggunakan kursi yg mudah dipahami siswa smp.

Rekomendasi :

a. Valid

☒ b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, Januari 2025

Validator



Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd
NIDN 0108108503

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mona Safitri Lahagu, S.Kom

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi desain pada media pembelajaran dengan materi menulis teks deskripsi pada mahasiswa berikut

Nama : Krisnawati Bate'e

NIM : 212124055

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-flipbook* Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa desain pada media pembelajaran berbasis *e-flipbook* dengan pendekatan kontesktual pada teks puisi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli, Januari 2025

Validator



Mona Safitri Lahagu, S.Kom

**Angket Penilaian Kelayakan Desain Terhadap Pengembangan Media
Pembelajaran Berbasis *E-flipbook* Dengan Pendekatan Kontesktual Pada
Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli**

Validator Ahli Desain

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 7 Gunungsitoli menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran E-flipbook.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap media pembelajaran E-flipbook yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 7 Gunungsitoli. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Mona Safitri Lahagu, S.Kom

Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Desain

Instrumen Untuk Ahli Desain

No	Aspek yang di evaluasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran			✓	
2	Kesesuaian media sebagai sumber belajar			✓	
3	Kemampuan media sebagai stimulus		✓		
4	Kemampuan media untuk umpan balik dengan segera		✓		
5	Kemudahan media dalam praktik belajar pebelajaran			✓	
6	Kepraktisan media			✓	
7	Kemampuan media untuk menciptakan rasa senang siswa			✓	
8	Kemampuan media untuk alat bantu memahami pembelajaran		✓		
9	Kemampuan media dengan pendekatan kontekstual			✓	
10	Kemampuan media dalam menarik perhatian siswa		✓		
Skor total		26			
Skor maksimal		40			
$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Total}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$		65.6			

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi :

c. Valid

b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, Januari 2025

Validator



Mona Safitri Lahagu, S.Kom

Instrumen Untuk Ahli Desain

No	Aspek yang di evaluasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran				✓
2	Kesesuaian media sebagai sumber belajar				✓
3	Kemampuan media sebagai stimulus			✓	
4	Kemampuan media untuk umpan balik dengan segera				✓
5	Kemudahan media dalam praktik belajar pebelajaran				✓
6	Kepraktisan media				✓
7	Kemampuan media untuk menciptakan rasa senang siswa				✓
8	Kemampuan media untuk alat bantu memahami pembelajaran				✓
9	Kemampuan media dengan pendekatan kontekstual				✓
10	Kemampuan media dalam menarik perhatian siswa			✓	
Skor total		38			
Skor maksimal		40			
$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Total}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$		95%			

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi :

a. Valid

b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, Januari 2025

Validator



Mona Safitri Lahagu, S.Kom

No. _____

Date: _____

Nama : Yabes Verdict ladiy
Kelas : VIIIa

Tantangan hidup

Hidup ini penuh dengan tantangan,
Namun itu bukan alasan untuk
menyerah.

Setiap tantangan adalah ujian,
untuk melihat seberapa kuat hati kita.
Jangan takut akan tantangan.

~~Itu~~ Teruslah berjuang meski sulit,
karena setelah badai,
akan datang pelangi yang indah.

90
f.

Nama: Nosa Iriman Totona Fö Zendratö

Kelas: VII B

Kehidupan yang berharga
kehidupan ini terlalu berharga,
tak bisa diulang sekali lagi.
Setiap detik adalah anugerah,
yang harus kita syukuri selalu
hidup tak selalu mudah.

934
Namun setiap pengalaman berharga.
jalani hidup dengan penuh ~~makna~~ makna,
karena waktu tak akan pernah
kembali.

Senyum yang Menyembuhkan

Senyum itu sederhana namun berarti,
Bisa menyembuhkan hati yg lelah.
Tak perlu kata-kata, ~~yang~~
Hanya kehangatan,
Menyentuh jiwa yang sedang terluka
Di dunia yang penuh cobaan,
Senyum adalah obat yang Ampuh
Bagi yang memberi dan menerima,
Senyum itu selalu menguatkan.

96

Pesan :
Tetaplah tersenyum untuk
kebaikan, dan tetaplah tersenyum
dim menghadapi dunia ini

No	Nama	Skor 1-4								Jumlah Skor	Jumlah Perolehan Nilai	Rumus
		1	2	3	4	5	6	7	8			$KB = \frac{r}{r_1} \times 100\%$
1	Clara Putri Adriana Zendrato	4	4	4	4	4	4	3	4	31	96,8	$P = \frac{r}{n} \times 100\%$
2	Josephine Joana Lahagu	4	4	4	3	4	4	4	3	30	93,7	
3	Fajar Fourlenta Zendrato	4	4	3	4	3	4	3	4	29	90,6	
4	Elvitia Zendrato	4	4	4	3	4	4	3	4	30	93,7	
5	Wahyuni Rizkika Zendrato	4	4	4	3	4	4	4	3	30	93,7	
6	Juita Margareth Telaumbanua	4	4	4	3	4	4	3	4	30	93,7	
7	Selsi Trimurti Ziliwu	4	4	4	3	4	4	3	4	30	93,7	
8	Berkat Iman Telaumbanua	4	4	4	3	4	4	4	3	30	93,7	
9	Noelman Otniel Laoli	3	4	3	4	4	4	3	4	29	90,6	
10	Braim Zendrato	4	4	4	3	4	4	3	4	30	93,7	
11	Kevin Desman Laoli	4	4	4	3	4	4	4	3	30	93,7	
12	Dimas Anugerah Zendrato	4	4	4	3	4	4	3	4	30	93,7	
13	Petrus Supratman Zendrato	4	3	4	4	4	4	3	4	30	93,7	
14	Yabes Verdict Laoli	4	4	3	4	3	4	3	4	29	90,6	
15	Oktiliani Laoli	4	4	4	3	4	4	3	4	30	93,7	
16	Aldi Syahputra Zendrato	4	3	4	4	4	4	3	4	30	93,7	
17	Rencana Setiaman Harefa	4	4	3	4	3	4	3	4	29	90,6	
18	Agus Berkat Laoli	4	4	4	3	4	4	3	4	30	93,7	
19	Irvan Pranatal Zendrato	4	4	4	3	4	4	4	3	30	93,7	
20	Triwiwin Hidayat Zendrato	3	4	4	4	3	4	4	4	30	93,7	
Skor total										597		
rata-rata nilai										93%		
Jumlah siswa										20 siswa		
Presentase nilai										100%		

Keterangan

- KB : Nilai hasil belajar
 T : jumlah skor yang diperoleh siswa
 T1 : jumlah skor total
 P : presentase ketuntasan klasikal
 T : banyak peserta didik yang tuntas
 n : banyaknya seluruh peserta didik

Lampiran
Dokumentasi bersama para ahli



Dokumentasi validator ahli Materi



Dokumentasi validator ahli Bahasa



Dokumentasi validator ahli Desain

LAMPIRAN

DOKUMENTASI UJI COBA PRODUK



DOKUMENTASI UJI KELOMPOK KECIL



DOKUMENTASI UJI LAPANGAN

KEGIATAN PROSES BELAJAR



OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Krisnawati Bate'e
Nim : 212124055
Program : Sarjana
Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli
Fenomena	Fenomena umum yang terjadi di banyak sekolah adalah rendahnya minat siswa terhadap sastra, terutama puisi. Siswa sering kali merasa kesulitan dalam memahami bahasa kiasan, struktur puisi, dan makna yang tersirat. Oleh karena itu, pengembangan media pembelajaran berbasis flipbook yang menyajikan puisi dalam format yang lebih menarik dan mudah dipahami bisa menjadi solusi untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi ini. Pembelajaran puisi tradisional di kelas cenderung bersifat pasif, di mana siswa hanya mendengarkan penjelasan guru tanpa banyak melibatkan diri dalam eksplorasi kreatif. Media flipbook yang interaktif memungkinkan siswa untuk tidak hanya membaca puisi, tetapi juga melakukan analisis, mendengarkan pembacaan puisi, atau berinteraksi dengan berbagai elemen visual yang mendukung pemahaman.
Lokus	UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli
Alamat	Desa Bawadesolo dusun VI delaviga kecamatan Gunungsitoli kota Gunungsitoli
Latar Belakang	Pembelajaran puisi di sekolah menengah pertama (SMP) sering kali menjadi tantangan baik bagi siswa maupun guru. Siswa seringkali kesulitan memahami bahasa figuratif dan makna mendalam yang terkandung dalam puisi, yang dapat mengakibatkan rendahnya minat dan

apresiasi terhadap sastra. Metode pengajaran yang konvensional, yang cenderung monoton, tidak mampu menarik perhatian siswa. Di sisi lain, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah memberikan peluang baru dalam dunia pendidikan. Media pembelajaran berbasis digital, seperti flipbook, dapat menjadi solusi yang menarik untuk mengatasi masalah ini. Flipbook memungkinkan penyajian materi yang interaktif dan visual, sehingga siswa dapat terlibat lebih aktif dalam proses belajar. Namun, banyak guru yang masih menggunakan metode konvensional, yang tidak memanfaatkan potensi teknologi ini secara maksimal.

Flipbook, sebagai salah satu media pembelajaran digital, menawarkan cara yang interaktif dan menarik dalam menyampaikan materi. Dengan desain yang menarik dan elemen multimedia, flipbook dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih hidup. Selain itu, penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran puisi yang mengaitkan materi dengan pengalaman dan kehidupan sehari-hari siswa dapat membantu siswa memahami dan merasakan relevansi puisi yang dipelajari.

Pendekatan kontekstual, yang mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman dan kehidupan nyata siswa, juga perlu diimplementasikan. Dengan mengaitkan puisi dengan konteks yang relevan bagi siswa, mereka akan lebih mudah memahami makna dan pesan yang terkandung dalam puisi. Namun, tantangan yang dihadapi adalah kurangnya pemahaman guru tentang cara menggunakan flipbook dan pendekatan kontekstual secara efektif dalam pembelajaran.

Berangkat dari permasalahan tersebut, pengembangan media pembelajaran berbasis flipbook dengan pendekatan kontekstual menjadi sangat penting. Penggunaan flipbook yang dilengkapi dengan elemen visual, audio, dan interaksi dapat meningkatkan minat siswa terhadap puisi. Selain itu, pendekatan kontekstual akan membantu siswa mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman mereka, sehingga materi menjadi lebih bermakna.

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan solusi yang efektif untuk meningkatkan pemahaman dan minat siswa terhadap puisi. Dengan pelatihan bagi guru mengenai penggunaan teknologi dan metode pengajaran

	yang inovatif, serta pengembangan media pembelajaran yang menarik, kualitas pembelajaran sastra di sekolah dapat ditingkatkan secara signifikan. Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan dan relevan, sehingga siswa tidak hanya memahami puisi, tetapi juga dapat menghargai keindahan bahasa dan makna yang terkandung di dalamnya.
Rumusan Masalah	Bersumber pada permasalahan yang telah diuraikan, maka dapat dirumuskan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini, yaitu: • Bagaimana cara mengembangkan media pembelajaran berbasis flipbook untuk teks puisi? • Apa saja komponen penting yang harus ada dalam media pembelajaran berbasis flipbook untuk mendukung pendekatan kontekstual? • Seberapa efektif penggunaan media pembelajaran berbasis flipbook dalam meningkatkan pemahaman dan minat siswa terhadap teks puisi?
Tujuan Penelitian	Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk : • Mengembangkan media pembelajaran berbasis flipbook yang interaktif dan menarik untuk pembelajaran puisi. • Mengidentifikasi komponen yang mendukung penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran puisi. • Menganalisis efektivitas penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman dan minat siswa terhadap puisi
Metode Penelitian	Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model ADDIE, yang terdiri dari lima langkah: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation.
Daftar Pustaka	1. Arsyad, Azhar. (2017). <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 2. Depdiknas. (2003). <i>Kurikulum 2004: Pedoman Umum Pengembangan Kurikulum</i>. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 3. Hamid, Abdul. (2019). <i>Penggunaan Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa</i>. Jurnal Pendidikan, 10(2),

	123-134.
	4. Kurniawan, Y. (2020). <i>Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra</i> . Jurnal Ilmiah, 15(1), 45-60.
	5. Nasution, S. (2010). <i>Metode Penelitian Pendidikan</i> . Jakarta: Bumi Aksara.
	6. Prastowo, A. (2013). <i>Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif</i> . Yogyakarta: DIVA Press.
	7. Santosa, M. (2018). <i>Flipbook sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa</i> . Jurnal Teknologi Pendidikan, 12(3), 78-89.
	8. Sari, R. (2021). <i>Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Digital terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa</i> . Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 14(2), 213-225.
	9. Supriyono, E. (2017). <i>Metode Pembelajaran Sastra di Sekolah Menengah Pertama</i> . Jakarta: RajaGrafindo Persada.
	10. Wahyuni, N. (2022). <i>Konteks dalam Pembelajaran Puisi: Teori dan Praktik</i> . Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 6(1), 89-101.

Gunungsitoli, November 2024

Disetujui oleh :

Penasihat akademik



Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0108108503

Disahkan Oleh,

Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0112029206

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi

Gunungsitoli,

2025

Lampiran : 1 (Satu) Lembar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jalan Yos Sudarso NO. 118/E-S. Ombolata Ulu
Kota Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Krisnawati Bate'e
NIM	: 212124055
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan	: 138 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd
3. Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd
4. Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd
5. Yanida bulolo, S.Pd., M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Krisnawati Bate'e
NIM 212124055



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:070/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0124128305
Pangkat : Penata Tk.I/III-b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Krisnawati Batee**
NIM : 212124055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Teks Puisi Di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, Desember 2024
Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Krisnawati Batee*)

NIM :
212124055

NAMA MAHASISWA :
KRISNAWATI BATEE

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD
SMP Negeri 7 Gunungsitoli

Dosen Pembimbing :
Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :
PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab 1 03 Dec 2024 14:29:39	Latarbelakang Download File Skripsi	BAB I 1. Dari umum ke khusus 2. Baca artikel yang berkaitan dengan Penelitian Anda 03 Dec 2024 22:12:04
2	Bab 1 09 Dec 2024 09:02:13	Rumusan masalah dan tujuan penelitian Download File Skripsi	Berdasarkan identifikasi masalah maka buatlah rumusan masalah 17 Dec 2024 04:53:53
3	bab 2 13 Dec 2024 20:53:22	kajian pustaka bagian kajian teori Download File Skripsi	Teori yang Anda gunakan disesuaikan dengan judul penelitian 17 Dec 2024 04:54:58

No	Topik	Materi	Catatan Dosen
4	Bab 2 08 Jan 2025 21:47:10	Kerangka berpikir	Perbaiki kerangka berpikir
		Download File Skripsi	10 Jan 2025 21:49:17
5	Bab 3 09 Jan 2025 20:53:42	Metode penelitian	1. Jelaskan dengan benar metode yang Anda gunakan 2. Perbaiki Instrumen yang digunakan 3. ACC untuk diseminarkn
		Download File Skripsi	10 Jan 2025 21:50:34

Rancangan penelitian yang diajukan oleh

Nama : KRISNAWATI BATE'E
NIM : 212124055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Flipbook Dengan Pendekatan Kontekstual Pada
Teks Puisi Di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 11 Januari 2025

Pembimbing

Ketua Program Studi



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124128305



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Jumat Tanggal Tujuh Belas Bulan Januari Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Krisnawati Bate'e
NIM : 212124055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook dengan Pendekatan Kontekstual pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli
Hari / Tanggal : Jumat, 17 Januari 2025
Waktu Pelaksanaan : 14.30 s/d 15.30 Wib

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Tanda Tangan
1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	1.
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd	2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	82
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd	86
Total Nilai	168

Rata-rata nilai adalah: 84

Gunungsitoli, 17 Januari 2025
Ketua Program Studi PBSI,

LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206



BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : Krisnawati Bate'e
NIM : 212124055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Flipbook Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Teks
Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli
Waktu Pelaksanaan : Pukul 14.30 s/d 15.30 Wib

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal : Jumat, 17 Januari 2025

P u k u l : 14.30 s/d 15.30 Wib

Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian :

Dengan hasil penilaian:

☐

Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 - 100)

☒

Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 - 89)

☐

Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 - 69)

☐

Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54)

Gunungsitoli, 17 Januari 2025
Ketua Program Studi PBSI,

LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



**Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Pembimbing

Nama : Noi-be Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Krisnawati Bate'e
NIM : 212124055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook*
Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Teks Puisi di
UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Jumat, 17 Januari 2025
Pukul : 14.30 s/d 15.30 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
I	Latar Belakang	lihat draft Proposal Penelitian Anda!
II	Teori	
III	Metode Penelitian	

Gunungsitoli, 17 Januari 2025
Dosen Pembimbing,

Noi-be Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124128305

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Krisnawati Bate'e
NIM : 212124055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-flipbook*
Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD
SMP Negeri 7 Gunungsitoli.

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, 30 Januari 2025

Pembimbing,



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305

Penelaah,



Mastawati Ndruru, S.P.d., M.Hum
NIDN 0101079102

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia




Lestari Waruwan, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112039206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 041/UN10/PN.01.02/2025

03 Februari 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

**Kepala Badan Perencanaan Pembangunan
Pengembangan dan Penelitian Daerah Kota Gunungsitoli
di
Tempat**

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

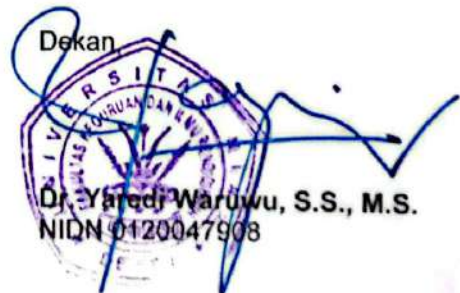
Nama : KRISNAWATI BATE'E
NIM : 212124055
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-flipbook dengan Pendekatan Kontekstual pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli**

Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli
Jadwal Penelitian : 10 Februari s/d 10 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth.

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Peneliti yang bersangkutan (**KRISNAWATI BATE'E**)
6. Arsip



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
RISET DAN INOVASI DAERAH

JL. PANCASILA NO. 10 TELEPON/FAX (0639) 22574
GUNUNGSITOLI-22814

Gunungsitoli, 06 Februari 2025

Nomor : 000.9.2 / 301 / Bapperida/2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi Penelitian Mahasiswa**
a.n. Krisnawati Bate'e

Yth. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNIAS
di-

Tempat

Sehubungan dengan Surat Saudara Nomor : 041/UN10/PN.01.02/2025 tanggal 3 Februari 2025 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan dan memberikan izin penelitian untuk memperoleh data kepada mahasiswa yang namanya tersebut dibawah ini :

Nama : **KRISNAWATI BATE'E**
NIM : 212124055

Dengan memenuhi persyaratan sebagai berikut :

1. Mahasiswa yang telah menyelesaikan penelitian wajib menyerahkan hasil penelitian kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah Kota Gunungsitoli sebanyak 2 (dua) rangkap.
2. Diharapkan kepada Kepala UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli yang menjadi sumber data penelitian untuk memfasilitasi Mahasiswa yang bersangkutan selama melaksanakan penelitian.

Demikian disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

a.n. KEPALA BAPPERIDA KOTA GUNUNGSITOLI,
KEPALA BIDANG RISET DAN INOVASI,



Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
RISET DAN INOVASI DAERAH

JL. PANCASILA NO. 10 TELEPON/FAX (0639) 22574
GUNUNGSITOLI-22814

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/ 302 /Bapperida/2025

- Dasar
- : a. Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 6 Tahun 2024 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli;
 - b. Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor: 041/UN10/PN.01.02/2025 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.

MEMBERI IZIN:

KEPADA :
NAMA : KRISNAWATI BATE'E
NIM : 212124055
UNIVERSITAS : UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNTUK : Melakukan penelitian lapangan untuk memperoleh data guna kepentingan penulisan Skripsi dengan judul proposal "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-flipbook Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli" Pada UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli dan setelah menyelesaikan penelitian lapangan agar menyampaikan hasilnya kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah Kota Gunungsitoli.

Ditetapkan di Gunungsitoli

Pada Tanggal 06 Februari 2025

a.n. **KEPALA BAPPERIDA KOTA GUNUNGSITOLI,**
KEPALA BIDANG RISET DAN INOVASI,


SONASA INSAFAN GULO, S.Sos
PENATA TK-I
NIP. 19870910 2011011003

Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli;
4. Rektor Universitas Nias;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 7 GUNUNGSITOLI
Jalan Arah Awa'ai Km. 7,5 Desa Bawodesolo
E-mail: smpn7gunungsitoli@yahoo.com Kode Pos: 22851
GUNUNGSITOLI

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 400.3.5/024-SMP/2025

Dasar : Surat Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah
Nomor : 000.9.2/301/Bapperida/2025, tanggal 06 Februari 2025 tentang
Rekomendasi Penelitian Mahasiswa atas nama : Krisnawati Bate'e.

MEMBERI IZIN

Kepada :
Nama : **KRISNAWATI BATE'E**
NIM : 212124055
Universitas : NIAS
Program Studi : S-1 PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Untuk : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-flipbook* Dengan
Pendekatan Kontekstual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7
Gunungsitoli.

Demikian disampaikan untuk dipergunakan seperlunya.



Ditetapkan di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : 10 Februari 2025
Kepala UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli,

FADA'ARO MENDROFA, S.Pd
PEMBINA UTAMA MUDA, IV/C
NIP. 19670526 199903 1 002

Tembusan:
1. Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli
2. Arsip



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 7 GUNUNGSITOLI
Jalan Arah Awa'ai Km. 7,5 Desa Bawodesolo
E-mail: smpn7gunungsitoli@yahoo.com Kode Pos: 22851
GUNUNGSITOLI

SURAT KETERANGAN
TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 400.3.5/023-SMP/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli, menerangkan bahwa:

Nama : KRISNAWATI BATE'E
NIM : 212124055
Universitas : Nias
Program Studi : S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-flipbook*
Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Teks Puisi di UPTD
SMP Negeri 7 Gunungsitoli.

Benar telah melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan yakni 10-22 Februari 2025.

Demikian disampaikan untuk dipergunakan seperlunya.



Ditandatangani di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : 22 Februari 2025
Kepala UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli,

FADA'ARO MENDROFA, S.Pd
PEMBINA UTAMA MUDA, IV/C
NIP 19670526 199903 1 002

Tembusan:

1. Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli
2. Arsip

NIM :
212124055

NAMA MAHASISWA :
KRISNAWATI BATEE

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia

JUDUL :
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di
UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

Dosen Pembimbing :
Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia

Tema :
PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	cover skripsi dan kata pengantar 27 Mar 2025 08:35:27	jarak spasi judul dan nama universitas, pemakaian huruf kapital	1. Penulisan Skripsi berpedoman pada panduan yang ada di UNIAS Download File Skripsi 07 Apr 2025 07:35:17
2	tabel instrumrn penelitian serta tabel yang lain 07 Apr 2025 08:39:43	penggunaan huruf dan ukuran pada tabel tidak sesuai	Bab III jelaskan bagaimana Anda memilih/menetapkan kelompok kecil dalam penelitian Download File Skripsi 08 Apr 2025 11:34:19
3	produk media pembelajaran 07 Apr 2025 09:16:00	mengganti gambar yg ada pada cover media	Bab IV Paparkan secara terurut sesuai dengan penelitian pengembangan Download File Skripsi 08 Apr 2025 11:36:09
4	bab 2 08 Apr 2025 22:14:34	kajian teori kekurangan langkah-langkah puisi	Produk yang dihasilkan sesuaikan dengan dengan teori yang ada di Bab II Download File Skripsi 12 Apr 2025 17:28:29

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
5	produk media pembelajaran 11 Apr 2025 23:28:22	menambahkan glosarim dan sumber belajar	Bab IV paparkan sesuai dengan data yang anda dapatkan dilapangan
		Download File Skripsi	12 Apr 2025 17:29:31
6	abstrak 12 Apr 2025 09:51:09	pembuatan abstrak	Buat Abstrak
		Download File Skripsi	19 Apr 2025 08:16:09
7	bab 5 14 Apr 2025 22:42:09	kesimpulan dan saran	Buat bab V sesuaikan dengan tujuan penelitian dan hasil yang Anda temukan
		Download File Skripsi	19 Apr 2025 08:15:43
8	untuk di acc kan 23 Apr 2025 23:47:57	acc	ACC untuk ujian Skripsi
		Download File Skripsi	24 Apr 2025 13:37:44

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Krisnawati Bate'e
NIM : 212124055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-flipbook* Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 24 April 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Pembimbing,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias -* 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinda@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Flipbook dengan Pendekatan Kontekstual pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli*" yang disusun oleh Krisnawati Bate'e dengan NIM 212124055 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, April 2025

Dosen Pembimbing,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0124128305



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi **Krisnawati Bate'e**

NIM 212124055

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di

Gunungsitoli

Dengan hormat, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi Sdri. Krisnawati Bate'e, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Krisnawati Bate'e

NIM : 212124055

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Flipbook dengan Pendekatan Kontekstual pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Demikian disampaikan atas perhatian diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, April 2025

Dosen Pembimbing,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Krisnawati Bate'e**
NIM : 212124055
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E-FLIPBOOK DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA TEKS PUISI DI UPTD SMP NEGERI 7 GUNUNGSITOLI

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 26% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 22 April 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. **Krisnawati Bate'e**.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinda@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: 248/UN10.02/ TU.01.20 /2025

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.**
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Krisnawati Bate'e**

NIM : 212124055

Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-flipbook Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli**

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: Seratus empat puluh empat (144 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 24 April 2025

Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Gunungsitoli, April 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Krisnawati Batee
NIM : 212124055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Flipbook* dengan Pendekatan Kontekstual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali Skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM
11. Telah mengisi link <http://bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP>

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Krisnawati Batee
NIM. 212124055

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : Krisnawati Bate'e
NIM : 212124055
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Flipbook* dengan Pendekatan Kontekstual pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli
Waktu Pelaksanaan
Hari/tanggal : Rabu, 30 April 2025
Pukul : 09.30 s/d 11.00 WIB
Tempat : Ruang FKIP

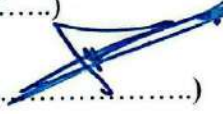
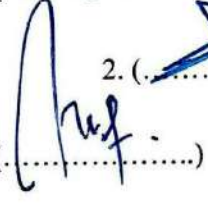
Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksetiaan* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, ~~30~~ April 2025

Susunan Dewan Penguji,

Tanda Tangan

1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
3. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

1. (.....) 
2. (.....) 
3. (.....) 



SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor:263/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Krisnawati Batee**
NIM : 212124055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Teks Puisi Di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli**
Waktu pelaksanaan ujian :
Hari/tanggal : Rabu, 30 April 2025
Pukul : 09.31 s/d 11.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Mastawati Ndruru, S.Pd.,M.Hum	Penguji I	
2.	Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd.,M.Pd	Penguji II	
3.	Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 25 April 2025
Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Krisnawati Batee**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinder@unias.ac.id

Nomor : 266/UN10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Krisnawati Batee**
Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
3. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di
Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Krisnawati Batee**
NIM : 212124055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Flipbook Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Teks
Puisi Di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli**

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Rabu, 30 April 2025
Pukul : 09.31 s/d 11.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 25 April 2025
Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Krisnawati Batee**)



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Rabu, tanggal Tiga Puluh , bulan April , tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Krisnawati Bate'e
NIM : 212124055
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-flipbook Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli**

Waktu : 09.30 s/d 11.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd
3. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum	85	90
2. Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd	88	
3. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd	97	
Jumlah	270	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 90 (... Sembilan .. Puluh) Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / TIDAK LULUS**, dengan predikat kelulusan A

Gunungsitoli, April 2025
Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

Sekretaris


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206


Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Krisnawati Bate'e
NIM : 212124055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-flipbook* Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu/ 30 April 2025
Pukul : 09.30 s/d 11.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Catat drif skripsi Anda!

Gunungsitoli, April 2025
Pembimbing,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum
NIDN : 0101079102
Jabatan : Penguji 1
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Krisnawati Bate'e
NIM : 212124055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-flipbook* Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu/ 30 April 2025
Pukul : 09.30 s/d 11.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Sistematisa Penulisan perbaikan! - Penggunaan EYD - Perbaiki bab 3 v/ memperkuat bab 4.

Gunungsitoli, April 2025
Penguji 1,

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.
NIDN 0101079102



Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0118118404
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Krisnawati Bate'e
NIM : 212124055
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-flipbook* Dengan Pendekatan Kontesktual Pada Teks Puisi di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli

Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu/ 30 April 2025
Pukul : 09.30 s/d 11.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Diperbaiki/diseempurnakan sesuai dengan catatan dalam draf skripsi.

Gunungsitoli, April 2025
Penguji II,

Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0118118404

BIODATA PENULIS



Krisnawati Bate'e (Kris) dilahirkan di Desa Mudik, Kecamatan Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli, Sumatera Utara pada tanggal 18 oktober 1999, anak Kedua dari empat bersaudara dari pasangan Belala Bate'e (Ayah) dan Adaria Zebua (Ibu). Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2011 di SDN 070976 Gunungsitoli.

Setelah menyelesaikan pendidikan sekolah dasar, penulis kemudian melanjutkan pendidikan di jenjang SMP, yakni SMP Negeri 4 Gunungsitoli dan selesai pada tahun 2014. Kemudian dilanjutkan pada jenjang pendidikan SMK SWASTA PEMBDA Gunungsitoli dan selesai pada tahun 2017. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di salah satu perguruan tinggi Swasta di Nias, yakni di Universitas Nias dan memilih Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Menjelang akhir tahun 2024, penulis memulai penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa Tuhan Yang Maha Esa, tepatnya pada tanggal 30 April 2025 telah mampu mempertahankan di depan dewan penguji skripsi dan dinyatakan "LULUS" predikat Sangat Memuaskan dan berhak mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian maupun bidang pengabdian kepada masyarakat.