

ABSTRAK

Gulo, Misi Kristiani. *Penerapan Model Pembelajaran Brainstorming Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dalam Menulis Teks Pidato Kelas VIII SMP Negeri 1 Ma'u*. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Nias. Pembimbing Noveri Amal Jaya Harefa, S.Pd., M.Pd.

Teks pidato adalah naskah atau tulisan yang berisi susunan kalimat dan gagasan yang akan disampaikan secara lisan kepada audiens. Tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis teks pidato menggunakan model pembelajaran *Brainstorming*. Subjek penelitian siswa kelas VIII-A SMP Negeri 1 Ma'u semester genap berjumlah 32 siswa. Metode Penelitian Tindakan Kelas dengan prosedur pelaksanaannya 1) Perencanaan, 2) Tindakan, 3) Observasi, 4) Refleksi. Kegiatan penelitian ini dilaksanakan dua siklus menggunakan teknik pengumpulan data, lembar observasi dan lembar penilaian.

Berdasarkan hasil penelitian, adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam menulis teks pidato menggunakan model pembelajaran *Brainstorming*. Dapat dilihat hasil siklus I nilai terendah 40 dan nilai tertinggi 90 dengan nilai rata-rata 70,78%. Sedangkan siklus II nilai terendah 65 dan nilai tertinggi 100 dengan nilai rata-rata 88,28%. Hasil lembar observasi siswa siklus I pertemuan pertama 30,83% dan pertemuan kedua 67,70%. Sedangkan hasil lembar observasi siswa siklus II pertemuan pertama 86,66% dan pertemuan kedua 96,04%. Hasil observasi peneliti siklus I pertemuan pertama 33,33% dan pertemuan kedua 40%. Sedangkan hasil observasi peneliti siklus II pertemuan pertama 73,33% dan pertemuan kedua 93,33%.

Dapat disimpulkan bahwa, 1) menerapkan model pembelajaran *Brainstorming* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis teks pidato di kelas VIII SMP Negeri 1 Ma'u pada tahun pembelajaran 2024/2025. 2) menerapkan model pembelajaran *Brainstorming* pada proses pembelajaran menulis teks pidato dapat memberikan motivasi yang baik kepada siswa. Saran, 1) diharapkan kepada siswa untuk meningkatkan minat belajarnya untuk menulis teks pidato menggunakan model pembelajaran *Brainstorming*, 2) sebagai referensi kepada peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: *Brainstorming*, Hasil Belajar Siswa, Menulis Teks Pidato,