

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti menyimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- (1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran selama siklus I dengan rata-rata nilai belajar adalah 70,78%, dan setelah dilakukan siklus II terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata yaitu 88,28%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *brainstorming* terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam menulis teks pidato kelas VIII-A SMP Negeri 1 Ma'u tahun pembelajaran 2024/2025 meningkat.
- (2) Hasil observasi peserta didik pada siklus I menunjukkan bahwa pertemuan pertama, persentase keaktifan siswa 30,83% sedangkan siswa yang tidak aktif sebanyak 69,16%. Pada pertemuan kedua siklus I, persentase keaktifan siswa meningkat menjadi 67,70%, dan siswa yang tidak aktif berkurang menjadi 23,95%. Selanjutnya, hasil observasi keaktifan siswa pada siklus II menunjukkan perubahan yang signifikan. Pada pertemuan pertama siklus II, persentase keaktifan siswa mencapai 86,66%, sementara siswa yang tidak aktif sebanyak 13,3%. Kemudian pada pertemuan kedua siklus II, persentase keaktifan siswa meningkat menjadi 96,04% dan siswa yang tidak aktif hanya 3,95%. Dengan demikian, terjadi peningkatan yang sangat baik dalam keaktifan siswa selama penerapan model pembelajaran *brainstorming* pada siklus II, dengan sebagian besar siswa menjadi aktif dalam kegiatan proses pembelajaran berlangsung.
- (3) Pada siklus I, hasil observasi peneliti pada pertemuan pertama mencapai 33,33% sedangkan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 40%, kategori hasil observasi pada siklus I ini masih termasuk kategori kurang. Namun, pada siklus II, terjadi peningkatan yang signifikan dengan hasil observasi pertemuan pertama mencapai 73,33% dan meningkat lagi pada

pertemuan kedua menjadi 93,33%. Hasil observasi pada siklus II ini telah mencapai kategori sangat baik.

- (4) Model pembelajaran *brainstorming* telah terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis teks pidato kelas VIII SMP Negeri 1 Ma'u pada tahun pembelajaran 2024/2025.
- (5) Penggunaan model pembelajaran *brainstorming* dalam proses pembelajaran menulis teks pidato memberikan dampak positif yang kuat sehingga dapat memotivasi siswa.

5.2 Saran

- (1) Bagi guru, peneliti merekomendasikan kepada guru mata pelajaran di SMP Negeri 1 Ma'u untuk menggunakan model pembelajaran *brainstorming* agar hasil belajar siswa dalam menulis teks pidato meningkat.
- (2) Bagi siswa, peneliti menajurkan siswa lebih proaktif dan berperan aktif dalam kegiatan proses pembelajaran terlebih-lebih dalam mata pelajaran bahasa Indonesia, terutama dalam mempelajari materi menulis teks pidato.
- (3) Bagi sekolah, peneliti mengharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan refensi untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dalam upaya perbaikan pembelajaran di sekolah.
- (4) Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan agar penelitian ini dijadikan sebagai referensi dan dapat menggunakan model pembelajaran *Braisntorming* untuk penelitiannya.