

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PESETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LEMBAR PELIMPAHAN HAK CIPTA	
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK/ABSTARCT.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori	8
2.2 Kerangka Berpikir	24
2.3 Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Prosedur penelitian	28
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.4 Subjek Penelitian	34

3.5 Variabel Penelitian	34
3.6 Instrumen Penelitian	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data	37
3.8 Indikator Tindakan	38
3.9 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.2 Pembahasan Penelitian.....	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Interval Penilaian.....	40
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian.....	41
Tabel 4.1	Hasil Presentase Observasi Siswa Pada Siklus I (Pertemuan Pertama dan Kedua)	54
Tabel 4.2	Hasil Presetasi Observasi Peneliti Pada Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua	56
Tabel 4.3	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menulis Teks Pidato dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i> pada Siklus I.....	58
Table 4.4	Profil Persentase Nilai Rata-rata Siswa Menulis Teks Pidato dengan Menerapkan model pembelajaran <i>Brainstorming</i>	59
Table 4.5	Profil Persentase Nilai Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Menulis Teks Pidato dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i>	60
Tabel 4.6	Hasil Rata-rata Persentase Observasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ma'u Pada Proses Pembelajaran Menulis Teks Pidato dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i> Siklus II (Pertemuan Pertama dan Kedua)	69
Tabel 4.7	Hasil Persentasi Observasi Peneliti Pada Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua.....	71
Tabel 4.8	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menulis Teks Pidato dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i> pada Siklus II	73
Tabel 4.9	Profil Persentase Nilai Rata-rata Peningkatan Hasil Belajar dalam Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i> Pada Siklus I dan II	74
Tabel 4.10	Profil Peningkatan Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Menulis Teks Pidato dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Brainstroming</i> Pada Siklus I dan II	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1	Hasil Presentase Observasi Siswa Pada Siklus I (Pertemuan Pertama dan Kedua)	54
Gambar 4.2	Hasil Presentase Observasi Peneliti Pada Pelajaran Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i> Siklus I	57
Gambar 4.3	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menulis Teks Pidato Menggunakan Model <i>Brainstorming</i>	59
Gambar 4.4	Profil Persentase Nilai Rata-rata Siswa Menulis Teks Pidato dengan Menerapkan model pembelajaran <i>Brainstorming</i>	59
Gambar 4.5	Profil Persentase Nilai Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Menulis Teks Pidato dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i> Pada Siklus I	60
Gambar 4.6	Hasil Observasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ma'u Pada Saat Pembelajaran Menulis Teks Pidato dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i> Siklus II (Pertemuan Pertama dan Kedua)	70
Gambar 4.7	Hasil Rata-rata Presentase Observasi Peneliti Pada Pelajaran Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i> Siklus II	72
Gambar 4.8	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menulis Teks Pidato Menggunakan Model <i>Brainstorming</i>	73
Gambar 4.9	Profil Temuan Peneliti Peningkatan Hasil Belajar dalam Menulis Teks Pidato Menggunakan Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i> Pada Siklus I dan II	74
Gambar 4.10	Profil Peningkatan Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Menulis Teks Pidato dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Brainstroming</i> Pada Siklus I dan II	75