

Gambar 1: Rasional Pembelajaran Bahasa Indonesia

B. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Setiap Fase D (Umumnya untuk kelas VIII SMP/MTs/Program Paket B)

Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernaar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajaran berbagai teks untuk penguatan karakter.

Fase D Berdasarkan Elemen.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.
Membaca dan Memirsa	Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan ekposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta

Elemen	Capaian Pembelajaran
	membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun. Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda. Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.
Menulis	Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis. Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.

**ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN DALAM RANGKA PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
(BAHASA INDONESIA FASE D KELAS VII)**

Semester : I (Ganjil)

Bab I : Menulis Teks Laporan Hasil Observasi						
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	Perkiraan Jumlah Jam	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi	Menyimak Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual	- Peserta didik memahami observasi sebagai kata kunci dari sebuah teks laporan hasil observasi. - Peserta didik bisa menjelaskan, bahwa informasi dalam sebuah teks laporan hasil observasi didapatkan melalui hasil pengamatan. Dengan demikian, informasi tersebut benar dan nyata adanya. - Peserta didik juga bisa menyebutkan informasi yang	- Kata/frasa kunci: mengenal teks laporan hasil observasi - Topik/konten inti: teks laporan hasil observasi dan informasi dalam teks LHO - Penjelasan singkat: memahami observasi sebagai kata kunci dari sebuah teks laporan hasil observasi, menjelaskan, bahwa informasi dalam sebuah teks laporan hasil observasi didapatkan	6 JP	- Mandiri - Bernalar kritis - Kreatif.	A analogi : membandingkan dua hal yang mempunyai kesamaan bentuk dengan cara kiasan antonim : kata-kata yang maknanya berlawanan D data : kumpulan informasi atau keterangan yang benar dan nyata deskripsi : suatu keadaan secara detail sehingga pembaca dapat melihat,

informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajanan berbagai teks untuk penguatan karakter.	yang didengar. Membaca dan Memirsa ▪ Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai	ditemukan dalam sebuah teks laporan hasil observasi.	melalui hasil pengamatan. Dengan demikian, informasi tersebut benar dan nyata adanya. serta dapat menyebutkan informasi yang ditemukan dalam sebuah teks laporan hasil observasi..		membayangkan, dan merasakan apa yang sedang dideskripsikan dedikasi : pengorbanan tenaga, pikiran, dan usaha demi keberhasilan suatu usaha diafan : puisi yang kata dan maknanya mudah dipahami E editor : orang yang mengedit naskah efektif : tepat guna atau tepat sasaran eksis : ada dan berkembang eksposisi : uraian informasi tentang sesuatu hal yang dapat menambah pengetahuan pembaca era : masa atau kurun waktu F
		▪ Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi topik dan gagasan utama dalam sebuah teks LHO.	▪ Kata/frasa kunci: mengenai topik dan gagasan utama dalam teks laporan hasil observasi ▪ Topik/konten inti: mengidentifikasi topik dan gagasan utama dalam sebuah teks LHO. ▪ Penjelasan singkat: mengidentifikasi topik dan gagasan utama dalam sebuah teks LHO.	6 JP	
		▪ Peserta didik mengidentifikasi	▪ Kata/frasa kunci: mengenal data	6 JP	

akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa. Berbicara dan Mempresentasikan ▪ Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna	data-data yang ada di dalam teks.	dalam teks laporan hasil observasi ▪ Topik/konten inti: mengidentifikasi data-data. ▪ Penjelasan singkat: data-data yang ada di dalam teks		Fakta : hal (keadaan, peristiwa) yang merupakan kenyataan atau yang benar-benar terjadi! fiksi : cerita rekaan atau tidak berdasarkan kenyataan I Ideology : kumpulan gagasan, ide, atau cara pandang yang memberikan arahan dan tujuan untuk kehidupan ilmiah : bersifat ilmu (mengandung ilmu pengetahuan) ikon : simbol yang mewakili suatu keadaan imperatif : larangan atau keharusan melaksanakan perbuatan inklusi : kegiatan
	▪ Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks LHO dan dapat menjelaskannya, baik secara lisan maupun tulisan.	▪ Kata/frasa kunci: mengenal struktur teks laporan hasil observasi ▪ Topik/konten inti: menandai bagian-bagian yang menjadi pembuka, isi, dan penutup dalam teks LHO. ▪ Penjelasan singkat: struktur teks LHO dan dapat menjelaskannya, baik secara lisan maupun tulisan	6 JP	
	▪ Peserta didik dapat mengidentifikasi paragraf deskripsi	▪ Kata/frasa kunci: mengidentifikasi paragraf deskripsi dan eksposisi	6 JP	

	denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun. Peserta didik mampu	dan eksposisi dalam teks, serta dapat menulis kedua jenis paragraf ini dengan baik.	dalam laporan hasil observasi ▪ Topik/konten inti: mengenal paragraf deskripsi dan eksposisi serta membuat paragraf deskripsi dan eksposisi. ▪ Penjelasan singkat: paragraf deskripsi dan eksposisi dalam teks, serta dapat menulis kedua jenis paragraf ini dengan baik		mengajar peserta didik berdasarkan kebutuhan khusus di sekolah reguler atau sekolah umum intonasi : ketepatan pengucapan dan irama kalimat K khalayak : orang banyak atau masyarakat konsumen : orang yang menggunakan produk kruk : tongkat penyangga untuk membantu berjalan kuesioner : daftar pertanyaan yang digunakan dalam sebuah survey M Majas : cara melukiskan sesuatu dengan menyamakannya dengan sesuatu yang lain metafora :
	menyampaikan dan mengungkapkan perasaan, pengharapan, bentuk informasi dan fiksi melalui teks multimoda. Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik	▪ Peserta didik mengenal tanda baca dan kata-kata serapan yang ada dalam teks laporan hasil observasi.	▪ Kata/frasa kunci: mengenal tanda baca dan penulisan kata berbahasa asing dan daerah ▪ Topik/konten inti: mengenal pemakaian tanda baca titik (.), koma (,), titik dua (:), dan titik koma (;) Serta mengenal tata cara penulisan kata dan bahasa asing dan bahasa	6 JP	

Web : jaringan informasi yang bisa diakses melalui internet

Bab II : Membuat Iklan, Slogan, dan Poster

Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	Perkiraan Jumlah Jam	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan,	Menyimak Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi	Peserta didik dapat menyebutkan pengertian iklan, menjelaskan perbedaan iklan komersial dan nonkomersial, serta menyebutkan informasi yang ada dalam sebuah iklan.	- Kata/frasa kunci: mengenal teks iklan - Topik/konten inti: mengenal iklan, mengenal iklan komersial serta mengidentifikasi informasi dalam iklan komersial. - Penjelasan singkat: menyebutkan pengertian iklan, menjelaskan perbedaan iklan komersial dan nonkomersial, serta menyebutkan informasi yang ada dalam sebuah	6 JP	- Mandiri - Bernalar kritis - Kreatif.	A analogi : membandingkan dua hal yang mempunyai kesamaan bentuk dengan cara kiasan antonim : kata-kata yang maknanya berlawanan D data : kumpulan informasi atau keterangan yang benar dan nyata deskripsi : suatu keadaan secara detail sehingga pembaca dapat

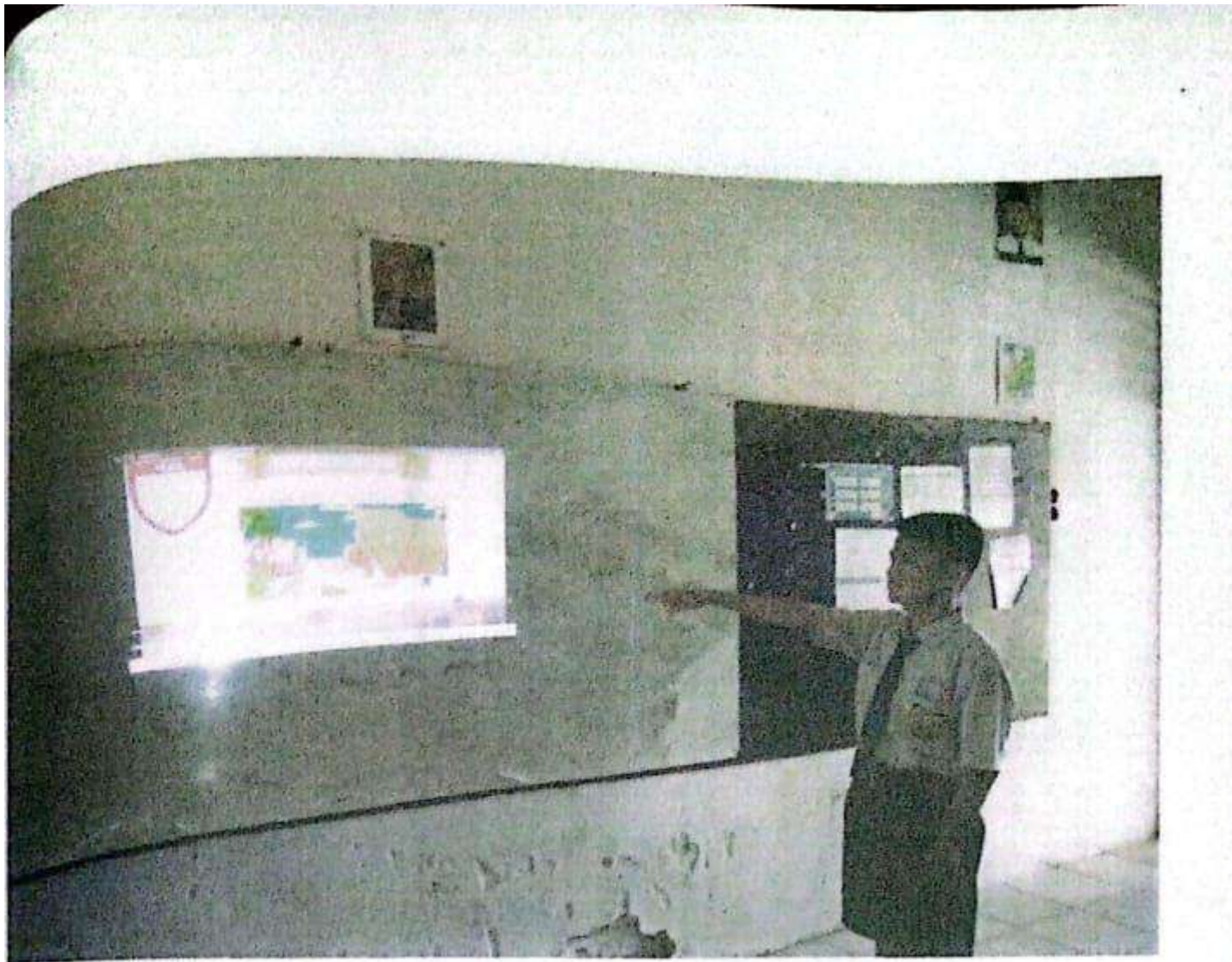
						internet
Bab III : Menulis Artikel Ilmiah Populer						
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	Perkiraan Jumlah Jam	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang	Menyimak ▪ Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi yang didengar.	▪ Peserta didik dapat menjelaskan pengertian artikel ilmiah populer, membedakan artikel ilmiah dengan artikel ilmiah populer, dan dapat menyebutkan informasi yang ada di dalamnya.	▪ Kata/frasa kunci: mengenal artikel ilmiah populer ▪ Topik/konten inti: Artikel ilmiah populer serta Informasi dalam artikel ilmiah populer ▪ Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menjelaskan pengertian artikel ilmiah populer, membedakan artikel ilmiah dengan artikel ilmiah populer, dan dapat menyebutkan informasi yang ada di dalamnya.	6 JP	▪ Mandiri ▪ Bernalar kritis ▪ Kreatif.	A analogi : membandingkan dua hal yang mempunyai kesamaan bentuk dengan cara kiasan antonim : kata-kata yang maknanya berlawanan D data : kumpulan informasi atau keterangan yang benar dan nyata deskripsi : suatu keadaan secara detail sehingga pembaca dapat melihat, membayangkan, dan merasakan apa

	denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun. Peserta didik mampu	dan eksposisi dalam teks, serta dapat menulis kedua jenis paragraf ini dengan baik.	dalam laporan hasil observasi ▪ Topik/konten inti: mengenal paragraf deskripsi dan eksposisi serta membuat paragraf deskripsi dan eksposisi. ▪ Penjelasan singkat: paragraf deskripsi dan eksposisi dalam teks, serta dapat menulis kedua jenis paragraf ini dengan baik		mengajar peserta didik berdasarkan kebutuhan khusus di sekolah reguler atau sekolah umum intonasi : ketepatan pengucapan dan irama kalimat K khalayak : orang banyak atau masyarakat konsumen : orang yang menggunakan produk kruk : tongkat penyangga untuk membantu berjalan kuesioner : daftar pertanyaan yang digunakan dalam sebuah survey M Majas : cara melukiskan sesuatu dengan menyamakannya dengan sesuatu yang lain metafora :
	menyampaikan dan mengungkapkan perasaan, pengharapan, bentuk informasi dan fiksi melalui teks multimoda. Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik	▪ Peserta didik mengenal tanda baca dan kata-kata serapan yang ada dalam teks laporan hasil observasi.	▪ Kata/frasa kunci: mengenal tanda baca dan penulisan kata berbahasa asing dan daerah ▪ Topik/konten inti: mengenal pemakaian tanda baca titik (.), koma (,), titik dua (:), dan titik koma (;) Serta mengenal tata cara penulisan kata dan bahasa asing dan bahasa	6 JP	

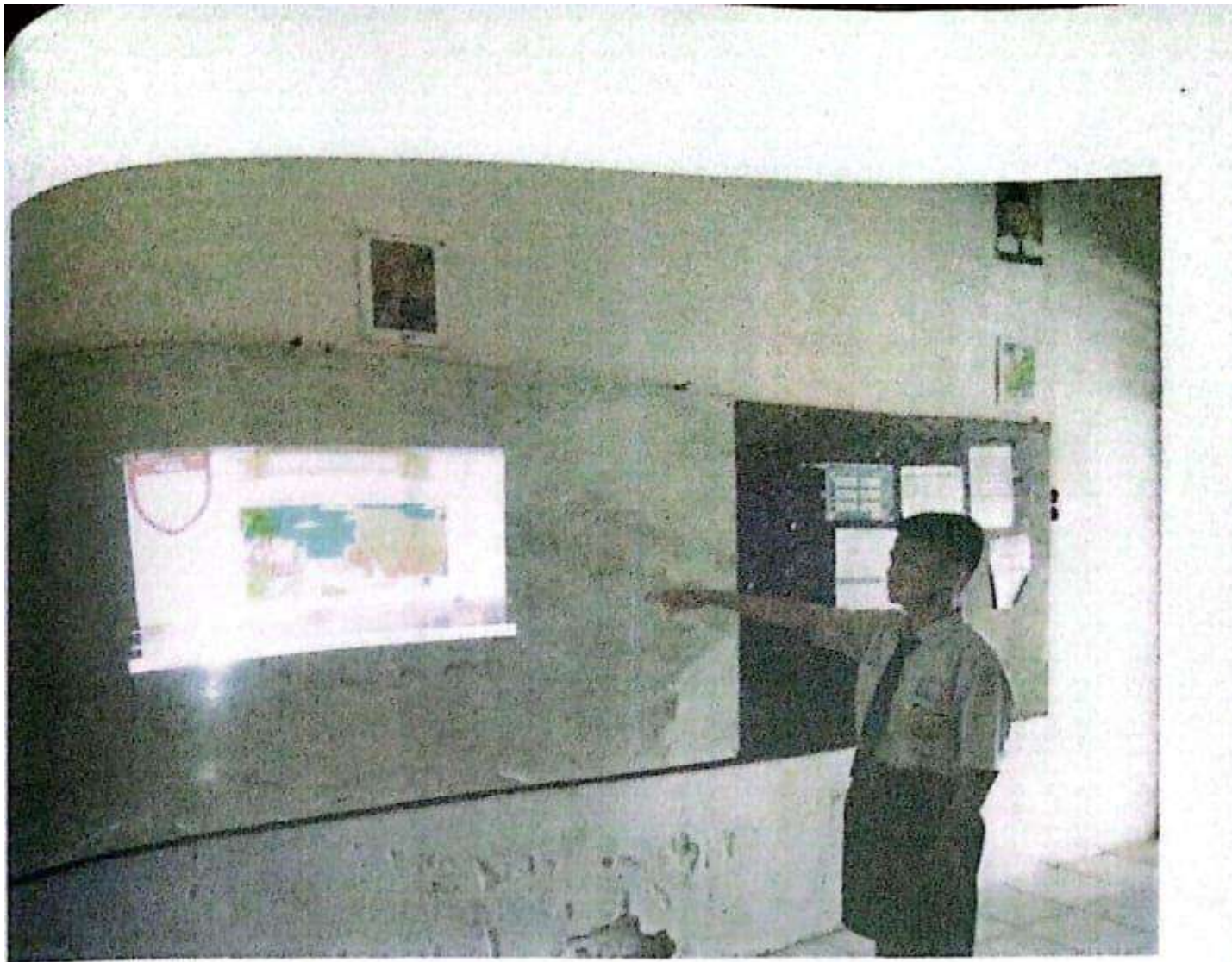
Bab IV : Mengulas Karya Fiksi

Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	Perkiraan Jumlah Jam	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk	Menyimak ▪ Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar. Membaca dan Memirsa ▪ Peserta didik	▪ Peserta didik memahami pengertian karya fiksi dan peserta didik berlatih mengidentifikasi informasi yang ada dalam sebuah karya fiksi. ▪ Peserta didik dapat menjelaskan informasi yang ada dalam karya fiksi dan menyebutkan informasi yang ditemukan dalam sebuah karya fiksi.	▪ Kata/frasa kunci: mengenal karya fiksi ▪ Topik/konten inti: mengidentifikasi informasi pada karya fiksi. ▪ Penjelasan singkat: memahami pengertian karya fiksi dan peserta didik berlatih mengidentifikasi informasi yang ada dalam sebuah karya fiksi serta dapat menjelaskan informasi yang ada dalam karya fiksi dan menyebutkan informasi yang ditemukan dalam sebuah karya fiksi.	6 JP	▪ Mandiri ▪ Bernalar kritis ▪ Kreatif.	A analogi : membandingkan dua hal yang mempunyai kesamaan bentuk dengan cara kiasan antonim : kata-kata yang maknanya berlawanan D data : kumpulan informasi atau keterangan yang benar dan nyata deskripsi : suatu keadaan secara detail sehingga pembaca dapat melihat, membayangkan, dan merasakan apa yang sedang dideskripsikan dedikasi :
		▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur yang	▪ Kata/frasa kunci: menemukan unsur sebuah karya fiksi	6 JP		

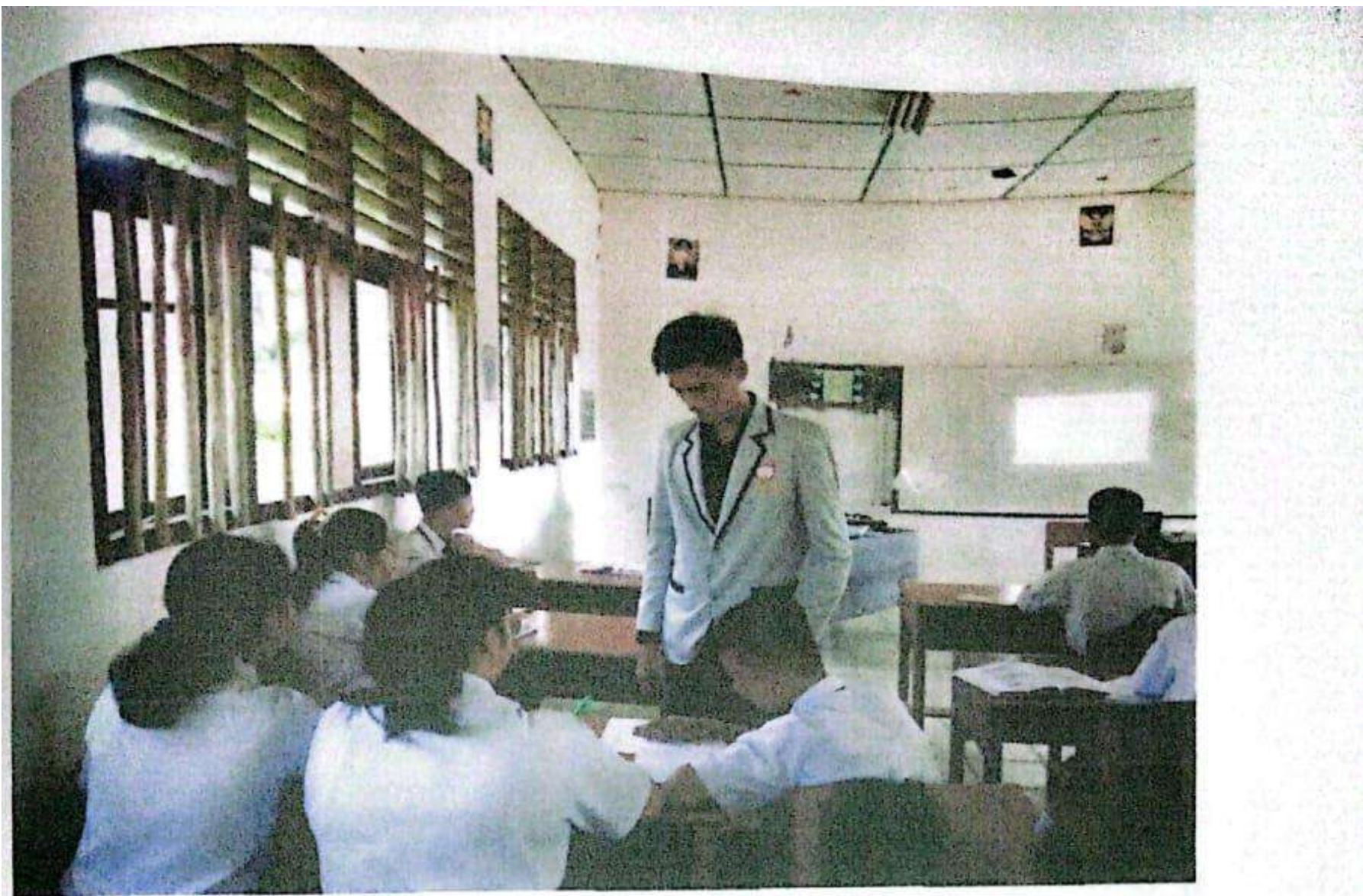
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Elemen	Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	Perkiraan Jumlah Jam	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium
Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan	Menyimak ▪ Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar. Membaca dan Memirsa ▪ Peserta didik memahami	▪ Peserta didik dapat mengenali pengertian dan ciri-ciri sebuah puisi serta dapat mengidentifikasi unsur-unsur yang ada dalam sebuah puisi.	▪ Kata/frasa kunci: mengenal puisi. ▪ Topik/konten inti: Menenal pengertian puisi serta mengenal unsur-unsur puisi. ▪ Penjelasan singkat: mengenali pengertian dan ciri-ciri sebuah puisi serta dapat mengidentifikasi unsur-unsur yang ada dalam sebuah puisi.	6 JP	▪ Mandiri ▪ Bernalar kritis ▪ Kreatif.	A analogi : membandingkan dua hal yang mempunyai kesamaan bentuk dengan cara kiasan antonim : kata-kata yang maknanya berlawanan D data : kumpulan informasi atau keterangan yang benar dan nyata deskripsi : suatu keadaan secara detail sehingga pembaca dapat melihat, membayangkan, dan merasakan apa yang sedang dideskripsikan dedikasi : pengorbanan.
		▪ Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri puisi, membandingkan puisi diafan dan puisi prismatis, serta mengenali unsur-unsur sebuah puisi.	▪ Kata/frasa kunci: mengenali puisi diafan dan puisi prismatis. ▪ Topik/konten inti: mengenal pengertian puisi, memahami perbedaan antara puisi diafan dengan prismatis serta mengenal unsur-	6 JP		



Gambar 01. Siswa Menunjukan Contoh Karya Fiksi



Gambar 01. Siswa Menunjukan Contoh Karya Fiksi



Gambar 05. Siswa Membentuk Kelompok Kecil



Gambar 09. Siswa Fokus Pada Media Pembelajaran

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imansudi Zega,S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0120027906

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi materi pada media pembelajaran Audiovisual dengan materi mengulas karya fiksi pada mahasiswa berikut

Nama : Ifan Jerita Harefa

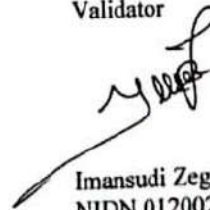
NIM : 212124046

Judul Skripsi :Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mengulas Karya Fiksi di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa materi pada media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mengulas Karya Fiksi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli, Februari 2025

Validator



Imansudi Zega,S.Pd.,M.Pd
NIDN 0120027906

**Angket Penilaian Kelayakan Materi Terhadap Media Pembelajaran
Audiovisual Pada Materi Mengulas Karya Fiksi di SMP Negeri 1
Namohalu Esiwa**

Validator Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang Media audiovisual pada materi mengulas karya fiksi di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media audiovisual.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap Media pembelajaran audiovisual yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa. Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Imansudi Zega ,S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0120027906
Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Materi

Instrumen Untuk Ahli Materi

Indikator	Bunyi Instrumen	Skor				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian Materi dengan KD	1. Pembahasan materi sesuai dengan KD					✓
	2. Media Audiovisual memiliki pembahasan yang sesuai dengan indikator serta tujuan belajar mengajar					✓
Keakuratan Materi	3. Bobot materi tercukupi untuk mencapai indikator					✓
	4. Keakuratan konsep serta definisi					✓
Kemutakhiran Materi	5. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu					✓
	6. Kemutakhiran daftar pustaka					✓
Mendorong Keingintahuan	7. Mendorong untuk mencari informasi lanjut					✓
	8. Tingkat kesulitan soal sudah sesuai dengan materi					✓
Teknik Penyajian	9. Media memiliki sistematika penyajian materi yang baik					✓
	10. Soal evaluasi di media audiovisual telah sesuai dengan KD					✓

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi :

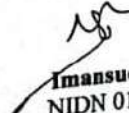
a. Valid

b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, Februari 2025

Validator


Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
 NIDN 0120027906

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Instansi : Universitas Nias

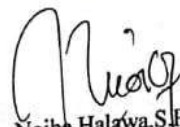
Menyatakan bahwa telah melakukan validasi bahasa pada media pembelajaran audiovisual pada materi mengulas karya fiksi pada mahasiswa berikut

Nama : Ifan Jerita Harefa
NIM : 212124046

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mengulas Karya Fiksi di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa bahasa pada media Pembelajaran Audiovisual Pada Materi Mengulas Karya Fiksi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli Februari 2025
Validator


Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305

**Angket Penilaian Kelayakan Bahasa Terhadap Media Pembelajaran
Audiovisual Pada Materi Mengulas Karya Fiksi di SMP Negeri 1
Namohalu Esiwa**

Validator Ahli Bahasa

A. Petunjuk Pengisian:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media pembelajaran audiovisual pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa menggunakan instrumen ini.
2. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran audiovisual.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

4. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
5. Sebelum melakukan penilaian terhadap media pembelajaran audiovisual yang dikembangkan pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Instansi : Universitas Nias

Bidang Keahlian : Ahli Bahasa

Instrumen Untuk Ahli Bahasa

Indikator	Bunyi Instrumen	Skor				
		1	2	3	4	5
Ketepatan Saat Pemakaian Bahasa	1. Bahasa yang digunakan tepat serta sesuai			✓		
	2. Pemakaian kata yang tidak memuat makna ganda/salah tafsir				✓	
	3. Ketepatan pemakaian tanda tulisan				✓	
	4. Kesesuaian pemakaian bahasa dengan materi pembahasan				✓	
	5. Teks/tulisan saat media itu jelas serta mudah dibaca			✓		
Kesesuaian Dengan Perkembangan Peserta Didik	6. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat berpikir siswa di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa				✓	
	7. Bahasa yang digunakan jelas serta mudah dipahami oleh siswa				✓	
Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa	8. Kesesuaian pemilihan kata/istilah			✓		
	9. Bahasa yang digunakan pada struktur kalimat yang tepat serta sesuai				✓	
	10. Bahasa yang digunakan terpadu serta terurut pada alur pikir pembahasan			✓		

Kritik dan saran untuk perbaikan:

.....

.....

.....

Rekomendasi :

(a) Valid

b. Valid perlu direvisi

c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli, Februari 2025

Validator

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari waruwu, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0112029206

Instansi : Universitas Nias

Menyatakan bahwa telah melakukan validasi desain pada media Pembelajaran Audiovisual Pada Materi Mengulas Karya Fiksi pada mahasiswa berikut

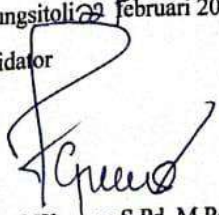
Nama : Ifan Jerita Harefa

NIM : 212124046

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mengulas Karya Fiksi di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa

Berdasarkan hasil validasi dinyatakan bahwa desain pada Media Pembelajaran Audiovisual Pada Materi Mengulas Karya Fiksi telah memenuhi kriteria valid. Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Gunungsitoli, 29 Februari 2025
Validator


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

**Angket Penilaian Kelayakan Desain Terhadap Media Pembelajaran
Audiovisual Pada Materi Mengulas Karya Fiksi di SMP Negeri 1
Namohalu Esiwa**

Validator Ahli Desain

A. Petunjuk Pengisian:

6. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian tentang media pembelajaran audiovisual pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa menggunakan instrumen ini.
7. Penilaian yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam instrumen ini akan digunakan sebagai validasi dan masukan penyempurnaan media pembelajaran audiovisual.
8. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara *checklist* (V) pada kolom jawaban dengan makna angka skala penilaian:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

9. Apabila penilaian Bapak/Ibu kategori "Kurang" dan "sangat kurang", dimohon untuk memberikan saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan atau hal-hal yang perlu ditambahkan.
10. Sebelum melakukan penilaian terhadap media audiovisual pada materi mengulas karya mengulas karya fiksi di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa Mohon Bapak/Ibu mengisi identitas lengkap terlebih dahulu

B. Identitas Validator

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0112029206
Instansi : Universitas Nias
Bidang Keahlian : Ahli Desain

Instrumen Untuk Ahli Desain

Indikator	Bunyi Instrumen	Skor				
		1	2	3	4	5
Kemudahan Serta Kesederhanaan	1. Pemakaian media pembelajaran Audiovisual mudah serta tidak menyulitkan				✓	
	2. Kepraktisan memakai media pembelajaran Audiovisual pada proses belajar mengajar				✓	
	3. Penempatan judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar				✓	
	4. Kesesuaian materi media pembelajaran Audiovisual dengan kompetensi inti, kompetensi dasar, serta indikator					✓
	5. Materi disajikan secara runtut sesuai dengan materi					✓
Ukuran	6. Tulisan yang disajikan serta tidak buram				✓	
	7. Kesesuaian ukuran font tulisan serta ukuran gambar dengan materi isi media pembelajaran Audiovisual				✓	
	8. Komposisi ukuran unsur tata letak (judul, penulis, ilustrasi, logo, dll) proposional seimbang serta seirama dengan tata letak isi (pola)				✓	
Kemenarikan	9. Keseluruhan tema serta ilustrasi pembahasan materi menarik					✓
	10. Warna unsur tata letak harmonis serta memperjelas fungsi				✓	

Kritik dan saran untuk perbaikan:

Silahkan Jigam :
Perbaiki logo rumah Dk. tabaku besar

Rekomendasi :

☒ b. Valid

☐ b. Valid perlu direvisi

☐ c. Tidak valid perlu direvisi

Gunungsitoli 20 Februari 2025
Validator

[Signature]
Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Angket kepraktisan media pembelajaran Audiovisual

Nama : Azriel kristian Laoli
 Kelas : VIII - A
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dapat dipahami					✓
2	Isi/materi dalam media audiovisual dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik					✓
3	Media audiovisual pada materi Mengulas karya fiksi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas				✓	
4	Audiovisual bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket					✓
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami					✓
6	Gambar dan tulisan dalam audiovisual menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari				✓	
7	Desain sampul, gambar, dan tulisan menarik					✓
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menemukan ragam kalimat				✓	
9	Audiovisual sangat simple untuk digunakan dan dipelajari					✓
10	Keseimbangan gambardan Teks menarik dan tidak Membosankan					✓
11	Tampilan keseluruhan audiovisual menarik dandapat menambah minat belajar peserta didik					✓

Angket kepraktisan media pembelajaran Audiovisual

Nama : PRISKA DEYA HAREFA

Kelas : VIII - A

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dapat dipahami				✓	
2	Isi/materi dalam media audiovisual dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik					✓
3	Media audiovisual pada materi Mengulas karya fiksi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas				✓	
4	Audiovisual bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket					✓
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami				✓	
6	Gambar dan tulisan dalam audiovisual menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari					✓
7	Desain sampul, gambar, dan tulisan menarik					✓
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menemukan ragam kalimat					✓
9	Audiovisual sangat simple untuk digunakan dan dipelajari				✓	
10	Keseimbangan gambar dan Teks menarik dan tidak Membosankan					✓
11	Tampilan keseluruhan audiovisual menarik dan dapat menambah minat belajar peserta didik					✓

Angket kepraktisan media pembelajaran Audiovisual

Nama : Dors Natasya harefa
 Kelas : VIII-A
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dapat dipahami				✓	
2	Isi/materi dalam media audiovisual dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik				✓	
3	Media audiovisual pada materi Mengulas karya fiksi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas					✓
4	Audiovisual bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket				✓	
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami				✓	
6	Gambar dan tulisan dalam audiovisual menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari				✓	✓
7	Desain sampul, gambar, dan tulisan menarik				✓	
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menemukan ragam kalimat					✓
9	Audiovisual sangat simple untuk digunakan dan dipelajari				✓	
10	Keseimbangan gambardan Teks menarik dan tidak Membosankan				✓	
11	Tampilan keseluruhan audiovisual menarik dandapat menambah minat belajar peserta didik				✓	

Angket kepraktisan media pembelajaran Audiovisual

Nama : Affianus Harfa

Kelas : VIII - A

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dapat dipahami					✓
2	Isi/materi dalam media audiovisual dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik				✓	
3	Media audiovisual pada materi Mengulas karya fiksi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas					✓
4	Audiovisual bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket					✓
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami					✓
6	Gambar dan tulisan dalam audiovisual menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari					✓
7	Desain sampul, gambar, dan tulisan menarik				✓	
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menemukan ragam kalimat					✓
9	Audiovisual sangat simple untuk digunakan dan dipelajari					✓
10	Keseimbangan gambar dan teks menarik dan tidak membosankan					✓
11	Tampilan keseluruhan audiovisual menarik dan dapat menambah minat belajar peserta didik					✓

Angket kepraktisan media pembelajaran Audiovisual

Nama : PRISKA DEYA HAREFA

Kelas : VIII - A

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dapat dipahami				✓	
2	Isi/materi dalam media audiovisual dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik					✓
3	Media audiovisual pada materi Mengulas karya fiksi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas				✓	
4	Audiovisual bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket					✓
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami				✓	
6	Gambar dan tulisan dalam audiovisual menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari					✓
7	Desain sampul, gambar, dan tulisan menarik					✓
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menemukan ragam kalimat					✓
9	Audiovisual sangat simple untuk digunakan dan dipelajari				✓	
10	Keseimbangan gambar dan Teks menarik dan tidak Membosankan					✓
11	Tampilan keseluruhan audiovisual menarik dan dapat menambah minat belajar peserta didik					✓

Angket kepraktisan media pembelajaran Audiovisual

Nama : Floris Rezeki Haraga
 Kelas : VIII - A
 Mata Pelajaran : B. Indonesia

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dapat dipahami				✓	
2	Isi/materi dalam media audiovisual dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik				✓	
3	Media audiovisual pada materi Mengulas karya fiksi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas				✓	
4	Audiovisual bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket					✓
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami					✓
6	Gambar dan tulisan dalam audiovisual menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari				✓	
7	Desain sampul, gambar, dan tulisan menarik				✓	
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menemukan ragam kalimat					✓
9	Audiovisual sangat simple untuk digunakan dan dipelajari				✓	
10	Keseimbangan gambar dan Teks menarik dan tidak Membosankan			✓		
11	Tampilan keseluruhan audiovisual menarik dan dapat menambah minat belajar peserta didik					5

Angket kepraktisan media pembelajaran Audiovisual

Nama : dda sakra Grace harpa
 Kelas : VU1 - A
 Mata Pelajaran : B. Indonesia

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dapat dipahami					✓
2	Isi/materi dalam media audiovisual dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik				✓	
3	Media audiovisual pada materi Mengulas karya fiksi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas			✓		
4	Audiovisual bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket					✓
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami					✓
6	Gambar dan tulisan dalam audiovisual menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari				✓	
7	Desain sampul, gambar, dan tulisan menarik				✓	
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menemukan ragam kalimat			✓		
9	Audiovisual sangat simple untuk digunakan dan dipelajari				✓	
10	Keseimbangan gambardan Teks menarik dan tidak Membosankan					✓
11	Tampilan keseluruhan audiovisual menarik dandapat menambah minat belajar peserta didik					✓

Angket kepraktisan media pembelajaran Audiovisual

Nama : Floris Rezeki Haraga
 Kelas : VIII - A
 Mata Pelajaran : B. Indonesia

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dapat dipahami				✓	
2	Isi/materi dalam media audiovisual dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik				✓	
3	Media audiovisual pada materi Mengulas karya fiksi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas				✓	
4	Audiovisual bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket					✓
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami					✓
6	Gambar dan tulisan dalam audiovisual menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari				✓	
7	Desain sampul, gambar, dan tulisan menarik				✓	
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menemukan ragam kalimat					✓
9	Audiovisual sangat simple untuk digunakan dan dipelajari				✓	
10	Keseimbangan gambar dan Teks menarik dan tidak Membosankan			✓		
11	Tampilan keseluruhan audiovisual menarik dan dapat menambah minat belajar peserta didik					5

Angket kepraktisan media pembelajaran Audiovisual

Nama : Fajar Luis Lohage
 Kelas : 441-B (dtklapan)
 Mata Pelajaran : B.Indonesia

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dapat dipahami			✓		
2	Isi/materi dalam media audiovisual dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik				✓	
3	Media audiovisual pada materi Mengulas karya fiksi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas				✓	
4	Audiovisual bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket				✓	
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami			✓		
6	Gambar dan tulisan dalam audiovisual menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari				✓	
7	Desain sampul, gambar, dan tulisan menarik					✓
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menemukan ragam kalimat				✓	
9	Audiovisual sangat simple untuk digunakan dan dipelajari			✓		
10	Keseimbangan gambar dan Teks menarik dan tidak Membosankan					✓
11	Tampilan keseluruhan audiovisual menarik dan dapat menambah minat belajar peserta didik					✓

Angket kepraktisan media pembelajaran Audiovisual

Nama : Hime Sepat Harper
 Kelas : 411-M
 Mata Pelajaran : B. Bahasa

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dapat dipahami				✓	
2	Isi/materi dalam media audiovisual dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik				✓	
3	Media audiovisual pada materi Mengulas karya fiksi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas				✓	
4	Audiovisual bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket					✓
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami				✓	
6	Gambar dan tulisan dalam audiovisual menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari				✓	
7	Desain sampul, gambar, dan tulisan menarik					✓
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menemukan ragam kalimat					✓
9	Audiovisual sangat simple untuk digunakan dan dipelajari					✓
10	Keseimbangan gambardan Teks menarik dan tidak Membosankan					✓
11	Tampilan keseluruhan audiovisual menarik dandapat menambah minat belajar peserta didik					✓

Angket kepraktisan media pembelajaran Audiovisual

Nama : Eluis Iris Hareg
 Kelas : VIII-7
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dapat dipahami			✓		
2	Isi/materi dalam media audiovisual dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik			✓		
3	Media audiovisual pada materi Mengulas karya fiksi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas				✓	
4	Audiovisual bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket				✓	
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami				✓	
6	Gambar dan tulisan dalam audiovisual menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari				✓	
7	Desain sampul, gambar, dan tulisan menarik					✓
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menemukan ragam kalimat				✓	
9	Audiovisual sangat simple untuk digunakan dan dipelajari					✓
10	Keseimbangan gambardan Teks menarik dan tidak Membosankan					✓
11	Tampilan keseluruhan audiovisual menarik dandapat menambah minat belajar peserta didik					✓

Angket kepraktisan media pembelajaran Audiovisual

Nama : Liana Harefa
 Kelas : Diklat - 12
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dapat dipahami				✓	
2	Isi/materi dalam media audiovisual dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik				✓	
3	Media audiovisual pada materi Mengulas karya fiksi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas				✓	
4	Audiovisual bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket			✓		
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami					✓
6	Gambar dan tulisan dalam audiovisual menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari					✓
7	Desain sampul, gambar, dan tulisan menarik				✓	
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menemukan ragam kalimat				✓	
9	Audiovisual sangat simple untuk digunakan dan dipelajari			✓		
10	Keseimbangan gambardan Teks menarik dan tidak Membosankan				✓	
11	Tampilan keseluruhan audiovisual menarik dan dapat menambah minat belajar peserta didik				✓	

Angket kepraktisan media pembelajaran Audiovisual

Nama : Boyma Harap
 Kelas : 1A
 Mata Pelajaran : Biologi

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dapat dipahami					✓
2	Isi/materi dalam media audiovisual dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik				✓	
3	Media audiovisual pada materi Mengulas karya fiksi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas					✓
4	Audiovisual bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket				✓	
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami				✓	
6	Gambar dan tulisan dalam audiovisual menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari				✓	
7	Desain sampul, gambar, dan tulisan menarik					✓
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menemukan ragam kalimat				✓	
9	Audiovisual sangat simple untuk digunakan dan dipelajari					✓
10	Keseimbangan gambardan Teks menarik dan tidak Membosankan					✓
11	Tampilan keseluruhan audiovisual menarik dandapat menambah minat belajar peserta didik				✓	

Angket kepraktisan media pembelajaran Audiovisual

Nama : Samsun SS Nurfa

Kelas : VIII-A

Mata Pelajaran : bahasa Indonesia

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dapat dipahami					✓
2	Isi/materi dalam media audiovisual dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik					✓
3	Media audiovisual pada materi Mengulas karya fiksi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas				✓	
4	Audiovisual bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket					✓
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami				✓	
6	Gambar dan tulisan dalam audiovisual menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari				✓	
7	Desain sampul, gambar, dan tulisan menarik					✓
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menemukan ragam kalimat				✓	
9	Audiovisual sangat simple untuk digunakan dan dipelajari				✓	
10	Keseimbangan gambardan Teks menarik dan tidak Membosankan					✓
11	Tampilan keseluruhan audiovisual menarik dandapat menambah minat belajar peserta didik					✓

Angket kepraktisan media pembelajaran Audiovisual

Nama : VELIKS PUTRA HAREFA
 Kelas : VIII- A
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dapat dipahami					✓
2	Isi/materi dalam media audiovisual dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik					✓
3	Media audiovisual pada materi Mengulas karya fiksi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas				✓	
4	Audiovisual bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket					✓
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami				✓	
6	Gambar dan tulisan dalam audiovisual menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari				✓	
7	Desain sampul, gambar, dan tulisan menarik					✓
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menemukan ragam kalimat				✓	
9	Audiovisual sangat simple untuk digunakan dan dipelajari				✓	
10	Keseimbangan gambardan Teks menarik dan tidak Membosankan					✓
11	Tampilan keseluruhan audiovisual menarik dandapat menambah minat belajar peserta didik					✓

Angket kepraktisan media pembelajaran Audiovisual

Nama : VELIKS PUTRA HAREFA
 Kelas : VIII- A
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dapat dipahami					✓
2	Isi/materi dalam media audiovisual dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik					✓
3	Media audiovisual pada materi Mengulas karya fiksi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas				✓	
4	Audiovisual bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket					✓
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami				✓	
6	Gambar dan tulisan dalam audiovisual menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari				✓	
7	Desain sampul, gambar, dan tulisan menarik					✓
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menemukan ragam kalimat				✓	
9	Audiovisual sangat simple untuk digunakan dan dipelajari				✓	
10	Keseimbangan gambardan Teks menarik dan tidak Membosankan					✓
11	Tampilan keseluruhan audiovisual menarik dandapat menambah minat belajar peserta didik					✓

Angket kepraktisan media pembelajaran Audiovisual

Nama : agnes nesti solidaria hati hrf

Kelas : VIII - A

Mata Pelajaran : B. INDONESIA

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dapat dipahami					✓
2	Isi/materi dalam media audiovisual dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik				✓	
3	Media audiovisual pada materi Mengulas karya fiksi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas				✓	
4	Audiovisual bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket					✓
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami					✓
6	Gambar dan tulisan dalam audiovisual menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari				✓	
7	Desain sampul, gambar, dan tulisan menarik					✓
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menemukan ragam kalimat				✓	
9	Audiovisual sangat simple untuk digunakan dan dipelajari					✓
10	Keseimbangan gambardan Teks menarik dan tidak Membosankan				✓	
11	Tampilan keseluruhan audiovisual menarik dandapat menambah minat belajar peserta didik					✓

Angket kepraktisan media pembelajaran Audiovisual

Nama : Bai Oula huda

Kelas : 4.

Mata Pelajaran : B. Manaq.

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan dapat dipahami					✓
2	Isi/materi dalam media audiovisual dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik					✓
3	Media audiovisual pada materi Mengulas karya fiksi disajikan secara lengkap sehingga dapat membantu pembelajaran di kelas					✓
4	Audiovisual bermanfaat dalam membantu proses belajar selain buku paket				✓	
5	Materi yang disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami					B
6	Gambar dan tulisan dalam audiovisual menarik dan sesuai dengan materi yang akan dipelajari					B
7	Desain sampul, gambar, dan tulisan menarik				✓	
8	Tampilan tiap halaman menarik perhatian untuk menunjang pembelajaran menemukan ragam kalimat					5
9	Audiovisual sangat simple untuk digunakan dan dipelajari		✓			
10	Keseimbangan gambardan Teks menarik dan tidak Membosankan				✓	
11	Tampilan keseluruhan audiovisual menarik dandapat menambah minat belajar peserta didik				✓	

SOAL ESAI

Nama : PRISKA DEVA HAREFA

Kelas : VIII - A

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Soal:

1. Tuliskan dua contoh karya fiksi yang termasuk dalam genre novel?
2. Tuliskan apa yang dimaksud "Tema" dalam karya fiksi?

fs

Jawaban

- a. Perempuan Bergaun Putih
- b. Surat Kecil untuk Tuhan

Tema yaitu menghormati, menghargai dan tidak
boleh Sombong

Tokoh protagonis ibu mainkundang yang baik
dan tokoh antagonis main kupung yang
dusaka

Unsur-unsur karya fiksi

- Judul cerita

- tema cerita

- latar cerita, dan

- Alur cerita

Kata denotasi merupakan kata yang mengungkapkan
makna sebenarnya atau kata yang ungkapan
arti, sementara kata konotasi merupakan kata
yang banyak atau jamak atau yang

Date:

75

Jawab

1/

- cinta pengorbanan

10

- akibat cemburu buta

2/

tema adalah gagasan pokok yang di bahas
dalam cerita

3/

protagonis adalah tokoh utama. sedangkan,
antagonis adalah tokoh Penentang

45

4/

unsur karya fiksi:

- bagian cover buku

- rincian sub bab buku

- judul sub bab

- isi buku tokoh dan Penokohan

- tema cerita

- bahasa yang digunakan

20

- Penyajian alur cerita

5/

kata denotasi adalah kata yang bermakna sebenarnya
sedangkan konotasi adalah kata yang memiliki makna
dari satu makna.

70

SOAL ESAI

Nama : Boyman Harefa
Kelas : VIII - A

72

Jawaban: imsa m pl 12/22/

e novel?

s?

Dua contoh karya fiksi yaitu:
- Perempaan Bergair Putih 10
- surat kecil untuk tuhan

csi?

apa yg dimaksud dengan "tema" dalam karya fiksi adalah: gagasan pokok yg dibahas dalam cerita. 15

Toko protagonis ibu malin Kundang
yg baik dan tokoh antagonis malin Kundang yg durhaka 12

unsur-unsur karya fiksi:
- judul cerita
- tema cerita 15
- latar cerita, dan
- alur cerita

Kata konotasi merupakan yg menunjukkan kenyataan yg sebenarnya konotasi

SOAL ESAI

Nama : PRISKA DEVA HAREFA

Kelas : VIII - A

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Soal:

1. Tuliskan dua contoh karya fiksi yang termasuk dalam genre novel?
2. Tuliskan apa yang dimaksud "Tema" dalam karya fiksi?

fs

Jawaban

- a. Perempuan Bergairah Putih
- b. Surat Kecil untuk Tuhan

Tema yaitu menghormati, menghargai dan tidak
boleh Sombong

Tokoh protagonis Ibu mainkundang yang baik
dan tokoh antagonis main kupung yang
durhaka

Unsur - unsur karya fiksi

- Judul cerita

- tema cerita

- latar cerita, dan

- Alur cerita

Kata denotasi merupakan kata yang mengungkapkan
makna sebenarnya atau kata yang ungkapan
asli, sementara kata konotasi merupakan kata
yang banyak atau jamak atau yang

SOAL ESAI

Nama : Azriel kristian laoli
Kelas : VIII-A
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Soal:

1. Tuliskan dua contoh karya fiksi yang termasuk dalam genre novel?
2. Tuliskan apa yang dimaksud "Tema" dalam karya fiksi?

80

s?

si?

Jawaban :

- a. Laskar Pelangi
- b. Surat kecil untuk Tuhan

10

Tema yaitu menghormati, menghargai dan tidak boleh sombong.

15

Tokoh protagonis ibu malin kundang yang baik dan Tokoh antagonis malin kundang yang durhaka.

15

Unsur-unsur karya fiksi :

- judul cerita
- Tema cerita
- latar cerita, dan
- Alur cerita.

10

Kata denotasi merupakan kata yang mengungkapkan kenyataan sebenarnya atau kata yang ungkapannya asli. Sementara kata konotasi merupakan kata yang bermakna

10

SOAL ESAI

Nama : APRIANUS HAREFA

Kelas : VIII-A

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Soal:

70
Jawaban

1. ~~bagian~~ 1 buah... manggis
2. akibat cemburu buta 5

tema adalah gagasan pokok yang di bahas dalam cerita 10

Protagonis adalah tokoh utama 15
Antagonis adalah tokoh Perantara

unsur karya Fiksi
- bagian cover buku
- rincian Subbab buku 20
- Judul Subbab
- tokoh dan Perakohan
- tema cerita
- bahasa yang di gunakan

1. kata denotasi adalah kata yang memiliki makna sebenarnya 20
2. kata konotasi adalah kata yang memiliki dua arti

SOAL ESAI

Nama : Azriel kristian laoli

Kelas : VIII-A

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Soal:

1. Tuliskan dua contoh karya fiksi yang termasuk dalam genre novel?
2. Tuliskan apa yang dimaksud "Tema" dalam karya fiksi?

80

s?

isi?

Jawaban :

a. Laskar Pelangi

b. Surat kecil untuk Tuhan

10

Tema yaitu menghormati, menghargai dan tidak boleh sombong.

15

Tokoh protagonis ibu malin kundang yang baik dan Tokoh antagonis malin kundang yang durhaka.

15

Unsur-unsur karya fiksi :

- judul cerita
- Tema cerita
- latar cerita, dan
- Alur cerita.

10

Kata denotasi merupakan kata yang mengungkapkan kenyataan sebenarnya atau kata yang ungkapannya asli, sementara kata konotasi merupakan kata yang bermakna

10

SOAL ESAI

Nama : ADEL souia grace harefa
Kelas : VIII - A
Mata Pelajaran : R. indonesia

Date :

novel?

?

si?

Adel souia grace href
as VIII - A
R. Indonesia

SOAL ESAI

Nama : Boyman Harefa
Kelas : VIII - A

72

Jawaban: 10/10/21

e novel?

Dua contoh karya fiksi yaitu:
- Perempaan Bergair Putih
- surat kecil untuk Tuhan

s?

csi?

apa yg dimaksud dengan "tema" dalam karya fiksi adalah: gagasan pokok yg dibahas dalam cerita.

Toko protagonis ibu malin Kundang
yg baik dan tokoh antagonis malin Kundang yg durhaka

unsur-unsur karya fiksi:
- judul cerita
- tema cerita
- latar cerita, dan
- alur cerita

Kata konotasi merupakan yg menunjukkan kenyataan yg sebenarnya konotasi

SOAL ESAI

Nama : Bai Alif Nurani

Kelas : A

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Soal:

1. Tuliskan dua contoh karya fiksi yang termasuk dalam genre novel?
2. Tuliskan apa yang dimaksud "Tema" dalam karya fiksi?

Jawaban

Contoh karya fiksi yang termasuk genre novel
- Akibat Ambusi Buta
- Mulca dingertah Sunan Alon

Tema adalah gagasan pokok yang dibahas dalam cerita

protagonis adalah tokoh utama
antagonis adalah tokoh penentang

unsur yang karya fiksi

- a. bagian cover buku
- b. rincian subbab buku
- c. judul subbab
- d. tokoh dan penokohan
- e. timbangan cerita
- f. bahasa yang digunakan

kata anotasi adalah kata yang memiliki makna sebenarnya

kata konotasi adalah kata yang memiliki dua makna

SOAL ESAI

70

adalah :- Resensi ~~Novel~~ surat kecil untuk Tuhan
- Perempaan bergam putih 10

Tema adalah menghormati, menghargai, dan tidak boleh novel?
Sembunyi s?

Totol Propaganda itu iby main kundang yang dia
dan total antagonis main kundang yang dihabisi?

Unsur - unsur karya fiksi adalah!

- Judul cerita
- Tema cerita
- Latar cerita
- Alur cerita

70

Kata denotasi & kata yang mengungkapkan kata yang
sebenarnya. 15

SOAL ESAI

Nama : ELVIN TRIS HAAEFA

Kelas : VIII - (delapan) - A

Mata Pelajaran : B- indonesia

Soal:

Date: 20

Jawaban:

dua contoh karya fiksi yang termasuk dalam genre novel adalah:

- Perempuan Bergaun Putih
- Suci kecil untuk Tuhan

yang dimaksud dengan "tema" dalam karya fiksi adalah: gagasan pokok yang di bahas dalam cerita.

Perbedaan Tokoh Protagonis dan Tokoh antagonis adalah:

- Tokoh adalah: Pelaku Pameran
- antagonis adalah: Pertama
- Protagonis adalah: Penentang

- bagian cover buku
- rincian subbab buku
- Judul Subbab

- Tokoh dan Penokohan

- Tema cerita

- bahasa yang di gunakan

- Penyajian alur cerita

SOAL ESAI

Nama : ELVIN TRIS HAREFA

Kelas : VIII - (delapan) - A

Mata Pelajaran : B-Indonesia

Soal:

Date: 20

Jawaban:

dua contoh karya fiksi yang termasuk dalam genre novel adalah:

- Perempuian Bergaun Putih
- Suci kecil untuk Tuhan

yang dimaksud dengan "tema" dalam karya fiksi adalah: gagasan pokok yang di bahas dalam cerita.

Perbedaan Tokoh Protagonis dan Tokoh antagonis adalah:

- Tokoh adalah: Pelaku Pameran
- antagonis adalah: Pertama
- Protagonis adalah: Penentang

- bagian cover buku
- rincian subbab buku
- Judul Subbab

- Tokoh dan Penokohan

- Tema Cerita

- bahasa yang digunakan

- Penyajian alur cerita

SOAL ESAI

Nama : Veliks Putta Hahepa

Kelas : VIII - A

Mata Pelajaran : B. Indonesia

Soal:

1. Tuliskan dua contoh karya fiksi yang termasuk dalam genre novel?
2. Tuliskan apa yang dimaksud "Tema" dalam karya fiksi?
3. Tuliskan perbedaan Tokoh protagonis dan Tokoh antagonis?
4. Jelaskan unsur – unsur yang terdapat dalam karya fiksi?
5. Jelaskan kata denotasi dan konotasi dalam sebuah karya fiksi?

Jawaban

Date: _____

<Jawaban>

13

1. 2 contoh yg termasuk genre novel

Jawab:

1. novel surat kecil untuk Tuhan.

2. Perempuan bergaun putih.

Tema adalah suatu gagasan pokok yg di tujukan oleh judul.

Perbedaan tokoh protagonis dan antagonis yaitu

Tokoh protagonis adalah tokoh ~~utama~~ utama
Tokoh antagonis adalah tokoh Perentang

unsur-unsur karya Fiksi

- bagian cover buku
- hincian Subbab buku
- judul ~~judul~~ Subbab
- Tokoh dan Penokohan
- Tema cerita

20

SOAL ESAI

Nama : FORIS REJEKI Harefa
Kelas : VIII
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Jawaban

13

Yaitu :

- Resensi Novel ~~Kecil~~ Surat kecil untuk Tuhan
- Resensi novel Dear Nathan 16

Tema adalah gagasan Pokok yg dibahas dalam cerita. 10

Protagonis adalah tokoh utama
Antagonis adalah tokoh Penentang 15

Unsur karya Fiksi

- bagian cover buku
- rincian Subbab buku
- Judul Subbab
- tokoh dan Penokohan
- tema cerita
- bahasa yg digunakan

20

Kata denotasi adalah kata yg memiliki
makna Sebenarnya 20

Kata konotasi adalah kata yg memiliki dua
arti.

SOAL ESAI

Nama

: agnes nesti solidetia hati hrf

71

Perseri novel surat kecil untuk Tuhan ~~15~~ 9
 Akibat sumbernya buta

re novel?

is?

Tema adalah gagasan pokok yg dibahas ~~11~~ 12
 dan cerita

ksi?

Protagonis adalah tokoh utama ~~15~~ 15
 antagonis adalah tokoh penentang

unsur karya fiksi

40 13

- bagian cover buku
- Elemen subbab buku
- Judul subbab
- tokoh dan penokohan
- tema cerita
- bahasa yg digunakan

kata denotasi adalah kata yg memiliki makna

Sebenarnya
 kata konotasi adalah kata yg memiliki dua arti

70
 0 13 13

SOAL ESAI

Nama : FORIS REJEKI Harefa
Kelas : VIII
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Jawaban

13

Yaitu:

- Resensi Novel ~~Surat~~ Surat kecil untuk Tuhan
- Resensi novel Dear Nathan 16

Tema adalah gagasan Pokok yg dibahas dalam cerita. 10

Protagonis adalah tokoh utama
Antagonis adalah tokoh Perantag 19

Unsur karya Fiksi

- bagian cover buku
- rincian Subbab buku
- Judul Subban
- tokoh dan Penokohan
- tema cerita
- bahasa yg digunakan

20

kata denotasi adalah kata yg memiliki
makna Sebenarnya 20

kata konotasi adalah kata yg memiliki dua
arti.

70

date:

Jawaban:

dua contoh karya fiksi yg termasuk dlm genre ~~novel~~ novel

- Surat kecil untuk Tuhan 10
- milea dengatuh suata dilan

Tema adalah gagasan pokok dan mendasar yg ingin di ungkapkan melalui isi 10

Perbedaan ~~tokoh~~ tokoh protagonis dan antagonis :

- tokoh protagonis adalah tokoh yg sering membuat masalah, sedangkan
- tokoh antagonis tokoh yg tidak baik 10

4. unsur-unsur yg terdapat dlm karya fiksi

- bagian cover buku
- rincian subbab buku
- judul subbab
- tokoh dan penokohan
- tema cerita
- bahasa yg di gunakan
- Penyajian alur cerita

5. kata denotasi dan konotasi

kata denotasi adalah kata yg memiliki makna sebenarnya

kata konotasi adalah kata yg memiliki dua arti

Gunungsitoli, 10 November 2024

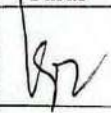
Hal : Pengajuan Judul Proposal

Kepada Yth :

Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
Dosen Penasehat Akademik

1. Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :
- | | |
|------------------------------------|--|
| Nama | : Ifan jerita harefa |
| NIM | : 212124046 |
| Jenjang Pendidikan | : Strata Satu (S-1) |
| Semester | : VI (Enam) |
| Jumlah SKS yang telah diselesaikan | : 134 SKS |
| Prodi | : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |
| Fakultas | : Keguruan dan Ilmu Pendidikan |

Dengan ini mengajukan Judul Proposal dan memohon Kepada Bapak kiranya dapat berkenaan menyetujui salah satu Judul yang saya ajukan di bawah ini :

No	Judul	Persetujuan Dosen PA	
		Tanggal	Paraf
1	Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa	10/11/2024	
2	Penerapan model pembelajaran Reading to Learn dalam Meningkatkan kemampuan membaca kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Namohalu esiwa		
3	Pengaruh metode Reciprosal Teaching terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak/Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,



IFAN JERITA HAREFA
NIM. 212124046

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Ifan Jerita Harefa
 NIM : 21212406
 Program : Sarjana
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan)

Judul	Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa
Fenomena/Obser	Berdasarkan hasil observasi Proses pembelajaran di Sekolah SMP negeri 1 Namohalu Esiwa terkait dengan Media pembelajaran Audiovisual yang membantu siswa dalam memahami materi tidak sering mereka gunakan, Pemaparan materi pembelajaran hanya melalui buku paket saja, dengan pemaparan materi hanya dengan teori saja, Membuat siswa cepat bosan, membuat siswa cepat ngantuk sehingga dampaknya yaitu siswa kurang aktif dalam belajar, kurangnya umpan balik dalam pembelajaran. Dengan Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang menciptakan pengalaman belajar yang lebih menyeluruh dan mendalam, melalui media pembelajaran Audiovisual dapat membantu siswa SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa untuk lebih mudah memahami Materi yang diajarkan.
Lokasi Penelitian	SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa
Alamat	Namohalu, Kec. Namohalu Esiwa, Kabupaten Nias Utara, Sumatera Utara
Latar Belakang	Pendidikan Merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas. Menurut (Bawamenewi dan Waruwu 2023) Pendidikan dapat Mempengaruhi siswa untuk beradaptasi dengan



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yoe Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor:066/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
menetapkan:

Nama : **Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0110058801
Pangkat : Penata Tk.I/III-d
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Ifan Jerita Harefa**
NIM : 212124046
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP
Negeri 1 Namohalu Esiwa**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk
dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, November 2024


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Ifan Jerita Harefa*)

NIM :
212124046

NAMA MAHASISWA :
IFAN JERITA HAREFA

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :
Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa

Dosen Pembimbing :
Arozatulo Bawamenewi. S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :
PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB 1 - 3 03 Dec 2024 16:02:06	BAB 1 PENDAHULUAN, BAB 2 TINJAUAN PUSTKA, BAB 3 METODE PENELITIAN	Sesuaikan fenomena yang ada di latar belakang
		Download File Skripsi	03 Dec 2024 16:18:25
2	BAB 1 PENDAHULUAN 11 Dec 2024 06:34:24	BAB 1 Menyesuaikan fenomena di latar belakang masalah	Konsisten deduktif dan induktif dalam paragraf lihat draft proposal
		Download File Skripsi	File Skripsi 11 Dec 2024 14:44:39
3	BAB 1 14 Dec 2024 09:26:16	PERBAIKAN	riset terdahulu disesuaikan dengan penelitian yang diharapkan
		Download File Skripsi	17 Dec 2024 10:17:38

N	O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
4	BAB 1	19 Dec 2024 08:33:20	REVISI	Sumber valid disesuaikan, Kajian teori dilengkapi dengan struktur materi penelitian
			Download File Skripsi	
				20 Dec 2024 12:10:44
5	Rancangan Penelitian	24 Dec 2024 18:34:10	BAB 1 LATAR BELAKANG, BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA, BAB METODE PENELITIAN	ACC
			Download File Skripsi	17 Jan 2025 15:59:13

+ Buat Bimbingan Baru

PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Ifan Jerita Harefa
Program : Sarjana
NIM : 212124046
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran AudioVisual Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar siswa di SMP Negeri 1
Namohalu Esiwa

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 17 Januari 2025

Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206

Pembimbing,



Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110058801



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbid.unias.ac.id> email: pbid@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Kamis, Tanggal tiga puluh bulan Januari Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Ifan Jerita Harefa
NIM : 212124046
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa
Hari/Tanggal : Kamis/30 Januari 2025
Waktu Pelaksanaan : Pukul 09.01-10.30 WIB

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Riana, S.Pd., M.Pd
2. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Riana, S.Pd., M.Pd	85
2. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd	85
Total Nilai	170

Rata-rata nilai adalah: 85

Gunungsitoli, 30 Januari 2025
Ketua Program Studi PBSI,

LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 1101 / 1, Gunungitoli 2, Kecamatan Gunungitoli, Nias - 22612
Homepage : <http://www.unnias.ac.id>

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0110058801
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Ifan Jerita Harefa
NIM : 212124046
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari / tanggal : Kamis/30 Januari 2025
Pukul : 09.01 s/d 10.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Sebaiknya para draft

Gunungitoli, 30 Januari 2025
Dosen Pembimbing,

Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0110058801



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinda@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0114026404
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Ifan Jerita Harefa
NIM : 212124046
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis/30 Januari 2025
Pukul : 09.01 s/d 10.30
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	<i>Perbaiki Literatur</i> <i>Dong!</i>	1. <i>Judul</i> 2. <i>Bab I</i> 3. <i>Bab II</i> 4. <i>Bab III</i> 5. <i>Daftar Pustaka</i> 6. <i>Uji coba + validasi</i>

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Ifan Jerita Harefa

NIM : 212124046

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

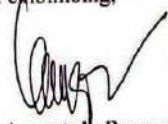
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mengulas
Karya Fiksi di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa

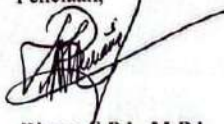
Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti

Gunungsitoli, 7 Februari 2025

Pembimbing,


Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0110058801

Penelaah,


Riana, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0114026404

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia




Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Nomor : 053/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

10 Februari 2025

Yth.
Kepala SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa
di
Tempat

3. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

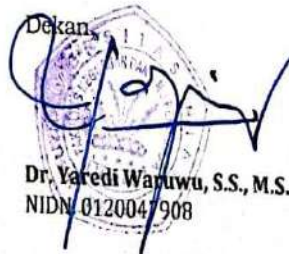
Nama : IFAN JERITA HAREFA
NIM : 212124046
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran
Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Siswa Pada Materi Mengulas Karya
Fiksi di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa
Jadwal Penelitian : 17 Februari s/d 17 Maret 2025

Maka kami memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

4. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan

Dr. Yaredi Wapuwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Penelitian yang bersangkutan (Ifan Jerita Harefa)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 1 NAMOHALU ESIWA

Alamat : Desa Namohalu Kec. Namohalu Esiwa E-mail: smpn1namohaluesiwa 22816

Nomor : 421.3/022-TU/SMPN 1 Names/disdik/2025
Lampiran : -
Perihal : **Persetujuan melaksanakan penelitian**

26 Februari 2025
Kepada Yth.
Rektor Universitas Nias
C.q Dekan Atas Nama
Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

di

Gunungsitoli

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Surat Universitas Nias Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Nomor : 053/UN10/PN.01.02/2025 Tanggal 10 Februari 2025 Tentang Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian di SMPN 1 Namohalu Esiwa Kecamatan Namohalu Esiwa, maka dengan ini kami menyampaikan persetujuan pelaksanaan penelitian oleh mahasiswa yang tertera namanya di bawah ini :

Nama : **IFAN JERITA HAREFA**
NIM : 212124046
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Program Studi : **Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia**
Jenjang Pendidikan : **Strata satu (S-1)**
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mengulas Karya Fiksi di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa**

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kepala Sekolah,



FIKTORRIS HAREFA, S.Ag



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 1 NAMOHALU ESIWA

Alamat : Desa Namohalu Kec. Namohalu Esiwa E-mail: smpn1namohaluesiwa 22816

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/027/SMPN 1 Names/ disdik/2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Fiktorris Harefa, S.Ag
NIP : 19800311 200903 1 003
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Ifan Jerita Harefa
NIM : 212124046
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa terhitung sejak tanggal 17 Februari s/d 17 Maret 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Namohalu Esiwa, 17 Maret 2025

Kepala Sekolah,



FIKTORRIS HAREFA, S.Ag
Penata Tk. I
NIP 19800311 200903 1 003

NIM :

212124046

NAMA MAHASISWA :

IFAN JERITA HAREFA

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa

Dosen Pembimbing :

Arozatulo Bawamenewi. S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB IV 29 Mar 2025 01:59:16	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN Download File Skripsi	Sesuaikan kesimpulan dengan rumusan masalah Sesuaikan sistematika penulisan skripsi berdasarkan jenis penelitian 01 Apr 2025 10:49:47
2	BAB 4 02 Apr 2025 22:43:19	PERBAIKAN Download File Skripsi	Lengkapi sesuai saran di draft proposal File Skripsi 16 Apr 2025 12:20:39
3	bab iv 11 Apr 2025 14:38:05	perbaikan Download File Skripsi	Lengkapi deskripsi penelitian File Skripsi 16 Apr 2025 12:22:24

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
4	bab iv 17 Apr 2025 22:25:16	PERBAIKAN Download File Skripsi	Sesuaikan dengan pembahasan dengan rumusan masalah 24 Apr 2025 13:06:50
5	BAB 4 18 Apr 2025 12:18:18	PERBAIKAN Download File Skripsi	Lengkapi semua berkas dan lampiran di penelitian di lapangan 24 Apr 2025 13:07:21
6	BAB 4 18 Apr 2025 12:21:10	PERBAIKAN Download File Skripsi	Kesimpulan dan saran disesuaikan dengan hasil dan pembahasan 24 Apr 2025 13:07:53
7	BAB 1-3 19 Apr 2025 08:58:08	PERBAIKAN Download File Skripsi	1. Bab 1 sampai 5 silahkan di kirim 2. Lampiran disiapkan semua 24 Apr 2025 13:09:17
8	BAB 1-5 21 Apr 2025 14:27:30	HALAMAN JUDUL, LEMBAR PERSETUJUAN, LEMBAR PENGESAHAN, PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN, LEMBAR PELIMPAHAN HAK CIPTA, SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI, ABSTRAK, KATA PENGANTAR, DAFTAR ISI, DAFTAR TABEL, DAFTAR GAMBAR, BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, BAB V, DAFTAR PUSTAKA. Download File Skripsi	ACC 24 Apr 2025 13:09:28

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ifan Jerita Harefa
NIM : 212124046
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP
Negeri 1 Namohalu Esiwa

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

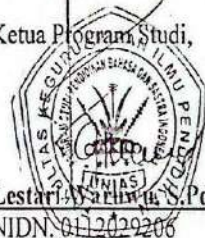
Pembimbing



Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110058801

Gunungsitoli, 24 April 2025

Ketua Program Studi,



Lestari Sarmita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rectorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 051/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : **Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias**

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Ifan Jerita Harefa**
NIM : 212124046
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJARSISWA DI SMP
NEGERI 1 NAMOHALU ESIWA**

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi Turnitin, dan mendapat tingkat *Similarity* 24% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 30 April 2025



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. **Ifan Jerita Harefa.**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: 042/UN.10.02/ KM.06.08/2025

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.**
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. 1/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Ifan Jerita Harefa**
NIM : **212124064**
Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Untuk
Judul : **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Namohalu
Esiwa**

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: Seratus Tiga
Puluh Empat (134 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat
dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 18 Januari 2025
Ketua Program Studi,



[Signature]
Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Gunungsitoli, 30 April 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ifan Jerita Harefa
NIM : 212124046
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1
Namohalu Esiwa

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Fotokopi Pembayaran Uang Kuliah Terakhir
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Ifan Jerita Harefa
NIM 212124046

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : **Ifan Jerita Harefa**
NIM : 212124046
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP
Negeri 1 Namohalu Esiwa**
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : Senin/05 Mei 2025
Pukul : 09.31 s/d 11.10 WIB
Tempat : Ruang FKIP
Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan* menghadiri Ujian
Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Mei 2025

Susunan Dewan Penguji

1. Riana, S.Pd., M.Pd

2. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd

3. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. (.....)

2. (.....)

3. (.....)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinda.unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 273/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Ifan Jerita Harefa**
NIM : 212124046
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa**
Waktu pelaksanaan ujian :
Hari/tanggal : Senin, 05 Mei 2025
Pukul : 09.31 s/d 11.10 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Riana, S.Pd.,M.Pd	Penguji I	
2.	Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd	Penguji II	
3.	Arozatulo Bawamnewi, S.Pd.,M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 02 Mei 2025
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Ifan Jerita Harefa**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://phind.unias.ac.id> email: phind@unias.ac.id

Nomor : 275/UN10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Ifan Jerita Harefa**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Riana, S.Pd., M.Pd
2. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
3. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Ifan Jerita Harefa**
NIM : 212124046
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP
Negeri 1 Namohalu Esiwa**

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Senin, 05 Mei 2025
Pukul : 09.31 s/d 11.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 02 Mei 2025
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Ifan Jerita Harefa**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Senin tanggal Lima Bulan Mei, Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Ifan Jerita Harefa
NIM : 212124046
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa
Waktu : 09.31-11.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Riana, S.Pd., M.Pd
2. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
3. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Riana, S.Pd., M.Pd	92	90,2
2. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd	90	
3. Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd	90	
Jumlah	272	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 90,2 (sembilan puluh dan dua) Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan LULUS / ~~TIDAK LULUS~~, dengan predikat kelulusan A.....

Gunungsitoli, 05 Mei 2025

Dewan Ujian Skripsi,
Sekretaris Program Studi,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305

Ketua Program Studi,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

1. Relevansi masalah dengan program studi
2. Metode penelitian
3. Presentasi/pemaparan skripsi



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbnd.unias.ac.id> email: pbnd@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Riana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0114026404
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Ifan Jerita Harefa
NIM : 212124046
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 05 Mei 2025
Pukul : 09.31-11.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Perbaiki!	Cihat dalam Skripsi 1. Ceta pengantar, abstrak, dll 2. Bab IV 3. Bab V 4. Tata tulis dalam Skripsi

Gunungsitoli, 05 Mei 2025

Penguji I,

Riana, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0114026404



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Arozatulo bawamenewi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0110058801
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Ifan Jerita Harefa
NIM : 212124046
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Senin, 05 Mei 2025
Pukul : 09.31-11.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Revisi 80% penuh</i>

Gunungsitoli, 05 Mei 2025
Pembimbing,

Arozatulo Bawamenewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0110058801



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ +22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinda@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Imansudi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120027906
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Ifan Jerita Harefa
NIM : 212124046
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Namohalu Esiwa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

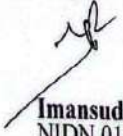
Hari/tanggal : Senin, 05 Mei 2025
Pukul : 09.31-11.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Uraian Draft III! perbaikan sesuai dengan saran PA saat ujian ini!

Gunungsitoli, 05 Mei 2025

Penguji II,


Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120027906

BIODATA PENULIS



Ifan Jerita Harefa dilahirkan dari keluarga sederhana pada tanggal 17 Januari 2003 Desa Namõhalu, Kecamatan Namõhalu Esiwa, Kabupaten Nias Utara, Provinsi Sumatera Utara. Anak kelima dari 5 (Lima) bersaudara. Pekerjaan orang tua PNS dan bercocok tanam lainnya untuk mencukupi kebutuhan keluarga.

Pendidikan Sekolah Dasar (SD) diselesaikan pada tahun 2014/2015 di SDN 071163 Siwalu Banua, Namõhalu, Kecamatan Namõhalu Esiwa, Kabupaten Nias Utara. SMP Negeri 1 Namõhalu Esiwa hingga menamatkan tahun 2017/2018. SMA Negeri 1 Namõhalu Esiwa, lulus tahun 2020/2021. Akhirnya, saya langsung melanjut di salah satu perguruan tinggi yang ada di Nias yaitu IKIP (Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan) Gunungsitoli, yang sekarang namanya berganti menjadi Universitas Nias (UNIAS) tahun akademik 2021/2022, dan mengambil program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI), dimana jurusan ini merupakan salah satu yang menjadi keinginan saya.