

ABSTRAK

Hia, Ester. 202117014. 2025. *Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu Moi*. Dosen Pembimbing: Drs. Amin Otoni Harefa, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan masalah yang ditemukan dari hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu Moi, yaitu model pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional dan rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendekatan etnomatematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu Moi Tahun Pelajaran 2024/2025 Populasi penelitian adalah siswa kelas IX di UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu Moi Tahun Pelajaran 2024/2025. Sampel penelitian adalah kelas IX-A dan kelas IX-B yang berjumlah 57 orang. Teknik pengambilan sampel dengan teknik *simple random sampling*. Metode penelitian eksperimen semu (quasi eksperimental). Instrumen penelitian berbentuk tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan pengujian hipotesis yaitu diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 6,538 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,676. Karena nilai $t_{hitung} = 6,538 >$ dari nilai $t_{tabel} = 1,676$ maka terima H_a dan tolak H_0 yang berarti ada pengaruh pendekatan etnomatematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu Moi.

Kata Kunci : Pendekatan Etnomatematika, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

ABSTRACT

Hia, Ester. 202117014. 2025. *The Influence of Ethnomathematics Approach on Mathematical Problem Solving Ability of Students of UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu Moi*. Supervisor: Drs. Amin Otoni Harefa, M.Pd.

This research is based on the problems found from the results of a preliminary study conducted by researchers at UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu Moi, namely the learning model used is still conventional and the low mathematical problem-solving ability of students in solving mathematics problems. The purpose of this study was to determine the effect of the ethnomathematics approach on students' mathematical problem-solving abilities at UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu Moi in the 2024/2025 Academic Year. The research population was grade IX students at UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu Moi in the 2024/2025 Academic Year. The research sample was class IX-A and class IX-B totaling 57 people. The sampling technique used the simple random sampling technique. The quasi-experimental research method. The research instrument was in the form of a test of students' mathematical problem-solving abilities. The results of the study obtained based on hypothesis testing were a t_{count} value of 6.538 and a t_{table} value of 1.676. Because the calculated t_{count} value = 6.538 > from the t_{table} value = 1.676, then accept H_a and reject H_0 , which means that there is an influence of the ethnomathematics approach on the mathematical problem solving abilities of students at UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu Moi.

Keywords : Ethnomathematics Approach, Students' Mathematical Problem Solving Ability