

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. N. (2020). Kontribusi Efektif Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika SMP Negeri I Kaliwungu. Skripsi. Surakarta : UMS
- Aflah, H., & Andhany, E. (2022). *Etnomatematika Dalam Budaya Suku Alas Di Kabupaten Aceh Tenggara. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2376–2390.
- Amam, A. (2017). *Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. Teorema*, 2(1), 39.
- Ananda, R., & Fadhil, M. ((2081). *Statistis Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan). Medan Widia Puspita*
- Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–10.
- Auliya, N. N. F. (2019). Etnomatematika Kaligrafi Sebagai Sumber Belajar Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Bishop, A.J. (2020). Cultural Conflicts in Mathematics Education: Developing a Research Agenda. *For the Learning Mathematics* 14(2)
- Fajriyah, E. (2019, February). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 1, pp. 114-119).
- Farida, D. I. (2019). Pengembangan Komik Berbasis Etnomatematika Sebagai Media Pembelajaran di SMP (Doctoral dissertation, Pendidikan Matematika-FKIP).
- Fauzi, A., & Lu'luilmaknun, U. (2019). Etnomatematika Pada Permainan Dengklaq Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 408-419.
- Febriyanti, C., Kencanawaty, G., & Irawan, A. (2019). Etnomatematika permainan kelereng. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(1), 32-40.
- Febriani, K. (2019). Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Dengan Konteks Motif Songket Palembang (doctoral dissertation, Sriwijaya University).
- Giawa. Yulina.,Hardi T., & Ruth M Simanjuntak. (2024). *Etnomatematika:Eksplorasi Motif Bola Nafu Keleomo Terhadap Konsep Bangun Datar. Journal Of Comprehensive Science*, 3(1), 131 - 138

- Ghurfah, A., Sripatmi., Novitasari, D., Baidowi. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Pola Bilangan Ditinjau Dari Tingkat Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Jakarta*, 5(1), Giawa Et Al. (2024). *Etnomatematika : Eksplorasi Motif Bola Nafu Keleomo Terhadap Konsep Bangun Datar*. P-ISSN: 2962-4738 E-ISSN: 2962-4584 Vol. 3 No. 1.,
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2019). Implementasi pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(2), 74-81.
- Kencanawaty, G., & Irawan, A. (2019). Penerapan etnomatematika dalam pembelajaran matematika di sekolah berbasis budaya. *EKUIVALENPendidikan Matematika*, 27(2).
- Kholisa, (2021) *Pembelajaran Berbasis Budaya : Model Inovasi Pembelajaran Dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*.
- Ladjali, N. N. (2023). *Peranan Scientific Learning Berbantuan Video Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas X*. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 11(1), 27–35.
- Lestari, K. E. & Mokhammad Ridwan Yudhanegara.(2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*.Bandung : Perdana Publishing.
- Lisnami Et Al.,(2020).Etnomatematika Dalam Sistem Pembilangan Pada Masyarakat Melayu Riau. Kutubkhanah: *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 19 (2), 220-238.
- Maemanah, S., Suryaningsih, S., Yunita, L.(2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Flipped Classroom Pada Pembelajaran Kimia Abad Ke 21. *ORBITAL: JURNAL PENDIDIKAN KIMIA*, 3(2), 143-154.
- Manik, E., & Simanjuntak, R. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Geometri Dari Omo Hada Nias Selatan. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4887–4904.
- Masamah, U. (2019). Pengembangan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Kudus. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Medrofa, K. (2024). Bowo Perkawin an Adat Suku Nias Dengan Dasar Perkawinan Gereja Katolik Perubahan Penurunan Arti Böwö Yang Sesungguhnya , Karena Pemecahan Tentang Böwö. *Jurnal Magistra*, 2(1).

- Muhammad, A. F. N., & Novitasari, N. I. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Pemecahan Matematik Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 4(1), 80-93.
- Nasryah, C. E., & Rahman, A. A. (2019). Efektifitas Pendekatan Realistic Approach Dalam Meningkatkan Emotional Quotient (Eq) Siswa. *Visipena Journal*, 10(2), 229 238
- Nuryadi, Purwoko Yudi Riawa, dkk. (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Etnomatika Berorientasi pada Kemampuan Numerasi*. K-Media.
- Pramesty, D. A., & Pujiastut, Heni. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 8(1), 34-43.
- Putri, L. I. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Rahman, A. A. (2018). Strategi Belajar Mengajar Matematika. Syiah Kuala University Press.
- Rahmawati, Y., & Muchlian, M. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Rumah Gadang Minangkabau Sumatera Barat. *Jurnal Analisa*, 5(2), 123-136.
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa Smp. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187.
- Rara Et Al., (2023). *Pengarus Komunikasi Guru Terhadap Kepuasan Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuaraan Di Kabupaten Toraja Utara*. *Journal Of Education*. 3(2), 121-128
- Richardo. (2029). Peran Etnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 7(2), 118-125.
- Rinaldi, E., & Afriansyah, E. A. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Antara *Problem Centered Learning* Dan *Problem Based Learning*. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 9–18.
- Rismawati, R., Suhendri, H., & Zulkarnain, I. (2019). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Kelas V SD Berbasis Etnomatematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(2), 230-250.

- Rizki, N., Prayitno, S., Hikmah, N., & Turmuzi, M. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IX SMP Ditinjau Dari Gender. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 1(3), 328–337.
- Rudyanto, H. E., HS, A. K. S., & Pratiwi, D. (2019). Etnomatematika Budaya Jawa: Inovasi Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 25-32
- Rukminingsi Et Al., (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif Penelitian, Penelitian Tindakan Kelas)*. Yogyakarta. CV Bumi Maheswari
- Sahir. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan, KBM Indonesia
- Sa'idah, U. (2020). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Konteks Museum Balaputera Dewa Palembang Pada Materi Bangun Datar Di Kelas VII. Undergraduate thesis, Sriwijaya University
- Sari, H. J. (2019). Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Dengan Konteks Oban Yadikon Rasan Masyarakat Kayu Agung Untuk Siswa SMP (doctoral dissertation, Sriwijaya University).
- Satria, M. (2020) Meningkatkan Hasil Belajar Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples. *SIGMA*. 12(1), 1-10
- Setiana, D. S., Ayuningtyas, A. D., Wijayanto, Z., & Kusumaningrum, B. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Museum Kereta Kraton Yogyakarta Dan Pengintegrasian Ke Dalam Pembelajaran Matematika. *Ethnomathematics Journal*, 2(1), 1–10.
- Sirait, E. D. (2019). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Sugiaono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tinda, E. M., Wahyuni, R., & Mandasari, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Journal Of Mathematics Science and Education*, 2(1), 36-45.
- Telaumbanua, F., Manik, E., & Simanjuntak, R. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Geometri dari Omo Hada Nias Selatan. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4887–4904
- Wahab, G., & Rosnawati (2021) . *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. CV Adanu Abimata

Zaenuri, Z., & Dwidayanti, N. (2018, February). Menggali Etnomatematika: Matematika sebagai Produk Budaya. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 1, pp. 471-476).

Zega.,(2022).Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Madura. *Jurnal Sigma* 2(2), 36-40