

PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)

**“ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS ETIKA DAN
MORAL UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI”.**

IDENTITAS

Informan : Drs. Meliaro Gea, (Kepala Sekolah)
Pewawancara : Herlina Diansari Gulo
Hari / Tanggal : Selasa, 11 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Kepala Sekolah :

1. Apa saja nilai karakter siswa yang Bapak ketahui di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli khususnya pada pembelajaran Pendidikan Pancasila Menurut Bapak
2. Menurut Bapak Apa saja permasalahan dalam menganalisis Nilai-nilai Karakter Siswa melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
3. Apa peran guru yang diharapkan dari pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam membentuk karakter siswa?
4. Bagaimana cara Bapak menghimbau para guru agar siswa memiliki karakter yang baik ?
5. Menurut Bapak, bagaimana upaya mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam meningkatkan nilai-nilai karakter siswa melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis etika dan moral ?

PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)

**“ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS ETIKA DAN
MORAL UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI”.**

IDENTITAS

Informan : Yusnidar Polem, (Guru PPKn)
Pewawancara : Herlina Diansari Gulo
Hari / Tanggal : Selasa, 12 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Guru :

1. Menurut Ibu Bagaimana menganalisis Nilai-nilai Karakter siswa melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
2. Menurut Ibu Apa saja permasalahan dalam menganalisis Nilai-nilai Karakter Siswa melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli ?
3. Menurut Ibu Apa saja upaya mengatasi permasalahan dalam menganalisis Nilai-nilai Karakter Siswa melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli ?
4. Apa saja nilai-nilai karakter yang menurut Ibu paling penting untuk ditingkatkan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila ?
5. Bagaimana Ibu memotivasi para siswa khususnya dalam pembelajaran pendidikan pancasila agar mereka dapat mencerminkan nilai karakter yang baik?

PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)

**“ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS ETIKA DAN
MORAL UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI”.**

IDENTITAS

Informan : 3 Orang Siswa
Pewawancara : Herlina Diansari Gulo
Hari / Tanggal : Rabu, 13 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Siswa :

1. Apa yang anda ketahui mengenai nilai karakter, coba sebutkan nilai karakter yang kamu ketahui?
2. Menurut anda, Apa yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran-pelanggaran yang tidak mencerminkan nilai karakter yang baik seperti merokok, bolos sekolah, merusak fasilitas sekolah, tidak adanya sopan santun dan juga suka mencuri ?
3. Menurut anda, motivasi seperti apa yang harus dimiliki oleh seorang siswa agar dapat mencerminkan nilai karakter ?
4. Apa saja kendala menurut anda dalam menganalisis nilai karakter berbasis etika dan moral dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila ?
5. Bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut ?

INFORMAN PENELITIAN

No	Nama	Jabatan
1.	Drs. Meliaro Gea	Kepala UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
2.	Yusnidar Polem, S.Pd	Guru PPKn UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
3.	Marthini Putri Rossa Lase	Siswa UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
4.	Sherly Patricia A. Larosa	Siswa UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
5.	Eben Hezet Zebua	Siswa UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

HASIL WAWANCARA INFORMAN KEPALA SEKOLAH

IDENTITAS

Informan : Drs. Meliaro Gea, (Kepala Sekolah)
Pewawancara : Herlina Diansari Gulo
Hari / Tanggal : Selasa, 11 Februari 2025

1. Apa saja nilai karakter siswa yang Bapak ketahui di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli khususnya pada pembelajaran Pendidikan Pancasila ?

Jawab : Adanya siswa-siswa yang telah menunjukkan perilaku baik, seperti disiplin, sopan, dan aktif dalam proses belajar. Namun, kami juga prihatin atas masih ditemukannya sejumlah siswa yang melakukan pelanggaran, seperti merusak fasilitas sekolah, membuat keonaran di lingkungan sekolah, serta kurangnya sikap disiplin terhadap peraturan yang telah di buat di lingkungan sekolah.

2. Menurut Bapak Apa saja permasalahan dalam menganalisis Nilai-nilai Karakter Siswa melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli ?

Jawab : Salah satu permasalahan dalam menganalisis karakter siswa selama proses pembelajaran Pendidikan Pancasila yaitu adanya sebagian siswa yang menunjukkan perilaku yang sulit di atur. Beberapa di antaranya bahkan membawa sikap negatif tidak hanya di lingkungan sekolah, tetapi juga di masyarakat tempat mereka tinggal

3. Apa peran guru yang diharapkan dari pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam membentuk karakter siswa?

Jawab : Sebagai pengarah perilaku, guru berperan dalam membimbing dan mengarahkan siswa agar mampu membedakan mana perilaku yang baik dan mana yang tidak sesuai dengan nilai-nilai yang diajarkan. Guru membantu siswa memahami konsekuensi dari

setiap tindakan serta mendorong mereka untuk menerapkan nilai-nilai moral dan etika dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagaimana cara Bapak menghimbau para guru agar siswa memiliki karakter yang baik ?

Jawab : Sebagai kepala sekolah, saya menghimbau para guru untuk secara konsisten menanamkan nilai-nilai karakter dalam setiap kegiatan pembelajaran, tidak terbatas hanya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila, tetapi juga di semua mata pelajaran dan interaksi sehari-hari. Guru diharapkan tidak hanya menjadi pengajar, tetapi juga menjadi teladan bagi siswa dalam hal sikap, tutur kata, dan perilaku.

5. Menurut Bapak, bagaimana upaya mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam meningkatkan nilai-nilai karakter siswa melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis etika dan moral ?

Jawab: saya selalu mendorong guru PPKn untuk secara rutin memberikan penguatan terhadap nilai-nilai kebaikan dan larangan perilaku buruk kepada siswa, baik melalui nasehat langsung maupun dalam bentuk diskusi kelas. Selain itu, untuk siswa yang sulit diarahkan perilakunya, kami menerapkan pendekatan yang lebih intensif, seperti bimbingan pribadi dan kerja sama dengan orang tua

HASIL WAWANCARA

INFORMAN GURU PPKn

IDENTITAS

Informan : Yusnidar Polem, (Guru PPKn)

Pewawancara : Herlina Diansari Gulo

Hari / Tanggal : Selasa, 12 Februari 2025

1. Menurut Ibu Bagaimana menganalisis Nilai-nilai Karakter siswa melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli ?

Jawab : Karakter siswa kelas VIII di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila menunjukkan adanya beberapa siswa telah menunjukkan sikap dan perilaku yang baik, seperti disiplin, sopan terhadap guru, dan aktif dalam proses pembelajaran. Namun demikian, masih ditemukan pula siswa yang menunjukkan perilaku kurang baik di antaranya adalah adanya siswa yang membolos atau meninggalkan kelas saat pelajaran berlangsung, berkelahi, merokok di area belakang sekolah, serta merusak sarana prasarana sekolah seperti meja, kursi, dan papan tulis.

2. Menurut Ibu Apa saja permasalahan dalam menganalisis Nilai-nilai Karakter Siswa melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli ?

Jawab : adanya siswa yang sulit diarahkan dan menunjukkan perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai yang diajarkan, seperti kurangnya disiplin dan rasa tanggung jawab. Bahkan, ada siswa yang membawa perilaku negatif tersebut ke luar sekolah, seperti di lingkungan tempat tinggalnya. Hal ini tentu menjadi perhatian serius, karena karakter siswa tidak hanya dibentuk di sekolah,

tetapi juga sangat dipengaruhi oleh lingkungan pergaulan dan pola asuh di rumah.

3. Menurut Ibu Apa saja upaya mengatasi permasalahan dalam menganalisis Nilai-nilai Karakter Siswa melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli ?

Jawab : Sebagai guru PPKn, dalam mengatasi kendala yang muncul saat menganalisis karakter siswa selama proses pembelajaran, saya selalu menyelipkan pesan-pesan moral dan penguatan karakter sebelum pembelajaran berakhir. Saya tekankan pentingnya menjauhi perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila

4. Apa saja nilai-nilai karakter yang menurut Ibu paling penting untuk ditingkatkan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila ?

Jawab : Nilai-nilai karakter yang penting untuk ditingkatkan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila adalah kejujuran, tanggung jawab, disiplin, toleransi, dan gotong royong. Nilai-nilai ini membantu siswa mengembangkan integritas, kesadaran akan kewajiban, kebiasaan baik, penghargaan terhadap perbedaan, dan kemampuan bekerja sama.

5. Bagaimana Ibu memotivasi para siswa khususnya dalam pembelajaran pendidikan pancasila agar mereka dapat mencerminkan nilai karakter yang baik?

Jawab : Untuk memotivasi siswa, saya mengaitkan materi Pendidikan Pancasila dengan kehidupan sehari-hari mereka dan mendorong mereka untuk aktif berdiskusi serta menerapkan nilai-nilai tersebut. Saya juga memberikan pujian kepada siswa yang menunjukkan perilaku positif, sehingga mereka merasa dihargai dan termotivasi untuk terus mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam tindakan mereka.

HASIL WAWANCARA INFORMAN SISWA

IDENTITAS

Informan : Marthini Putri Rossa Lase

Pewawancara : Herlina Diansari Gulo

Hari / Tanggal : Rabu, 13 Februari 2025

1. Apa yang anda ketahui mengenai nilai karakter, coba sebutkan nilai karakter yang kamu ketahui?

Jawab : Adapun nilai karakter siswa di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila yaitu beberapa siswa melanggar peraturan sekolah, seperti cabut les, merokok di luar sekolah, merusak fasilitas, berisik di kelas, dan tidak menjaga kebersihan, sehingga suasana kelas menjadi tidak kondusif.

2. Menurut anda, Apa yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran-pelanggaran yang tidak mencerminkan nilai karakter yang baik seperti merokok, bolos sekolah, merusak fasilitas sekolah, tidak adanya sopan santun dan juga suka mencuri ?

Jawab : Menurutku, faktornya bisa dari keluarga, sekolah, dan lingkungan. Kalau di rumah kurang perhatian, di sekolah kurang pengawasan, dan di lingkungan banyak yang ngelakuin hal negatif, ya gampang terpengaruh.

3. Menurut anda, motivasi seperti apa yang harus dimiliki oleh seorang siswa agar dapat mencerminkan nilai karakter ?

Jawaban : Aku termotivasi untuk membantu orang lain karena aku percaya itu hal yang baik dan bernilai. Dengan membantu orang lain, aku belajar empati dan peduli. Aku juga jadi lebih bertanggung jawab dan disiplin dalam bertindak.

4. Apa saja kendala menurut anda dalam menganalisis nilai karakter berbasis etika dan moral dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila ?

Jawab : Menurutku, kendalanya juga bisa dari kurangnya konsistensi.

Kadang nilai-nilai Pancasila hanya diajarkan di mata pelajaran tertentu, sedangkan di mata pelajaran lain atau kegiatan sekolah lainnya, nilai-nilai tersebut kurang diterapkan. Jadi, pengajarannya kurang menyeluruh dan konsisten.

5. Bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut ?

Jawab : Guru juga harus menjadi contoh yang baik. Kalau guru sendiri nggak konsisten dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila, susah bagi kita untuk mencontohnya. Guru harus menjadi teladan dalam bersikap jujur, adil, dan bertanggung jawab.

**HASIL WAWANCARA
INFORMAN SISWA**

IDENTITAS

Informan : Sherly Patricia A. Larosa

Pewawancara : Herlina Diansari Gulo

Hari / Tanggal : Rabu, 13 Februari 2025

1. Apa yang anda ketahui mengenai nilai karakter, coba sebutkan nilai karakter yang kamu ketahui?

Jawab : Di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli, terdapat beragam karakter siswa. Beberapa siswa terlihat melanggar peraturan sekolah, seperti meninggalkan kelas saat pembelajaran, merokok di luar lingkungan sekolah, merusak fasilitas sekolah, berbicara keras di kelas, dan kurang peduli terhadap kebersihan, yang berdampak pada tidak kondusifnya suasana kelas.

2. Menurut anda, Apa yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran-pelanggaran yang tidak mencerminkan nilai karakter yang baik seperti merokok, bolos sekolah, merusak fasilitas sekolah, tidak adanya sopan santun dan juga suka mencuri ?

Jawab : beberapa siswa ngelakuin hal-hal yang nggak baik karena penasaran atau pengen dianggap keren sama teman-teman. Mereka belum mengerti dampak negatifnya, jadi gampang terpengaruh. dan juga ada yang melakukan pelanggaran karena merasa nggak dihargai atau nggak dianggap penting. Mereka berusaha cari perhatian dengan cara yang salah

3. Menurut anda, motivasi seperti apa yang harus dimiliki oleh seorang siswa agar dapat mencerminkan nilai karakter ?

Jawab : Aku punya cita-cita yang mulia yaitu menjadi seorang dokter, dan untuk mencapainya, aku harus punya karakter yang baik.

Kejujuran, disiplin, dan kerja keras itu sangat penting sekali. Motivasi ini membuatku selalu berusaha menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya.

4. Apa saja kendala menurut anda dalam menganalisis nilai karakter berbasis etika dan moral dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila ?

Jawab : Menurut saya, kendalanya adalah sulitnya menerapkan nilai-nilai etika dan moral dalam kehidupan sehari-hari. Kadang materi terasa berbeda dengan kenyataan, dan masih ada teman yang belum menunjukkan sikap yang sesuai.

5. Bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut ?

Jawab : Salah satu upaya yang dilakukan melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila adalah membantu siswa memahami nilai-nilai karakter penting, seperti tanggung jawab dan kerja sama. Pembelajaran ini mendorong kedisiplinan dalam menaati aturan sekolah serta menumbuhkan sikap saling menghargai dalam kerja kelompok. Dengan begitu, siswa menjadi lebih sadar akan pentingnya menjaga perilaku yang baik di lingkungan sekolah.

HASIL WAWANCARA
INFORMAN SISWA

IDENTITAS

Informan : Eben Hezet Zebua
Pewawancara : Herlina Diansari Gulo
Hari / Tanggal : Rabu, 13 Februari 2025

1. Apa yang anda ketahui mengenai nilai karakter, coba sebutkan nilai karakter yang kamu ketahui?

Jawab : Menurut saya, nilai karakter yang paling menantang adalah kesabaran. Kadang-kadang, saya mudah sekali marah atau frustrasi ketika menghadapi kesulitan atau orang lain yang membuat saya kesal. Namun, saya berusaha untuk belajar lebih sabar, karena kesabaran itu penting untuk menyelesaikan masalah dengan tenang dan bijaksana. Selain kesabaran, keberanian untuk mengakui kesalahan juga merupakan nilai yang cukup menantang. Kadang kita merasa sulit untuk mengakui kesalahan kita, tetapi itu penting untuk belajar dari kesalahan dan memperbaiki diri.

2. Menurut anda, Apa yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran-pelanggaran yang tidak mencerminkan nilai karakter yang baik seperti merokok, bolos sekolah, merusak fasilitas sekolah, tidak adanya sopan santun dan juga suka mencuri ?

Jawab : Menurutku, banyak faktor yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran. Bisa karena kurangnya pemahaman tentang dampak negatif perbuatan mereka, pengaruh teman sebaya yang mengajak untuk melakukan hal negatif, kurangnya perhatian dari orang tua atau guru, serta lingkungan sekitar yang tidak mendukung perilaku positif.

3. Menurut anda, motivasi seperti apa yang harus dimiliki oleh seorang siswa agar dapat mencerminkan nilai karakter ?

Jawab : Motivasi untuk selalu berbuat jujur. aku menemukan dompet teman yang berisi uang dan barang berharga. Bersikap jujur, aku mengembalikan dompet tersebut kepada pemiliknya. Kejujuran ini membangun kepercayaan di antara teman-teman dan menciptakan lingkungan yang aman dan saling percaya. Rasa puas karena telah berbuat jujur memotivasiku untuk selalu bersikap jujur dalam segala hal dan menginspirasi teman-teman untuk melakukan hal yang sama.

4. Apa saja kendala menurut anda dalam menganalisis nilai karakter berbasis etika dan moral dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila ?

Jawab : Menurut saya, salah satu kendala dalam menganalisis nilai karakter berbasis etika dan moral adalah karena tidak semua siswa langsung memahami atau menyadari pentingnya nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Kadang, hanya menghafal materi tanpa benar-benar mengerti maknanya. Selain itu, pengaruh lingkungan pergaulan juga bisa menjadi tantangan, karena tidak semua teman menunjukkan contoh perilaku yang baik. Kadang juga, kurangnya contoh nyata dari orang di sekitar membuat kami sulit mengaitkan materi dengan kehidupan nyata. Jadi, kami perlu bimbingan lebih agar bisa memahami dan menerapkan nilai-nilai tersebut dengan benar.

5. Bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut ?

Jawab: Dengan adanya pembelajaran pendidikan pancasila sangat membantu dalam memahami pentingnya nilai karakter yang harus diterapkan di sekolah. Dengan pelajaran ini, jadi lebih disiplin, bertanggungjawab dan lebih sadar akan perilaku yang seharusnya dilakukan, baik di dalam kelas maupun di luar kelas

DOKUMENTASI PENELITIAN



*Dok : Wawancara dengan Kepala UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli,
Bapak Drs. Meliaro Gea*



*Dok : Wawancara dengan Guru PPKn UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli,
Ibu Yusnidar Polem*



*Dok : Wawancara dengan siswa UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli,
Marthini Putri Rossa Lase*



*Dok : Wawancara dengan siswa UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli,
Sherly Patricia A. Larosa*



*Dok : Wawancara dengan siswa UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli,
Eben Hezet Zebua*

PERSONALIA PENELITIAN

Dalam penelitian skripsi ini peneliti mencoba menyusun sendiri dengan berpedoman pada peraturan penulisan skripsi yang dipersiapkan oleh Universitas Nias dan didukung oleh Dosen Pembimbing serta bantuan orang tua dan teman-teman yang lain, personalia penulisan skripsi ini adalah:

1. Mahasiswa Peneliti

Nama : Herlina Diansari Gulo
NIM : 212119037
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

2. Dosen Pembimbing

Nama : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120066501

3. Pembiayaan

Pembiayaan penyusunan skripsi, pelaksanaan seminar proposal, sampai akhir skripsi ini adalah biaya dari orang tua.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Gunungsitoli, November 2024

Hal : Pengajuan Judul Proposal

Kepada Yth :
Bapak Dosen Pembimbing Akademik
Di
Gunungsitoli

1. Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :
- Nama : **HERLINA DIANSARI GULO**
NIM : 212119037
Semester : VII (TUJUH)
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Dengan ini mengajukan Judul Proposal dan memohon Kepada Bapak kiranya dapat berkenaan menyetujui salah satu Judul yang saya ajukan di bawah ini :

No	JUDUL	Persetujuan Dosen PA	
		Tanggal	Paraf
1	Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli	25/11/24	
2	Analisis Peran Etika Profesi Guru PPKn terhadap pembentukan karakter Siswa di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli		
3	Implementasi Tata tertib Sekolah dalam membentuk Karakter Disiplin Siswa di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli		

Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkan nya.

Hormat Saya
Pemohon,

Herlina Diansari Gulo
NIM. 212119037



OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : HERLINA DIANSARI GULO
NIM : 212119037
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul	Analisis Nilai-nilai Karakter Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Latar Belakang Masalah	Pengembangan karakter telah lama menjadi aspek belajar yang hangat dibicarakan di dunia pendidikan. Namun pembelajaran yang selama ini diterapkan disekolah dinilai kurang memperhatikan pengembangan karakter pada diri siswa, dan lebih dominan untuk membekali siswa dengan pengetahuan semata. Mendidik seseorang dalam aspek kecerdasan otak dan bukan aspek moral adalah ancaman marabahaya kepada masyarakat. Tidak dimungkiri, sekolah sebagai lembaga pendidikan cenderung mendidik siswa cerdas secara kognitif dan mengabaikan aspek moral. Akibatnya, dekadensi moral telah melanda bangsa ini (Wiyani, 2012:1). Memperhatikan situasi dan kondisi karakter bangsa yang memprihatinkan tersebut, pemerintah mengambil inisiatif untuk memprioritaskan pembangunan karakter bangsa. Hal itu tercermin dari misi pembangunan nasional yang memposisikan pendidikan karakter sebagai misi pertama dari delapan misi guna mewujudkan visi pembangunan nasional, sebagaimana tercantum dalam Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005 – 2025 (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007), yaitu terwujudnya karakter bangsa yang tangguh, kompetitif, berakhlak mulia, dan bermoral berdasarkan Pancasila, yang dicirikan dengan watak dan prilaku manusia dan masyarakat

Indonesia yang beragam, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi luhur, bertoleran, bergotongroyong, berjiwa patriotik, berkembang dinamis, dan berorientasi ipteks. Selain itu, dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pendidikan moral sangat berperan dalam dunia pendidikan untuk membentuk karakter dalam pembiasaan yang baik serta dapat membedakan hal yang baik dan tidak baik, yang dapat dilakukan dan tidak pantas dilakukan. Pendidikan karakter tidak mungkin dilaksanakan pada masa kini, tetapi dimungkinkan untuk mengintegrasikan pendidikan moral dan karakter kedalam kehidupan bangsa Indonesia. Mencermati fenomena perilaku warga negara saat ini, banyak kita lihat perilaku-perilaku yang tidak beretika yang ditunjukkan oleh siswa. Perilaku seperti melanggar peraturan yang ada disekolah, tidak peduli dengan lingkungan sekolah, mengucapkan kata-kata yang tidak pantas pada orangtua yang lebih tua, berkata-kata kasar pada sesama teman, membantah pada orangtua, guru dan pendidik.

Pelanggaran-pelanggaran etika sopan santun seperti ini, dipandang sebagai perwujudan rendahnya sikap sopan santun para pemuda dan anak remaja. Untuk itulah guru hendaknya tidak bosan membina etika sopan santun pada peserta didik melalui proses pembelajaran terutama melalui pembelajaran PPKn. Ahmad Amin (1983: 3), menyatakan bahwa etika adalah ilmu yang menjelaskan arti baik dan buruk, menerangkan apa yang

seharusnya dilakukan oleh manusia, menyatakan tujuan yang harus dituju oleh manusia di dalam perbuatan mereka dan menunjukkan jalan untuk melakukan apa yang komunitas.

Secara ilmiah, etika adalah suatu kajian ilmiah tentang perilaku manusia dalam masyarakat, yakni suatu bidang yang mendefenisikan perilaku manusia sebagai benar atau salah, baik atau buruk, patut atau tidak patut. Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan bertujuan untuk hanya membentuk manusia yang cerdas otaknya dan terampil dalam melaksanakan tugas, namun diharapkan menghasilkan manusia yang memiliki etika, sehingga menghasilkan warga negara excellent (Darmadi, 2020).

Oleh karena itu pendidikan tidak semata-mata mentransfer ilmu pengetahuan kepada peserta didik, tetapi juga mentranfer nilai-nilai etika dan nilai universal, diharapkan peserta didik dapat menghargai kehidupan orang lain tercermin dalam tingkah laku serta aktualisasi diri, hingga kelak dewasa menjadi warga negara yang baik.

Penerapan etika siswa dengan warga sekolah telah diterapkan oleh siswa dengan kategori sangat baik, ini dilihat dari : adanya etika siswa terhadap guru seperti siswa meminta izin terlebih dahulu kepada guru yang mengajar ketika akan keluar kelas, siswa menjaga tutur kata yang baik ketika ingin bertanya dan menjawab pertanyaan guru dan siswa dapat menghargai setiap guru; etika siswa selalu tolong menolong terhadap teman yang membutuhkannya sedangkan etika siswa dalam berkomunikasi seperti siswa dapat menjaga nilai kebersamaan dalam kerja kelompok, siswa dapat menghormati orang lain dengan tidak sombong terhadap orang lain (Elias,2021).

Hasil pra observasi yang ditemukan bahwa peneliti melihat bahwa masih terdapat siswa yang belum memiliki etika yang baik, misalnya masih ada beberapa siswa yang membedakan teman dalam pergaulan, tidak menggunakan atribut dan berpakaian rapi

didalam proses pembelajaran di dalam kelas maupun diluar kelas. Disisi lain dalam praktek sosialisasinya di sekolah, masih bersikap acuh tak acuh, baik terhadap guru, teman sebaya, dan lingkungan sekitarnya. Guru memiliki peran penting untuk memberikan contoh yang baik dan mengajar tentang pentingnya etika. Siswa juga harus terbuka untuk belajar dan berusaha mempraktikkan Pendidikan moral dan karakter merupakan salah satu wujud penanaman nilai-nilai moral dan karakter kepada warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan dan kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut.

Melihat permasalahan di atas pengembangan moral dan karakter sangat dibutuhkan dalam pendidikan saat ini. Selain itu guru sangat berpengaruh dalam pembentukan dan pengembangan moral dan karakter pesertadidik. Berdasarkan hasil observasi awal di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli , menunjukkan bahwa pembelajaran PKn di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli sudah mengintegrasikan nilai-nilai etika dan moral. Namun, masih ada beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, seperti integrasi nilai-nilai karakter dalam materi pembelajaran, metode pembelajaran, dan peran guru. Materi PKn di sekolah ini umumnya sudah mencakup nilai-nilai etika dan moral, seperti kejujuran, tanggung jawab, dan toleransi. Namun, integrasi nilai-nilai karakter dalam materi pembelajaran masih perlu ditingkatkan.

Metode pembelajaran yang digunakan masih didominasi metode ceramah dan diskusi. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih aktif dan inovatif untuk menanamkan nilai-nilai karakter masih perlu digali. Siswa terlihat aktif dalam pembelajaran PKn, tetapi masih banyak yang belum menunjukkan nilai-nilai karakter secara optimal. Misalnya, masih ada siswa yang kurang jujur dalam mengerjakan tugas atau kurang bertanggung jawab dalam menjaga kebersihan kelas

	Guru terlihat berusaha menanamkan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran PKn, tetapi masih perlu ditingkatkan dalam hal strategi dan pendekatan yang digunakan. Dari uraian tersebut, maka peneliti tertarik untuk membahas, melaksanakan penelitian dengan judul “Analisis Nilai-nilai Karakter Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli”.
Tujuan Penelitian	Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui Nilai-nilai Karakter melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli.
Manfaat Penelitian	Manfaat penelitian ini: Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan Nilai-nilai Karakter siswa melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang Berbasis Etika dan Moral
Tinjauan Pustaka	Landasan Teori A. Nilai-nilai Karakter Siswa 1. Pengetian Nilai Nilai berasal dari bahasa Latin vale're yang artinya berguna, mampu akan, berdaya, berlaku, sehingga nilai diartikan sebagai sesuatu yang dipandang baik, bermanfaat dan paling benar menurut keyakinan seseorang atau sekelompok orang (Sutarjo, 2014). Sementara dalam pandangan Sidi Gazalba sebagaimana yang dikutip (Apiyani, 2022) mendefinisikan nilai sebagai sesuatu yang bersifat abstrak, ideal, nilai bukan benda konkrit, bukan fakta, tidak hanya persoalan benar dan salah yang menuntut pembuktian empirik, melainkan penghayatan yang dikehendaki dan tidak dikehendaki. Menurut (Sutarjo, 2014) bahwa nilai adalah kualitas suatu

hal yang menjadikan hal itu disukai, diinginkan, dikejar, dihargai, berguna dan dapat membuat orang yang menghayatinya menjadi bermartabat.

2. Pengertian Karakter

Kementerian pendidikan nasional (2010:3) mendefinisikan karakter sebagai watak, tabiat, akhlak, atau kepribadian seseorang yang terbentuk dari hasil internalisasi berbagai kebajikan yang diyakini dan digunakan sebagai landasan untuk cara pandang, berpikir, bersikap, dan bertindak. Kebajikan terdiri atas sejumlah nilai, moral, dan norma, seperti jujur, berani bertindak, dapat dipercaya, dan hormat kepada orang lain.

Menurut Matta (2006:14) karakter adalah nilai yang telah menjadi sikap mental yang mengakar dalam jiwa, lalu tampak dalam bentuk tindakan dan perilaku yang bersifat tetap, natural, dan refleksi. Karakter tidak sekali terbentuk lalu tertutup, tetapi terbuka bagi semua bentuk perbaikan, pengembangan, dan penyempurnaan. Sementara itu, Sudewo (2011:14) mendefinisikan karakter sebagai kumpulan sifat baik yang menjadi perilaku sehari-hari, sebagai perwujudan kesadaran menjalankan peran, fungsi, dan tugasnya dalam mengemban amanah dan tanggung jawab. Definisi ini memiliki pengertian bahwa karakter menjadi landasan bagi seseorang dalam menjalankan peran dan fungsinya sesuai amanah dan tanggung jawab.

3. Nilai Karakter

Berdasarkan keempat sumber nilai agama, Pancasila, budaya, dan tujuan pendidikan nasional, teridentifikasi sejumlah nilai menurut Kemendiknas (2010:9-10) sebagai berikut ini:

hal yang menjadikan hal itu disukai, diinginkan, dikejar, dihargai, berguna dan dapat membuat orang yang menghayatinya menjadi bermartabat.

2. Pengertian Karakter

Kementerian pendidikan nasional (2010:3) mendefinisikan karakter sebagai watak, tabiat, akhlak, atau kepribadian seseorang yang terbentuk dari hasil internalisasi berbagai kebajikan yang diyakini dan digunakan sebagai landasan untuk cara pandang, berpikir, bersikap, dan bertindak. Kebajikan terdiri atas sejumlah nilai, moral, dan norma, seperti jujur, berani bertindak, dapat dipercaya, dan hormat kepada orang lain.

Menurut Matta (2006:14) karakter adalah nilai yang telah menjadi sikap mental yang mengakar dalam jiwa, lalu tampak dalam bentuk tindakan dan perilaku yang bersifat tetap, natural, dan refleksi. Karakter tidak sekali terbentuk lalu tertutup, tetapi terbuka bagi semua bentuk perbaikan, pengembangan, dan penyempurnaan. Sementara itu, Sudewo (2011:14) mendefinisikan karakter sebagai kumpulan sifat baik yang menjadi perilaku sehari-hari, sebagai perwujudan kesadaran menjalankan peran, fungsi, dan tugasnya dalam mengemban amanah dan tanggung jawab. Definisi ini memiliki pengertian bahwa karakter menjadi landasan bagi seseorang dalam menjalankan peran dan fungsinya sesuai amanah dan tanggung jawab.

3. Nilai Karakter

Berdasarkan keempat sumber nilai agama, Pancasila, budaya, dan tujuan pendidikan nasional, teridentifikasi sejumlah nilai menurut Kemendiknas (2010:9-10) sebagai berikut ini:

- Religius
- Jujur
- Toleransi
- Disiplin
- Kerja Keras
- Kreatif
- Mandiri
- Demokratis
- Rasa Ingin Tahu
- Semangat Kebangsaan
- Cinta Tanah Air
- Menghargai Prestasi
- Bersahabat/Komunikatif
- Cinta Damai
- Gemar Membaca
- Peduli Lingkungan
- Peduli Sosial
- Tanggung Jawab

Berdasarkan nilai-nilai yang telah dikemukakan di atas, maka diharapkan pendidikan dapat mengembangkan nilai-nilai tersebut pada diri siswa sehingga mereka memiliki nilai dan karakter sebagai karakter dirinya, menerapkan nilai-nilai tersebut dalam Kehidupannya.

B. Pendidikan Kewarganegaraan

Menurut Zamroni, Pendidikan kewarganegaraan adalah pendidikan demokrasi yang bertujuan untuk mempersiapkan warga masyarakat berpikir kritis dan bertindak demokratis. Sedangkan menurut Merphin Panjaitan, pendidikan kewarganegaraan adalah pendidikan demokrasi yang bertujuan untuk mendidik generasi muda menjadi warga negara yang

demokratis dan partisipatif melalui suatu pendidikan yang dialogial. Pendidikan Kewarganegaraan sebagai pendidikan yang bertujuan untuk membantu peserta didik untuk menjadi warga Negara yang secara politik dewasa dan ikut serta membangun politik yang demokratis. Pendidikan Kewarganegaraan merupakan salah satu konsep pendidikan yang berfungsi untuk membentuk generasi muda sebagai warga negara yang mempunyai karakter. Keterkaitan pendidikan kewarganegaraan terhadap pengembangan karakter memiliki dimensi yang tidak bisa dilepaskan dari aspek pembentukan karakter dan moralitas publik warga negara.

C. Etika

Kata Etika berasal dari bahasa Yunani Kuno. Kata Yunani Ethos dalam bentuk tunggal mempunyai banyak arti tempat tinggal, yang biasa, padang rumput kandang, kebiasaan, adat, akhlak, watak, perasaan, sikap, cara berpikir. Dalam bentuk jamak (ta etha) artinya adalah adat kebiasaan. Dan arti terakhir inilah menjadi latar belakang bagi terbentuknya istilah etika yang oleh filsuf Yunani besar Aristoteles sudah dipakai untuk menunjukkan filsafat moral. Jadi jika membatasi diri pada asal usul kata ini, maka etika berarti ilmu tentang apa yang biasa dilakukan atau ilmu tentang adat kebiasaan. Etika adalah sebuah cabang filsafat yang berbicara mengenai nilai dan norma moral yang menentukan perilaku manusia dalam hidupnya.

D. Moral

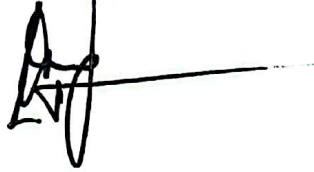
Moral adalah karakter atau nilai yang ada atau melekat pada pribadi seseorang atau pada setiap individu. Karena moral melekat pada diri setiap manusia dan dalam kapasitas manusia. Manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan yang memiliki keunggulan tersendiri dari cipta, rasa, dan karsa. Oleh

	karenanya nilai moral melekat dalam pribadi setiap individu. Tolak ukur dalam berperilaku bermoral sesuai dengan nilai-nilai, etika, atau kesusilaan sesuai dengan nilai-nilai kaidah atau kebenaran. Karena jika dihadapkan dengan keadaan yang real, ada dalam dua kehidupan yang berbeda yaitu baik dan buruk. Nilai-nilai moral ini berlandaskan pada nilai-nilai kebangkitan yang secara objektif masyarakat secara luas membentuk karakter dari seseorang atau warga negara dalam penanaman nilai moral yang mempengaruhi perilaku, sehingga implikasinya terdapat sikap tanggung jawab, tenggang rasa, serta disiplin yang perlu dikembangkan.
Rumusan Masalah	1. Apa saja Nilai-nilai Karakter yang dimiliki Siswa melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli? 2. Apa saja kendala yang di hadapi seorang Guru dalam meningkatkan Nilai-nilai Karakter Siswa melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gungsitoli? 3. Bagaimana Upaya yang dilakukan oleh seorang Guru dalam meningkatkan Nilai-nilai Karakter Siswa melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gungsitoli ?
Lokasi Penelitian	UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Alat Analisis	Kualitatif
Daftar Pustaka	Abdul Hamid, Riswan Jaenudin, Dewi Koryati. "Analisis Nilai-nilai Karakter Siswa Pada Pembelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Tanjung Raja." Jurnal Profit Vol. 5, No. 1. (2018) Muhamad Farhan Nurdiansyah, Dinie Anggraeni Dewi. "Pendidikan Kewarganegaraan dalam kehidupan Berbangsa Dan Bernegara". Journal of Islamic Studies – Vol.2, No.02, (2021), pp. 105-115.

	Henny Saida Flora. Etika dan Tata tertib Disiplin Mahasiswa. Jurnal Law Pro Justitia Vol. IV No. 2 – Juni 2019.
--	--

Gunungsitoli, November 2024

Disetujui Oleh
Dosen Penasehat Akademik,



Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0106117002

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802

Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (Satu) lembar

Kepada Yth
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
U.P. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Jalan Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlina Diansari Gulo
NIM : 2121190357
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Fatiani Lase S.Pd., M.Pd
2. Hendrikus O. N Harefa S.H., M.H
3. Berkat Persada Lase S.Pd., M.Pd
4. Syukur Kasieli Hulu S.H., M.H
5. Amstrong Harefa S.H., M.H
6. Adrianus Bawamenewi S.H., M.H
7. Dr. Anugerah Tatema Harefa S.H., M.A

Dengan permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



Herlina Diansari Gulo
NIM. 212119037



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 06/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.**

NIDN : 0120066501

Pangkat : Penata Tk.I/III/d

Jabatan Akademik : Lektor

Program Studi : PPKn

Bidang Keahlian : PPKn

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Herlina Diansari Gulo**

NIM : 212119037

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Topik/Permasalahan Skripsi : Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.



Gunungsitoli, 31 Oktober 2024

Dekan:

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang dibimbing (Herlina Diansari Gulo)

NIM :
212119037

NAMA MAHASISWA :
HERLINA DIANSARI GULO

PRODI :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :
Analisis Nilai-nilai Karakter Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Dosen Pembimbing :
Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :
Pembentukan dan Penguatan Nilai Karakter

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab 1 11 Dec 2024 16:36:02	latar belakang Download File Skripsi	• Memperbaiki latar belakang • Memperbaiki observasi awal 11 Dec 2024 16:44:18
2	Bab 1 11 Dec 2024 16:36:44	• latar belakang • manfaat penelitian Download File Skripsi	• Memperbaiki observasi awal • Memperbaiki rumusan masalah • Memperbaiki manfaat penelitian 11 Dec 2024 16:46:42
3	Bab 2 11 Dec 2024 16:37:15	kajian pustaka Download File Skripsi	• Pada bagian kajian pustaka, diurutkan pengertian menurut para ahli tentang apa itu nilai • Memperbaiki kalimat/kata disetiap paragraf yg

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
			kurang-kurang huruf
			11 Dec 2024 16:48:03
4	Bab 2 11 Dec 2024 16:37:50	kajian pustaka <a data-bbox="647 546 863 584" href="#">Download File Skripsi	• Perbaiki cara membuat kutipan • Memperbaiki jarak tiap paragraf
			11 Dec 2024 16:48:39
5	bab 3 11 Dec 2024 16:38:32	• jenis penelitian • pendekatan penelitian <a data-bbox="647 925 863 963" href="#">Download File Skripsi	• Memperbaiki jenis penelitian • Memperbaiki pendekatan penelitian
			11 Dec 2024 16:49:05
6	Bab 3 11 Dec 2024 16:40:07	• Teknik pengumpulan data <a data-bbox="647 1238 863 1276" href="#">Download File Skripsi	• Memperbaiki langkah-langkah wawancara
			11 Dec 2024 16:49:30
7	bab 3 11 Dec 2024 16:40:42	Teknik pengumpulan data <a data-bbox="647 1518 863 1556" href="#">Download File Skripsi	Memperbaiki Teknik observasi
			11 Dec 2024 16:50:39
8	Bab 1, 2, dan 3 11 Dec 2024 16:41:23	ACC <a data-bbox="647 1776 863 1814" href="#">Download File Skripsi	Silahkan lanjutkan pada tahap seminar
			11 Dec 2024 16:51:03

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
9	Skripsi 21 Apr 2025 19:26:17	• cover • Abstrak Download File Skripsi	1. Memperbaiki cover sesuai di buku pedoman penyusunan skripsi 21 Apr 2025 20:08:48
10	Skripsi 21 Apr 2025 19:33:52	Bab IV	Memperbaiki tata penulisan dengan ejaan yang benar 21 Apr 2025 20:09:36
11	Skripsi 21 Apr 2025 19:34:40	BAB V	Memperbaiki kesimpulan dan menambahkan saran bagi peneliti 21 Apr 2025 20:10:32
12	Skripsi 21 Apr 2025 19:36:56	DAFTAR PUSTAKA	Memperbaiki daftar pustaka dengan menambahkan waktu dan tanggal kapan referensi digunakan 21 Apr 2025 20:11:46
13	Skripsi 21 Apr 2025 19:38:13	ACC	Silahkan melanjutkan pada tahap ujian skripsi 21 Apr 2025 20:15:14

Lembar Persetujuan Rancangan Penelitian

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Herlina Diansari Gulo
NIM : 212119037
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Nilai-nilai Karakter Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 5 Desember 2024

Mengetahui :

Ketua Program Studi PPKn,

A blue ink signature of Syukur Kasieli Hulu, written over a circular official stamp of the Faculty of Education and Teacher Education.

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Dosen Pembimbing

A blue ink signature of Fatiani Lase, written in a stylized cursive script.

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0120066501



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 439/UN 10.07/PP.08.03/2024
Lampiran : 2 (dua) set
Perihal : Pelaksanaan Seminar Rancangan Skripsi
atas nama Herlina Diansari Gulo

12 Desember 2024

Kepada Yth.

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd., Pembimbing
2. Amstrong Harefa, S.H., M.H., Penelaah

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Rancangan Skripsi mahasiswa :

N a m a : **Herlina Diansari Gulo**
NIM : 212119037
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika Dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gungsitoli**

diharapkan kehadiran Bapak dan Ibu pada seminar dimaksud yang diselenggarakan pada :
hari / tanggal : Senin, 16 Desember 2024
p u k u l : 10.00 WIB s/d 11.00 WIB
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan *lembar perbaikan* dan *lembar penilaian Rancangan skripsi*. Sedangkan naskah rancangan skripsi yang akan diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak dan Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor 1
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang seminar (Herlina Diansari Gulo)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

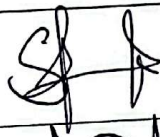
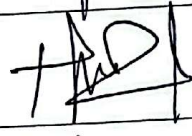
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

DAFTAR HADIR SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Nama : Herlina Diansari Gulo
NIM : 212119037
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	2	3	4
1	Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	
2	Amstrong Harefa, S.H., M.H	Penelaah	
3	Ratapan Gea	mahasiswa	
4	Victoria M. Z. Z. Z.	mahasiswa	
5	Jeni Firman Gea	Mahasiswa	
6	Widia Cindi Harefa	Mahasiswa	
7	Nirawati Gwo	mahasiswa	
8	ERLIYATI Gea.	Mahasiswa	

9	Sylvian Morika Laoi	Mahasiswa	
10	Surya Nolina Haran	Mahasiswa	
11	Hendri Tanjung	Mahasiswa	
12	Mistar Mastum Gulo	Mahasiswa	
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Gunungsitoli, 16 Desember 2024
Ketua Program Studi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Pada hari ini senin tanggal enam belas bulan desember tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Herlina Diansari Gulo**
NIM : 212119037
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gungsitoli
W a k t u Pelaksanaan : 10.00 s/d 11.00 WIB

Susunan Pembimbing & Penelaah :

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
2. Amstrong Harefa, S.H., M.H.

Tanda Tangan
1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penelaah	Nilai
Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.	89
Amstrong Harefa, S.H., M.H.	85.17
Total Nilai	174.17

Rata-rata nilai : 87.09

Gunungsitoli, 16 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Nomor : 450/UN 10.07/PP.08.03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menerangkan bahwa :

N a m a : **Herlina Diansari Gulo**
NIM : 212119037
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

hari / tanggal : Senin, 16 Desember 2024
p u k u l : 10.00 s/d 11.00 WIB
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☒

Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69)

☐

Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-54)

Gunungsitoli, 16 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120066501
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Herlina Diansari Gulo
NIM : 212119037
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Nilai-nilai Karakter Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Senin/16 Desember 2024
Pukul : 10.00 WIB s/d 11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1.	Bab I	Memperbaiki penulisan kata yang salah
2.	Bab II	Menambahkan pendapat para ahli
3.	Bab III	Memperbaiki jadwal penelitian
4.	Lampiran	Memperbanyak pedoman wawancara.

Gunungsitoli, 16 Desember 2024

Pembimbing

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : Armstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN : 0106117002
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Herlina Diansari Gulo
NIM : 212119037
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Nilai-nilai Karakter Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Senin/16 Desember 2024
Pukul : 10.00 WIB s/d 11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
1.	Judul	* Mengubah judul skripsi dari kata analisis menjadi implementasi.
2.	Bab I	- memperbaiki penulisan kata - menambahkan secara umum dan secara khusus dalam manfaat penelitian.
3.	Bab II / Hal. 18	→ Menambahkan pengertian Pendidikan Pancasila menurut para ahli
4.	Bab III / Hal. 24 * Hal. 25	→ Memperbaiki jadwal penelitian → Menambahkan jumlah siswa dalam data primer
5.	Lampiran	→ Memperbanyak pedoman wawancara.

Gunungsitoli, 16 Desember 2024

Penelaah,

Armstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0106117002

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Herlina Diansari Gulo
NIM : 212119037
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Analisis Nilai-nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran
Pendidikan Pancasila Berbasis Etika Dan Moral di UPTD SMP
Negeri 5 Gunungsitoli

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

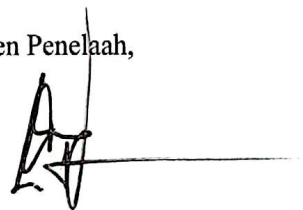
Gunungsitoli, Januari 2025

Dosen Pembimbing,



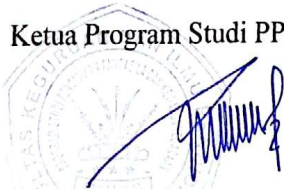
Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501

Dosen Penelaah,



Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0106117002

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., MH
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 035/UN10/PN.01.02/2025

30 Januari 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

Kepala UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : Herlina Diansari Gulo
NIM : 212119037
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

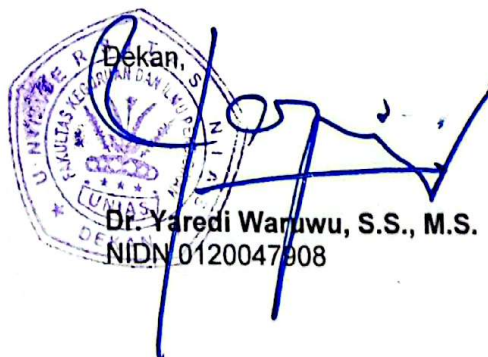
Judul Skripsi : **Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli**

Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Jadwal Penelitian : 5 Februari s/d 8 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dekan,
Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN.0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi PPKn
5. Peneliti yang bersangkutan (Herlina Diansari Gulo)
6. Arsip



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 035/UN10/PN.01.02/2025

30 Januari 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

**Kepala Badan Perencanaan Pembangunan
Pengembangan dan Penelitian Daerah Kota Gunungsitoli**
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

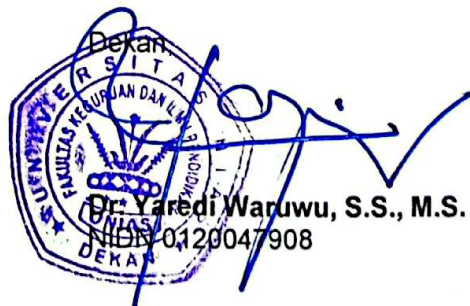
Nama : **HERLINA DIANSARI GULO**
NIM : 212119037
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli**

Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Jadwal Penelitian : 5 Februari 2025 s/d 8 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
5. Peneliti yang bersangkutan (HERLINA DIANSARI GULO)
6. Arsip



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
RISET DAN INOVASI DAERAH

JL. PANCASILA NO. 10 TELEPON/FAX (0639) 22574
GUNUNGSITOLI-22814

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/ 319 /Bapperida/2025

Dasar

- : a. Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 6 Tahun 2024 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli;
- b. Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor: 035/UN10/PN.01.02/2025 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.

MEMBERI IZIN:

KEPADA
NAMA
NIM
UNIVERSITAS
PROGRAM STUDI
UNTUK

:
: **HERLINA DIANSARI GULO**
: 212119037
: UNIVERSITAS NIAS
: S-1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
: Melakukan penelitian lapangan untuk memperoleh data guna kepentingan penulisan Skripsi dengan judul proposal "Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli" Pada UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli dan setelah menyelesaikan penelitian lapangan agar menyampaikan hasilnya kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah Kota Gunungsitoli.

Ditetapkan di Gunungsitoli

Pada Tanggal 10 Februari 2025

a.n. KEPALA BAPPERIDA KOTA GUNUNGSITOLI,
KEPALA BIDANG RISET DAN INOVASI,

SONASA INSAFAN GULO, S.Sos

PENATA TK. I

NIP. 19870910 2011011003

Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli;
4. Rektor Universitas Nias;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
RISET DAN INOVASI DAERAH

JL. PANCASILA NO. 10 TELEPON/FAX (0639) 22574
GUNUNGSITOLI-22814

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/ 319 /Bapperida/2025

- Dasar : a. Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 6 Tahun 2024 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli;
- b. Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor: 035/UN10/PN.01.02/2025 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.

MEMBERI IZIN:

KEPADA :
NAMA : **HERLINA DIANSARI GULO**
NIM : 212119037
UNIVERSITAS : UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNTUK : Melakukan penelitian lapangan untuk memperoleh data guna kepentingan penulisan Skripsi dengan judul proposal "Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli" Pada UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli dan setelah menyelesaikan penelitian lapangan agar menyampaikan hasilnya kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah Kota Gunungsitoli.

Ditetapkan di Gunungsitoli
Pada Tanggal 10 Februari 2025

a.n. **KEPALA BAPPERIDA KOTA GUNUNGSITOLI,**
KEPALA BIDANG RISET DAN INOVASI,



SONASA INSAFAN GULO, S.Sos
PENATA TK. I
NIP. 19870910 2011011003

Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli;
4. Rektor Universitas Nias;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
RISET DAN INOVASI DAERAH

JL. PANCASILA NO. 10 TELEPON/FAX (0639) 22574
GUNUNGSITOLI-22814

Gunungsitoli, 10 Februari 2025

Nomor : 000.9.2 / 318 /Bapperida/2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi Penelitian Mahasiswa
a.n. Herlina Diansari Gulo

Yth. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNIAS
di-

Tempat

Sehubungan dengan Surat Saudara Nomor : 035/UN10/PN.01.02/2025 tanggal 30 Januari 2025 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan dan memberikan izin penelitian untuk memperoleh data kepada mahasiswa yang namanya tersebut dibawah ini :

Nama : HERLINA DIANSARI GULO
NIM : 212119037

Dengan memenuhi persyaratan sebagai berikut :

1. Mahasiswa yang telah menyelesaikan penelitian wajib menyerahkan hasil penelitian kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Riset dan Inovasi Daerah Kota Gunungsitoli sebanyak 2 (dua) rangkap.
2. Diharapkan kepada Kepala UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli yang menjadi sumber data penelitian untuk memfasilitasi Mahasiswa yang bersangkutan selama melaksanakan penelitian.

Demikian disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

a.n. KEPALA BAPPERIDA KOTA GUNUNGSITOLI,
KEPALA BIDANG RISET DAN INOVASI,



SONASA INSAFAN GULO, S.Sos
PENATA TK.I
NIP. 19870910 2011011003

Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI

Jalan Pendidikan No. 1 Gunungsitoli Email-smpn5gunungsitoli01@gmail.com

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/044-SMPN5GST/2025

Berdasarkan surat dari Universitas Nias Nomor : 035/UN10/PN.01.02/2025 tanggal 30 Januari 2025 tentang Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian, atas nama :

Nama : **HERLINA DIANSARI GULO**
NIM : 212119037
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli.

maka dengan ini kami memberikan Izin untuk melaksanakan kegiatan dimaksud mulai dari tanggal 5 Februari 2025 sampai dengan 8 Maret 2025.

Demikian surat Izin ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli, 17 Februari 2025
Kepala Sekolah,

Drs. MELIARO GEA
Pembina TK.I, IV/b
NIP. 19680309 200701 1 004



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI

Jalan Pendidikan No. 1 Gunungsitoli Email-smpn5gunungsitoli01@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/058-SMPN5GST/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Drs. Meliario Gea**
NIP : 19680309 200701 1 004
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina TK. I/ IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Dengan ini Menyatakan bahwa :

Nama : **HERLINA DIANSARI GULO**
NIM : 212119037
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Telah melaksanakan Penelitian di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli, dalam melengkapi data sikripsi mulai tanggal 5 Februari s/d 8 Maret 2025 dengan judul Penelitian " **Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli**".

Gunungsitoli, 10 Maret 2025
Kepala Sekolah,

Drs. Meliario Gea
Pembina TK. I, IV/b
NIP. 196803092007011004

NIM :

212119037

NAMA MAHASISWA :

HERLINA DIANSARI GULO

PRODI :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :

Analisis Nilai-nilai Karakter Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Dosen Pembimbing :

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :

Pembentukan dan Penguatan Nilai Karakter

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Skripsi 21 Apr 2025 19:26:17	• cover • Abstrak Download File Skripsi	1. Memperbaiki cover sesuai di buku pedoman penyusunan skripsi 21 Apr 2025 20:08:48
2	Skripsi 21 Apr 2025 19:33:52	Bab IV Download File Skripsi	Memperbaiki tata penulisan dengan ejaan yang benar 21 Apr 2025 20:09:36
3	Skripsi 21 Apr 2025 19:34:40	BAB V Download File Skripsi	Memperbaiki kesimpulan dan menambahkan saran bagi peneliti 21 Apr 2025 20:10:32
4	Skripsi 21 Apr 2025 19:36:56	DAFTAR PUSTAKA	Memperbaiki daftar pustaka dengan menambahkan waktu

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		Download File Skripsi	dan tanggal kapan referensi digunakan 21 Apr 2025 20:11:46
5	Skripsi 21 Apr 2025 19:38:13	ACC Download File Skripsi	Silahkan melanjutkan pada tahap ujian skripsi 21 Apr 2025 20:15:14

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : **Herlina Diansari Gulo**
NIM : **212119037**
Program : **Strata Satu (S-1)**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, April 2025

Mengetahui :

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.II., M.II.
NIDN.0115108302

Pembimbing,



Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0120066501



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli, yang disusun oleh Herlina Diansari Gulo dengan Nim. 212119037 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk siding ujian skripsi.

Gunungsitoli, April 2025

Dosen Pembimbing,

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN 0120066501



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Herlina Diansari Gulo
NIM. 212119037

Kepada Yth.
Ketua Program Studi PPKn
di Gunungsitoli

Dengan hormat, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi Sdr, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Herlina Diansari Gulo

NIM : 212119037

Judul : Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Gunungsitoli, April 2025
Pembimbing

**Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0120066501**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias • 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 042/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

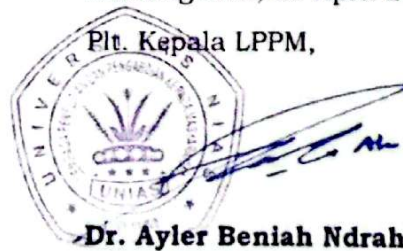
Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Herlina Diansari Gulo**
NIM : 212119037
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS ETIKA DAN MORAL DI UPTD SMP NEGERI 5 GUNUNGSITOLI

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 16% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 22 April 2025

Plt. Kepala LPPM,


Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
2. Mahasiswa an. **Herlina Diansari Gulo**.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
No.051/UU10.07/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Herlina Diansari Gulo**

NIM : 212119037

Judul Skripsi : Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kecuali Mata Kuliah Skripsi. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat pelaksanaan ujian skripsi.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 21 April 2025
Ketua Program Studi

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

April 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Herlina Diansari Gulo
NIM : 212119037
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Dosen Pembimbing : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi Surat Penetapan Dosen Penguji Skripsi
6. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
7. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
8. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi /thesis Writing*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari Fakultas
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon



Herlina Diansari Gulo
NIM 212119037



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 053/UN 10.07/PP.08.03/2025 28April 2025
Lampiran : 4 (empat) set
Perihal : Pelaksanaan UjianSkripsi
atas nama Herlina Diansari Gulo

Kepada Yth.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Fatiani Lase, S.Pd.,M.Pd |, Pembimbing/Pengui |
| 2. Amstron Harefa, S.H.,M.H |, Penguji |
| 3. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H. |, Penguji |

Sehubungan dengan pelaksanaan UjianSkripsi mahasiswa :

N a m a	: Herlina Diansari Gulo
NIM	: 212119037
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal	: Sabtu/03 Mei 2025
p u k u l	: 10.30-12.00 Wib
tempat	: Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; (4) lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias,C.q. Wakil Rektor 1
2. Dekan FKIPUniversitas Nias
3. Mahasiswa yang ujian skripsi (HerlinaDiansari Gulo)



KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Herlina Diansari Gulo**
NIM : 212119037
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Nilai-nilai Karakter Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : Sabtu/03 Mei 2025
Pukul : 10.30-12.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketersediaan*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 03 Mei 2025

Pembimbing/Penguji,

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
2. Amstrong Harefa, S.H., M.H
3. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H

Tanda Tangan

1.

2.

3.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

DAFTAR HADIR UJIAN SKRIPSI

Nama : Herlina Diansari Gulo
NIM : 212119037
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
Hari/Tanggal Pelaksanaan : Sabtu, 03 Mei 2025

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	2	3	
1	Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	
2	Amstrong Harefa, S.H., M.H	Penguji I	
3	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H	Penguji II	
4	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H	Ketua TIM	
5	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd	Sekretaris TIM	
6	Herlina Diansari Gulo	Mahasiswa	

Gunungsitoli, 03 Mei 2025
Ketua Program Studi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini sabtu tanggal tiga bulan mei tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Herlina Diansari Gulo
NIM : 212119037
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli
W a k t u Pelaksanaan : 09.00 WIB s/d 10.30 WIB

Susunan Dewan Penguji :

1. Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd.
2. Amstrong Harefa, S.H., M.H.
3. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 91.67

(Sembilan Puluh Satu Ratus Enam Puluh Tujuh)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus, dengan predikat kelulusan A

Gunungsitoli, 03 Mei 2025
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



Lembar Perbaikan Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji I

Nama : Amstrong Harefa, S.H., M.H
NIDN : 0106117002
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Herlina Diansari Gulo
NIM : 212119037
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/03 Mei 2025
Pukul : 10.30-12.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		Jelaskan secara detail permasalahan pada hasil penelitian

Gunungsitoli, 03 Mei 2025
Penguji I,

Amstrong Harefa, S.H., M.H.
NIDN. 0106117002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji II

Nama : Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN : 0115108802
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Herlina Diansari Gulo
NIM : 212119037
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/03 Mei 2025
Pukul : 10.30-12.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Ditanyakan untuk mengetahui berapa persen mahasiswa per semester yang melanggar etika dan moral</i>

Gunungsitoli, 03 Mei 2025
Penguji II,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120066501
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Herlina Diansari Gulo
NIM : 212119037
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Etika dan Moral di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/03 Mei 2025
Pukul : 10.30-12.00 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		- Perbaiki kata pengantar dan perbaikan lengkap - lengkap kalimat - Lengkapi jenis penelitian pada metode penelitian yg terlewat pada bab 3

Gunungsitoli, 03 Mei 2025

Pembimbing,

Fatiani Lase, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120066501

BIODATA PENULIS



Herlina Diansari Gulo dilahirkan di kota Gunungsitoli pada tanggal 6 Juni 2002, Anak pertama dari 5 bersaudara dari pasangan Bapak Eferoni Gulo dan Ibu Melina Hulu. Penulis menempuh pendidikan di SD Negeri 1 070974 Gunungsitoli (tamat pada tahun 2015), kemudian melanjutkan pendidikan di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli (tamat pada tahun 2018) kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Gunungsitoli (tamat pada tahun 2021). Setamat SMA kemudian pada tahun 2021 melanjutkan

pendidikan di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan mengambil jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Pada awal tahun 2025, memulai penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena kuasa dan berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 03 Mei 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen penguji Skripsi dan dinyatakan "LULUS" dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).