

ABSTRAK

Gulo, Desti Krisdayanti, 2025, *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe 2024/2025*, Skripsi. Pembimbing Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons.

Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dan layanan konseling kelompok guru BK diharapkan mampu memberikan layanan sesuai tahap-tahapnya. Tujuan penelitian ini yaitu Mengungkap pengaruh yang signifikan secara bersama-sama layanan Bimbingan Kelompok (X1) dan layanan Konseling Kelompok (X2) terhadap Prokrastinasi Akademik (Y), mengungkap pengaruh yang signifikan secara parsial layanan Bimbingan Kelompok (X1) terhadap Prokrastinasi Akademik (Y), mengungkap pengaruh yang signifikan secara parsial layanan Konseling Kelompok (X2) terhadap Prokrastinasi Akademik (Y). Berdasarkan hasil penelitian berupa produk instrumen dapat ditegaskan bahwa layanan Bimbingan Kelompok (X1) dan layanan Konseling Kelompok (X2) berpengaruh dan memberikan kontribusi besar terhadap prokrastinasi akademik, serta setiap peningkatan Variabel X1 dan X2 akan diikuti dengan peningkatan 1% akan di ikuti peningkatan variabel Y sebesar 0,937. Ini membuktikan bahwa layanan Bimbingan Kelompok dan layanan Konseling Kelompok yang diselenggarakan dengan baik sangat ampuh dalam mengurangi prokrastinasi akademik peserta didik.

ABSTRACT

Gulo, Desti Krisdayanti, 2025, *The Effect of Group Guidance Services and Group Counseling Services on Academic Procrastination of Grade XI Students at SMA Negeri 3 Mandrehe* 2024/2025, Thesis. Supervisor Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Cons.

The implementation of group guidance services and group counseling services of counseling teachers is expected to be able to provide services according to their stages. The purpose of this study is to reveal a significant effect together Group Guidance services (X1) and Group Counseling services (X2) on Academic Procrastination (Y), reveal a significant effect partially Group Guidance services (X1) on Academic Procrastination (Y), reveal a significant effect partially Group Counseling services (X2) on Academic Procrastination (Y). Based on the research results in the form of instrument products, it can be confirmed that Group Guidance services (X1) and Group Counseling services (X2) have an effect and make a major contribution to academic procrastination, and any increase in X1 and X2 variables will be followed by a 1% increase in the Y variable by 0.937. This proves that well-organized Group Guidance services and Group Counseling services are very powerful in reducing students' academic procrastination.