

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

1.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena penelitian ini disajikan dengan angka-angka. Hal ini sesuai dengan pendapat Arikunto (2010) yang mengemukakan penelitian kuantitatif adalah pendekatan penelitian yang banyak dituntut menggunakan angka, dimulai dari pengumpulan data dan penafsiran data, serta penampilan hasilnya. Sehingga dalam penelitian ini diperlukan dulu data kuantitatif yang berbentuk angka setelah itu baru diperjelas dengan kata-kata. Data kuantitatif dalam penelitian ini dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada responden.

Penelitian ini bersifat asosiatif kausal yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas atau lebih terhadap variabel terikat, dimana penelitian ini mencari pengaruh variabel bebas bimbingan kelompok (X1) dan konseling kelompok (X2) dengan variabel terikat prokrastinasi akademik (Y). Alat analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda.

1.2 Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat 3 variabel yaitu:

1. Variabel (X1) adalah variabel bebas yang mempengaruhi variabel terikat. Dalam hal variabel bebas dalam penelitian ini adalah Bimbingan Kelompok.
2. Variabel (X2) adalah variabel bebas yang mempengaruhi variabel terikat. Dalam hal variabel bebas dalam penelitian ini adalah Konseling Kelompok.
3. Variabel (Y) adalah variabel terikat atau variabel yang dipengaruhi. Variabel terikat adalah prokrastinasi akademik.

1.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Sugiyono (Rustamana., 2024) mengatakan populasi adalah area generalisasi dari penelitian saat ini yang mencakup objek atau subjek yang dapat dicapai kesimpulan. Populasi dapat didefinisikan sebagai keseluruhan komponen penelitian yang mencakup objek dan subjek yang memiliki karakteristik tertentu. Dalam penelitian ini menetapkan populasi penelitian adalah seluruh Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Mandrehe yang berjumlah 83 peserta didik yang terdiri dari :

Tabel 3.1. Populasi dalam penelitian

No Kelas		Jenis Kelamin		Jumah
		Laki-laki	perempuan	
1.	XI-1	20	10	30
2.	XI-2	13	15	28
3.	XI-3	14	11	25
Jumlah				83

3.3.2 Sampel

Sampel pada penelitian ini adalah kelas XI-1 SMA Negeri 3 Mandrehe yang berjumlah 30 Orang peserta didik. Teknik penarikan sampel penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah Teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Asiva Noor Rachmayani 2015). *Purposive sampling* merupakan salah satu jenis dari nonprobability sampling. Jadi *Purposive Sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang dilakukan dengan sengaja atau bertujuan, di mana peneliti memilih anggota sampel berdasarkan karakteristik atau kriteria tertentu yang relevan dengan tujuan penelitian. Adapun kriteria yaitu :

- 1) Memilih kelas yang memiliki pengalaman terkait dengan perilaku prokrastinasi
- 2) Memilih kelas yang menunjukkan perilaku dan sikap terkait dengan perilaku prokrastinasi
- 3) Memilih kelas yang tersedia dan bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian

Pengambilan sampel dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh satu kelas yang dapat mewakili karakteristik populasi secara keseluruhan, berdasarkan hasil observasi awal yang mengindikasikan adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok dan layanan konseling kelompok terhadap prokrastinasi akademik untuk berpartisipasi dalam penelitian.

1.4 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data dan informasi adalah angket. Pemilihan Instrumen yang tepat sangat penting agar data yang diperoleh valid dan reliabel. Selain itu instrument harus dirancang sesuai dengan tujuan penelitian dan karakteristik responden agar dapat memberikan hasil yang akurat dan bermakna. Dalam proses penelitian instrument juga perlu diuji terlebih dahulu untuk memastikan kendalanya sebelum digunakan secara luas.

Tabel 3.2 Jabaran Variabel dan kisi-Kisi Instrumen Penelitian: Prokrastinasi Akademik (Y)

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No Item		Jml
Prokrastinasi Akademik (Y)	Aspek-aspek prokrastinasi akademik		+	-	
		Perceived time	1,2,3	4,5,6	6
		Intention-action	7,8,9	10,11	5
		Emotional	12,13,14	15,16,17	6
		Perceived ability	18,19	20	3
Jumlah			11	9	20

Tabel 3.3 Jabaran Variabel dan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian: Bimbingan Kelompok (X1)

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sub Indikator	No. Item		Jlh
					+	-	
2	Layanan Bimbingan Kelompok/ BKp (X1)	Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok	Tahap pembentukan	Pengenalan anggota kelompok	21	22	2
				Penyampaian tujuan dan harapan yang ingin dicapai	23	24	2
				Penjelasan tentang bimbingan kelompok	25	26	
				Menjelaskan tentang aturan	27	28	
			Tahap peralihan	Berpartisipasi dengan antusias dan sukarela	29	30	2
				Pemimpin kelompok memiliki gaya yang unik, menjelaskan kegiatan yang dilaksanakan menawarkan kesiapan anggota kelompok	31	32	2
			Tahap kegiatan	Memberikan perhatian, mengatur kegiatan, memberikan dorongan	33	34	2
				Diberikan kebebasan mengajukan masalah, menentukan masalah yang dibahas	35	36	2
			Tahap pengakhiran	Kegiatan akan berakhir, penyampaian kesan dan hasil kegiatan, pengngkapan apa yang dirasakan	37	38	2
				kegitan selanjutnya, Penyampaian pesan dan harapan	39	40	2
Total					10	10	20

Tabel 3.4 Jabaran Variabel dan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian: Konseling Kelompok (X2)

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sub Indikator	No. Item		Jlh
					+	-	
3	Layanan Konseling Kelompok/ KKp (X2)	Tahap-tahap Konseling Kelompok	Initial stage	Perkenalan	41	42	2
				Membangun hubungan	43	44	2
				terbuka	45	46	2
				kenyamanan	37	48	2
			Transition stage	Percaya, aman	49	50	2

				mengekspresikan	51	62	2
			Working stage	Merasa dianggap, senang	53	64	2
				Mengikuti proses yang ad	55	66	2
			Tahap terminating	Perpisahan, meninjau pengalaman kelompok	57	68	2
				Memberi dan menerima umpan balik, merasa masalah banyak terselesaikan	59	60	2
Total					10	10	20

1.5 Teknik pengumpulan data

Untuk memperoleh data yang relevan dengan permasalahan penelitian, peneliti akan menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1.5.1 Kuesioner

Instrumen utama pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner. Responden akan diminta untuk mengisi sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang telah disiapkan. Kuesioner akan digunakan untuk mengumpulkan data kuantitatif mengenai pemikiran, perasaan, sikap, kepercayaan, nilai, persepsi, kepribadian, dan perilaku responden.

Tabel 3.5 Skor jawaban responden instrument

No.	Alternatif jawaban	Nilai	Keterangan
1.	Selalu	5	Apabila anda selalu melakukan pernyataan tersebut
2.	Sering	4	Apabila anda sering melakukan pernyataan tersebut
3.	Kadang-kadang	3	Apabila anda kadang-kadang melakukan pernyataan tersebut
4.	Jarang	2	Apabila anda jarang melakukan pernyataan tersebut
5.	Tidak pernah	1	Apabila anda tidak pernah melakukan pernyataan tersebut

1.5.2 Wawancara

Wawancara digunakan sebagai pengumpulan data ketika peneliti melakukan peneliti awal untuk menemukan permasalahan yang perlu diteliti, serta ketika jumlah responden yang terlibat dalam penelitian.

1.6 Teknik Analisis Data

1. Uji Validitas

Uji validitas untuk mengetahui valid atau tidak pada item instrument yang ditentukan dan dapat menentukan apakah suatu kuesioner atau instrument pengukuran dapat dianggap sah atau valid dengan teknik korelasi *product moment* dengan rumus. Hasil uji validitas menggunakan bantuan SPSS versi 22. Instrument yang dapat dikatakan valid harus validitas internal dan eksternal.

Tabel 3.5
Hasil Uji Validitas Instrumen Y, X1, X2

Prokrastinasi Akademik				Layanan Bimbingan Kelompok				Layanan Konseling Kelompok			
Variabel Y				Variabel X1				Variabel X2			
No. Angket	r Tabel	r Hitung	Ket.	No. Angket	r Tabel	r Hitung	Ket.	No. Angket	r Tabel	r Hitung	Ket.
1	0,306	386	Valid	26	0,306	628	Valid	51	0,306	465	Valid
2	0,306	545	Valid	27	0,306	371	Valid	52	0,306	310	Valid
3	0,306	478	Valid	28	0,306	333	Valid	53	0,306	515	Valid
4	0,306	506	Valid	29	0,306	440	Valid	54	0,306	394	Valid
5	0,306	503	Valid	30	0,306	585	Valid	55	0,306	622	Valid
6	0,306	362	Valid	31	0,306	423	Valid	56	0,306	508	Valid
7	0,306	431	Valid	32	0,306	487	Valid	57	0,306	607	Valid
8	0,306	487	Valid	33	0,306	468	Valid	58	0,306	381	Valid
9	0,306	335	Valid	34	0,306	388	Valid	59	0,306	464	Valid
10	0,306	429	Valid	35	0,306	345	Valid	60	0,306	446	Valid
11	0,306	336	Valid	36	0,306	472	Valid	61	0,306	313	Valid
12	0,306	372	Valid	37	0,306	416	Valid	62	0,306	478	Valid
13	0,306	375	Valid	38	0,306	511	Valid	63	0,306	613	Valid
14	0,306	413	Valid	39	0,306	582	Valid	64	0,306	464	Valid
15	0,306	387	Valid	40	0,306	619	Valid	65	0,306	576	Valid
16	0,306	508	Valid	41	0,306	516	Valid	66	0,306	398	Valid
17	0,306	519	Valid	42	0,306	640	Valid	67	0,306	373	Valid
18	0,306	491	Valid	43	0,306	509	Valid	68	0,306	328	Valid
19	0,306	428	Valid	44	0,306	512	Valid	69	0,306	390	Valid
20	0,306	598	Valid	45	0,306	592	Valid	70	0,306	596	Valid
21	0,306	351	Valid	46	0,306	742	Valid	71	0,306	389	Valid
22	0,306	435	Valid	47	0,306	590	Valid	72	0,306	560	Valid
23	0,306	811	Valid	48	0,306	700	Valid	73	0,306	539	Valid
24	0,306	341	Valid	49	0,306	669	Valid	74	0,306	436	Valid
25	0,306	400	Valid	50	0,306	554	Valid	75	0,306	488	Valid

Karena semua korelasi hitung butir instrument Prokrastinasi Akademik (Y), Layanan Bimbingan Kelompok (X1), dan Layanan Konseling Kelompok (X2) di atas 0,30 atau lebih besar dari r tabel maka instrument ini layak digunakan sebagai alat pengumpul data.

2. Uji Reliabilitas

Setelah melakukan uji validitas maka diteruskan dengan menguji realibilitas instrumen penelitian. Maka untuk menentukan suatu instrumen penelitian reliabel atau tidak maka bisa menggunakan batas nilai Alpha 0,60. Menurut Sekaran (1992)

realibilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima, dan di atas 0,8 adalah baik. Hasil Uji realibilitas instrumen Prokrastinasi Akademik (Y), Layanan Bimbingan Kelompok (X1), dan Layanan Konseling (X2) dapat dilihat berikut ini.

Tabel 3.6
Hasil Uji Realibilitas Instrumen Y, X1, X2
Reliability Statistics

Angket Variabel	N of Items	Batas Nilai Baik	Batas Nilai dapat diterima	Batas Nilai Alpha	Cronbach's Alpha	Keterangan
Y	30	0,8	0,7	0,6	0,830	Baik, Dapat Diterima dan Reliabel
X1	30	0,8	0,7	0,6	0,884	Baik, Dapat Diterima dan Reliabel
X2	30	0,8	0,7	0,6	0,829	Baik, Dapat Diterima dan Reliabel

Dapat diketahui bahwa bahwa nilai Cronbach Alpha untuk Variabel Y, X1, dan X2 adalah semuanya di atas 0,6 maka dapat ditegaskan bahwa instrumen penelitian ini semuanya reliabel, sehingga dapat digunakan sebagai alat pengumpul data penelitian. Berlandaskan pada hasil uji validitas dan realibilitas instrumen di atas maka dapat dinyatakan bahwa Instrumen Prokrastinasi Akademik (Y), Layanan Bimbingan Kelompok (X1), Layanan Konseling Kelompok (X2) adalah layak dan dapat digunakan sebagai alat pengumpul data penelitian.

3. Uji Prasyarat

1) Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui data yang diperoleh dari hasil penelitian berdistribusi normal atau tidak. Dengan menggunakan rumus uji Kolmogorov-smirnov. Jika signifikansi kurang dari 0,05 maka data tidak berdistribusi normal dan jika signifikansi lebih dari 0,05 maka data dinyatakan normal.

2) Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah populasi data antar dua kelompok yang digunakan dalam penelitian ini memiliki varians yang sama atau tidak. Jika nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka dapat dikatakan bahwa varian dari dua kelompok yang sama.

3) Uji linearitas

Uji linearitas digunakan untuk mengetahui linearitas data, antar dua variabel yang mempunyai hubungan yang linear atau tidak. Dengan menggunakan taraf signifikansi 0,05. Variabel dikatakan linear jika nilai signifikansi lebih dari 0,05.

1.7 Lokasi dan Jadwal Penelitian

3.9.1 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Mandrehe, Desa Doli-doli, Kecamatan Mandrehe, Kabupaten Nias Barat, Provinsi Sumatera Utara.

3.9.2 Jadwal Penelitian

Jadwal penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari dan Maret semester genap Tahun Pelajaran 2024/2025.

Tabel 3.7 Jadwal Penelitian

N0.	Uraian	Februari				Maret			
		Minggu							
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan Penelitian								
2	Perencanaan								
3	Persiapan Intervensi I								
4	Persiapan Intervensi II								
5	Persiapan Intervensi III								
6	Pengelolaan Dat								
7	Penyusunan Laporan								