

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Prokrastinasi Akademik	8
2.1.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik	8
2.1.2 Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik	8
2.1.3 Faktor-faktor Prokrastinasi Akademik	9
2.1.4 Bentuk-bentuk Prokrastinasi Akademik	10
2.1.5 Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik	11
2.2 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	12
2.2.1 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	13
2.2.2 Isi Layanan Bimbingan Kelompok.....	14
2.2.3 Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok	15
2.2.4 Teknik-teknik Layanan Bimbingan Kelompok.....	17
2.2.5 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
2.2.6 Keterampilan Dasar Layanan Bimbingan Kelompok.....	19
2.3 Pengertian Layanan Konseling Kelompok	21
2.3.1 Tujuan Layanan Konseling Kelompok.....	23

2.3.2	Asas-asas Layanan Konseling Kelompok.....	24
2.3.3	Pembentukan Layanan Konseling Kelompok.....	24
2.3.4	Tahapan Dalam Konseling Kelompok	26
2.3.5	Komponen-komponen Konseling Kelompok	27
2.4	Kerangka Berpikir	28
2.5	Hipotesis	28
BAB III	METODE PENELITIAN	30
3.1	Jenis Penelitian.....	30
3.2	Variabel Penelitian	30
3.3	Populasi dan Sampel	30
3.4	Instrumen Penelitian.....	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data	33
3.6	Teknik Analisis Data	33
3.7	Uji Validitas Instrumen.....	34
3.8	Hasil Validitas Instrumen	35
3.9	Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN	38
4.1	Hasil Penelitian	38
4.2	Hasil Uji Prasyarat Data	40
4.3	Deskripsi Prokrastinasi Akademik Siswa Sebelum dan Sesudah	43
	Diberi Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok	
4.4	Hasil Penelitian Analisis Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok.....	45
	dan Layanan Konseling Kelompok terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa	
4.5	Pembahasan	49
BAB V	PENUTUP	51
2.6	Kesimpulan	51
2.7	Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		