

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra, N. (2015). *Konseling Kelompok: Perspektif Teori dan Aplikasi*. Media Abadi.
- Ami, D. E. (2020). PROFIL KARAKTER PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* , 415-416.
- Bestari Laia1, S. F. (2021). PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMA NEGERI DI KABUPATEN NIAS SELATAN. *JURNAL ILMIAH AQUINAS* , 163.
- Chandra, R. (2024). Penyebab Prokrastinasi pada Siswa Sekolah Menengah: literature review. *indonesian research on education* , 2574.
- Chandra, R. (2024). Penyebab Prokrastinasi pada Siswa Sekolah Menengah: Literature Review. *indonesian research journal on education*, 120-133.
- Ibrahim, D. S. (2022). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif . *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar* , 115-125.
- Jadidah, I. T. (2023). FAKTOR PENYEBAB PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADAMAHASISWA FITK ANGKATAN 2021 UIN RADEN FATAH PALEMBANG. *JIMR*, 112-124.
- laia, b. (2022). PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMA NEGERI DI KABUPATEN NIAS SELATAN. *JURNAL ILMIAH AQUINAS* , 115-122.
- Lutfia, H. (2023). Regulasi Diri dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa dalam Mengerjakan Tugas Akhir di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Al Husna*, 112-126.
- Syifani, S. (2022). rancangan program pelayanan BK Berbasis Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMK Negeri 2 Bukittinggi (Studi pada Kelas XI Tata Boga) . *jurnal pendidikan dan konseling* , 18.
- Ayuna, R. S. Q., & Wahyuni, E. (2023). Kognitif behaviour therapy untuk mengurangi prokrastinasi akademik siswa : literature review. *Teraputik : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7 number 2, 1–11.
- Aziza, N. (2023). Penerapan Konseling SFBC (Solution Focused Brief Counseling) Untuk Menurunkan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Enrekang.
- Dartina, V., Nabila, S., Alfaiz, A., & Maharani, I. F. (2024). Systematic Literature Review: Penerapan Layanan Konseling Kelompok Solution Focused Brief Therapy (SFBT) pada Peserta Didik di Sekolah Menengah. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(1), 36-46.

- Hidayat, A. H. (2021). Bimbingan dan Konseling dalam Perspektif Konseling Posmodernisme. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(1), 117-134.
- Mufidah, H., Fitri, L., Adirama, D. R., Pedhu, Y., Grace, G., & Rundupadang, A. Pendekatan Solution Focused Brief Counseling (SFBC) untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 14 Jakarta.
- Nirmala, Y. T., Susilo, A. T., & Suryawati, C. T. (2023). Studi Kepustakaan Penerapan Solution-Focused Brief Therapy (SFBT) dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 7(1), 18. <https://doi.org/10.20961/jpk.v7i1.72112>
- Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, M. F., & Wahyu, P. (2024). Penelitian metode kuantitatif. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 5(6), 81-90.
- Sari, E. P., Hartati, S., Agungbudiprabowo, A., & Siswanti, R. (2022). Teknik–Teknik Bimbingan dan Konseling dalam Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11896-11905.
- Wahyuni, & Fadhillah, M. (2024). ANALISIS TINGKAT PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA ANALYSIS OF THE LEVEL OF STUDENTS’ ACADEMIC PROCRASTINATION. *Jurnal Attending*, 3(1).
- Waruwu, K. I. R., Damanik, H. R., Lase, J. F., & Lase, F. (2024). Hubungan Efikasi Diri dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII di UPTD Smp Negeri 2 Gunungsitoli Utara. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 5(3), 309-319.
- Yasjulia, R., Muta’alimah, N., Fahrezi, R. M., Khairunnisa, N. B., & Halimatussadiyah, E. (2022). Konseling SFBT Melalui Media Journaling dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Rosi. *Journal of the Japan Welding Society*, 91(5), 328–341. <https://doi.org/10.2207/jjws.91.328>
- Asep Rahmatullah. (2021). Konseling Kelompok dalam Menjaga Lingkungan dan Kesehatan Perspektif al Qur’an. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 19–31. <https://doi.org/10.62490/latahzan.v13i1.124>
- Bimbingan, J., Vol, K., & Tahun, B. A. (2025). 1226 Peningkatan Kepercayaan Diri Korban. 9(2), 1226–1235. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.6299>
- Burhanuddin, H., Gowa, S. M. K. N., Gowa, K., Sulawesi, P., & Email, C. A. (2021). *Jurnal Paedagogy: Optimalisasi Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kebiasaan Siswa Jurnal Paedagogy: mengembangkan potensi dirinya sehingga mampu menghadapi setiap perubahan yang terjadi*. 8(1), 57–66.
- Herik, E., Sah, M. M., Pambudhi, Y. A., Yunita, A., Hidayah, N., Psikologi, J., Oleo, U. H.,

- Psikologi, J., Oleo, U. H., Psikologi, J., Oleo, U. H., Psikologi, J., Oleo, U. H., Psikologi, J., Oleo, U. H., Psikologi, J., & Oleo, U. H. (2020). Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Bening*, 8, 91–102.
- Jahju Hartini. (2022). Bimbingan Kelompok. In M. P. Lucky Nindi Riandika M., S.Pd. (Ed.), *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. UD DUTA SABLON.
- Karnangsyah, E. (2023). *Konseling Kelompok Eksistensial Therapy dalam Perspektif Budaya dan Etika*. 5(2), 169–178.
- Ningtyas, I. W. (2021). Pelayanan Konseling Kelompok Dalam Menangani Kasus Bullying. *Counseling AS SYAMIL: Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Islam*, 1(1), 34–47. <https://doi.org/10.24260/as-syamil.v1i1.363>
- Nisrina, F., Syibli, Y. M., & Therapy, R. P. (2025). *LAYANAN KONSELING KELOMPOK MELALUI TERAPI ROLE PLAYING (BERMAIN PERAN) DALAM MENGATASI*. 49–71.
- Oktamala, L. I. A. (2024). *Pe n ggu n aa n ko n seli n g kelompok* (Vol. 2024).
- Pebrimaya, F., Sobari, T., & Irmayanti, R. (2022). Layanan Bimbingan Kelompok Daring Berbantuan Aplikasi Google Meet Terhadap Bullying Siswa Kelas Viii Smp Advent Cimindi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(6), 447–457. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i6.9259>
- Pretitama, D., & Madiun, U. P. (2024). *Strategi Layanan Bimbingan Kelompok Sebagai Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Media Permainan Uno Stacko pada Siswa Kelas VII-H SMP Negeri 4 Madiun Tahun Ajaran 2023 / 2024*. 3(3), 82–89.