

LAMPIRAN
Uji Validitas Y

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	TOTAL
1 Pearson Correlation	1	0.286	0.215	0.195	0.199	.377	0.222	0.117	0.161	0.126	0.142	0.041	0.171	0.037	0.067	0.234	0.130	0.022	0.297	0.111	0.228	0.234	0.146	0.239	0.090	.386
Sig. (2-tailed)		0.126	0.253	0.301	0.293	0.040	0.238	0.538	0.396	0.507	0.455	0.831	0.367	0.844	0.724	0.213	0.493	0.907	0.111	0.561	0.226	0.214	0.443	0.203	0.638	0.035
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
2 Pearson Correlation	0.286	1	.399	0.143	0.021	0.244	0.216	0.023	0.025	0.050	0.030	0.253	.381	0.118	.405	0.331	0.352	.390	.364	.469	0.248	0.190	.548	0.129	.382	.545
Sig. (2-tailed)	0.126		0.029	0.451	0.914	0.194	0.251	0.904	0.898	0.794	0.876	0.178	0.038	0.533	0.027	0.074	0.057	0.033	0.048	0.009	0.186	0.315	0.002	0.497	0.037	0.002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
3 Pearson Correlation	0.215	.399	1	0.140	0.127	0.062	0.098	0.188	0.056	0.113	0.229	.438	.491	0.215	0.244	.430	0.352	0.346	0.350	0.226	.423	0.075	.476	0.124	###	.478
Sig. (2-tailed)	0.253	0.029		0.462	0.505	0.745	0.606	0.319	0.770	0.553	0.223	0.015	0.006	0.254	0.194	0.018	0.056	0.061	0.058	0.229	0.020	0.692	0.008	0.515	0.820	0.008
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
4 Pearson Correlation	0.195	0.143	0.140	1	0.311	0.015	0.234	.407	0.328	.439	.443	0.142	0.061	.394	.379	0.127	###	###	0.275	0.226	0.107	0.022	0.358	0.063	0.152	.506
Sig. (2-tailed)	0.301	0.451	0.462		0.094	0.936	0.213	0.026	0.077	0.015	0.014	0.454	0.747	0.031	0.039	0.505	0.954	0.443	0.141	0.231	0.573	0.091	0.052	0.740	0.424	0.004
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5 Pearson Correlation	0.199	0.021	###	0.311	1	0.240	.371	0.277	.378	0.021	0.204	###	0.106	0.311	0.080	0.284	0.119	0.275	0.153	0.104	0.067	.732	.412	.448	0.211	.503

	Sig. (2-tailed)	0.29 3	0.91 4	0.50 5	0.09 4		0.20 1	0.04 4	0.13 9	0.03 9	0.91 1	0.28 1	0.12 9	0.57 8	0.09 5	0.67 6	0.12 8	0.52 9	0.14 2	0.42 1	0.58 3	0.72 5	0.00 0	0.02 3	0.01 3	0.26 4	0.00 5
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
6	Pearson Correlation	.377*	0.24 4	0.06 2	0.01 5	0.24 0	1	###	0.06 4	0.23 9	0.24 7	0.13 6	0.25 9	0.33 1	0.05 8	0.22 3	0.09 6	0.12 3	###	0.10 9	.385*	0.07 4	0.15 6	0.21 6	0.01 1	0.14 1	.362*
	Sig. (2-tailed)	0.04 0	0.19 4	0.74 5	0.93 6	0.20 1		0.56 4	0.73 6	0.20 4	0.18 8	0.47 5	0.16 7	0.07 4	0.76 0	0.23 7	0.61 2	0.51 8	0.94 6	0.56 6	0.03 6	0.69 8	0.41 2	0.25 1	0.95 2	0.45 7	0.04 9
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
7	Pearson Correlation	0.22 2	0.21 6	0.09 8	0.23 4	.371*	##	1	0.13 5	0.00 3	0.07 3	0.02 0	###	0.07 8	0.19 5	0.18 1	.415*	0.31 4	0.11 7	0.09 9	0.05 4	0.29 9	0.29 3	0.34 2	0.35 2	.399*	.431*
	Sig. (2-tailed)	0.23 8	0.25 1	0.60 6	0.21 3	0.04 4	0.56 4		0.47 7	0.98 6	0.70 2	0.91 8	0.08 2	0.68 1	0.30 3	0.33 9	0.02 3	0.09 1	0.53 7	0.60 4	0.77 7	0.10 8	0.11 6	0.06 4	0.05 6	0.02 9	0.01 7
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
8	Pearson Correlation	0.11 7	0.02 3	0.18 8	.407*	0.27 7	0.06 4	0.13 5	1	0.17 5	.432*	0.12 9	0.29 8	0.12 9	0.05 3	0.11 9	0.20 6	0.20 9	0.08 3	0.18 9	0.17 0	0.17 5	0.23 6	.401*	0.06 4	###	.487*
	Sig. (2-tailed)	0.53 8	0.90 4	0.31 9	0.02 6	0.13 9	0.73 6	0.47 7		0.35 5	0.01 7	0.49 8	0.11 0	0.49 8	0.77 9	0.53 3	0.27 4	0.26 8	0.66 3	0.31 6	0.36 9	0.35 6	0.20 9	0.02 8	0.73 7	0.92 7	0.00 6
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
9	Pearson Correlation	0.16 1	0.02 5	0.05 6	0.32 8	.378*	0.23 9	0.00 3	0.17 5	1	0.07 4	.407*	0.11 9	0.03 4	0.02 8	0.11 2	0.14 1	###	0.02 5	0.10 1	0.24 4	0.27 9	0.16 4	0.15 9	0.24 3	0.10 2	0.33 5
	Sig. (2-tailed)	0.39 6	0.89 8	0.77 0	0.07 7	0.03 9	0.20 4	0.98 6	0.35 5		0.69 7	0.02 6	0.53 3	0.85 8	0.88 2	0.55 4	0.45 7	0.60 4	0.89 5	0.59 7	0.19 5	0.13 6	0.38 6	0.40 3	0.19 3	0.59 3	0.07 1
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
10	Pearson Correlation	0.12 6	0.05 0	0.11 3	.439*	0.02 1	0.24 7	###	.432*	0.07 4	1	0.26 2	.455*	0.06 9	0.34 5	.374*	0.06 4	0.22 5	##	0.11 2	.423*	0.13 5	0.13 7	0.26 7	0.21 7	0.00 9	.429*
	Sig. (2-tailed)	0.50 7	0.79 4	0.55 3	0.01 5	0.91 1	0.18 8	0.70 2	0.01 7	0.69 7		0.16 3	0.01 2	0.71 5	0.06 2	0.04 1	0.73 8	0.23 1	0.97 3	0.55 4	0.02 0	0.47 8	0.47 0	0.15 4	0.24 9	0.01 8	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

11	Pearson Correlati on	## ##	0.03 0	### #	.443 [*]	0.20 4	0. 13 6	0.02 0	0. 12 9	.407 [*]	0. 26 2	1	0.27 1	0.04 1	.515 [*]	0.09 3	0.01 9	### #	## ##	0.17 1	.4 76 [*]	0. 08 0	0. 08 2	0. 23 6	0. 04 7	0. 24 7	0. 33 6
	Sig. (2- tailed)	0. 45 5	0.87 6	0.22 3	0.01 4	0.28 1	0. 47 5	0.91 8	0. 49 8	0.02 6	0. 16 3		0.14 7	0.82 8	0.00 4	0.62 6	0.92 1	0.34 3	0. 87 3	0.36 7	0. 00 8	0. 67 3	0. 66 7	0. 20 9	0. 80 5	0. 18 9	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

12	Pearson Correlati on	0. 04 1	0.25 3	.438 [*]	0.14 2	- 0.28 3	0. 25 9	### ##	0. 29 8	0.11 9	.4 55 [*]	0. 27 1	1	.510 [*]	0.02 2	0.22 5	0.28 6	0.17 6	0. 05 5	0.20 8	0. 33 7	0. 24 2	- 0.14 0	0. 21 9	- 0.33 1	### ##	.3 72 [*]
	Sig. (2- tailed)	0. 83 1	0.17 8	0.01 5	0.45 4	0.12 9	0. 16 7	0.08 2	0. 11 0	0.53 3	0. 01 2	0. 14 7		0.00 4	0.90 6	0.23 2	0.12 6	0.35 2	0. 77 3	0.27 1	0. 06 9	0. 19 7	0. 45 9	0. 24 4	0. 07 4	0. 53 7	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

13	Pearson Correlati on	0. 17 1	.381 [*]	.491 [*]	### #	- 0.10 6	0. 33 1	### ##	0. 12 9	0.03 4	0. 06 9	- 0.04 1	.510 [*]	1	0.03 9	0.21 9	0.26 2	0.10 7	0. 11 7	0.15 2	.3 94 [*]	0. 16 1	0. 07 7	.4 26 [*]	0. 17 3	### ##	.3 75 [*]
	Sig. (2- tailed)	0. 36 7	0.03 8	0.00 6	0.74 7	0.57 8	0. 07 4	0.68 1	0. 49 8	0.85 8	0. 71 5	0. 82 8	0.00 4		0.83 8	0.24 4	0.16 2	0.57 3	0. 53 9	0.42 3	0. 03 1	0. 39 5	0. 68 5	0. 01 9	0. 35 9	0. 68 9	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

14	Pearson Correlati on	0. 03 7	0.11 8	### #	.394 [*]	0.31 1	## ##	0.19 5	0. 05 3	0.02 8	0. 34 5	.5 15 [*]	0.02 2	0.03 9	1	0.09 2	0.09 8	0.07 7	0. 17 7	0.32 6	0. 31 5	- 0.18 1	0. 27 5	0. 30 2	0. 05 0	.4 11 [*]	.4 13 [*]
	Sig. (2- tailed)	0. 84 4	0.53 3	0.25 4	0.03 1	0.09 5	0. 76 0	0.30 3	0. 77 9	0.88 2	0. 06 2	0. 00 4	0.90 6	0.83 8		0.62 8	0.60 6	0.68 5	0. 34 9	0.07 8	0. 09 0	0. 33 8	0. 14 2	0. 10 5	0. 79 4	0. 02 4	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

15	Pearson Correlati on	0. 06 7	.405 [*]	0.24 4	.379 [*]	- 0.08 0	0. 22 3	0.18 1	0. 11 9	0.11 2	.3 74 [*]	0. 09 3	0.22 5	0.21 9	0.09 2	1	0.00 4	0.35 4	## ##	0.34 6	0. 18 7	0. 29 1	- 0.24 8	0. 35 2	- 0.14 7	.3 87 [*]
	Sig. (2- tailed)	0. 72 4	0.02 7	0.19 4	0.03 9	0.67 6	0. 23 7	0.33 9	0. 53 3	0.55 4	0. 04 1	0. 62 6	0.23 2	0.24 4	0.62 8		0.98 2	0.05 5	0. 63 5	0.06 1	0. 32 2	0. 11 9	0. 18 6	0. 05 6	0. 43 7	0. 03 0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

16	Pearson Correlati on	0. 23 4	0.33 1	.430 [*]	0.12 7	0.28 4	## ##	.415 [*]	0. 20 6	0.14 1	0. 06 4	- 0.01 9	0.28 6	0.26 2	0.09 8	0.00 4	1	0.26 4	.3 98 [*]	.446 [*]	0. 02 2	0. 34 6	0. 22 8	0. 24 4	0. 22 0	## ##	.5 08 [*]
----	----------------------------	---------------	-----------	-------------------	-----------	-----------	----------	-------------------	---------------	-----------	---------------	----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	---	-----------	-----------------------	-------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------	-----------------------

	Sig. (2-tailed)	0.21 3	0.07 4	0.01 8	0.50 5	0.12 8	0.61 2	0.02 3	0.27 4	0.45 7	0.73 8	0.92 1	0.12 6	0.16 2	0.60 6	0.98 2		0.15 9	0.02 9	0.01 3	0.90 7	0.06 1	0.22 6	0.19 5	0.24 3	0.74 8	0.00 4
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
17	Pearson Correlation	0.13 0	0.35 2	0.35 2	### #	0.11 9	0.12 3	0.31 4	0.20 9	- 0.09 9	0.22 5	- 0.17 9	0.17 6	0.10 7	0.07 7	0.35 4	0.26 4	1	.4 53	0.09 0	0.25 1	0.25 6	.4 06	.5 11	0.17 3	0.15 8	.5 19
	Sig. (2-tailed)	0.49 3	0.05 7	0.05 6	0.95 4	0.52 9	0.51 8	0.09 1	0.26 8	0.60 4	0.23 1	0.34 3	0.35 2	0.57 3	0.68 5	0.05 5	0.15 9		0.01 2	0.63 8	0.18 1	0.17 2	0.02 6	0.00 4	0.36 1	0.40 5	0.00 3
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
18	Pearson Correlation	0.02 2	.390*	0.34 6	### #	0.27 5	### ##	0.11 7	0.08 3	0.02 5	- 0.00 6	- 0.03 1	0.05 5	0.11 7	0.17 7	- 0.09 0	.398*	.453*	1	.397*	0.16 7	0.23 6	.4 76	.4 19	.4 99	0.10 9	.4 91
	Sig. (2-tailed)	0.90 7	0.03 3	0.06 1	0.44 3	0.14 2	0.94 6	0.53 7	0.66 3	0.89 5	0.97 3	0.87 3	0.77 3	0.53 9	0.34 9	0.63 5	0.02 9	0.01 2		0.03 0	0.37 8	0.20 8	0.00 8	0.02 1	0.00 5	0.56 7	0.00 6
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
18	Pearson Correlation	## ##	.364*	0.35 0	0.27 5	0.15 3	### ##	0.09 9	0.18 9	0.10 1	0.11 2	0.17 1	0.20 8	0.15 2	0.32 6	0.34 6	.446*	0.09 0	.3 97	1	0.15 9	0.01 6	- 0.05 8	0.29 9	0.04 7	0.25 8	.4 28
	Sig. (2-tailed)	0.11 1	0.04 8	0.05 8	0.14 1	0.42 1	0.56 6	0.60 4	0.31 6	0.59 7	0.55 4	0.36 7	0.27 1	0.42 3	0.07 8	0.06 1	0.01 3	0.63 8	0.03 0	0.40 0	0.93 3	0.75 9	0.10 8	0.80 5	0.16 9	0.01 8	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
19	Pearson Correlation	0.11 1	.469*	0.22 6	0.22 6	0.10 4	.3 85	0.05 4	0.17 0	0.24 4	.4 23	.4 76	0.33 7	.394*	0.31 5	0.18 7	0.02 2	0.25 1	0.16 7	0.15 9	1	0.01 9	0.02 3	.6 77	0.04 4	0.34 6	.5 98
	Sig. (2-tailed)	0.56 1	0.00 9	0.22 9	0.23 1	0.58 3	0.03 6	0.77 7	0.36 9	0.19 5	0.02 0	0.00 8	0.06 9	0.03 1	0.09 0	0.32 2	0.90 7	0.18 1	0.37 8	0.40 0	0.92 1	0.90 5	0.00 0	0.81 9	0.06 0	0.00 0	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
20	Pearson Correlation	0.22 8	0.24 8	.423*	0.10 7	0.06 7	0.07 4	0.29 9	0.17 5	0.27 9	- 0.13 5	- 0.08 0	0.24 2	0.16 1	0.18 1	0.29 1	0.34 6	0.25 6	0.23 6	0.01 6	0.01 9	1	0.03 9	0.20 6	0.10 9	0.05 9	0.35 1
	Sig. (2-tailed)	0.22 6	0.18 6	0.02 0	0.57 3	0.72 5	0.69 8	0.10 8	0.35 6	0.13 6	0.47 8	0.67 3	0.19 7	0.39 5	0.33 8	0.11 9	0.06 1	0.17 2	0.20 8	0.93 3	0.92 1		0.84 0	0.27 4	0.56 8	0.75 6	0.05 7
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

[illegible]

Uji Reliabilitas Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.829	25

Uji Validitas X1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	TOTAL
1 Pearson																										
n Correlation	1	0.133	0.208	0.105	.465	.441	.385	0.019	0.350	0.078	0.340	0.041	0.252	0.138	0.289	.390	.445	0.125	0.038	0.263	.494	.632	.658	.543	.428	.628
Sig. (2-tailed)		0.485	0.270	0.581	0.010	0.015	0.036	0.922	0.058	0.681	0.066	0.830	0.180	0.468	0.121	0.033	0.014	0.511	0.841	0.160	0.006	0.000	0.000	0.002	0.018	0.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
2 Pearson	0.133	1	0.278	0.241	-0.009	-0.044	0.314	###	0.011	-0.044	0.185	0.131	.378	0.109	0.108	0.079	.569	.622	0.043	.460	0.065	0.062	0.079	0.360	0.039	.371
n Correlation																										
Sig. (2-tailed)	0.485		0.136	0.200	0.961	0.819	0.091	0.983	0.955	0.818	0.327	0.492	0.039	0.566	0.569	0.678	0.001	0.000	0.822	0.011	0.733	0.744	0.677	0.051	0.840	0.043
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
3 Pearson	0.208	0.278	1	.458	0.097	0.197	0.229	0.144	0.008	0.017	0.030	0.106	0.035	0.008	0.000	.386	0.110	.385	-0.200	.379	0.279	0.165	0.165	0.334	###	0.333
n Correlation																										
Sig. (2-tailed)	0.270	0.136		0.011	0.609	0.297	0.223	0.448	0.965	0.929	0.874	0.578	0.855	0.968	1.000	0.035	0.056	0.036	0.288	0.039	0.136	0.384	0.383	0.071	0.811	0.072

[illegible]

[illegible]

14	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	0.138 8	0.109 6	0.008 8	0.363 9	.393 2	.369 5	### 2	0.341 5	0.156 2	.390 3	0.310 6	.621 0	.442 4	1 30	.481 7	.393 2	0.094 1	0.331 4	.401 8	0.059 7	.562 1	0.100 0	0.106 7	.434 7	0.198 5	0.582 1
15	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	0.289 1	0.108 9	0.000 0	0.278 6	.456 1	0.251 0	0.227 8	0.256 3	0.125 1	0.304 2	0.056 8	0.123 7	0.316 9	.481 7	1 30	0.161 6	.436 6	0.344 2	.447 3	0.129 8	.555 1	.470 9	.458 1	0.304 2	.539 2	.619 0
16	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.390 3	0.079 8	.386 5	0.248 7	.471 9	0.112 4	0.188 9	.393 1	0.050 3	0.007 0	0.196 8	.419 1	0.097 0	.393 2	0.161 6	1 30	### 951	0.195 3	0.327 8	0.046 9	.552 2	.449 3	0.291 9	.369 5	0.111 9	.516 4
17	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.445 4	.569 1	0.110 1	0.288 3	0.054 6	0.276 9	.385 6	0.281 2	0.150 8	0.284 8	0.211 3	0.148 4	0.352 6	0.094 1	.436 6	0.012 1	1 30	.416 2	0.211 4	.599 0	.368 6	.430 8	.555 1	0.353 5	.376 1	.640 0
18	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	0.125 1	.622 0	.385 6	0.099 1	0.102 1	0.162 4	0.255 3	0.068 7	0.080 3	0.041 1	0.003 9	.363 8	0.219 5	0.331 4	0.344 2	0.195 3	.416 2	1 30	0.046 6	.406 6	0.276 0	0.254 6	0.015 3	.448 1	0.282 1	.509 4

19	Pearson Correlation	0.038	0.043	###	0.164	.476..	0.006	0.150	0.004	0.231	0.208	.552..	0.228	0.266	.401..	.47..	0.327	0.211	0.046	1	0.290	0.354	0.289	0.084	0.072	0.347	0.12..
	Sig. (2-tailed)	0.841	0.822	0.288	0.387	0.008	0.975	0.428	0.028	0.219	0.270	0.002	0.225	0.155	0.028	0.013	0.078	0.264	0.811	0.120	0.055	0.122	0.025	0.707	0.060	0.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
20	Pearson Correlation	0.263	.460..	.379..	0.297	0.267	0.102	.436..	0.247	0.356	0.096	0.213	0.100	0.335	0.059	0.129	0.046	.599..	.406..	0.290	1	0.162	0.251	.537..	0.342	0.334	.592..
	Sig. (2-tailed)	0.160	0.011	0.039	0.111	0.154	0.592	0.016	0.188	0.054	0.615	0.260	0.598	0.070	0.757	0.498	0.809	0.000	0.026	0.120	0.391	0.181	0.002	0.064	0.072	0.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
21	Pearson Correlation	.494..	0.065	0.279	.409..	.412..	0.355	0.269	0.361	0.161	0.300	.472..	0.271	0.254	.562..	.555..	.552..	.368..	0.276	0.354	0.162	1	.428..	.516..	.472..	.434..	.742..
	Sig. (2-tailed)	0.006	0.733	0.136	0.025	0.024	0.055	0.151	0.050	0.396	0.108	0.008	0.147	0.176	0.001	0.001	0.002	0.046	0.140	0.055	0.391	0.018	0.003	0.009	0.016	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
22	Pearson Correlation	.632..	0.062	0.165	###	.640..	0.273	.420..	0.130	0.221	0.067	0.033	###	0.143	0.100	.470..	.449..	.430..	0.254	0.289	0.251	.428..	1	.625..	0.283	.489..	.590..
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.744	0.384	0.491	0.000	0.145	0.021	0.493	0.241	0.725	0.864	0.902	0.452	0.600	0.009	0.013	0.018	0.176	0.122	0.181	0.018	0.000	0.130	0.006	0.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
23	Pearson Correlation	.658..	0.079	0.165	0.246	.559..	0.256	.501..	0.332	0.276	0.150	0.320	###	0.335	0.106	.458..	0.291	.555..	0.015	.408..	.537..	.516..	.625..	1	0.300	.540..	.700..
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.677	0.383	0.189	0.001	0.172	0.005	0.073	0.140	0.430	0.085	0.642	0.070	0.577	0.011	0.119	0.001	0.935	0.025	0.002	0.003	0.000	0.107	0.002	0.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

24	Pearson Correlation	.543	0.360	0.334	0.156	0.340	0.343	.425	0.173	0.355	0.091	0.276	0.281	0.325	.434	0.304	.369	0.353	.448	0.072	0.342	.472	0.283	0.300	1	.425	.669
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.051	0.071	0.410	0.066	0.064	0.019	0.362	0.054	0.631	0.140	0.133	0.080	0.017	0.102	0.045	0.055	0.013	0.707	0.064	0.009	0.130	0.107		0.019	0.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
25	Pearson Correlation	.428	0.039	###	###	.473	.467	.431	0.144	0.228	0.006	0.145	###	0.001	0.198	.539	0.111	.376	0.282	0.347	0.334	.434	.489	.540	.425	1	.554
	Sig. (2-tailed)	0.018	0.840	0.811	0.439	0.008	0.009	0.017	0.448	0.226	0.974	0.445	0.369	0.994	0.295	0.002	0.559	0.041	0.131	0.060	0.072	0.016	0.006	0.002	0.019		0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.628	.371	0.333	.440	.585	.423	.487	.468	.388	0.345	.472	.416	.511	.582	.619	.516	.640	.509	.512	.592	.742	.590	.700	.669	.554	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.043	0.072	0.015	0.001	0.020	0.006	0.009	0.034	0.062	0.008	0.022	0.004	0.001	0.000	0.004	0.000	0.004	0.004	0.001	0.000	0.001	0.000	0.000		0.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Uji Relibialtitas X1

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.884	25

Uji Validitas X2

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	TOTAL
1	Pears on Correlation Sig. (2-tailed) N	1	0.269	0.312	##	0.245	0.308	.371	###	0.118	-0.0035	0.041	0.336	-0.169	0.102	0.084	.422	0.087	-0.199	0.357	0.222	.383	.370	0.301	0.303	.451	
			0.150	0.093	0.499	0.192	0.097	0.044	0.255	0.534	0.853	0.292	0.831	0.069	0.372	0.590	0.658	0.020	0.648	0.052	0.239	0.037	0.044	0.107	0.104	0.012	
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
2	Pears on Correlation Sig. (2-tailed) N	0.269	1	0.199	0.034	-0.006	-0.075	0.300	###	0.014	-0.068	0.014	0.232	.515	0.094	0.027	0.316	0.148	-0.165	0.260	0.259	0.025	0.282	0.168	.399	0.311	
		0.150		0.029	0.857	0.975	0.696	0.107	0.400	0.094	0.721	0.943	0.217	0.004	0.580	0.621	0.089	0.434	0.385	0.165	0.167	0.896	0.132	0.374	0.029	0.094	
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
3	Pears on Correlation Sig. (2-tailed) N	0.312	0.199	1	.386	0.052	0.040	.496	0.340	0.015	0.006	0.201	0.139	0.192	0.068	0.279	0.306	0.247	0.017	0.097	.397	0.201	0.319	0.173	0.209	.507	
		0.093	0.029		0.035	0.784	0.834	0.005	0.066	0.935	0.975	0.288	0.465	0.008	0.241	0.719	0.136	0.100	0.931	0.610	0.030	0.287	0.085	0.362	0.027	0.004	
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
4	Pears on Correlation Sig. (2-tailed) N	##	0.034	.386	1	0.136	-0.037	0.133	.415	0.352	0.157	0.056	0.315	0.137	0.080	0.087	0.118	##	0.082	0.083	0.126	0.083	0.347	0.286	0.027	.398	
		0.499	0.857	0.035		0.472	0.844	0.044	0.023	0.057	0.407	0.771	0.090	0.469	0.671	0.648	0.536	0.507	0.666	0.663	0.508	0.664	0.060	0.125	0.886	0.029	
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
5	Pears on Correlation Sig. (2-tailed) N	0.245	-0.002	0.052	0.136	1	0.270	0.308	0.055	0.305	0.208	.620	0.250	.538	0.320	.558	0.015	###	0.208	.406	.495	0.319	0.250	0.338	0.046	.632	
		0.197	0.978	0.074	0.472		0.148	0.098	0.773	0.101	0.270	0.000	0.183	0.002	0.085	0.009	0.870	0.270	0.026	0.005	0.085	0.183	0.067	0.809	0.000		
		2	5	4	4	2	8	8	3	1	0	0	3	2	5	1	8	0	0	5	5	5	3	7	9	1	0.000

[illegible]

	(2- tailed) N	$\frac{.29}{2}$ 30	$\frac{.94}{3}$ 30	$\frac{.28}{8}$ 30	$\frac{.77}{1}$ 30	$\frac{.000}{0}$ 30	$\frac{.074}{5}$ 30	$\frac{.048}{0}$ 30	$\frac{.049}{4}$ 30	$\frac{.020}{8}$ 30	$\frac{.054}{4}$ 30	$\frac{.012}{7}$ 30	$\frac{.012}{6}$ 30	$\frac{.075}{5}$ 30	$\frac{.028}{8}$ 30	$\frac{.025}{1}$ 30	$\frac{.050}{6}$ 30	$\frac{.097}{6}$ 30	$\frac{.025}{3}$ 30	$\frac{.002}{2}$ 30	$\frac{.042}{4}$ 30	$\frac{.047}{0}$ 30	$\frac{.006}{9}$ 30	$\frac{.097}{5}$ 30	$\frac{.013}{3}$ 30	$\frac{0.095}{}$ 30	
12	Pears on Correl ation Sig. (2- tailed) N	0. 04 1 30	0. 23 2 30	0. 13 9 30	0. 31 5 30	0.25 0 30	0.15 8 30	### ## 30	0.24 5 30	0. 33 9 30	.369* 30	0. 01 5 30	1 30	.3 63 30	.5 91 30	0. 27 8 30	0. 24 9 30	0.29 4 30	0. 04 0 30	0. 09 4 30	0.22 5 30	0. 11 5 30	.3 91 30	0. 00 8 30	0. 00 0 30	### ### 30	.478* 30
		0. 83 1 30	0. 21 7 30	0. 46 5 30	0. 09 0 30	0.18 3 30	0.40 3 30	0. 79 6 30	0.19 1 30	0. 06 7 30	0.04 5 30	0. 93 7 30		0. 04 0 30	0. 00 1 30	0. 13 7 30	0. 00 4 30	0.11 5 30	0. 83 2 30	0. 62 1 30	0.23 2 30	0. 54 5 30	0. 03 3 30	0. 96 6 30	1. 00 0 30	0. 85 3 30	0.008 30
13	Pears on Correl ation Sig. (2- tailed) N	0. 33 6 30	.5 15 30	0. 19 2 30	0. 13 7 30	.538* 30	.384* 30	0. 26 1 30	### # 30	.4 02 30	0.22 9 30	0. 28 6 30	.363* 30	1 30	0. 13 1 30	.4 02 30	0. 28 4 30	0.12 7 30	### ## 30	0. 07 9 30	.527* 30	0. 03 9 30	0. 30 9 30	.3 65 30	0. 23 5 30	0. 34 4 30	.613* 30
		0. 06 9 30	0. 00 4 30	0. 30 8 30	0. 46 9 30	0.00 2 30	0.03 6 30	0. 16 4 30	0.75 7 30	0. 02 8 30	0.22 3 30	0. 12 6 30	0.04 9 30		0. 48 9 30	0. 00 8 30	0. 02 8 30	0.50 5 30	0. 96 0 30	0. 68 0 30	0.00 3 30	0. 83 7 30	0. 09 6 30	0. 04 7 30	0. 21 1 30	0. 06 2 30	0.000 30
14	Pears on Correl ation Sig. (2- tailed) N	### ## 30	0. 10 5 30	0. 22 1 30	.5 79 30	0.32 0 30	0.10 5 30	0. 11 7 30	0.30 0 30	0. 33 4 30	0.16 1 30	0. 05 9 30	.591* 30	0. 13 1 30	1 30	0. 29 0 30	0. 29 4 30	### # 30	0. 17 5 30	.4 69 30	0.15 8 30	0. 06 5 30	0. 24 2 30	### ## 30	0. 15 5 30	### ## 30	.470* 30
		0. 37 2 30	0. 58 0 30	0. 24 1 30	0. 00 1 30	0.08 5 30	0.58 1 30	0. 53 7 30	0.10 7 30	0. 07 1 30	0.39 4 30	0. 75 5 30	0.00 1 30	0. 48 9 30	0. 11 9 30	0. 11 5 30	0.91 9 30	0. 35 6 30	0. 00 9 30	0.40 5 30	0. 73 3 30	0. 19 7 30	0. 88 0 30	0. 41 4 30	0. 50 6 30	0.009 30	
15	Pears on Correl ation Sig. (2- tailed) N	0. 10 2 30	0. 09 4 30	0. 06 8 30	0. 08 0 30	.558* 30	0.33 5 30	0. 24 5 30	0.17 1 30	0. 05 0 30	.491* 30	0. 22 2 30	0.27 8 30	.4 02 30	1 30	0. 18 7 30	0.26 4 30	0. 19 6 30	0. 31 7 30	.362* 30	.4 18 30	0. 29 4 30	0. 32 2 30	0. 23 6 30	0. 32 0 30	.601* 30	
		0. 59 0 30	0. 62 1 30	0. 71 9 30	0. 67 6 30	0.00 1 30	0.07 1 30	0. 19 2 30	0.36 8 30	0. 79 4 30	0.00 6 30	0. 23 8 30	0.13 7 30	0. 02 8 30	0. 11 9 30	0. 32 1 30	0.15 9 30	0. 30 0 30	0. 08 8 30	0.04 9 30	0. 02 1 30	0. 11 5 30	0. 08 2 30	0. 20 9 30	0. 08 5 30	0.000 30	
16	Pears on Correl ation Sig. (2- tailed) N	0. 08 4 30	0. 02 7 30	0. 27 9 30	0. 08 7 30	0.01 5 30	0.27 8 30	0. 22 9 30	0.12 1 30	0. 04 4 30	.431* 30	0. 21 6 30	0.24 9 30	0. 28 4 30	1 30	0. 18 7 30	0.04 0 30	### ## 30	0. 03 8 30	0. 24 9 30	0. 19 9 30	0. 07 9 30	0. 10 1 30	0. 21 8 30	### ## 30	0.064 30	
		0. 65 8 30	0. 88 6 30	0. 13 6 30	0. 64 8 30	0.93 8 30	0.13 7 30	0. 22 4 30	0.52 4 30	0. 81 6 30	0.01 7 30	0. 25 1 30	0.18 4 30	0. 12 11 30	0. 08 5 30	0. 32 1 30	0.83 4 30	0. 49 6 30	0. 84 2 30	0.18 5 30	0. 29 2 30	0. 67 9 30	0. 59 5 30	0. 24 7 30	0. 28 9 30	0.736 30	

17	Pears on Correlation	.422	.0316	.0306	.0118	.0031	.0016	.0130	.0245	.0057	.0137	.0126	.0294	.0127	.0199	.0264	.0400	1	.0184	.0183	.0188	.0066	.0350	.0217	.0061	.0031	.365
	Sig. (2-tailed)	.020	.008	.010	.053	.0870	.0931	.0494	.0191	.0765	.0470	.0506	.0115	.0505	.0919	.0159	.0834		.0329	.0334	.0319	.0729	.0508	.0247	.0747	.0872	.0047
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
18	Pears on Correlation	.087	.0148	.0247	##	.0208	.0155	.0280	###	.0145	.0006	.0066	.0040	.0100	.0175	.0196	.0129	.0184	1	.421	.0226	.0125	.0355	##	.0004	.0029	.0316
	Sig. (2-tailed)	.648	.043	.0189	.0507	.0270	.0414	.0134	.0907	.0444	.0977	.0966	.0832	.0960	.0356	.0300	.0496	.0329		.0211	.0229	.0510	.0544	.0534	.982	.0878	.0089
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
19	Pears on Correlation	##	.0165	.0017	.0082	.406	.0226	.0103	.0247	.0263	.0008	.0216	.0094	.0079	.469	.0317	.0038	###	.421	1	.482	.0329	.0203	##	.0146	.0122	.400
	Sig. (2-tailed)	.0292	.0385	.0931	.0666	.0026	.0229	.0588	.0188	.0161	.0968	.0253	.0621	.0680	.0009	.0088	.0842	.0334	.0211		.0007	.0076	.0281	.0480	.0441	.0520	.0028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
20	Pears on Correlation	.0357	.0260	.0097	.0083	.495	.0134	.0228	###	.464	.0190	.418	.0225	.527	.0158	.362	.0249	.0188	.0226	.482	1	.0158	.0122	.0206	.0304	.0344	.594
	Sig. (2-tailed)	.0516	.0165	.0613	.0663	.0005	.0481	.0225	.0658	.0010	.0314	.0022	.0232	.0003	.0405	.0049	.0185	.0319	.0229	.0007		.0403	.0521	.0274	.0102	.0062	.0001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
21	Pears on Correlation	.0222	.0259	.397	##	.0319	.0272	.372	.0152	.0083	.0018	.0152	###	.0039	.0065	.418	.0199	.0066	.0125	.0329	.0158	1	.0332	.0208	.0507	.0184	.391
	Sig. (2-tailed)	.02316	.09703	.00508	.0508	.0085	.0146	.0043	.0422	.0664	.0923	.0424	.0545	.0837	.0733	.0212	.0292	.0729	.0510	.0706	.0403		.0073	.0270	.0763	.0330	.0032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
22	Pears on Correlation	.383	.0025	.0201	.0083	.0250	.629	.0137	.0211	.0282	.0100	.0137	.391	.0309	.0242	.0297	.0709	.0350	.0203	.0122	.0332	1	.0078	.0243	.0046	.555	
	Sig. (2-tailed)	.0703	.8928	.2874	.6644	.0183	.0000	.0471	.0262	.0132	.0598	.0470	.0033	.0909	.0197	.0115	.0679	.0058	.0544	.0521	.0073		.0681	.0198	.0811	.0001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Uji Normalitas Data Statistics Variabel X1

Tabel 4.1 Uji Normalitas Data

Statistics Variabel X1

Tests of Normality

Bimbingan Kelompok	Shapiro-Wilk Statistic	Df	Sig.
Prokrastinasi Akademik	0.919	7	0.464

Tabel 4.2 Uji Normalitas Data

Statistics Variabel X2

Tests of Normality			
Konseling Kelompok	Shapiro-Walk Statistik	df	Sig
Prokrastinasi Akademik	0.863	4	0.272

Table 4.3 Uji Homogenitas Data

Variabel X1

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Prokrastinasi Akademik	Based on Mean	0.761	5	23	0,587

Table 4.4 Uji Homogenitas Data

Variabel X2

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Prokrastinasi Akademik	Based on Mean	0.721	6	21	0,637

Tabel 4.5
ANOVA Table
Uji Linieritas Data Penelitian

Anova Table			Sum of	df	Mean	F	Sig
			Squares		Square		
Prokrastinasi Akademik * Bimbingan Kelompok	Between Groups	(Combined)	14.571	6	2.429	0.441	0.844
		Linearity	0.098	1	0.098	0.018	0.895
		Deviation from Linearity	14.473	5	2.895	0.525	0.755
Within Groups			126.795	23	5.513		
Total			141.367	29			

Tabel 4.6
ANOVA Table
Uji Linieritas Data Penelitian

Anova Table			Sum of	Df	Mean	F	Sig
			Squares		Square		
Prokrastinasi Akademik * Konseling Kelompok	Between Groups	(Combined)	43.426	8	5.428	1.164	0.365
		Linearity	5.255	1	5.255	1.127	0.301
		Deviation from Linearity	38.171	7	5.453	1.169	0.361
Within Groups			97.940	21	4.664		
Total			141.367	29			

Temuan Penelitian

No Res.	SEBELUM (PretTest)		SESUDAH (PostTest)		Hasil Layanan (%)
	Diberi Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok		Diberi Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok		
	Skor	%	Skor	%	
1	124	82,6	34	22,6	60,00
2	122	81,3	38	25,3	56,00
3	123	82	34	22,6	59,34
4	124	82,6	37	24,6	58,00
5	122	81,3	38	25,3	56,00
6	122	81,3	36	24	57,33
7	124	82,6	36	24	58,66
8	125	83,3	35	23,3	60,00
9	124	82,6	32	21,3	61,33
10	123	82	34	22,6	59,34
11	124	82,6	37	24,6	58,00
12	124	82,6	38	25,3	57,33
13	122	81,3	33	22	59,33
14	125	83,3	31	20,6	62,67
15	125	83,3	34	22,6	60,67
16	124	83,3	32	21,3	62,00
17	124	82,6	36	24	58,66
18	122	81,3	37	24,6	56,67
19	123	82	31	20,6	61,34
20	125	83,3	34	22,6	60,67
21	123	82	38	25,3	56,67
22	123	82	35	23,3	58,67
23	125	83,3	36	24	59,3
24	125	83,3	39	26	57,33
25	123	82	40	26,6	55,34
26	123	82	32	21,3	60,67
27	123	82	36	24	58,00
28	125	83,3	35	23,3	60,00
29	125	83,3	34	22,6	60,67
30	124	82,6	46	30,6	52,00
Jml	3710	82,4	1068	23,7	58,7
Rata-rata	123,6		35,6		

Rumusan Jawaban Hipotesis

Tabel 4.8 Model Summary
Besaran Pengaruh Variabel X1, X2 Terhadap Variabel Y

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	0,968 ^a	0,937	0,932	8,077
Predictors: (Constant), Layanan Bimbingan Kelompok (X1) Layanan Konseling Kelompok (X2)				

Tabel 4.9
Hasil Uji Pengaruh Secara Bersama-sama Variabel X1, X2 Terhadap Y
ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	26,175	2	13,087	200,602	0,000 ^b
Residual	1,761	27	65,243		
Total	27,937	29			
a. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik Siswa (Y)					
b. Predictors: (Constant), Layanan Bimbingan Kelompok (X1), Layanan Konseling Kelompok (X2).					

Tabel 4.10
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1. (Constant)	-41,97	5,914		-7,017	0,000
2. Layanan Bimbingan Kelompok (X1)	0,639	0,263	0,443	2,425	0,022
Layanan Konseling Kelompok (X2)	0,706	0,241	0,534	2,924	0,007
a. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik (Y)					

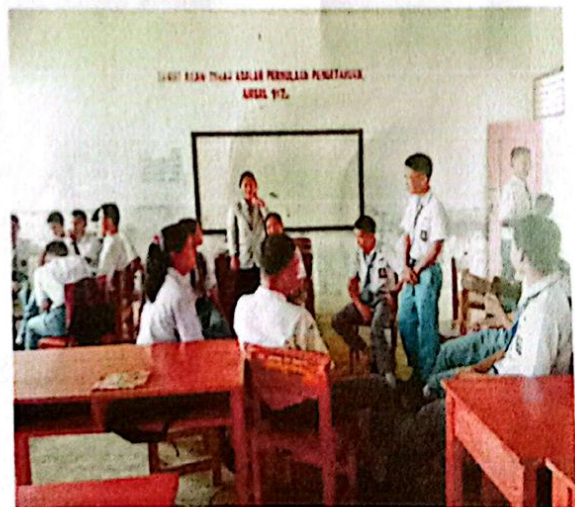
DOKUMENTASI

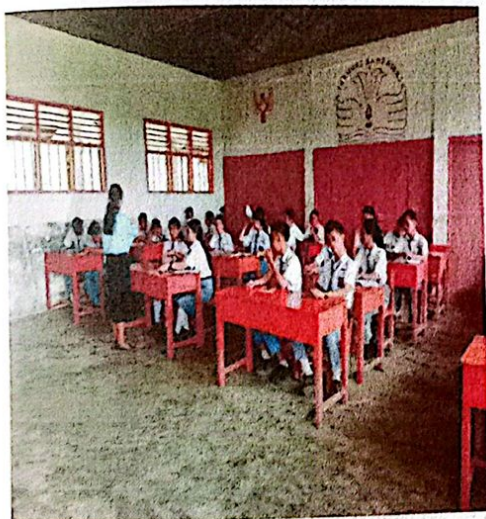
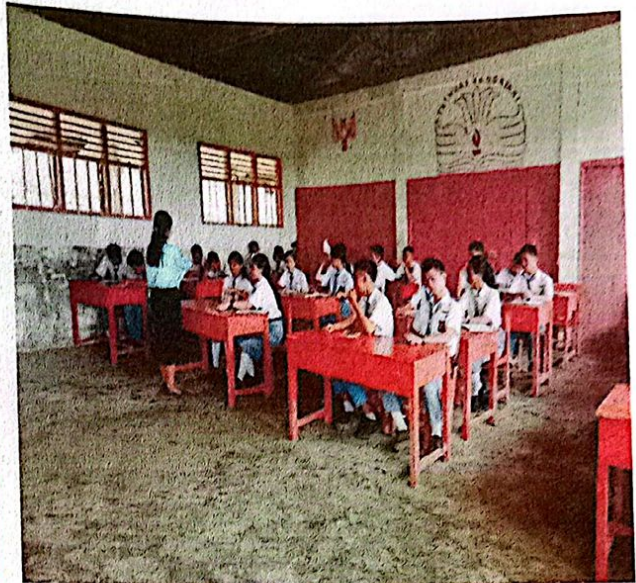
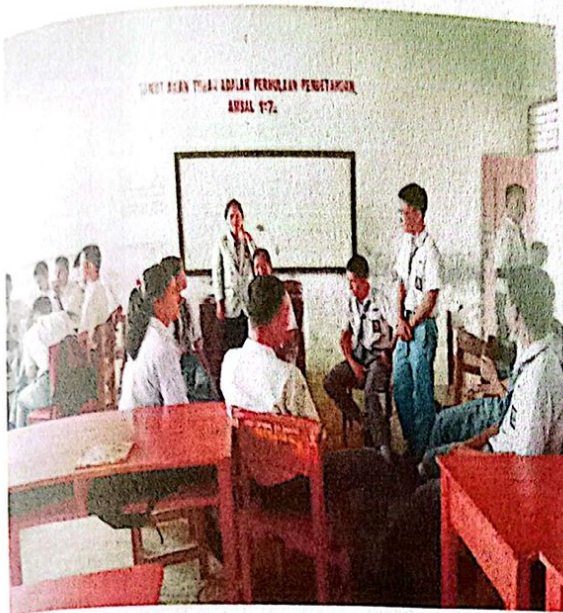


Foto Bersama Kelas XI-1



Foto Pelaksanaan Bimbingan Kelompok





Pembagian Angket



Foto Bersama



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln. Yos Sudarso No. 118/ E- S Telp. 21616 Gunungsitoli – Nias 22812

Gunungsitoli, 04 Desember 2024

Ha: Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:
Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi.,M.Psi
Dosen Penasehat Akademik

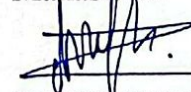
1. Dengan hormat, Saya yang bertandatangan di bawah ini:
- Nama : **Desti Krisdayanti Gulo**
NIM : 212102009
Semester : VII (Tujuh)
Jumlah SKS : 127
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi Tahun Akademik 2024/2025, saya mengajukan topik skripsi dan memohon kepada Ibu kiranya dapat menyetujui salah satu topik Skripsi yang saya ajukan di bawah ini:

NO	Judul	Persetujuan Dosen			
		Dosen PA		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1.	Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe	4/12 ²⁴		4/12 ²⁴	
2.	Efektifitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Manajement Program and Self Directed Behavior Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 3 Mandrehe				
3.	Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prestasi Akademik Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok di SMA Negeri 3 Mandrehe				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan atas perhatian Ibu saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,
Mahasiswa



DESTI KRISDAYANTI GULO
NIM. 212102009

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Desti Krisdayanti Gulo
NIM : 202102009
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul	Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik REBT Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa
Latar Belakang Masalah	Pendidikan merupakan sarana utama untuk mengoptimalkan potensi setiap orang. Salah satu tujuan dari pendidikan adalah untuk membangun watak beserta peradaban bangsa dengan lebih bermartabat serta berakhlak mulia serta mencerdaskan dan potensi dalam diri individu. Namun, siswa sering menghadapi tantangan yang dapat mengganggu upaya mereka untuk berperilaku belajar yang baik. Salah satu hambatan yang sering menghambat upaya siswa adalah perilaku penundaan, yang meliputi perilaku menunda-nunda pekerjaan sekolah. Prokrastinasi yaitu suatu istilah yang dipakai dalam menginterpretasikan sikap seseorang yang menunda untuk menyelesaikan tugas sekolah (Rosmayati et al., 2017). Prokrastinator suatu istilah yang dipakai dalam menginterpretasikan sikap seseorang yang terlalu terburuburu. Menurut Sintia Ayu Anisa Gultom (2018), prokrastinasi akademik adalah aktivitas Mauponggo sikap yang melakukan penundaan pekerjaan akademik. Tidak sedikit faktor yang memberikan pengaruh kepada prokrastinasi, bisa dengan faktor internal ataupun yang eksternal. Penerapan suatu oleh para orang tua serta oleh lingkungan disekitarnya yang berupa faktor internal dimana dapat memengaruhi prokrastinasi. Sedangkan faktor eksternal diantaranya, keyakinan pada kemampuan diri sendiri, lalu self-criticality, ada juga regulasi diri, lalu kemudian motivasi, ada juga kesadaran diri, serta pengendalian diri. Faktor-faktor tersebut lah

yang mempengaruhi tingkat prokrastinasi yang tinggi atau rendah yang akan dialami individu. (Ferrari et al., 1995).

Menurut Ferrari (Nursalim, 2018) prokrastinasi adalah suatu bentuk tindakan yang tidak didasarkan pada sebuah pemikiran dengan pertimbangan yang matang dengan tendensi putusan yang dibuat tidak sesuai dengan keyakinan hatinya. Perilaku prokrastinasi akademik yang sering dibuat siswa adalah efek dari suatu keyakinan yang irasional. Timbulnya perilaku prokrastinasi menurut Schraw (Munarwaroh, 2017) berawal dari pola pikir yang menyimpang, seperti: "nanti juga masih sempat waktunya buat dikerjakan" atau "ahh masih banyak waktu, saya dapat menyelesaikannya nanti". Permasalahan berpikir keliru berawal dari pembelajaran yang diterima dengan tidak benar yang sering diperoleh dari faktor genetik orang tua atau kultur dimana individu di didik. Siswa seringkali merasa takut ketika dihadapkan pada sebuah tugas dan menganggap tugas tersebut adalah beban yang berat yang tidak mampu diselesaikan. Faktor lain yang mengakibatkan timbulnya perilaku prokrastinasi akademik diantaranya adalah prioritas yang kurang dari siswa, keinginan untuk cenderung mendapat kesenangan sementara kurang pengelolaan diri, dan manajemen waktu yang rendah. Menurut Steel (Munarwaroh, 2017) siswa yang terbiasa menunda tugas akademik biasanya sering memperoleh nilai yang kurang bagus pada setiap mata pelajaran ataupun ujian.

Perilaku prokrastinasi nampak dari beberapa peserta didik di SMAN 3 Mandrehe yang masih melakukan penundaan seperti menunda mencatat di kelas dan memilih mencontek teman yang pada akhirnya terlupakan. Ada pula yang memiliki sifat perfeksionis yang dituntut atau memiliki tekanan untuk sempurna, sehingga dalam mengerjakan pekerjaan rumah jadi kesulitan

terutama dalam mengumpulkan niat dan mood yang baik untuk menyelesaikan tugas agar hasilnya sempurna. Pada kasus seperti ini, konseling sangat dibutuhkan bagi peserta didik yang mengalami masalah tersebut. Dan sebagai konselor atau guru BK di SMAN 3 Mandrehe, memberikan alternatif terbaik untuk membantu permasalahan yang dialami oleh konseli.

Dari perilaku prokrastinasi perlu dilakukan upaya untuk menangani hal ini. Agar perilaku prokrastinasi dapat teratasi dan tidak mengganggu kualitas belajar seorang individu. Upaya untuk menangani perilaku ini dapat dilakukan melalui bimbingan konseling (Nursalim dan Suradi, 2002). Karena di dalam bimbingan konseling mempunyai salah satu peranan untuk membantu perkembangan seorang individu dan mengatasi sesuatu yang menghambat serta menimbulkan dampak negatif pada saat terjadi kegiatan pembelajaran mereka. Adapun jenis layanan yang dapat dilakukan pada konteks bimbingan konseling adalah layanan konseling kelompok. Konseling kelompok merupakan layanan yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi dan menyelesaikan masalah yang dihadapinya melalui dinamika kelompok. Konseling kelompok merupakan salah satu jenis layanan yang memiliki berbagai kelebihan dibandingkan dengan layanan lainnya. Kelebihan konseling kelompok mempunyai kemampuan dalam menangani masalah dengan efisien tanpa mengasingkan efektivitasnya. Dapat dikatakan efisien karena dapat menghemat biaya, waktu, serta tenaga konselor untuk menyelesaikan berbagai banyak permasalahan individu dalam satu waktu. Layanan ini efektif untuk mengurangi dan mengatasi perilaku menunda tugas seorang individu. Konseling kelompok memberikan teknik khusus yang dapat membantu individu mengatasi perilaku penundaan akademiknya.

Dengan adanya konseling kelompok termasuk ke dalam alternatif bantuan dalam meminimalisir sikap prokrastinasi akademik. Sanggup diberikan oleh konseling kelompok suatu perubahan pada peserta didik akan lebih sadar dengan diri sendiri. Layanan konseling kelompok dapat memberikan motivasi serta arahan untuk para siswa supaya tidak memiliki perilaku dalam terus melakukan penundaan pada pekerjaan sekolah yang seharusnya dapat cepat terselesaikan. Teknik yang dapat digunakan dalam layanan konseling kelompok ialah "rational emotive behavior therapy" ataupun biasa disingkat dengan REBT, karena sejak awal REBT telah menjadi terapi yang efektif digunakan untuk berbagai masalah emosional dan gangguan psikologis.

Konseling kelompok yaitu sebuah bentuk layanan konseling atau bantuan kepada orang-orang yang membutuhkan untuk menghadapi atau menyelesaikan masalah-masalah aktual yang dilakukan dalam situasi kelompok. Konseling kelompok dilakukan melalui wawancara konseling antara seorang konselor dengan klien yang tersusun atas sebagian orang yang termasuk pada golongan kecil dengan permasalahan yang sama dan membutuhkan bantuan untuk memecahkan masalah dalam kelompok tersebut. Adapun tujuannya adalah agar dapat memberikan bantuan seseorang pada kelompok memecahkan masalah, mengembangkan potensi pada diri sendiri, dan meningkatkan keterampilan sosialnya. Selain itu, membantu konseli agar menjadi lebih terbuka dan jujur terhadap dirinya sendiri dan orang lain. Konseling kelompok juga memberikan banyak kesempatan untuk berkomunikasi dengan anggota kelompok, meningkatkan keterampilan sosial dan kemampuan individu dalam kelompok untuk bekerja sama, dan juga meningkatkan kepercayaan diri dan harga diri individu dalam kelompok. Prinsip konseling kelompok adalah prinsip yang harus dipraktikkan oleh setiap orang yang mengikuti konseling kelompok

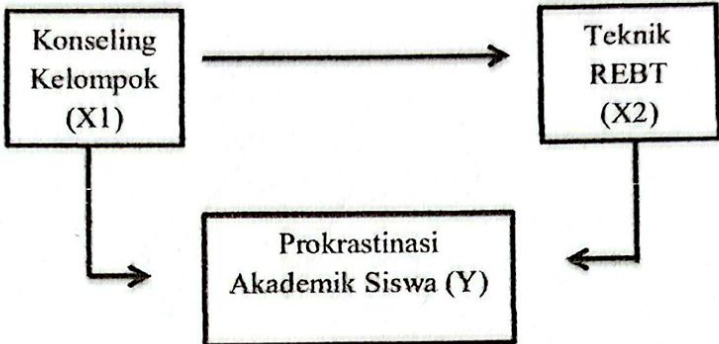
seperti kerahasiaan, konseling sukarela, keterbukaan, aktif, dinamis, dan kegiatan yang sesuai dengan standar terkini dan memperhatikan kondisi dan keadaan saat ini.

Bimbingan dan konseling sebagai bagian penting dari sekolah perlu memiliki peranan aktif untuk membantu mengentaskan persoalan yang sedang dihadapi oleh para siswa. Prokrastinasi sebagai salah satu masalah dalam lingkungan pendidikan formal perlu mendapat penanganan dan perhatian lebih. Layanan dalam bimbingan dan konseling perlu memberikan sebuah perlakuan khusus dengan menggunakan teknik yang tepat sehingga diharapkan mampu membimbing siswa supaya dapat mereduksi perilaku prokrastinasi akademik yang dialami oleh siswa. Siswa yang cenderung berperilaku prokrastinasi apabila tidak segera diatasi maka dapat mempengaruhi tingkatan prestasi belajar siswa yang tentunya akan semakin rendah, sehingga mengakibatkan siswa tidak dapat mencapai tingkatan pengembangan kemampuan akademik dan berakhir dengan kegagalan siswa untuk naik kelas. Guru bimbingan dan konseling harus memaksimalkan skill yang dimiliki agar siswa tidak mengalami prokrastinasi akademik melalui perannya untuk membantu menumbuhkan sikap bertanggung jawab pada siswa dalam menyelesaikan kewajiban akademiknya

Fakta di lapangan waktu melaksanakan magang, peneliti menemukan adanya perilaku prokrastinasi terlihat pada beberapa peserta didik di SMAN 3 Mandrehe yang masih cenderung menunda-nunda, seperti menunda untuk mencatat di kelas atau memilih untuk mencontek teman, yang pada akhirnya membuat mereka lupa mengerjakan tugas tersebut. Selain itu, ada pula peserta didik yang memiliki sifat perfeksionis dan merasa tertekan untuk selalu mencapai kesempurnaan, sehingga mereka kesulitan saat mengerjakan pekerjaan rumah. Mereka sering kali merasa kesulitan dalam

	menciptakan suasana hati yang tepat untuk menyelesaikan tugas, karena adanya harapan yang tinggi untuk mencapai hasil yang sempurna, yang justru membuat mereka terhambat dalam memulai atau menyelesaikan pekerjaan. Dalam kondisi seperti ini, konseling sangat diperlukan untuk membantu peserta didik yang menghadapi masalah tersebut. Sebagai konselor atau guru BK di SMAN 3 Mandrehe, penting untuk memberikan solusi terbaik guna membantu menyelesaikan permasalahan yang dialami oleh konseli.
Tujuan Penelitian	Tujuan utama yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk “Mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok dengan teknik REBT (Rational Emotive Behavior Therapy) terhadap prokrastinasi akademik siswa di SMA Negeri 3 Mandrehe.
Manfaat Penelitian	1. Bagi Guru BK Manfaat praktis dari penelitian ini yaitu, Teknik REBT yang digunakan dalam layanan konseling kelompok dapat membantu siswa mengubah pola pikir negatif, meningkatkan motivasi, dan mengurangi kebiasaan menunda-nunda tugas. Selain itu, penelitian ini juga memberikan metode yang terstruktur dan berbasis bukti, yang memudahkan guru BK dalam merancang program konseling yang efektif. Dengan penerapan teknik ini, guru BK dapat meningkatkan keterampilan konseling mereka dan meningkatkan efektivitas layanan konseling dalam mendukung pencapaian akademik siswa. 2. Bagi Mahasiswa Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian berikutnya, terutama bagi mahasiswa BK, agar dapat menambah wawasan sebelum mereka mulai berpraktek di sekolah. 3. Bagi peserta didik dapat meningkatkan pemahaman diri, mengelola stres dan emosi, serta mengubah pola pikir negatif menjadi lebih produktif. Hal ini berdampak positif pada kualitas akademik, kepercayaan diri, dan keterampilan sosial siswa. Secara keseluruhan, REBT membantu siswa menjadi

	lebih disiplin, fokus, dan mampu mengatasi tantangan akademik secara lebih efektif.
Tijauan Pustaka	Prokrastinasi akademik adalah perilaku menunda-nunda tugas yang dapat merugikan prestasi belajar dan perkembangan siswa. Hal ini sering dipicu oleh faktor-faktor seperti kecemasan, takut gagal, rendahnya motivasi, dan kurangnya keterampilan manajemen waktu (Steel, 2007). Solomon & Rothblum (1984) menyatakan bahwa prokrastinasi akademik terjadi ketika individu secara sengaja menunda tugas meskipun sadar akan dampak negatif yang ditimbulkan. Konseling kelompok adalah pendekatan intervensi psikologis yang melibatkan sejumlah individu yang saling berbagi pengalaman dan perasaan, di bawah bimbingan seorang konselor atau terapis. Konseling kelompok dapat memberikan dukungan sosial, meningkatkan keterampilan interpersonal, serta memberikan kesempatan bagi anggota kelompok untuk belajar dari pengalaman orang lain. Yalom (2005) menjelaskan bahwa konseling kelompok efektif dalam membantu individu mengatasi masalah-masalah psikologis, karena interaksi antar anggota kelompok dapat menciptakan rasa kebersamaan dan saling mendukung. REBT adalah pendekatan terapi yang dikembangkan oleh Albert Ellis pada 1950-an. REBT berfokus pada membantu individu untuk mengidentifikasi dan mengubah keyakinan irasional yang menyebabkan perilaku negatif, termasuk prokrastinasi. Ellis (1994) berpendapat bahwa banyak masalah emosional dan perilaku yang dialami individu disebabkan oleh keyakinan irasional mereka tentang diri sendiri, orang lain, dan dunia di sekitar mereka. Dalam konteks akademik, siswa yang mengalami prokrastinasi seringkali memiliki keyakinan seperti "Saya harus selalu sempurna," "Saya tidak akan pernah berhasil," atau "Tugas ini terlalu sulit untuk saya lakukan." REBT mengajarkan individu untuk mengenali dan

	menantang keyakinan-keyakinan ini, menggantinya dengan pola pikir yang lebih rasional dan realistis, yang pada gilirannya dapat mengurangi kecenderungan untuk menunda-nunda.
Kerangka Pemikiran	 <pre> graph LR X1[Konseling Kelompok (X1)] --> X2[Teknik REBT (X2)] X2 --> Y[Prokrastinasi Akademik Siswa (Y)] X1 --> Y </pre>
Lokasi Penelitian	SMA Negeri 3 Mandrehe
Alat Analisis	Deskriptif Kualitatif
Daftar Pustaka	Maureta, F. Della, Khoirunisa, A., Salsabila, A. N., Galluh Arindhani, G. A., & Dea Saraswati, I. A. (2022). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Self-Management Terhadap Prokrastinasi Akademik. <i>Jurnal Indonesia Sosial Sains</i>,3(10),1338–1344. https://doi.org/10.59141/jiss.v3i10.717 Hasanah, N. A., & Pratiwi, T. I. (2024). LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK REBT UNTUK MENGURANGI PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 1 PONOROGO Nafisah Aulia Hasanah Titin Indah Pratiwi Abstrak. <i>Jurnal BK Unesa</i>. Sukasih, A., Yusra, A., Sulastri, A., Salsa, B., Ayu, N., & . P. (2022). Systematic Literature Review (SLR) Effectiveness of Group Counseling in Overcoming Academic Procrastination. <i>Counseling AS SYAMIL: Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Islam</i>,2(1),56–66. https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/12955%0

	Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/12955/9935
--	--

Gunungsitoli, Desember 2024

Disetujui oleh :
Dosen Penasehat Akademik,



Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi.
NIDN.0103128902

Disahkan oleh :
Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi.,M.Psi
NIDN.0103128902

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) Lembar

Kepada Yth.
Dekan Dr. Yaredi, S.S., M.S. Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi
Jalan Yos Sudarso Ujung No.118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desti Krisdayanti Gulo
NIM : 212102009
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 127 SKS

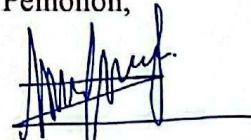
Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
2. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
3. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Desti Krisdayanti Gulo
NIM. 212102009



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 04/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Dr. Famahato Lase, S. Pd., M. Pd., Kons.**

NIDN : 0114046901

Pangkat : Penata Tk.I/III/d

Jabatan Akademik : Lektor

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Bidang Keahlian : Bimbingan dan Konseling

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Desti Krisdayanti Gulo**

NIM : 212102009

Program : Sarjana

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Topik/Permasalahan Skripsi : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik REBT Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 3 Mandrehe

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 18 Oktober 2024
Dekan,



Dr. Soreh Waruwu, S.S., M.S.

NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi BK
3. Mahasiswa yang dibimbing (Desti Krisdayanti Gulo)

NIM :

212102009

NAMA MAHASISWA :

DESTI KRISDAYANTI GULO

PRODI :

Bimbingan dan Konseling

JUDUL :

"Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe".

Dosen Pembimbing :

Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons.

Konsentrasi :

Bimbingan dan Konseling

Tema :

Modifikasi Tingkah Laku

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab 1 Pendahuluan 10 Jan 2025 13:26:59	Bimbingan Latar Belakang , Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, dan Manfaat Penelitian	Perumusan masalah dan tujuan penelitian 11 Jan 2025 19:58:56 Download File Skripsi
2	Bab 1 Pendahuluan 10 Jan 2025 13:35:44	Revisi Latar Belakang Masalah	Pembuatan outline Bab I, II, dan III 11 Jan 2025 19:59:23 Download File Skripsi
3	Bab 1, Bab 2 dan Bab 3 10 Jan 2025 13:39:09	Perbaikan Judul, Perbaikan Latar Belakang, Bab 2 sampai Bab 3	Pembuatan Jabaran Variabel dan kisi-kisi instrumen penelitian 11 Jan 2025 20:00:15 Download File Skripsi

TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
Proposal Penelitian (Metodologi Penelitian) 10 Jan 2025 13:41:48	Revisi Bab 1 sampai Bab 3 Download File Skripsi	Revisi bab I, II, dan III 11 Jan 2025 20:01:05
Proposal Penelitian 10 Jan 2025 13:43:33	Kisi-Kisi Instrumen Download File Skripsi	Persetujuan seminar proposal penelitian 11 Jan 2025 20:01:35

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Desti Krisdayanti Gulo

NIM : 212102009

Program : Sarjana

Program Studi : Bimbingan Dan Konseling

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengaruh layanan bimbingan kelompok dan layanan konseling kelompok terhadap prokrastinasi akademik siswa di SMA Negeri 3 Mandrehe

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 21 Desember 2024

Dosen Pembimbing



Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd.,Kons.
NIDN.0114046901

Ketua Program Studi



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN.0103128902



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini kamis tanggal tiga puluh bulan januari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Desti Krisdayanti Gulo
NIM : 212102009
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe**
Waktu Pelaksanaan : 09.30 WIB s.d 11.00 WIB

Susunan Dewan Penguji :

1. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
2. Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons.

Tanda Tangan

1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai:

Dewan Penguji	Total Nilai
1. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.	85
2. Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons.	92
Total Nilai	88,5

Rata- rata nilai adalah : A -

Gunungsitoli, 30 Januari 2025
Ketua Prodi BK


Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : Desti Krisdayanti Gulo
NIM : 212102009
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe**

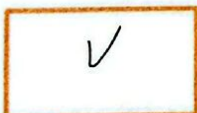
Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

Hari/ Tanggal : Kamis, 30 Januari 2025
Pukul : 09.30 WIB s.d 11.00 WIB
Tempat : Ruang 13 FKIP

Dengan hasil penilaian :



Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)



Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrument sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)



Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan
(55-69)



Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-5)

Gunungsitoli, 30 Januari 2025

Ketua Prodi BK

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi, M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0103128902
Jabatan : Penelaah

2. Mahasiswa

Nama : **Desti Krisdayanti Gulo**
NIM : 212102009
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan
Konseling Kelompok Terhadap Prokrastinasi Akademik
Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe

3. Waktu Pelaksanaan Seminar:

Hari/tanggal : Kamis, 30 Januari 2025
Pukul : 08.30 Wib s/d 13.30 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Revisi ssi Cft diproposal Good luck!

Gunungsitoli, 30 Januari 2025

Penelaah,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN : 0103128902
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Desti Krisdayanti Gulo**
NIM : 212102009
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan
Konseling Kelompok Terhadap Prokrastinasi Akademik
Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 30 Januari 2025
Pukul : 12.30 Wib s/d 13.30 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	BAB 1	Latar Belakang disesuaikan
	BAB 2	Teori ditambah.

Gunungsitoli, 30 Januari 2025
Pembimbing,

Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN. 0103128902

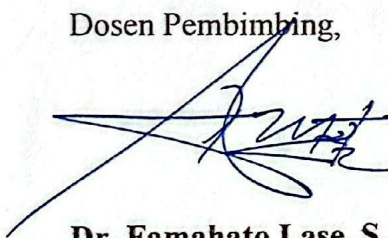
Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Desti Krisdayanti Gulo
NIM : 212102009
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 3 Mandrehe.

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, 11 Februari 2025

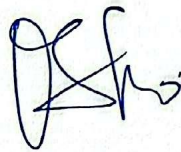
Dosen Pembimbing,



*Schijn Ambel dda
11/2-25*

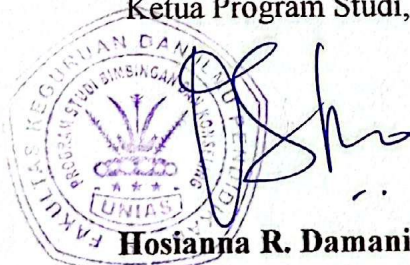
Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN 0114046901

Dosen Penelaah,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902

Ketua Program Studi,



Official stamp of FKIP UNIAS (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembang Laut) with a handwritten signature over it.

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 008/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Gunungsitoli, 10 Februari 2025

Yth.
Kepala SMA Negeri 3 Mandrehe
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:
Nama : **Desti Krisdayanti Gulo**
NIM : 212102009
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe

Lokasi Penelitian : SMA Negeri 3 Mandrehe
Jadwal Penelitian : 13 Februari s.d 13 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
5. Peneliti yang bersangkutan (**Desti Krisdayanti Gulo**)
6. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 MANDREHE

Alamat: Desa Doli-doli, Kecamatan Mandrehe, Kabupaten Nias Barat,
Telepon/Hp : 081265214655, Email : smn3mandrehe@gmail.com, Kode Pos : 22862

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.3/014-SMAN3-Mdh/II/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : **HISTORIS GULO, S.Pd**
NIP : 19820413 201001 1 016
Pangkat/Gol.Ruang : Penata Tk.I / III d
Unit Kerja : SMA Negeri 3 Mandrehe
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **DESTI KRISDAYANTI GULO**
NIM : 212102009
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Diberikan Izin untuk melaksanakan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe” pada tanggal 13 Februari sampai dengan tanggal 13 Maret 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Doli-doli, 13 Februari 2025
Kepala Sekolah,

HISTORIS GULO, S.Pd
NIP. 19820413 201001 1 016

Tembusan:

1. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Provinsi SUMUT
2. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XIV
3. File Cc.



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 MANDREHE

Alamat: Desa Doli-doli, Kecamatan Mandrehe, Kabupaten Nias Barat,
Telepon/Hp : 081265214655, Email : smn3mandrehe@gmail.com, Kode Pos : 22862

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/055-SMAN3-Mdh/III/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SMA Negeri 3 Mandrehe, menerangkan dengan Sebenarnya bahwa :

Nama	: DESTI KRISDAYANTI GULO
NIM	: 212102009
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 3 Mandrehe pada tanggal 13 Februari sampai dengan tanggal 13 Maret 2025 dengan Judul Penelitian “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Doli-doli, 14 Maret 2025
Kepala Sekolah,

HISTORIS GULO, S.Pd

NIP. 19820413 201001 1 016

Tembusan:

1. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Provinsi SUMUT
2. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah XIV
3. File Cc.

NIM :
212102009

NAMA MAHASISWA :
DESTI KRISDAYANTI GULO

PRODI :
Bimbingan dan Konseling

JUDUL :
"Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe".

Dosen Pembimbing :
Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons.

Konsentrasi :
Bimbingan dan Konseling

Tema :
Modifikasi Tingkah Laku

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB IV Hasil dan Pembahasan 14 Apr 2025 22:51:22	Bimbingan tentang uji yang digunakan dalam penelitian (tanggal Bimbingan 27 Februari 2025)	Uji coba, uji validitas, dan uji realibilitas instrumen penelitian 16 Apr 2025 11:09:47 Download File Skripsi
2	BAB IV hasil dan pembahasan 15 Apr 2025 06:22:05	Bimbingan tentang uji prasyarat Normalitas	Pengambilan data pre test 16 Apr 2025 11:10:19 Download File Skripsi
3	BAB IV Hasil dan Pembahasan 15 Apr 2025 06:28:38	Bimbingan tentang uji prasyarat Linearitas	Pemberian perlakuan layanan bimbingan dan konseling kepada responden penelitian 16 Apr 2025 11:11:25 Download File Skripsi
4	BAB IV hasil dan pembahasan 15 Apr 2025 06:30:24	Bimbingan tentang pengolahan data uji prasyarat	pengumpulan data post test

			16 Apr 2025 11:12:07
		Download File Skripsi	
5	BAB IV Hasil dan Pembahasan 15 Apr 2025 06:32:12	Bimbingan tentang pengujian data prites	Pengumpulan data penelitian pada sampel yang telah ditentukan
		Download File Skripsi	
			16 Apr 2025 11:12:46
6	BAB IV Hasil dan Pembahasan 15 Apr 2025 06:32:59	Bimbingan tentang pengujian data postes	Uji persyaratan data: normalitas, homogenitas, dan linieritas
		Download File Skripsi	
			16 Apr 2025 11:13:34
7	BAB IV Hasil dan Pembahasan 15 Apr 2025 06:36:03	Bimbingan tentang hasil prites dan postes	Pembuatan data perbandingan pre test dengan post test
		Download File Skripsi	
			16 Apr 2025 11:14:27
8	BAB IV Hasil dan Pembahasan 15 Apr 2025 06:37:54	Bimbingan tentang pengolahan data uji R square	Analisis data penelitian
		Download File Skripsi	
			16 Apr 2025 11:14:55
9	BAB IV Hasil dan Pembahasan 15 Apr 2025 06:38:51	Bimbingan pengolahan data uji F	Analisis data penelitian
		Download File Skripsi	
			16 Apr 2025 11:15:06
10	BAB V 15 Apr 2025 06:47:13	Bimbingan pengolahan data uji T	Analisis data penelitian
		Download File Skripsi	
			16 Apr 2025 11:15:22
11	Bimbingan skripsi 15 Apr 2025 06:53:02	Bimbingan skripsi penambahan teori	Pembuatan laporan penelitian lengkap BAB I-V dengan abstrak

[Download File Skripsi](#)

16 Apr 2025 11:16:20

12 Pembahasan Skripsi
15 Apr 2025 07:05:09

Bimbingan skripsi dari Bab 1 sampai
Bab 5

Perbaikan laporan penelitian
lengkap BAB I-V

[Download File Skripsi](#)

16 Apr 2025 11:17:01

13 Pembahasan skripsi
15 Apr 2025 21:49:03

Bimbingan skripsi tentang
kesimpulan

Perbaikan laporan penelitian
lengkap BAB I-V

[Download File Skripsi](#)

16 Apr 2025 11:17:12

14 Pembahasan Skripsi
15 Apr 2025 21:51:13

Bimbingan tentang kesimpulan dan
saran

Perbaikan laporan penelitian
lengkap BAB I-V

[Download File Skripsi](#)

16 Apr 2025 11:17:24

15 Pembahasan skripsi
15 Apr 2025 21:53:00

Bimbingan tentang perbaikan
penulisan daftar Pustaka

Persetujuan skripsi

[Download File Skripsi](#)

16 Apr 2025 11:17:43

16 Pembahasan skripsi
15 Apr 2025 21:53:52

Bimbingan skripsi dari cover sampai
lampiran dan di acc kan untuk maju
sidang

Persetujuan ujian skripsi

[Download File Skripsi](#)

16 Apr 2025 11:18:02

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Desti Krisdayanti Gulò
NIM : 212102009
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan
Konseling Kelompok Terhadap Prokrastinasi Akademik
Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe

Telah diteliti, diperiksa dan disetujui untuk diuji

Gunungsitoli, 14 April 2025

Mengetahui

Ketua Prodi

Bimbingan dan Konseling

Pembimbing Skripsi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

NIDN. 0103128902

Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons

NIDN 0114046901

*Setuju
14/4/2025*

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe yang disusun oleh Desti Krisdayanti Gulo dengan NIM 212102009 Program Studi Bimbingan dan Konseling telah dikoreksi dan revisi oleh Dosen Pembimbing, sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, 25 April 2025

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Famahato Lase', written over a horizontal line.

Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN. 01140446901



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 122814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 031/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Desti Krisdayanti Gulo**
NIM : 212102009
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 3 Mandrehe.

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 25% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 21 April 2025



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
2. Mahasiswa an. **Desti Krisdayanti Gulo**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor : 144/UN.10.09/KM.06.08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : Desti Krisdayanti Gulo

NIM : 212102009

Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe**

Bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Bimbingan dan Konseling, kecuali Mata Kuliah Penulisan Skripsi. Untuk itu, dimohon kiranya untuk diterbitkan Transkrip Nilai kepada yang bersangkutan.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 14 April 2025

Ketua Prodi BK,



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



April 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desti Krisdayanti Gulo
NIM : 212102009
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Manderehe

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon



Desti Krisdayanti Gulo
NIM 212102009

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Desti Krisdayanti Gulo
NIM : 212102009
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe.

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Jumat, 25 April 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

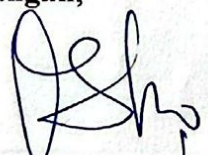
Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 25 April 2025

Dewan Penguji,

1. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
2. Justin Foera-era Lase., S.Tr.Sos., Sp.PSPD
3. Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons

Tanda Tangan,

1. 
2. 
3. 



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor : 148/UN10.09/PP.10.08/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Desti Krisdayanti Gulo**
NIM : 212102009
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe**

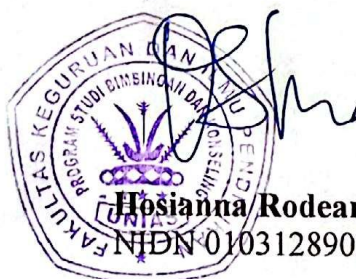
Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal : Jumat, 25 April 2025
p u k u l : 08.00 WIB s/d. selesai
tempat : Ruang Prodi BK, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Dr. Famahato Lase, M.Pd.,Kons	Pembimbing/Penguji	
2	Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.	Penguji	
3	Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.	Penguji	

Ketua Prodi BK,



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi.,M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Nomor : 151/UN.10.10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Desti Krisdayanti Gulo**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Dr. Famahato Lase, M.Pd.,Kons
2. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
3. Justin Foera-era Lase.,S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

Pembimbing
Penguji I
Penguji II

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Desti Krisdayanti Gulo
NIM : 212102009
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Jumat, 25 April 2025

Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai

Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 23 April 2025

Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Desti Krisdayanti Gulo**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini jumat tanggal dua puluh lima bulan april tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

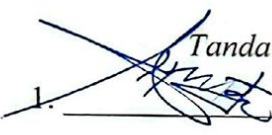
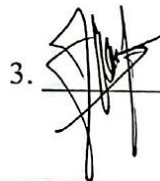
N a m a : Desti Krisdayanti Gulo
NIM : 212102009
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe**

Waktu Pelaksanaan : 09.00 WIB s/d 10.30 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons
2. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.
3. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penguji	Nilai
Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons	97
Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.	85
Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.	90
Total Nilai	

Rata-rata nilai : 90,6

Ketua Prodi BK,



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

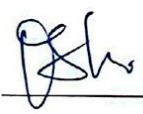
Pada hari ini jumat tanggal dua puluh lima bulan april tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Desti Krisdayanti Gulo
NIM : 212102009
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe**
Waktu Pelaksanaan : 09.00 WIB s/d 10.30 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons
2. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.
3. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.

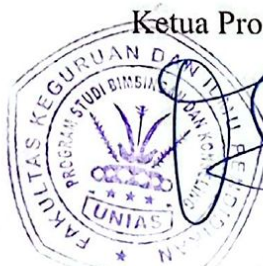
Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 90,6
(sembilan puluh enam enam)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/ tidak lulus, dengan predikat kelulusan
A

Ketua Prodi BK,



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi.,M.Psi.
NIDN : 0103128902
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Desti Krisdayanti Gulo
NIM : 212102009
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok Terhadap Prorastinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 3 Mandrehe

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 25 April 2025
Pukul : 07.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Sesuaikan dengan catatan di buku.

Gungsitoli, 25 April 2025

Penguji I,

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi.,M.Psi
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.PSPD
NIDN : 0130079302
Jabatan : Penguji II

2. Mahasiswa

Nama : Desti Krisdayanti Gulo
NIM : 212102009
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok Terhadap Prorastinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 3 Mandrehe

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 25 April 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.	Kata Pengantar	Bekas Rektori diperbaiki.
2.	Bab 1	Penelitian terdahulu yg banyak dipindahkan ke bab 2
3.	Bab 1	Penyusunan masalah & Definisi operasional
4.	Bab 2	Cari teori yg berbeda konseling klp & Bimb. kel. / tahap.
5.	Bab 3	Sampel → diberikan kriteria.
6.	Bab 3	Teknik analisis data (hasil penelitian ditamkkan)
7.	Bab 4	Kesimpulan & RPL, Surat-surat.
8.	Lampiran	

Gunungsitoli, 25 April 2025

Penguji II,

Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
NIDN 0130079302



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN : 0114046901
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Desti Krisdayanti Gulo
NIM : 212102009
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Layanan Konseling Kelompok Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Mandrehe

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 25 April 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Abstrak Bab I / 1	diperbaiki kata belahang terlalu panjang harus di dengan di digabungkan ke hand up hipakns.

Gunungsitoli, 25 April 2025

Pembimbing,

Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN 0114046901

BIODATA PENULIS



Desti Krisdayanti Gulo (Desti) dilahirkan di Lolozirugi, Kecamatan Mandrehe, Kabupaten Nias Barat, Provinsi Sumatera Utara pada tanggal 14 Desember 2002, anak pertama dari lima bersaudara dari pasangan Fanorotodo Gulo (Ayah) dan Yulia Halawa (Ibu). Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2015 di SD Negeri 071081 Lolozirugi Kecamatan Mandrehe Kabupaten Nias Barat.

Setamat SD melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Mandrehe Kabupaten Nias Barat, dan selesai pada tahun 2018. Setelah tamat SMP melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 3 Mandrehe Kabupaten Nias Barat dan selesai pada tahun 2021. Dengan berkat yang sangat luar biasa dari Tuhan yang Maha Kuasa serta dorongan dari kedua orang tua dan saudara-saudara saya termasuk keluarga besar. Maka pada tahun 2021 penulis mengambil suatu tindakan melanjutkan perkuliahan di salah satu perguruan tinggi di Universitas Nias dengan mengambil jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pada bulan Februari, memulai penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi di Universitas Nias. Dengan pertolongan Tuhan sehingga pada tanggal 25 April 2025, penulis mampu untuk menyelesaikan studi di Universitas Nias dengan memperoleh nilai yang sangat memuaskan dengan menyandang gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Penulis juga berterimakasih kepada kedua orang tua yang penulis cintai yang telah bersusah payah untuk mendukung penulis menggapai cita-cita yang telah didambakan selama ini. Dan juga saya berterima kasih kepada Bapak/Ibu Dosen maupun Guru dan Teman-teman khususnya program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2021 yang selalu membantu dan memberikan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.