

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSTUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Kegunaan Hasil Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Kajian Teori	6
2.1.1. Konsep Dasar Menulis	6
1. Pengertian Menulis	6
2. Tujuan Menulis.....	7
3. Manfaat Menulis.....	7
2.1.2. Konsep Dasar Teks Persuasif	9
1. Pengertian Teks Persuasif.....	9
2. Struktur Teks Persuasif.....	9
3. Kaidah Kebahasaan Teks Persuasif.....	10
4. Ciri-Ciri Teks Persuasif	12
5. Langkah-langkah Menulis Teks Persuasif.....	12
6. Contoh Teks Persuasif	14
2.1.3. Konsep Dasar Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	15
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	15

2. Unsur Dasar Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	16
3. Tahapan Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran	17
4. Kelebihan dan Kelemahan	
Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	19
2.1.4. Penelitian yang Relevan	22
2.2. Kerangka Berpikir	23
2.3. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Jenis Penelitian	26
3.2. Prosedur Penelitian	26
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.4. Subjek Penelitian	32
3.5. Variabel Penelitian.....	32
3.6. Instrumen Penelitian	33
3.7. Teknik Pengumpulan Data	34
3.8. Indikator Keberhasilan.....	35
3.9. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1. Hasil Penelitian.....	39
4.1.1. Latar (<i>setting</i>) Penelitian	39
4.1.2. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Persuasif Melalui	
Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Siswa Kelas	
VIII	40
a. Pembelajaran Siklus I.....	40
b. Pembelajaran Siklus II	55
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Interval Penilaian Menulis Teks Persuasif	36
Tabel 3.2	Pedoman Penilaian menulis teks persuasif	37
Tabel 4.1	Hasil Observasi Terhadap Peneliti Yang Terlaksana Dan Tidak Terlaksana Pada Sisklus I Pertemuan Pertama dan Kedua	50
Tabel 4.2	Hasil Observasi Siswa Yang Aktif Dan Tidak Aktif Pada Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua	52
Tabel 4.3	Hasil Keterampilan Menulis Teks Persuasif Kelas VIII-A Siklus I.....	53
Tabel 4.4	Hasil Observasi Terhadap Peneliti Yang Terlaksana Dan Tidak Terlaksana Pada Sisklus II Pertemuan Pertama dan Kedua.....	62
Tabel 4.5	Hasil Observasi Siswa Yang Aktif Dan Tidak Aktif Pada Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua.....	64
Tabel 4.6	Hasil Keterampilan Menulis Teks Persuasif Kelas VIII-A Siklus II pertemuan Pertama dan kedua.....	66
Tabel 4.7	Profil Persentase Nilai Rata-Rata Siswa Menulis Teks Persuasif dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Pada Siklus I dan SiklusII.....	67
Tabel 4.10	Profil Persentase Temuan Hasil Observasi Peneliti dan Peserta Didik Pada siklus I dan Siklus II.....	68

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Observasi Terhadap Peneliti Yang Terlaksana Dan Tidak Terlaksana Pada Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua	50
Grafik 4.2 Rata-Rata Keaktifan dan Ketidak Aktifan Peserta didik pada siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua	52
Grafik 4.3 Hasil Keterampilan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII-A Siklus I	53
Grafik 4.4 Hasil Observasi Terhadap Peneliti Yang Terlaksana Dan Tidak Terlaksana Pada Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua	63
Grafik 4.5 Rata-Rata Keaktifan dan Ketidak Aktifan Peserta didik pada siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua	65
Grafik 4.6 Hasil Keterampilan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII-A Siklus II	66
Grafik 4.7 Profil Persentase Nilai Rata-Rata Siswa Menulis Teks Persuasif dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Pada Siklus I dan II	67
Grafik 4.8 Profil Temuan Hasil Obervasi Peneliti dan Hasil Observasi Peserta Didik Pada Siklus I dan II	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir	25
-----------	-------------------------	----