

DAFTAR PUSTAKA

- Bomasati, A., Sunarti, I., & Fuad, M. (2019). Pengembangan Lkpd Menulis Teks Persuasif Menggunakan Video Untuk Siswa Smp Kelas Viii. *J Simbol*, 10(2).
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis (Ke-5)*. Pt Raja Grafindo Persada.
- Hanifa Sukma, H., & Puspita, L. A. (2023). Keterampilan Membaca Dan Menulis. In *K-Media (Cetakan Ke)*. K-Media.
- Hardiyana, R. (2018). Pengaruh Penguasaan Kosakata Dan Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Membaca (Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 55.
- Hsb, S. F. H., Sinaga, R. T., Carobelli, C., Sinaga, M. A. P., & Siregar, M. W. (2024). Pemilihan Kata Yang Menarik Dan Unik Pada Iklan Aplikasi Shopee: Analisis Wacana Teks Persuasif Choice. *Jicn: Jurnal Intelek Dan Cendekiwan Nusantara*, 1, 2893–2909. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Iba, Z., & Wardana, A. (2023). *Metode Penelitian* (M. Pradana (ed.); Pertama). EUREKA MEDIA AKSARA.
- Jumrotun. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Persuasif Melalui Model Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dengan Memanfaatkan Literasi Digital Pada Peserta Didik Kelas Viii D Smp Negeri 1 Semarang. *Wawasan Pendidikan*, 2(2), 700–708.
- Kosasih, E. (2017). Bahasa Indonesia. In *Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud*. (Ke-2). Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kusmayadi, I. (2021). *Buku Ringkasan Materi Dan Latihan Brilian Bahasa Indonesia* (Kuswarni & Farika (Eds.)). Grafindo Media Pratama.
- Ndruru, M., Harefa, T., & Harefa, N. A. J. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 1(1), 96–105.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Bpfe.

- Nurhayatin, T., Rustandi, A., Nugraha, E., & Kusmini, A. (2020). Penerapan Metode *Cooperative Learning* Dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan, Slogan, Dan Poster Untuk Peningkatan Aktivitas Dan Kreativitas Siswa Kelas Viii Smp Pasundan 2 Bandung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 6(2), 359–379.
- Nursalim, I., Permatasari, K. A., Hayati, L., Agustina, R. D., Hidayat, S., & Ummah, Z. Nasirotil. (2024). *Terampil Berbahasa 4m1b* (V. Anggia (Ed.)). Eureka Media Aksara.
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (A. D. Nabila (Ed.); Cetakan Pe). Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan Cv Budi Utama).
- Parinussa, J. D., & Vionna Sapulette. (2024). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas* (Hasanuddin & N Nuha Zarkasyi (Eds.); Ketakan I). Pt. Literasi Nusantara Abdi Grup.
- Payadnya, I. P. A. A., Hermawan, I. M. S., Wedasuwari, I. A. M., Rulianto, & Jayantika, I. G. A. Ng. T. (2022). *Panduan Lengkap Penelitin Tindakan Kelas (Ptk)* (S. Anwar, Z. A. Sari, & Mira Muarifah (Eds.); Cetakan Pe). Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan Cv Budi Utama).
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran “Who Am I.” In P. B. Nugroho (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Cetakan Pe, Vol. 11, Issue 1). Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Rahmadani, D., Irgandi, I., Hafizah, N., & Julia, R. (2024). Kemampuan Menulis Teks Persuasif Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn 13 Limo Suku Kabupaten Agam. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(3), 24–33. <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn>
- Riana, & Hulu, L. S. P. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Dinas Melalui Model Cooperative Learning. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 552–558.
- Sarumaha, M., Laiya, R. E., Zagoto, A., Sarumaha, M., Harefa, D., Harefa, I. P. S., Laia, B., Fau, Y. T. V., Telaumbanua, K., Zagoto, S. F. L., & Telaumbanua, T. (2023). *Model-Model Pembelajaran* (S. Zagoto (Ed.); Cetakan Pe). Cv Jejak, Anggota Ikapi.

- Sarwati, Simatupang, Y. J., & Kustina, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Persuasi Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas Viii/2 Mtsn 6 Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1).
- Semi, M. A. (2020). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Angkasa Bandung.
- Shoimin, A. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* (Rose Kr (Ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D. B., Siahaan, A. L., Manihuruk, L. M. E., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif* (L. N. Sihombing (Ed.); Cetakan Pe). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sinaga, D. (2024). Buku Ajar Penelitian Tindakan Kelas. In Aliwar (Ed.), *Ptk* (Cetakan 1). Uki Press Pusat Penerbitan Dan Percetakan.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pudmedia jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1 No 4, 1–19.
- Victoria, R. R., Mahyudi, J., & Saharudin. (2022). Analysis Of The Ability To Producing Persuasive Texts For Class Viii Mts Nurul Yaqin Praya Academic Year 2021 / 2022 Analisis Kemampuan Memproduksi Teks Persuasif Siswa Kelas Viii Mts Nurul Yaqin Praya Tahun Pelajaran 2021 / 2022. *Kopula Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan*, 4, 1–6.
- Yandis, S. M., Pujilestari, C., & Wuryani, W. (2019). Analisis Penggunaan Kata Ajakan Dalam Menulis Teks Persuasi Pada Siswa Kelas Smp. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(3), 385–390.
- Yenrizal. (2023). Membuat Catatan Lapangan (Field Note) dalam Penelitian Kualitatif. *researchgate.net*.