

## **ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)**

### **BAHASA INDONESIA FASE D KELAS 7**

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Satuan Pendidikan** : SMP  
**Kelas** : VII  
**Fase** : D  
**Nama penyusun** : .....

#### **A. Rasional Mata Pelajaran Bahasa Indonesia**

Kemampuan berbahasa, sastra, dan berpikir merupakan fondasi dari kemampuan literasi. Semua bidang kajian, bidang kehidupan, dan tujuan-tujuan sosial menggunakan kemampuan literasi. Literasi menjadi kemampuan sangat penting yang digunakan untuk bekerja dan belajar sepanjang hayat. Dengan demikian, pembelajaran bahasa Indonesia merupakan pembelajaran literasi untuk berbagai tujuan berkomunikasi dalam konteks sosial budaya Indonesia. Kemampuan literasi dikembangkan ke dalam pembelajaran menyimak, membaca dan memirsa, menulis, berbicara, dan mempresentasikan untuk berbagai tujuan berbasis genre yang terkait dengan penggunaan bahasa dalam kehidupan. Setiap genre memiliki tipe teks yang didasarkan pada alur pikir—struktur—khas teks tertentu. Tipe teks merupakan alur pikir yang dapat mengoptimalkan penggunaan bahasa untuk bekerja dan belajar sepanjang hayat.

Model utama yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah pedagogi genre. Model ini memiliki empat tahapan, yaitu: penjelasan untuk membangun konteks (*explaining, building the context*), pemodelan (*modelling*), pembimbingan (*joint construction*), dan pemandirian (*independent construction*). Di samping pedagogi genre, pembelajaran bahasa Indonesia dapat dikembangkan dengan model-model lain sesuai dengan pencapaian pembelajaran tertentu.

Pembinaan dan pengembangan kemampuan berbahasa Indonesia akan membentuk pribadi Pancasila yang beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berpikir kritis, mandiri, kreatif, bergotong royong, dan berkebinekaan global. Rasional sebagaimana diuraikan di atas dapat dipaparkan pada gambar 1 sebagai berikut.



*Gambar 1: Rasional Pembelajaran Bahasa Indonesia*

## B. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Setiap Fase

Fase D (Umumnya untuk kelas VII, VIII dan IX SMP/MTs/Program Paket B)

Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui pajaran berbagai teks untuk penguatan karakter.

### Fase D Berdasarkan Elemen.

| Elemen | Capaian Pembelajaran |
|--------|----------------------|
|--------|----------------------|

| Elemen                         | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menyimak                       | <p>Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Membaca dan Memirsa            | <p>Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasikan informasi untuk mengungkapkan simpati, kepedulian, empati atau pendapat pro dan kontra dari teks visual dan audiovisual. Peserta didik menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan informasi pada teks.</p> <p>Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai topik aktual yang dibaca dan dipirsa.</p>                                                                                                                                                                |
| Berbicara dan Mempresentasikan | <p>Peserta didik mampu menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, pemecahan masalah, dan pemberian solusi secara lisan dalam bentuk monolog dan dialog logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik mampu berdiskusi secara aktif, konstruktif, efektif, dan santun. Peserta didik mampu menuturkan dan menyajikan ungkapan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan dalam bentuk teks informatif dan fiksi melalui teks multimoda. Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan berbagai topik aktual secara kritis.</p> |

| Elemen  | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menulis | <p>Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik juga menuliskan hasil penelitian menggunakan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis.</p> <p>Menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra secara etis dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimodal. Peserta didik mampu menggunakan dan mengembangkan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis. Peserta didik menyampaikan tulisan berdasarkan fakta, pengalaman, dan imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosa kata secara kreatif.</p> |

| Bab IV: Aksi Nyata para Pelindung Bumi                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                                                       |                          |                                                                                         |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                                                                                                  | Capaian Pembelajaran (CP) Elemen                                                                                               | Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase                                                                    | Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat                                                                               | Perkiraan Jumlah Jam     | Profil Pelajar Pancasila                                                                | Glosarium                                                                                                                            |
| Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta | <b>Membaca dan Memirsa</b><br>Peserta didik mampu mengevaluasi informasi melalui penilaian ketepatan gagasan, pikiran, arahan, | 1. Peserta didik menerapkan strategi memahami teks berita eksplanasi dengan mengonfirmasi prediksi yang telah | <b>Kata/Frasa Kunci :</b><br>Teks berita<br>“Gerakan Pasukan Muda Pelindung Bumi”<br><br><b>Topik/konten inti:</b><br>1. Memahami isi | 8 kali pertemuan (18 JP) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bernalar kritis,</li> <li>– Kreatif</li> </ul> | <b>alur konten capaian pembelajaran:</b><br>elemen turunan dari capaian pembelajaran yang menggambarkan pencapaian kompetensi secara |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik</p> | <p>pandangan, atau pesan dari teks deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks tulis, visual, audiovisual dengan membandingkan informasi tersebut dengan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik juga mampu menilai pemilihan diksi, kosakata, serta cara penyajian data sesuai dengan tipe teks dan tujuan penulisan pada teks fiksi dan informasional secara sederhana. Peserta didik menilai elemen intrinsik seperti alur dan perubahan sikap</p> | <p>dibuatnya dengan tepat.</p> | <p>berita dengan strategi prediksi</p> <p><b>Penjelasan Singkat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kegiatan ini dinilai untuk mencatat perkembangan kemampuan peserta didik menerapkan strategi memahami bacaan.</li> </ul> |  |  | <p>berjenjang</p> <p><b>alat peraga:</b> alat bantu yang digunakan guru dalam pembelajaran agar materi yang diajarkan mudah dipahami oleh peserta didik</p> <p><b>asesmen:</b> upaya untuk mendapatkan data dari proses dan hasil pembelajaran untuk mengetahui pencapaian peserta didik di kelas pada materi pembelajaran tertentu</p> <p><b>asesmen diagnosis:</b> asesmen yang dilakukan di awal tahun ajaran guna</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                              |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>mengembangkan kompetensi diri melalui pajanan berbagai teks untuk penguatan karakter.</p> | <p>tokoh dalam teks fiksi. Peserta didik mulai mampu menggunakan sumber informasi lain untuk menilai akurasi informasi pada teks yang sesuai jenjangnya</p> |  |  |  |  | <p>memetakan kompetensi peserta didik agar mereka mendapatkan penanganan yang tepat</p> <p><b>asesmen formatif:</b><br/>pengambilan data kemajuan belajar yang dapat dilakukan oleh guru atau siswa dalam proses pembelajaran</p> <p><b>asesmen sumatif:</b><br/>penilaian hasil belajar secara menyeluruh yang meliputi keseluruhan aspek kompetensi yang dinilai dan biasanya dilakukan pada akhir periode belajar</p> <p><b>aural:</b> kegiatan</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>yang berkaitan dengan telinga atau indra pendengaran, misalnya menyimak presentasi</p> <p><b>alur:</b> rangkaian peristiwa yang direka dan dijalinkan dengan saksama dan menggerakkan jalan cerita melalui kerumitan ke arah klimaks dan penyelesaian</p> <p><b>antagonis:</b> tokoh dalam karya sastra yang merupakan penentang dari tokoh utama; tokoh lawan</p> <p><b>blog:</b> catatan harian atau jurnal pribadi di internet yang dapat diakses</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>oleh siapa saja</p> <p><b>capaian pembelajaran:</b><br/>kemampuan di akhir masa pembelajaran yang diperoleh melalui serangkaian proses pembelajaran</p> <p><b>curah gagasan:</b><br/>kegiatan menggali pengetahuan latar peserta didik tentang tema pada bacaan</p> <p><b>diksi:</b> pilihan kata yang tepat dan selaras (dalam penggunaannya) untuk mengungkapkan gagasan sehingga diperoleh efek tertentu (seperti yang diharapkan)</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>fakta:</b> hal (keadaan, peristiwa) yang merupakan kenyataan; sesuatu yang benar-benar ada atau terjadi</p> <p><b>fiksi:</b> cerita rekaan (roman, novel, dan sebagainya)</p> <p><b>genre:</b> jenis teks pada sebuah bacaan, misalnya fantasi</p> <p><b>gelar wicara:</b> acara bincang-bincang di media elektronik yang melibatkan beberapa orang pembicara</p> <p><b>inferensial:</b> dapat disimpulkan</p> <p><b>infografik:</b></p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>informasi yang disampaikan dalam bentuk grafik</p> <p><b>jurnalis:</b> orang yang pekerjaannya mengumpulkan dan menulis berita di media massa cetak atau elektronik; wartawan</p> <p><b>kompetensi:</b> kemampuan atau kecakapan seseorang untuk mengerjakan pekerjaan tertentu</p> <p><b>literasi</b></p> <p><b>berimbang:</b> penerapan kegiatan menyimak, membaca, memirsa, serta menyajikan gagasan secara seimbang dalam</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>membimbing peserta didik memahami dan menelaah bacaan</p> <p><b>literasi informasi:</b><br/>kecakapan menganalisis, memilih, dan mengevaluasi informasi yang tersaji di media berdasarkan ketepatan dan kebermanfaatannya</p> <p><b>menyunting:</b><br/>mengedit naskah; menyiapkan naskah siap cetak atau siap terbit dengan memperhatikan segi sistematika penyajian, isi, dan bahasa (menyangkut ejaan, diksi, dan</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>struktur kalimat)</p> <p><b>menganotasi:</b><br/>menandai kosakata, frasa, atau kalimat dalam bacaan yang belum dipahami</p> <p><b>membaca nyaring:</b><br/>membacakan buku atau kutipan dari buku kepada orang lain secara nyaring dengan tujuan untuk menarik minat membaca</p> <p><b>membaca sepintas:</b> membaca sesingkat mungkin sambil mencatat ide pokok di setiap paragraf</p> <p><b>pojok baca kelas:</b> bagian dari kelas yang dilengkapi</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>dengan rak buku berisikan buku-buku pengayaan sesuai jenjang untuk dibaca peserta didik selama berada di kelas</p> <p><b>proyek kelas:</b><br/>           tugas pembelajaran yang kompleks melibatkan beberapa kegiatan untuk dilakukan peserta didik secara kolaboratif dengan serangkaian proses mulai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan</p> <p><b>prediksi:</b><br/>           prakiraan tentang sesuatu</p> <p><b>teks multimodal:</b><br/>           teks yang</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>menggabungkan dua atau lebih moda semiotik: visual, gestur, gerak, suara, warna, tatapan, dan objek <b>teks</b></p> <p><b>deskripsi:</b> teks yang melukiskan sesuatu sesuai dengan keadaan sebenarnya sehingga pembaca dapat melihat, mendengar, mencium, dan merasakan apa yang dilukiskan itu sesuai dengan citra penulisnya<b>teks</b></p> <p><b>prosedur:</b> teks yang memberikan petunjuk, panduan, atau instruksi untuk melakukan sesuatu</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## MODUL AJAR BAHASA INDONESIA

### Menulis Teks Berita

| INFORMASI INTI                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                  | Bahasa Indonesia          |
| Fase Capaian                                                                                                                                                                                                                                    | Fase D/Kelas VII          |
| Elemen                                                                                                                                                                                                                                          | Menulis                   |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                   | 3 JP X 40' (2X Pertemuan) |
| Capaian Pembelajaran :                                                                                                                                                                                                                          |                           |
| Pada fase D, Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.                                                                                      |                           |
| Profil Pelajar Pancasila :                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia</li><li>- Mandiri</li><li>- Bernalar kritis</li><li>- Kreatif</li><li>- Gotong royong</li></ul>                                                 |                           |
| Sarana dan Prasarana :                                                                                                                                                                                                                          |                           |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alat dan bahan :Internet, Laptop, Alat Tulis</li><li>2. Media :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Internet : Materi Teks Berita</li><li>b. Buku : Bahasa Indonesia Kelas VII</li></ol></li></ol> |                           |
| Jumlah Peserta Didik : 20 orang                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Metode Pembelajaran : <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>                                                                                                                                                                                       |                           |
| Materi Pembelajaran: Teks Berita                                                                                                                                                                                                                |                           |
| Bahan dan Sumber Belajar, meliputi:<br><b>Buku:</b><br>Bahasa Indonesia VII                                                                                                                                                                     |                           |
| KOMPONEN INTI                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| Tujuan Pembelajaran :                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| Pertemuan 1: Setelah membaca tentang materi teks Teks Berita, peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur teks berita                                                                                                                            |                           |
| Pertemuan 2: Setelah membaca teks Berita, peserta didik mampu untuk mengidentifikasi unsur-unsur teks berita                                                                                                                                    |                           |

# KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan ke-1 (3 x 40 menit) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan                      | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Alokasi Waktu |
| Pendahuluan                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menyapa siswa</li> <li>2. Peneliti mengarahkan siswa untuk berdoa</li> <li>3. Peneliti mengabsen siswa</li> <li>4. Peneliti membangkitkan semangat peserta didik sebelum memulailah pelajaran dengan memberi motivasi.</li> <li>5. Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 menit      |
| Kegiatan Inti                 | <p>Penyajian Kelas (<i>Class Presentations</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti menjelaskan topik, tujuan dan hasil belajar yang dapat dicapai oleh siswa</li> <li>• Peneliti menyampaikan materi pembelajaran teks berita, unsur-unsur teks berita, struktur teks berita dan contoh teks berita.</li> </ul> <p>Belajar dalam kelompok (<i>Teams</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti membagi kelas menjadi kelompok terdiri dari 5-6 orang peserta didik</li> <li>• Peneliti memberikan contoh teks berita kepada kelompok untuk mengidentifikasi unsur-unsur teks berita</li> <li>• Peneliti memberikan tugas kepada siswa untuk menulis berita sesuai dengan unsur-unsur teks berita 5W+1h</li> </ul> <p>Permainan (<i>Games</i>)</p> <p>Peneliti memberikan pertanyaan-pertanyaan yang relevan dengan materi teks berita, untuk menguji pengetahuan yang didapatkan peserta didik.</p> | 100 menit     |
| Penutup                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti memberikan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilakukan</li> <li>2. Peneliti memberikan evaluasi kegiatan pembelajaran dan memberikan tugas atau PR untuk siswa.</li> <li>3. Peneliti merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Peneliti mengakhiri pembelajaran dengan doa dipimpin oleh siswa dan memberi salam</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 menit      |

**Pertemuan ke-2 (3 x 40  
menit)**

| <b>Kegiatan</b> | <b>Deskripsi Kegiatan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Alokasi Waktu</b> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Pendahuluan     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menyapa siswa</li> <li>2. Peneliti mengarahkan siswa untuk berdoa</li> <li>3. Peneliti mengabsen siswa</li> <li>4. Peneliti membangkitkan semangat peserta didik sebelum memulailah pelajaran dengan memberi motivasi.</li> <li>5. Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 menit             |
| Kegiatan Inti   | <p>Penyajian Kelas (<i>Class Presentations</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti menjelaskan topik, tujuan dan hasil belajar yang dapat dicapai oleh siswa</li> <li>• Peneliti menyampaikan materi pembelajaran teks berita, unsur-unsur teks berita, struktur teks berita dan contoh teks berita.</li> </ul> <p>Belajar dalam kelompok (<i>Teams</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti membagi kelas menjadi kelompok terdiri dari 5-6 orang peserta didik</li> <li>• Peneliti memberikan contoh teks berita kepada kelompok untuk mengidentifikasi unsur-unsur teks berita</li> <li>• Peneliti memberikan tugas kepada siswa untuk menulis berita sesuai dengan unsur-unsur teks berita 5W+1h</li> </ul> <p>Permainan (<i>Games</i>)</p> <p>Peneliti memberikan pertanyaan-pertanyaan yang relevan dengan materi teks berita, untuk menguji pengetahuan yang didapatkan peserta didik.</p> <p>Pertandingan atau lomba (<i>Tournament</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti menginstruksikan masing-masing peserta didik untuk menulis teks berita sesuai unsur-unsur berita 5W+1H dan ditulis pada lembar kerja.</li> <li>• Setelah itu peneliti mengumpulkan hasil lembar kerja siswa</li> </ul> | 100 menit            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti memberikan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilakukan</li> <li>2. Peneliti memberikan evaluasi kegiatan pembelajaran dan memberikan tugas atau PR untuk siswa.</li> <li>3. Peneliti merencanakan tindak lanjutan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Peneliti mengakhiri pembelajaran dengan doa dipimpin oleh siswa dan memberi salam</li> </ol> | 10 menit |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

## Penilaian

### Kriteria Penilaian

| No | Kriteria                                             | Skor |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|    |                                                      | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Mengidentifikasi unsur-unsur berita                  |      |   |   |   |
| 2  | Menguraikan pokok-pokok berita                       |      |   |   |   |
| 3  | Tergerak melakukan sesuatu yang kreatif dan inovatif |      |   |   |   |

(Ismail Kusmayadi 2021)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### Keterangan skor

4= sangat baik; 3 = baik; 2 = cukup baik; 1 = kurang baik

Mengetahui,

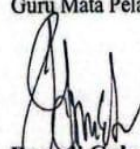
Kepala SMP Negeri 2 Lolofitu Moi

Guru Mata Pelajaran

Duria, Februari 2025

Peneliti

  
Elvianus Halawa, S.Pd  
Penata Tk. I  
NIP.198111112010011025

  
Rosaeli Gulo, S.Pd  
NIP. 198603242022211006

  
Edwin Budianto Gulo  
NIM. 212124024

**LEMBAR OBSERVASI SISWA TERHADAP MATERI MENULIS TEKS BERITA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : VII/Genap  
Siklus /Pertemuan : I/1  
Petunjuk : Berikanlah tanda ceklist (✓) sesuai dengan siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar

| No | Aspek yang di observasi     | Nomor Urut Siswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jmlh Aktif | Persen | Jmlh Tdk Aktif | Persen |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|--------|----------------|--------|
|    |                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |            |        |                |        |
| 1  | <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | 1. Siswa merespon sapaan dari peneliti sambil menyiapkan buku catatan bahasa Indonesia.<br>2. Siswa melaksanakan berdoa bersama<br>3. Siswa merespon ketika peneliti mengabsen.<br>4. Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.                                                                                                           | ✓ | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | -  | ✓  | -  | ✓  | ✓  | -  | -  | ✓  | -  | -  | -  | 8          | 40%    | 12             | 60%    |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | ✓ | - | - | ✓ | - | ✓ | - | ✓  | -  | ✓  | ✓  | ✓  | -  | -  | ✓  | ✓  | -  | -  | 8          | 40%    | 12             | 60%    |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓ | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | ✓  | -  | ✓  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | -  | -  | 7          | 35%    | 13             | 65%    |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓ | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | ✓  | -  | ✓  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | -  | -  | 8          | 40%    | 12             | 60%    |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 8          | 40%    | 12             | 60%    |
| 2  | <b>Kegiatan Inti</b>        | 1. Siswa mendengarkan peneliti ketika menyampaikan tujuan pembelajaran dengan penuh perhatian kedepan.<br>2. Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan materi pembelajaran<br>3. Siswa mendengarkan dan menerima ketika peneliti memberikan materi berupa menulis teks berita<br>4. Siswa melaksanakan ketika peneliti mengarahkan siswa untuk mengidentifikasi unsur-unsur teks | - | - | - | - | ✓ | - | - | - | -  | -  | ✓  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | 6          | 30%    | 14             | 70%    |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | - | - | - | ✓ | - | - | - | -  | -  | ✓  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | 5          | 25%    | 15             | 75%    |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | -  | -  | ✓  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | -  | -  | 6          | 30%    | 14             | 70%    |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | -  | -  | ✓  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | -  | -  | 6          | 30%    | 14             | 70%    |
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | -  | -  | ✓  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | -  | -  | 6          | 30%    | 14             | 70%    |

| berita yang akan ditulis dengan menggunakan model <i>Teams Games Tournament</i>                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 5. Siswa menulis teks berita untuk menemukan unsur-unsur teks berita dan memberi tanggapan terhadap materi yang kurang di pahami | ✓ | - | ✓ | - | - | - | ✓ | - | ✓ | - | ✓ | - | - | -     |
| 6. siswa mempresentasikan atau membacakan hasil kegiatan menulis masing-masing                                                   | - | - | ✓ | - | ✓ | - | ✓ | - | ✓ | - | ✓ | - | - | -     |
| 3 <b>Kegiatan Penutup</b>                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| 1. Siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran yang telah dipelajari                                                            | - | ✓ | - | - | ✓ | - | ✓ | - | ✓ | - | ✓ | - | - | -     |
| 2. Siswa mendengarkan memberikan evaluasi kegiatan pembelajaran dan memberikan tugas atau PR untuk siswa                         | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | ✓ | - | ✓ | - | ✓ | - | -     |
| 3. Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya                 | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | ✓ | - | ✓ | - | - | - | -     |
| 4. Siswa merespon peneliti menutup pelajaran serta memimpin doa dan menjawab salam dari peneliti                                 | - | ✓ | - | ✓ | - | ✓ | - | ✓ | - | ✓ | - | ✓ | - | -     |
| <b>Jumlah Aktivitas yang Dilaksanakan Oleh Siswa</b>                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 88    |
| <b>Jumlah Keseluruhan</b>                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 31,42 |
|                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 69,57 |

Duria, Februari 2025  
 Pengamat,  
 Guru Mata Pelajaran  
  
 Rosali Gho, S.Pd.  
 NIP. 198603242022211006

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : VII/Genap  
Situs/Pertemuan : I/2  
Perunjuk : Berkanlah tanda ceklist (✓)

| No | Aspek yang di observasi                                                                                | Nomor Urut Siswa |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jmlh Aktif | Persen | Jmlh Tdk Aktif | Persen |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|--------|----------------|--------|
|    |                                                                                                        | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |            |        |                |        |
|    | Kegiatan siswa selama proses pembelajaran                                                              | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |            |        |                |        |
| 1  | Kegiatan Pendahuluan                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 10         | 50%    | 10             | 50%    |
|    | 1. Siswa merespon sapaan dari peneliti sambil menyiapkan buku catatan bahasa Indonesia.                | ✓                | - | ✓ | ✓ | - | ✓ | ✓ | ✓ | - | ✓  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | ✓  | -  | -  | -  | -  | 10         | 50%    | 10             | 50%    |
|    | 2. Siswa melaksanakan berdoa bersama                                                                   | ✓                | ✓ | - | ✓ | - | - | - | ✓ | - | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | ✓  | ✓  | 11         | 55%    | 9              | 45%    |
|    | 3. Siswa merespon ketika peneliti mengabsen.                                                           | ✓                | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | ✓ | ✓ | - | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 13         | 65%    | 7              | 35%    |
|    | 4. Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.                     | -                | ✓ | - | ✓ | - | ✓ | - | ✓ | - | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | -  | 10         | 50%    | 10             | 50%    |
| 2  | Kegiatan Inti                                                                                          |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |            |        |                |        |
|    | 1. Siswa mendengarkan peneliti ketika menyampaikan tujuan pembelajaran dengan penuh perhatian kedepan. | ✓                | - | ✓ | ✓ | ✓ | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | ✓  | -  | ✓  | ✓  | 15         | 75%    | 5              | 25%    |
|    | 2. Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan materi pembelajaran                                        | ✓                | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | ✓ | - | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | -  | ✓  | -  | -  | 14         | 70%    | 6              | 30%    |
|    | 3. Siswa mendengarkan menerima ketika peneliti memberikan materi berupa menulis teks berita            | ✓                | ✓ | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | -  | -  | 12         | 60%    | 8              | 40%    |
|    | 4. Siswa melaksanakan ketika peneliti mengarahkan siswa untuk                                          | ✓                | - | - | ✓ | - | - | ✓ | ✓ | - | ✓  | ✓  | -  | ✓  | -  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | -  | -  | 10         | 50%    | 10             | 50%    |



**LEMBAR OBSERVASI HASIL PEMERIKSAAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (IGT)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lolotitu Moi

| No                                        |                                                                                                        | Aspek yang di observasi |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Nomor Urut Siswa |    |     |   | Jmlh Aktif | Persen | Jmlh Tdk Aktif | Persen |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------|----|-----|---|------------|--------|----------------|--------|
| Kegiatan siswa selama proses pembelajaran |                                                                                                        | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |                  |    |     |   |            |        |                |        |
| 1                                         | Kegiatan Pendahuluan                                                                                   |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |    |     |   |            |        |                |        |
|                                           | 1. Siswa merespon sapaan dari peneliti sambil menyiapkan buku catatan bahasa Indonesia.                | ✓                       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                | 14 | 70% | 6 | 30%        |        |                |        |
|                                           | 2. Siswa melaksanakan berdoa bersama                                                                   | ✓                       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                | 18 | 90% | 2 | 10%        |        |                |        |
|                                           | 3. Siswa merespon ketika peneliti mengabsen.                                                           | ✓                       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                | 16 | 80% | 4 | 20%        |        |                |        |
|                                           | 4. Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.                     | ✓                       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                | 15 | 75% | 5 | 25%        |        |                |        |
| 2                                         | Kegiatan Inti                                                                                          |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                  |    |     |   |            |        |                |        |
|                                           | 1. Siswa mendengarkan peneliti ketika menyampaikan tujuan pembelajaran dengan penuh perhatian kedepan. | ✓                       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                | 19 | 95% | 1 | 5%         |        |                |        |
|                                           | 2. Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan materi pembelajaran                                        | ✓                       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                | 13 | 65% | 7 | 35%        |        |                |        |
|                                           | 3. Siswa mendengarkan dan menerima ketika peneliti memberikan materi berupa menulis teks berita        | ✓                       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                | 17 | 85% | 3 | 15%        |        |                |        |
|                                           | 4. Siswa melaksanakan ketika peneliti mengarahkan siswa untuk                                          | ✓                       | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                | 16 | 80% | 4 | 20%        |        |                |        |



**LEMBAR OBSERVASI SISWA TERHADAP MATERI MENULIS TEKS BERITA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : VII/Genap  
Siklus /Pertemuan : II/2  
Petunjuk : Bertantilah tanda ceklist (✓) sesuai dengan siswa yang aktif mengikuti proses belajar mengajar

| No | Aspek yang di observasi                                                                                | Nomor Urut Siswa |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jmlh Aktif | Persen | Jmlh Tdk Aktif | Persen |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|--------|----------------|--------|
|    | Kegiatan siswa selama proses pembelajaran                                                              | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |            |        |                |        |
| 1  | Kegiatan Pendahuluan                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |            |        |                |        |
|    | 1. Siswa merespon sapuan dari peneliti sambil menyipakan buku catatan bahasa Indonesia.                | ✓                | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 20         | 100%   | 0              | 0%     |
|    | 2. Siswa melaksanakan berdoa bersama                                                                   | ✓                | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 19         | 95%    | 1              | 5%     |
|    | 3. Siswa merespon ketika peneliti mengabsen.                                                           | ✓                | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 18         | 90%    | 2              | 10%    |
|    | 4. Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai                      | ✓                | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 20         | 100%   | 0              | 0%     |
| 2  | Kegiatan Inti                                                                                          |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |            |        |                |        |
|    | 1. Siswa mendengarkan peneliti ketika menyampaikan tujuan pembelajaran dengan penuh perhatian kedepan. | ✓                | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 18         | 90%    | 2              | 10%    |
|    | 2. Siswa mendengarkan peneliti menyampaikan materi pembelajaran                                        | ✓                | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 17         | 85%    | 3              | 15%    |
|    | 3. Siswa mendengarkan menerima ketika peneliti memberikan materi berupa menulis teks berita            | ✓                | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 19         | 95%    | 1              | 5%     |
|    | 4. Siswa melaksanakan ketika peneliti mengarahkan siswa untuk                                          | ✓                | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | 17         | 85%    | 3              | 15%    |



### Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan Pertama

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : VII Genap

| No       | Aspek yang di observasi                                                                                                                                                                                | Terlaksana | Tidak Terlaksana |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| <b>A</b> | <b>Kegiatan Awal :</b>                                                                                                                                                                                 |            |                  |
|          | 1. Peneliti memberi salam, menanyakan kabar, dan melakukan presensi                                                                                                                                    | ✓          |                  |
|          | 2. Peneliti menugasi ketua kelas untuk memimpin doa                                                                                                                                                    |            | ) ✓              |
|          | 3. Peneliti melakukan absensi kehadiran siswa                                                                                                                                                          | ✓          | ✓                |
|          | 4. Peneliti memotivasi siswa                                                                                                                                                                           | ✓          |                  |
|          | 5. Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai                                                                                                                                          | ✓          |                  |
| <b>B</b> | <b>Kegiatan inti :</b>                                                                                                                                                                                 |            |                  |
|          | 1. Peneliti menjelaskan topik, tujuan dan hasil                                                                                                                                                        |            | ✓                |
|          | 2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran                                                                                                                                                           | ✓          |                  |
|          | 3. Peneliti memberikan materi berupa bacaan teks berita                                                                                                                                                |            | ✓                |
|          | 4. Peneliti mengarahkan siswa untuk menemukan ide pokok teks berita yang akan ditulis dengan menggunakan model <i>Teams Games Tournament</i>                                                           | ✓          |                  |
|          | 5. Peneliti menginstruksikan masing-masing peserta didik untuk menulis teks berita untuk mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan memberi tanggapan terhadap materi yang ditulis pada lembar kerja |            | ✓                |
|          | 6. Setelah itu peneliti mengarahkan siswa mempresentasikan hasil kegiatan menulis                                                                                                                      |            | ✓                |

|          |                                                                                                 |          |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|          | masing-masing                                                                                   |          |          |
| <b>C</b> | <b>Kegiatan Penutup</b>                                                                         |          |          |
|          | 1. Peneliti dan siswa siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran yang telah dipelajari        |          | ✓        |
|          | 2. Peneliti memberikan evaluasi kegiatan pembelajaran dan memberikan tugas atau PR untuk siswa. |          | ✓        |
|          | 3. Peneliti menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya   |          | ✓        |
|          | 4. Peneliti mengakhiri pembelajaran dengan doa dipimpin oleh siswa dan memberi salam            | ✓        |          |
|          | Jumlah item yang terlaksana                                                                     | 6x100:15 | 9x100:15 |
|          | Rata-rata hasil observasi peneliti                                                              | 40%      | 60%      |

**Keterangan :**

Kegiatan yang terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Duria, Februari 2025  
Pengamat,  
Guru Mata Pelajaran



Rosaeli Gulo, S.Pd.  
NIP. 19860324202211006

**Petunjuk:**

1. Pengamat duduk di tempat yang strategis.
2. Pengamat cukup memberikan dengan tanda (✓) pada kolom.

### Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan Kedua

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : VII Genap

| No       | Aspek yang di observasi                                                                                                                                                                                | Terlaksana | Tidak Terlaksana |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| <b>A</b> | <b>Kegiatan Awal :</b>                                                                                                                                                                                 |            |                  |
|          | 1. Peneliti memberi salam, menanyakan kabar, dan melakukan presensi                                                                                                                                    | ✓          |                  |
|          | 2. Peneliti menugasi ketua kelas untuk memimpin doa                                                                                                                                                    | ✓          |                  |
|          | 3. Peneliti melakukan absensi kehadiran siswa                                                                                                                                                          |            | ✓                |
|          | 4. Peneliti memotivasi siswa                                                                                                                                                                           | ✓          |                  |
|          | 5. Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai                                                                                                                                          |            | ✓                |
| <b>B</b> | <b>Kegiatan inti :</b>                                                                                                                                                                                 |            |                  |
|          | 1. Peneliti menjelaskan topik, tujuan dan hasil                                                                                                                                                        | ✓          |                  |
|          | 2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran                                                                                                                                                           | ✓          |                  |
|          | 3. Peneliti memberikan materi berupa bacaan teks berita                                                                                                                                                |            | ✓                |
|          | 4. Peneliti mengarahkan siswa untuk menemukan ide pokok teks berita yang akan ditulis dengan menggunakan model <i>Teams Games Tournament</i>                                                           | ✓          |                  |
|          | 5. Peneliti menginstruksikan masing-masing peserta didik untuk menulis teks berita untuk mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan memberi tanggapan terhadap materi yang ditulis pada lembar kerja |            | ✓                |
|          | 6. Setelah itu peneliti mengarahkan siswa mempresentasikan hasil kegiatan menulis                                                                                                                      |            | ✓                |

|                                    |                                                                                               |              |              |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                    | masing-masing                                                                                 |              |              |
| <b>C</b>                           | <b>Kegiatan Penutup</b>                                                                       |              |              |
|                                    | 1. Peneliti dan siswa siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran yang telah dipelajari      |              | ✓            |
|                                    | 2. Peneliti melakukan evaluasi                                                                |              | ✓            |
|                                    | 3. Peneliti menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya |              | ✓            |
|                                    | 4. Peneliti menutup pelajaran dan memberi salam                                               | ✓            |              |
| Jumlah item yang terlaksana        |                                                                                               | 7 x 100 : 15 | 8 x 100 : 15 |
| Rata-rata hasil observasi peneliti |                                                                                               | 46,66%       | 53,33%       |

**Keterangan :**

Kegiatan yang terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Duria, Februari 2025

Pengamat,

Guru Mata Pelajaran

**Rosaeti Gulo, S.Pd.**

NIP. 198603242022211006

Petunjuk:

3. Pengamat duduk di tempat yang strategis.

1. Pengamat cukup memberikan dengan tanda (✓) pada kolom.

### Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan Pertama

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : VII Genap

| No       | Aspek yang di observasi                                                                                                                                                                           | Terlaksana | Tidak Terlaksana |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| <b>A</b> | <b>Kegiatan Awal :</b>                                                                                                                                                                            |            |                  |
|          | 2. Peneliti memberi salam, menanyakan kabar, dan melakukan presensi                                                                                                                               | ✓          |                  |
|          | 3. Peneliti menugasi ketua kelas untuk memimpin doa                                                                                                                                               |            | ✓                |
|          | 4. Peneliti melakukan absensi kehadiran siswa                                                                                                                                                     | ✓          |                  |
|          | 5. Peneliti memotivasi siswa                                                                                                                                                                      | ✓          |                  |
|          | 6. Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai                                                                                                                                     | ✓          |                  |
| <b>B</b> | <b>Kegiatan inti :</b>                                                                                                                                                                            |            |                  |
|          | 1. Peneliti menjelaskan topik, tujuan dan hasil                                                                                                                                                   |            | ✓                |
|          | 2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran                                                                                                                                                      |            | ✓                |
|          | 3. Peneliti memberikan materi berupa bacaan teks berita                                                                                                                                           | ✓          |                  |
|          | 4. Peneliti mengarahkan siswa untuk menemukan ide pokok teks berita yang akan ditulis dengan menggunakan model <i>Teams Games Tournament</i>                                                      | ✓          |                  |
|          | 5. Peneliti menginstruksikan masing-masing peserta didik untuk menulis teks berita untuk mengidentifikasi unsur-unsur berita dan memberi tanggapan terhadap materi yang ditulis pada lembar kerja | ✓          |                  |

|                                    |                                                                                                 |               |              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
|                                    | 6. Setelah itu peneliti mengarahkan siswa mempresentasikan hasil kegiatan menulis masing-masing | ✓             |              |
| <b>C</b>                           | <b>Kegiatan Penutup</b>                                                                         |               |              |
|                                    | 1. Peneliti dan siswa siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran yang telah dipelajari        | ✓             |              |
|                                    | 2. Peneliti memberikan evaluasi kegiatan pembelajaran dan memberikan tugas atau PR untuk siswa. | ✓             |              |
|                                    | 3. Peneliti menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya   | ✓             |              |
|                                    | 4. Peneliti mengakhiri pembelajaran dengan doa dipimpin oleh siswa dan memberi salam            | ✓             |              |
| Jumlah item yang terlaksana        |                                                                                                 | 12 x 100 : 15 | 3 x 100 : 15 |
| Rata-rata hasil observasi peneliti |                                                                                                 | 80%           | 20%          |

**Keterangan :**

Kegiatan yang terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Duria, Februari 2025  
Pengamat,  
Guru Mata Pelajaran



**Rosaelf Gulo, S.Pd.**  
NIP. 198603242022211006

**Petunjuk:**

4. Pengamat duduk di tempat yang strategis.
1. Pengamat cukup memberikan dengan tanda (✓) pada kolom.

|                                    |                                                                                                 |               |              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
|                                    | 6. Setelah itu peneliti mengarahkan siswa mempresentasikan hasil kegiatan menulis masing-masing | ✓             |              |
| <b>C</b>                           | <b>Kegiatan Penutup</b>                                                                         |               |              |
|                                    | 1. Peneliti dan siswa siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran yang telah dipelajari        | ✓             |              |
|                                    | 2. Peneliti memberikan evaluasi kegiatan pembelajaran dan memberikan tugas atau PR untuk siswa. | ✓             |              |
|                                    | 3. Peneliti menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya   | ✓             |              |
|                                    | 4. Peneliti mengakhiri pembelajaran dengan doa dipimpin oleh siswa dan memberi salam            | ✓             |              |
| Jumlah item yang terlaksana        |                                                                                                 | 12 x 100 : 15 | 3 x 100 : 15 |
| Rata-rata hasil observasi peneliti |                                                                                                 | 80%           | 20%          |

**Keterangan :**

Kegiatan yang terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Duria, Februari 2025

Pengamat,  
Guru Mata Pelajaran



**Rosaelf Gulo, S.Pd.**

NIP. 198603242022211006

**Petunjuk:**

4. Pengamat duduk di tempat yang strategis.

1. Pengamat cukup memberikan dengan tanda (✓) pada kolom.

### Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan Kedua

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : VII Genap

| No       | Aspek yang di observasi                                                                                                                                                                                | Terlaksana | Tidak Terlaksana |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| <b>A</b> | <b>Kegiatan Awal :</b>                                                                                                                                                                                 |            |                  |
|          | 1. Peneliti memberi salam, menanyakan kabar, dan melakukan presensi                                                                                                                                    | ✓          |                  |
|          | 2. Peneliti menugasi ketua kelas untuk memimpin doa                                                                                                                                                    | ✓          |                  |
|          | 3. Peneliti melakukan absensi kehadiran siswa                                                                                                                                                          | ✓          |                  |
|          | 4. Peneliti memotivasi siswa                                                                                                                                                                           | ✓          |                  |
|          | 5. Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai                                                                                                                                          | ✓          |                  |
| <b>B</b> | <b>Kegiatan inti :</b>                                                                                                                                                                                 |            |                  |
|          | 1. Peneliti menjelaskan topik, tujuan dan hasil                                                                                                                                                        | ✓          |                  |
|          | 2. Peneliti menyampaikan materi pembelajaran                                                                                                                                                           | ✓          |                  |
|          | 3. Peneliti memberikan materi berupa bacaan teks berita                                                                                                                                                | ✓          |                  |
|          | 4. Peneliti mengarahkan siswa untuk menemukan ide pokok teks berita yang akan ditulis dengan menggunakan model <i>Teams Games Tournament</i>                                                           | ✓          |                  |
|          | 5. Peneliti menginstruksikan masing-masing peserta didik untuk menulis teks berita untuk mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan memberi tanggapan terhadap materi yang ditulis pada lembar kerja | ✓          |                  |

|                                    |                                                                                                 |               |              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
|                                    | 6. Setelah itu peneliti mengarahkan siswa mempresentasikan hasil kegiatan menulis masing-masing | ✓             |              |
| <b>C</b>                           | <b>Kegiatan Penutup</b>                                                                         |               |              |
|                                    | 1. Peneliti dan siswa siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran yang telah dipelajari        | ✓             |              |
|                                    | 2. Peneliti melakukan evaluasi                                                                  | ✓             |              |
|                                    | 3. Peneliti menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya   |               | ✓            |
|                                    | 4. Peneliti menutup pelajaran dan memberi salam                                                 | ✓             |              |
| Jumlah item yang terlaksana        |                                                                                                 | 14 x 100 : 15 | 1 x 100 : 15 |
| Rata-rata hasil observasi peneliti |                                                                                                 | 93,33%        | 6,66%        |

**Keterangan :**

Kegiatan yang terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Kegiatan yang tidak terlaksana =

$$TP (\%) = \frac{Fb}{N} \times 100$$

Duria, Februari 2025  
Pengamat,  
Guru Mata Pelajaran

**Rosaeli Gulo, S.Pd.**  
NIP. 198603242022211006

**Petunjuk:**

1. Pengamat duduk di tempat yang strategis.
2. Pengamat cukup memberikan dengan tanda (✓) pada kolom.

### DAFTAR NILAI SKLUS I

| Aspek Yang Dinilai       |          |                                                                                   |   |   |   |        |
|--------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------|
| No                       | Responde | Analisis Tingkat Kemampuan Peserta Didik<br>Dalam Menulis Unsur-Unsur Teks Berita |   |   |   | Nilai  |
|                          |          | 1                                                                                 | 2 | 3 | 4 |        |
| 1                        | R.1      | ✓                                                                                 |   |   |   | 33,33  |
| 2                        | R.2      | ✓                                                                                 |   |   |   | 50     |
| 3                        | R.3      | ✓                                                                                 |   |   |   | 50     |
| 4                        | R.4      | ✓                                                                                 |   |   |   | 25     |
| 5                        | R.5      |                                                                                   |   | ✓ |   | 79,16  |
| 6                        | R.6      | ✓                                                                                 |   |   |   | 37,5   |
| 7                        | R.7      | ✓                                                                                 |   |   |   | 29,16  |
| 8                        | R.8      | ✓                                                                                 |   |   |   | 50     |
| 9                        | R.9      | ✓                                                                                 |   |   |   | 25     |
| 10                       | R.10     |                                                                                   |   | ✓ |   | 83,33  |
| 11                       | R.11     | ✓                                                                                 |   |   |   | 16,66  |
| 12                       | R.12     |                                                                                   | ✓ |   |   | 58,33  |
| 13                       | R.13     | ✓                                                                                 |   |   |   | 33,33  |
| 14                       | R.14     | ✓                                                                                 |   |   |   | 25     |
| 15                       | R.15     | ✓                                                                                 |   |   |   | 50     |
| 16                       | R.16     | ✓                                                                                 |   |   |   | 41,66  |
| 17                       | R.17     | ✓                                                                                 |   |   |   | 33,33  |
| 18                       | R.18     | ✓                                                                                 |   |   |   | 16,66  |
| 19                       | R.19     | ✓                                                                                 |   |   |   | 37,5   |
| 20                       | R.20     |                                                                                   |   | ✓ |   | 75,16  |
| Jumlah Keseluruhan nilai |          |                                                                                   |   |   |   | 850,11 |
| Rata-Rata Nilai          |          |                                                                                   |   |   |   | 42,50% |

### DAFTAR NILAI SKLUS II

| Aspek Yang Dinilai       |          |                                                                                   |   |   |   |          |
|--------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------|
| No                       | Responde | Analisis Tingkat Kemampuan Peserta Didik<br>Dalam Menulis Unsur-Unsur Teks Berita |   |   |   | Nilai    |
|                          |          | 1                                                                                 | 2 | 3 | 4 |          |
| 1                        | R.1      |                                                                                   |   | ✓ |   | 83,33    |
| 2                        | R.2      |                                                                                   |   |   | ✓ | 95,83    |
| 3                        | R.3      |                                                                                   |   |   | ✓ | 91,66    |
| 4                        | R.4      |                                                                                   |   | ✓ |   | 83,33    |
| 5                        | R.5      |                                                                                   |   |   | ✓ | 100      |
| 6                        | R.6      |                                                                                   |   |   | ✓ | 100      |
| 7                        | R.7      |                                                                                   |   | ✓ |   | 79,16    |
| 8                        | R.8      |                                                                                   |   | ✓ |   | 83,33    |
| 9                        | R.9      |                                                                                   |   |   | ✓ | 91,66    |
| 10                       | R.10     |                                                                                   |   |   | ✓ | 87,5     |
| 11                       | R.11     |                                                                                   |   |   | ✓ | 91,66    |
| 12                       | R.12     |                                                                                   |   |   | ✓ | 95,83    |
| 13                       | R.13     |                                                                                   |   | ✓ |   | 83,33    |
| 14                       | R.14     |                                                                                   |   |   | ✓ | 91,66    |
| 15                       | R.15     |                                                                                   |   | ✓ |   | 83,33    |
| 16                       | R.16     |                                                                                   |   |   | ✓ | 100      |
| 17                       | R.17     |                                                                                   |   |   | ✓ | 91,66    |
| 18                       | R.18     |                                                                                   |   | ✓ |   | 83,33    |
| 19                       | R.19     | ✓                                                                                 |   |   |   | 50       |
| 20                       | R.20     |                                                                                   |   | ✓ |   | 83,33    |
| Jumlah Keseluruhan nilai |          |                                                                                   |   |   |   | 1.749,93 |
| Rata-Rata Nilai          |          |                                                                                   |   |   |   | 87,49%   |

### KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/Genap

Alokasi Waktu : 2x40 menit  
Tahun Pembelajaran : 2025  
Siklus/Pertemuan : Pertama/1 dan 2

| Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                             | Materi Pokok        | Kelas/ Semester | Butir Soal                                            | Bentuk Soal | Kriteria Penilaian                                   | Skor |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|------|
| Peserta didik berlatih menyampaikan informasi secara sistematis, terstruktur, dan efektif melalui kegiatan menulis teks berita sederhana dengan baik dan akurat | Menulis Teks Berita | VII/Genap       | Tuliskanlah teks berita sesuai dengan unsur-unsurnya! | Essay       | Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita             |      |
|                                                                                                                                                                 |                     |                 |                                                       |             | Menguraikan pokok-pokok berita                       |      |
|                                                                                                                                                                 |                     |                 |                                                       |             | Tergerak melakukan sesuatu yang kreatif dan inovatif |      |

Duria, Februari 2025

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

  
Elvianus Halawa, S.Pd  
NIP. 198111112010011025

Guru Mata Pelajaran,

  
Rosaeli Gulo, S.Pd  
NIP. 198603242022211006

Mahasiswa Peneliti,

  
Edwin Budianto Gulo  
NIM. 212124024

### KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/ Genap

Alokasi Waktu : 2x40 menit  
Tahun Pembelajaran : 2025  
Siklus/Pertemuan : Kedua/1 dan 2

| Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                             | Materi Pokok        | Kelas/ Semester | Butir Soal                                            | Bentuk Soal | Kriteria Penilaian                                   | Skor |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|------|
| Peserta didik berlatih menyampaikan informasi secara sistematis, terstruktur, dan efektif melalui kegiatan menulis teks berita sederhana dengan baik dan akurat | Menulis Teks Berita | VII/Genap       | Tuliskanlah teks berita sesuai dengan unsur-unsurnya! | Essay       | Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita             |      |
|                                                                                                                                                                 |                     |                 |                                                       |             | Menguraikan pokok-pokok berita                       |      |
|                                                                                                                                                                 |                     |                 |                                                       |             | Tergerak melakukan sesuatu yang kreatif dan inovatif |      |

Duria, Februari 2025

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

  
Elvianus Halawa, S.Pd  
NIP. 198111112010011025

Guru Mata Pelajaran,

  
Rosaeli Gulo, S.Pd  
NIP. 198603242022211006

Mahasiswa Paneliti,

  
Edwin Budianto Gulo  
NIM. 202124071

Duria, Februari 2025

Perihal : **Permohonan Kesediaan menjadi Validator**

Lampiran : 3 rangkap (Lembar validasi instrument, kisi-kisi soal, dan ATP)

Judul : **Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita dikelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi**

Kepada Yth.

Guru Mata Pelajaran Bahasa

Indonesia di

SMP Negeri 2 Lolofitu Moi

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi rancangan skripsi saya, yang merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), maka dimohon kesediaan Bapak untuk memvalidasikan instrumen yang akan saya gunakan dalam memperoleh data penelitian sebagaimana terlampir dalam lembaran kisi-kisi soal.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



**Edwin Budianto Gulo**

NIM. 212124024

Petunjuk kelayakkan:

1. Layak digunakan sebagai instrumen penelitian.
2. Tidak layak digunakan sebagai instrumen penelitian.

**Guru Mata Pelajaran,**



**Rosaeli Gulo, S.Pd**

NIP. 198603242022211006

### FORMAT VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

Validator : Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda check ( ✓ ) pada kolom yang sesuai dengan penilaian

Anda!

| No.      | Komponen yang divalidasi                                               | Ya | Tidak |
|----------|------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| <b>A</b> | <b>Ranah Materi</b>                                                    |    |       |
| 1        | Bentuk soal sesuai dengan standar Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar | ✓  |       |
| 2        | Bentuk soal sesuai dengan indikator                                    | ✓  |       |
| 3        | Bentuk soal tidak menggunakan kata-kata yang rancu atau ambigu         | ✓  |       |
| 4        | Bentuk soal uraian                                                     | ✓  |       |
| 5        | Bentuk soal sesuai dengan materi                                       | ✓  |       |
| 6        | Materi yang disampaikan sesuai dengan jenjang atau tingkat kelas       | ✓  |       |
| <b>B</b> | <b>Ranah Bahasa</b>                                                    |    |       |
| 7        | Bentuk soal menggunakan bahasa yang baik dan benar                     | ✓  |       |
| 8        | Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda atau sulit ditafsir    | ✓  |       |
| 9        | Bentuk soal menggunakan bahasa yang efektif dan efisien                | ✓  |       |

Komentar/saran validator apabila ada yang direvisi

---

---

---

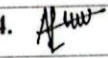
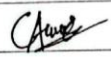
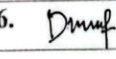
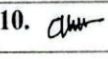
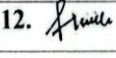
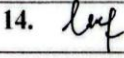
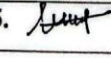
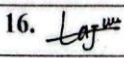
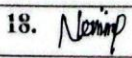
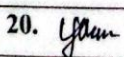
Validator,  
Guru Mata Pelajaran



Rosali Gulo, S.Pd  
NIP. 198603242022211006

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 2 LOLOFITU MOI  
TAHUN PEMBELAJARAN 2025**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi : Menulis Teks Berita  
Kelas/semester : VII-Genap  
Siklus/Pertemuan : I/Pertama  
Hari / tanggal : Senin, 17 Februari 2025

| No  | Nama Siswa                 | Jenis kelamin | Tanda Tangan Pertemuan I                                                                  |
|-----|----------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Adel Vhan B. Waruwu        | L             | 1.      |
| 2.  | Adil Rilis Gulo            | P             | 2.     |
| 3.  | Alex Suyanto Gulo          | L             | 3.      |
| 4.  | Azas A. Waruwu             | L             | 4.     |
| 5.  | Carles Tiodorius Halawa    | L             | 5.     |
| 6.  | Delvina Waruwu             | P             | 6.    |
| 7.  | Dicky Alif Cristoper Gulo  | L             | 7.    |
| 8.  | Edi Berkat Gulo            | L             | 8.   |
| 9.  | Fahril M. Gulo             | L             | 9.    |
| 10. | Febri I.V. Halawa          | P             | 10.  |
| 11. | Ferni Bu'ulolo             | P             | 11.   |
| 12. | Friani Ratna Jesika Waruwu | P             | 12.  |
| 13. | Jesiska Gulo               | P             | 13.   |
| 14. | Johan Jeksen Gulo          | L             | 14.  |
| 15. | Ledy Tri Avrika Gulo       | P             | 15.   |
| 16. | Lilis Aires Gulo           | P             | 16.  |
| 17. | Lusty Seven Tiara Waruwu   | P             | 17.   |
| 18. | Noni Margareta Waruwu      | P             | 18.  |
| 19. | Sandri Putri Gulo          | P             | 19.   |
| 20. | Yoland T. Waruwu           | P             | 20.  |

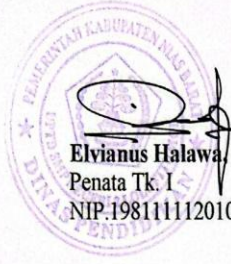
Duria, 7 Februari 2025

Mengetahui:

Kepala SMP Negeri 2 Lolofitu Moi,

Guru Mata Pelajaran,

Peneliti,



**Elvianus Halawa, S.Pd**  
Penata Tk. 1  
NIP.198111112010011025

**Rosaeli Gulo, S.Pd**  
NIP. 198603242022211006

**Edwin Budianto Gulo**  
NIM.212124024

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 2 LOLOFITU MOI  
TAHUN PEMBELAJARAN 2025**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi : Menulis Teks Berita  
Kelas/semester : VII-Genap  
Siklus/Pertemuan : I/Kedua  
Hari / tanggal : Selasa 18 Februari 2025

| No  | Nama Siswa                 | Jenis kelamin | Tanda Tangan Pertemuan II |
|-----|----------------------------|---------------|---------------------------|
| 1.  | Adel Vhan B. Waruwu        | L             | 1. Adel                   |
| 2.  | Adil Rilis Gulo            | P             | 2. Adil                   |
| 3.  | Alex Suyanto Gulo          | L             | 3. Alex                   |
| 4.  | Azas A. Waruwu             | L             | 4. Azas                   |
| 5.  | Carles Tiodorius Halawa    | L             | 5. Carles                 |
| 6.  | Delvina Waruwu             | P             | 6. Delvina                |
| 7.  | Dicky Alif Cristoper Gulo  | L             | 7. Dicky                  |
| 8.  | Edi Berkat Gulo            | L             | 8. Edi                    |
| 9.  | Fahril M. Gulo             | L             | 9. Fahril                 |
| 10. | Febri I.V. Halawa          | P             | 10. Febri                 |
| 11. | Ferni Bu'ulolo             | P             | 11. Ferni                 |
| 12. | Friani Ratna Jesika Waruwu | P             | 12. Friani                |
| 13. | Jesiska Gulo               | P             | 13. Jesiska               |
| 14. | Johan Jeksen Gulo          | L             | 14. Johan                 |
| 15. | Ledy Tri Avrika Gulo       | P             | 15. Ledy                  |
| 16. | Lilis Aires Gulo           | P             | 16. Lilis                 |
| 17. | Lusty Seven Tiara Waruwu   | P             | 17. Lusty                 |
| 18. | Noni Margareta Waruwu      | P             | 18. Noni                  |
| 19. | Sandri Putri Gulo          | P             | 19. Sandri                |
| 20. | Yoland T. Waruwu           | P             | 20. Yolanda               |

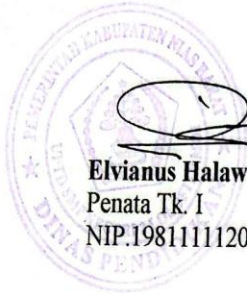
Duria, 18 Februari 2025

Mengetahui:

Kepala SMP Negeri 2 Lolofitu Moi,

Guru Mata Pelajaran,

Peneliti,



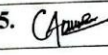
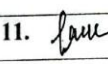
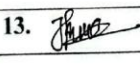
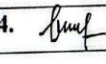
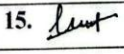
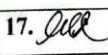
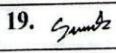
**Elvianus Halawa, S.Pd**  
Penata Tk. I  
NIP.198111112010011025

**Rosaeli Gulo, S.Pd**  
NIP. 198603242022211006

**Edwin Budianto Gulo**  
NIM.212124024

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 2 LOLOFITU MOI  
TAHUN PEMBELAJARAN 2025**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi : Menulis Teks Berita  
Kelas/semester : VII-Genap  
Siklus/Pertemuan : II/Pertama  
Hari / tanggal : Senin, 24 Februari 2025

| No  | Nama Siswa                 | Jenis kelamin | Tanda Tangan Pertemuan I                                                                  |
|-----|----------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Adel Vhan B. Waruwu        | L             | 1.      |
| 2.  | Adil Rilis Gulo            | P             | 2.     |
| 3.  | Alex Suyanto Gulo          | L             | 3.      |
| 4.  | Azas A. Waruwu             | L             | 4.     |
| 5.  | Carles Tiodorius Halawa    | L             | 5.      |
| 6.  | Delvina Waruwu             | P             | 6.     |
| 7.  | Dicky Alif Cristoper Gulo  | L             | 7.     |
| 8.  | Edi Berkat Gulo            | L             | 8.    |
| 9.  | Fahril M. Gulo             | L             | 9.    |
| 10. | Febri I.V. Halawa          | P             | 10.  |
| 11. | Ferni Bu'ulolo             | P             | 11.   |
| 12. | Friani Ratna Jesika Waruwu | P             | 12.  |
| 13. | Jesiska Gulo               | P             | 13.   |
| 14. | Johan Jeksen Gulo          | L             | 14.  |
| 15. | Ledy Tri Avrika Gulo       | P             | 15.   |
| 16. | Lilis Aires Gulo           | P             | 16.  |
| 17. | Lusty Seven Tiara Waruwu   | P             | 17.   |
| 18. | Noni Margareta Waruwu      | P             | 18.  |
| 19. | Sandri Putri Gulo          | P             | 19.   |
| 20. | Yoland T. Waruwu           | P             | 20.  |

Duria, 24 Februari 2025

Mengetahui:

Kepala SMP Negeri 2 Lolofitu Moi,

Guru Mata Pelajaran,

Peneliti,



Elvianus Halawa, S.Pd

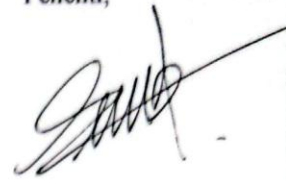
Penata Tk. I

NIP.198111112010011025



Rosaeli Gulo, S.Pd

NIP. 198603242022211006



Edwin Budianto Gulo

NIM.212124024

**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 2 LOLOFITU MOI  
TAHUN PEMBELAJARAN 2025**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi : Menulis Teks Berita  
Kelas/semester : VII-Genap  
Siklus/Pertemuan : II/Kedua  
Hari / tanggal : Selasa, 25 Februari 2025

| No  | Nama Siswa                 | Jenis kelamin | Tanda Tangan Pertemuan I                                                                  |
|-----|----------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Adel Vhan B. Waruwu        | L             | 1.     |
| 2.  | Adil Rilis Gulo            | P             | 2.     |
| 3.  | Alex Suyanto Gulo          | L             | 3.     |
| 4.  | Azas A. Waruwu             | L             | 4.    |
| 5.  | Carles Tiodorius Halawa    | L             | 5.   |
| 6.  | Delvina Waruwu             | P             | 6.   |
| 7.  | Dicky Alif Cristoper Gulo  | L             | 7.   |
| 8.  | Edi Berkat Gulo            | L             | 8.   |
| 9.  | Fahril M. Gulo             | L             | 9.   |
| 10. | Febri I.V. Halawa          | P             | 10.  |
| 11. | Ferni Bu'ulolo             | P             | 11.  |
| 12. | Friani Ratna Jesika Waruwu | P             | 12.  |
| 13. | Jesiska Gulo               | P             | 13.  |
| 14. | Johan Jeksen Gulo          | L             | 14.  |
| 15. | Ledy Tri Avrika Gulo       | P             | 15.  |
| 16. | Lilis Aires Gulo           | P             | 16.  |
| 17. | Lusty Seven Tiara Waruwu   | P             | 17.  |
| 18. | Noni Margareta Waruwu      | P             | 18.  |
| 19. | Sandri Putri Gulo          | P             | 19.  |
| 20. | Yoland T. Waruwu           | P             | 20.  |

Duria, 5 Februari 2025

Mengetahui:

Kepala SMP Negeri 2 Lolofitu Moi,

Guru Mata Pelajaran,

Peneliti,



**Elvianus Halawa, S.Pd**  
Penata Tk. I  
NIP.198111112010011025

**Rosael Gulo, S.Pd**  
NIP. 198603242022211006

**Edwin Budianto Gulo**  
NIM.212124024

**CATATAN LAPANGAN TERHADAP PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)**  
**UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA**  
**TAHUN PEMBELAJARAN 2025**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII Genap  
Siklus/Pertemuan : I/I (Pertama)  
Hari/Tanggal :

**ASPEK YANG TERJADI**

1. Peneliti kurang memperhatikan siswa yang masih belum mengerjakan lembar pengamatan tujuan pembelajaran
2. Tidak semua siswa aktif dalam proses pembelajaran
3. Peneliti belum memberikan ketertarikan kepada siswa untuk bertanya terhadap materi yang diajarkan

Duria, Februari 2025

Guru Pengamat



Rosaeli Gulo, S.Pd

NIP. 198603242022211006

**CATATAN LAPANGAN TERHADAP PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA  
TAHUN PEMBELAJARAN 2025**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII Genap  
Siklus/Pertemuan : I/II (Kedua)  
Hari/Tanggal :

| ASPEK YANG TERJADI                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. pengantar kelas mengulas kembali materi menulis teks struktur teks berita<br>2. pengantar kelas memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi<br>dalam materi yang diberikan oleh pengantar |

Duria, Februari 2025

Guru Pengamat



Rosael Gula, S.Pd

NIP. 198603242022211006

**CATATAN LAPANGAN TERHADAP PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA  
TAHUN PEMBELAJARAN 2025**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII Genap  
Siklus/Pertemuan : II/I (Pertama)  
Hari/Tanggal :

| ASPEK YANG TERJADI                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|
| 2. peneliti menemukan permasalahan yang sama dengan hal yang sebelumnya |
| 3. peneliti juga menemukan data yang belum pernah terjadi sebelumnya    |

Duria, Februari 2025  
Guru Pengamat



Rosaeli Gulo, S.Pd  
NIP. 198603242022211006

**CATATAN LAPANGAN TERHADAP PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA  
TAHUN PEMBELAJARAN 2025**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII Genap

Siklus/Pertemuan : II/II (Dua)

Hari/Tanggal :

**ASPEK YANG TERJADI**

1. Peneliti telah berhasil meningkatkan kemampuan menulis teks berita dengan materi menulis struktur teks berita, menggunakan pokok berita dan informasi sesuai kaidah dan prosedur.
2. Peneliti telah berhasil menerapkan TGT.
3. Kegiatan penelitian telah berhasil terlaksana sesuai jadwal.

Duria, Februari 2025

Guru Pengamat



Rosael Gato, S.Pd

NIP. 198603242022211006

Nama : NONI MARGARETA WADUWU  
Kelas : VII-1  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Siklus : I

$$\frac{2}{12} \times 100 =$$

16,66

Soal

1. Tuliskan teks berita sesuai dengan unsur-unsurnya 5W+1H

Kebaktian akhir bulan di SMP N 2.

SMP N 2 mengadakan kebaktian akhir bulan yang rutin setiap bulan.

Nama : Febri I.V. Hanura  
Kelas : VII-1  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Siklus : I

$$\frac{10}{12} \times 100 = 83,33$$

Soal

1. Tuliskan teks berita sesuai dengan unsur-unsurnya 5W+1H

\* Kegiatan akhir bulan di SMP N 7 Lingsi Mei.

SMP N 7 Lingsi Mei mengadakan kegiatan akhir bulan sebagai kegiatan rutin sekolah.

Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan staf sekolah.

Kegiatan ini berlangsung di aula utama di SMP N 7 Lingsi Mei.

Kegiatan ini bertujuan untuk mempererat silaturahmi, meningkatkan semangat positif, dan memunculkan kebersamaan di lingkungan sekolah.

Kegiatan ini dimulai dari pembukaan dan doa bersama.

Di lanjutkan dengan penyampaian sambutan, dan di tutup dengan refleksi serta motivasi untuk menghadapi bulan berikutnya.

Nama : Sandi Putri Gula  
Kelas : VII-1  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Siklus : II

$$\frac{6}{12} \times 100 = 50$$

#### Soal

1. Tuliskan teks berita sesuai dengan unsur-unsurnya 5W+1H

Siswa SMP Negeri 2 Lolofitu melakukan kegiatan Bersih-bersih sekolah 2

Pada hari ~~Senin~~ <sup>2</sup> Selasa 25 Februari, siswa siswi SMP Negeri 2 Lolofitu melakukan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah. Kegiatan ini ~~diikuti~~ di ikuti oleh seluruh siswa serta beberapa guru pendamping. Para siswa membersihkan ruang kelas, kantin, halaman, dan kebun.

Nama : Delvina waruwu  
Kelas : VII-1  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Siklus : II

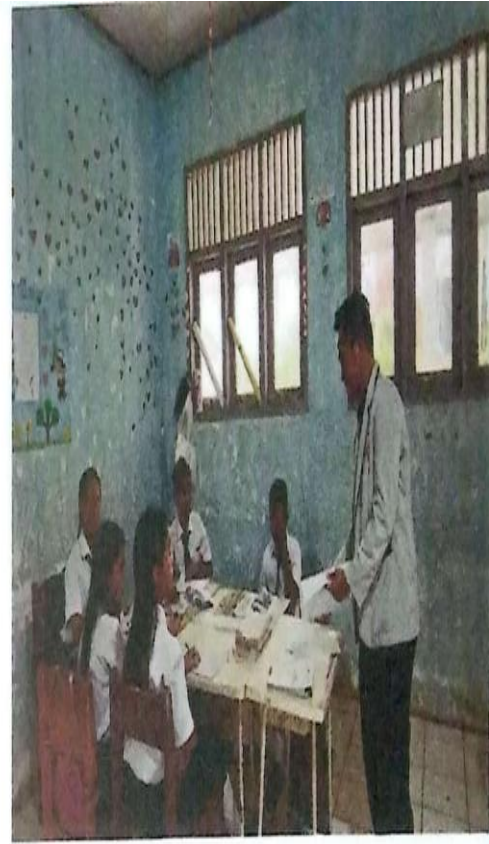
$$\frac{12}{12} \times 100 = 100$$

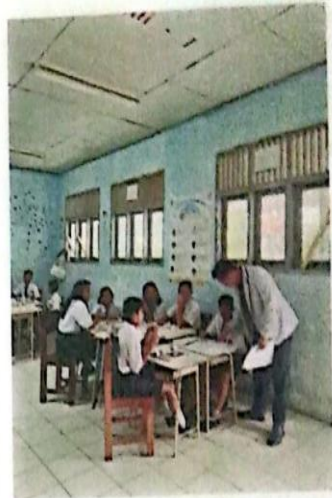
#### Soal

1. Tuliskan teks berita sesuai dengan unsur-unsurnya 5W+1H

Kabersihan di tingkatkan di ~~latifitumoi~~ SMP Negeri 2 Latifitumoi  
Latifitumoi, 25 Februari 2025

SMP Negeri 2 Latifitumoi terus meningkatkan kabersihan lingkungan sekolah untuk menciptakan suasana belajar yg nyaman dan sehat. Mantjaga kabersihan ini di lakukan oleh seluruh warga sekolah, termasuk siswa, guru, dan ~~latifitumoi~~ kabersihan. Kegiatan membersihkan ini di lakukan setiap pagi sebelum jam pelajaran di mulai dalam program "Jumat Bersih". Kegiatan ini bertujuan untuk membentuk karakter disiplin dan peduli lingkungan pada siswa. Peninjauan kabersihan di lakukan dengan ~~latifitumoi~~ Harian, menyediakan tempat sampah, dan rutin membersihkan Halaman Sekolah. Sekolah juga mengadakan lomba kabersihan setiap bulan sebagai bentuk motivasi. Dengan upaya ini SMP Negeri 2 Latifitumoi bisa menjadi contoh bagi sekolah lain di wilayah tersebut dalam menjaga kabersihan dan kesehatan lingkungan Sekolah.





Gunungsitoli, 2<sup>9</sup> Oktober 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:

Riana, S.Pd., M.Pd  
Ibu Dosen Penasehat Akademik

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edwin Budianto Gulo

NIM : 212124024

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 135 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

| No | Judul                                                                                                                           | Persetujuan |                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                 | Tanggal     | Paraf                                                                                |
| 1  | Penerapan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> Pada Materi Teks Berita Di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi |             |  |
| 2  | Pengembangan LKPD Berbasis <i>Canva</i> Pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi                     |             |                                                                                      |
| 3  | Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Teks Pidato Menggunakan Metode <i>Resitasi</i> Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi   |             |                                                                                      |

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya,  
Mahasiswa



Edwin Budianto Gulo  
NIM 212124024

## OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Edwin Budianto Gulo  
NIM : 212124024  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul             | Penerapan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> Pada Materi Teks Berita Di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Fenomena          | Proses pembelajaran di sekolah SMP negeri 2 lolofitu moi khususnya pada materi Teks berita kurang maksimal. Hal ini dipengaruhi karena siswa hanya berpedoman pada buku paket yang disediakan oleh pihak sekolah. Dalam hal ini guru diharapkan dapat memunculkan suatu ide terhadap siswa untuk lebih mampu memahami materi teks berita dan membuat siswa lebih aktif untuk memahami materi teks berita. Oleh sebab itu, model pembelajaran <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> mampu memberikan nuansa yang baru sehingga timbulnya minat belajar dan daya tarik siswa dalam belajar. |
| Lokasi Penelitian | SMP Negeri 2 Lolofitu Moi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Alamat            | Sisobawino II, Kec. Lolofitu Moi, Kabupaten Nias Barat, Sumatera Utara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Latar Belakang    | Teks berita merupakan salah satu bentuk teks yang banyak dijumpai dalam kehidupan sehari-hari, baik melalui media cetak maupun elektronik. Pemahaman yang baik terhadap teks berita dapat membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan literasi media. Model pembelajaran <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> merupakan salah satu pendekatan yang inovatif dan interaktif. Menurut (Wahyudin et al., n.d.) Model pembelajaran <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>                                                                                                        |

merupakan model pembelajaran yang melibatkan kerjasama kelompok dengan saling berkompetisi antar kelompoknya. TGT menggabungkan kerja sama dalam kelompok dengan unsur permainan, yang tidak hanya membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan tetapi juga mendorong siswa untuk aktif berpartisipasi. Dalam model ini, siswa belajar dengan cara berkolaborasi dan berkompetisi dalam tim, sehingga dapat memperkuat pemahaman mereka terhadap materi.

Melalui materi teks berita dalam pembelajaran, diharapkan siswa dapat meningkatkan kemampuan keterampilan menulis siswa khususnya dalam penulisan teks berita menurut (Muffidah et al., 2021). Berdasarkan hasil observasi yang telah saya dapatkan melalui wawancara kepada guru dan siswa khususnya materi teks berita, masalah- masalah yang ditemui disekolah yaitu (1) Kesulitan memahami struktur teks. (2) Keterampilan membaca yang kurang. (3) Penggunaan bahasa yang sulit (4) Kesulitan dalam analisis (5) Keterampilan menulis yang belum terlatih hal tersebut, salah satu upaya untuk menumbuhkan minat siswa pada materi teks berita dengan Model TGT yang dapat membuat siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan pemaparan permasalahan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian Model TGT (penelitian dan Model TGT) dengan judul:

**“Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Pada Materi Teks Berita Di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi”**

Penelitian ini berfokus bagaimana kemampuan siswa pada materi Teks berita melalui Melalui model TGT modul berbasis *Teams Games Tournament*. Karena

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>penggunaan media pembelajaran yang monoton dapat menyebabkan kurangnya antusias maupun menurunnya motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran materi teks berita.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Perumusan Masalah | <p>Bagaimana penerapan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi dalam materi teks berita?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tujuan Penelitian | <p>Tujuan model pembelajaran penelitian ini adalah Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Menilai pengaruh model TGT dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis teks berita di kalangan siswa SMP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Metode Penelitian | <p>Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dalam rangka pencapaian tujuan pelajaran yang maksimal. PTK merupakan salah satu jenis penelitian yang sangat mungkin dapat dilakukan oleh guru dalam pelaksanaannya PTK tidak terlepas dari pekerjaan keseharian sebagai guru. Menurut (Harefa &amp; Gulo, 2021) "Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah jenis penelitian yang menjelaskan hubungan sebab-akibat dari suatu intervensi". Selain itu, PTK juga menggambarkan berbagai hal yang terjadi selama intervensi dilaksanakan, mulai dari tahap awal pemberian perlakuan hingga dampak yang dihasilkan dari perlakuan tersebut. Dengan menggunakan metode kuantitatif/kualitatif</p> |
| Daftar Pustaka    | <p>Harefa, N. A. J., &amp; Gulo, H. I. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMK Swasta Kristen Tomosa 2 dengan Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Learning. <i>INTELEKTUM</i>, 2(1), 99–107.<br/> <a href="https://doi.org/10.37010/int.v2i1.370">https://doi.org/10.37010/int.v2i1.370</a></p> <p>Muffidah, R., Anggraini, N., &amp; Purawinangun, I. A. (2021). ANALISIS WACANA KRITIS DIMENSI TEKS MODEL TEUN A. VAN DIJK PADA TEKS BERITA SISWA KELAS VIII SMPN 28 KOTA TANGERANG. <i>Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</i>,</p>                                                                                                                                                                                           |

10(1), 33.

<https://doi.org/10.31000/lgrm.v10i1.4080>

Wahyudin, M., Murdianingsih, A., & Dewi, D. W. C.

(n.d.). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN*

*TEAM GAMES TURNAMENT (TGT) TERHADAP*

*HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA*

*PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA:*

*KAJIAN LITERATUR.*

Shoimin aris. (2014). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Jl. Anggrek no. 126 sambilegi.

Yogyakarta 5582

Wijaya canda.H&Syaharum. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jl. Cijotang Indah II No. 18-A Bandung

Disetujui Oleh  
Dosen Penaschat Akademik,

Riana, S.Pd., M.Pd  
NIDN.0114026404

Gunungsitoli, Oktober 2024

Disahkan Oleh  
Ketua Program Studi,



Eestari Waruwu, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0112029206

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Catatan: Panjang uraian pada outline berjumlah 1000 – 1500 kata



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812  
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: [fkip@unias.ac.id](mailto:fkip@unias.ac.id)

**SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**

Nomor:037/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **Mastawati Ndruru, S.Pd.,M.Hum**  
NIDN : 0101079102  
Pangkat : Penata Tk.I/III-b  
Jabatan Akademik : Asisten Ahli  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

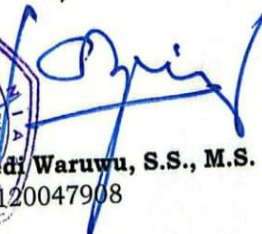
Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Edwin Budianto Gulo**  
NIM : 212124024  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 19 November 2024

Dekan

  
**Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.**  
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (*Edwin Budianto Gulo*)

NIM :

212124024

NAMA MAHASISWA :

EDWIN BUDIANTO GULO

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas VII SMP N 2 Lolofitu Moi

Dosen Pembimbing :

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

## Riwayat Bimbingan Proposal

| N<br>O | TOPIK                                      | MATERI                                                                                                            | CATATAN DOSEN                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Bimbingan Proposal<br>19 Nov 2024 23:42:30 | 1. Latar belakang<br>2. penulisan kalimat<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a>                            | Latar belakang perbaiki, masih belum jelas.<br><br>Pemilihan diksi dan kalimat belum tepat<br><br>22 Nov 2024 09:28:42 |
| 2      | Bimbingan Proposal<br>20 Nov 2024 22:40:40 | 1. latar belakang<br>2. memperbaiki kata-kata dan kalimat yang salah<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a> | Latar belakang masih perlu ditambah dan diperbaiki<br><br>22 Nov 2024 09:29:10                                         |
| 3      | Bimbingan Proposal<br>21 Nov 2024 20:39:37 | 1. latar belakang<br>2. Bab II Tinjauan Pustaka<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a>                      | Perbaiki sedikit lagi latar belakang masalah, dan kajian teori tambahkan<br><br>22 Nov 2024 09:29:45                   |

| No | TOPIK                                      | MATERI                                                                                                                                                                                                    | CATATAN DOSEN                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Bimbingan Proposal<br>25 Nov 2024 22:52:24 | 1. Margins kertas<br>2. Bab II Tinjauan Pustaka<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a>                                                                                                              | Margins kertas perbaiki<br><br>Tambahkan Struktur teks Berita pada bab 2<br><br>Tambahkan lagi beberapa sub sub topik pada setiap sub bab yg sudah ada.<br><br>Penelitian yang relevan belum tepat<br><br>26 Nov 2024 09:19:50 |
| 5  | Bimbingan Proposal<br>04 Dec 2024 16:03:15 | 1. Perbaiki sayrat pragraf<br>2. bagian judul<br>3. memunculkan persamaan dan perbedaan pada penelitian yang relevan<br>4. penjelasan pada kerangka berpikir<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a> | 1. Perbaiki kerangka berpikir<br>2. Tambahkan perbedaan dan persamaan pada tiap penelitian yang relevan<br>3. Perhatikan penulisan paragraf yang benar<br><br>17 Dec 2024 09:56:09                                             |
| 6  | Bimbingan Proposal<br>19 Dec 2024 21:57:59 | 1. cover<br>2. daftar isi<br>3. daftar tabel<br>4. daftar pustaka<br>5. kesalahan huruf dalam penulisan kata-kata<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a>                                            | Buat daftar isi, daftar tabel, dan cek lagi kelengkapan daftar pustaka.<br><br>06 Jan 2025 09:18:40                                                                                                                            |
| 7  | Bimbingan Proposal<br>13 Jan 2025 14:15:16 | 1. perbaiki cover<br>2. menambahkan teori di bab 3 teknik pengumpulan data<br>3. memperbaiki kesalahan huruf di daftar isi<br>4. menambahkan lampiran<br><br><a href="#">Download File Skripsi</a>        | Lampiran, teknik pengumpulan data lengkap, penulisan perhatikan<br><br>17 Jan 2025 09:57:28                                                                                                                                    |

**N  
O**

**TOPIK**

**MATERI**

**CATATAN DOSEN**

8 Bimbingan Proposal  
13 Jan 2025 22:26:52

Disetujui untuk seminar proposal

ACC

[Download File Skripsi](#)

17 Jan 2025 09:57:39

## PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Edwin Budianto Gulo  
Nim : 212124024  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*  
(TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks  
Berita Di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, 14 Januari 2025

Pembimbing

Ketua Program Studi,



Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.

NIDN.0101079102



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0112029206



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbind@unias.ac.id](mailto:pbind@unias.ac.id)

### BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Kamis, Tanggal tiga puluh bulan Januari Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Edwin Budianto Gulo  
NIM : 212124024  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Hari / Tanggal : Kamis, 30 Januari 2025  
Waktu Pelaksanaan : 07.30 s/d 09.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

Tanda Tangan

1. Mastawati Ndruru, S.Pd.,M.Hum
2. Riana S.Pd.,M.Pd.

1.

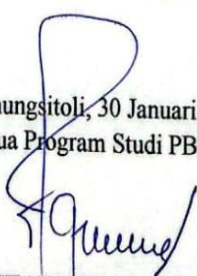
2.

Rekapitulasi Nilai

| Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah: | Total Nilai |
|----------------------------------------|-------------|
| 1. Mastawati Ndruru, S.Pd.,M.Hum.      | 78          |
| 2. Riana S.Pd.,M.Pd.                   | 85          |
| Total Nilai                            | 163         |

Rata-rata nilai adalah: 81,5

Gunungsitoli, 30 Januari 2025  
Ketua Program Studi PBSI,

  
**LESTARI WARUWU, S.Pd.,M.Pd.**  
NIDN. 0112029206



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbind@unias.ac.id](mailto:pbind@unias.ac.id)

**Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian**  
**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,**  
**FKIP Universitas Nias**

**1. Dosen Pembimbing**

Nama : Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum  
NIDN : 0101079102  
Jabatan : Pembimbing  
Unit Kerja : Universitas Nias

**2. Mahasiswa**

Nama : Edwin Budianto Gulo  
NIM : 212124024  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)*  
Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Di Kelas VII  
SMP Negeri 2 Lolofitu Moi

**3. Waktu Pelaksanaan Ujian**

Hari / tanggal : Kamis/30 Januari 2025  
Pukul : 07.30 s/d 09.00 WIB  
Tempat : FKIP Universitas Nias

**4. Perbaikan Skripsi:**

| No | Bab/Halaman | Uraian                                                    |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------|
|    |             | Perbaiki sesuai saran dan masukan dari dosen pembimbing ! |

Gunungsitoli, 30 Januari 2025  
Dosen Pembimbing,

**Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum**  
NIDN 0101079102



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbind@unias.ac.id](mailto:pbind@unias.ac.id)

**Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian**  
**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,**  
**FKIP Universitas Nias**

**1. Dosen Penelaah**

Nama : Riana, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0114026404  
Jabatan : Penelaah  
Unit Kerja : Universitas Nias

**2. Mahasiswa**

Nama : Edwin Budianto Gulo  
NIM : 212124024  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)*  
Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Di Kelas VII  
SMP Negeri 2 Lolofitu Moi

**3. Waktu Pelaksanaan Ujian:**

Hari/tanggal : Kamis/30 Januari 2025  
Pukul : 07.30 s/d 09.00  
Tempat : FKIP Universitas Nias

**4. Perbaikan Skripsi:**

| No | Bab/Halaman | Uraian                        |
|----|-------------|-------------------------------|
|    |             | 1. Bab I                      |
|    |             | 2. Bab II                     |
|    |             | 3. Bab III                    |
|    |             | 4. Daftar Pustaka             |
|    |             | 5. Kata Pengantar             |
|    |             | 6. Soal dibuat / dipersiapkan |

*Perbaiki! Lihat*

Gunungsitoli, 30 Januari 2025  
Dosen Penelaah,

*Riana*  
Riana, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0114026404

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Edwin Budianto Gulo  
NIM : 212124024  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*  
(TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks  
Berita di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti

Gunungsitoli, 7 Februari 2025

Pembimbing,



Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.  
NIDN 0101079102

Penelaah,



Riana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0114026404

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0112029206



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://fkkip.unias.ac.id> email: [fkkip@unias.ac.id](mailto:fkkip@unias.ac.id)

Nomor : 052/UN10/PN.01.02/2025  
Lampiran : 1 (satu) set  
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

10 Februari 2025

Yth.  
Kepala SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
di  
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : EDWIN BUDIANTO GULO  
NIM : 212124024  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Jadwal Penelitian : 17 Februari s.d 17 Maret 2025

Maka kami memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan  
  
Dr. Yohanes Waruwu, S.S., M.S.  
NIM 0124047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Penelitian yang bersangkutan (Edwin Budianto Gulo)
6. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD SMP NEGERI 2 LOLOFITU MOI**

Alamat : Jln. Nias Tengah Km. 44 Desa Duria KP 22875

Nomor : 421.3/036-TU/SMPN.2-LM/II/2025  
Lampiran : -  
Perihal : *Persetujuan melaksanakan penelitian*

Lolofitu Moi, 12 Februari 2025

Kepada Yth :  
Rektor Universitas Nias  
Cq. Dekan Atas Nama  
Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S

di

Gunungsitoli

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Universitas Nias Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor 052/UN10/PN.01.02/2025 tanggal 10 Februari 2025 Tentang Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian di UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu Moi, maka dengan ini kami menyampaikan persetujuan pelaksanaan penelitian oleh mahasiswa yang tertera namanya di bawah ini:

Nama : EDWIN BUDIANTO GULO  
NIM : 212124024  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jenjang Pendidikan : Strata satu (S-1)  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kepala Sekolah,

**ELVIANUS HALAWA, S.Pd**

Penata Tk. I

NIP 19880707 201503 1 005



**PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD SMP NEGERI 2 LOLOFITU MOI**

Alamat : Jln. Nias Tengah Km. 44 Kec. Lolofitu Moi  
Kode Pos 22875 email : [smpneg2lolofitumoi@gmail.com](mailto:smpneg2lolofitumoi@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.3/040/TU/SMPN.2-LM/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala di UPTD SMP NEGERI 2 LOLOFITU MOI, Kecamatan Lolofitu Moi Kabupaten Nias Barat, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa Mahasiswa Universitas Nias (UNIAS)

dengan ini menerangkan bahwa:

|                    |                                          |
|--------------------|------------------------------------------|
| Nama               | : EDWIN BUDIANTO GULO                    |
| NIM                | : 212124024                              |
| Fakultas           | : Keguruan dan Ilmu Pendidikan           |
| Program Studi      | : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |
| Jenjang Pendidikan | : Sarjana (S-1)                          |

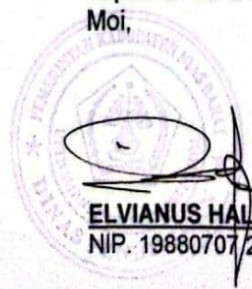
Telah melaksanakan penelitian Ilmiah untuk menyusun skripsi di UPTD SMP NEGERI 2 LOLOFITU MOI selama 1 bulan (17 Februari 2025 s/d 17 Maret 2025) dengan judul penelitian :

**"Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita di kelas VII SMP NEGERI 2 LOLOFITU MOI"**

Demikian surat keterangan telah melaksanakan Penelitian Ilmiah ini diberikan kepada Mahasiswa yang bersangkutan, untuk dipergunakan seperlunya.

Duria, 17 Maret 2025

Kepala UPTD SMP Negeri 2 Lolofitu  
Moi,



**ELVIANUS HALAWA, S.Pd.,Gr**  
NIP. 19880707/201503 1 005

NIM :

212124024

NAMA MAHASISWA :

EDWIN BUDIANTO GULO

PRODI :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

JUDUL :

Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas VII SMP N 2 Lolofitu Moi

Dosen Pembimbing :

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.

Konsentrasi :

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tema :

PENDIDIKAN

## Riwayat Bimbingan Skripsi

| NO | TOPIK                                     | MATERI                                                                                      | CATATAN DOSEN                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bimbingan Skripsi<br>25 Apr 2025 15:47:03 | 1. Memperbaiki daftar isi<br>2. Pada Bab IV memperbaiki penulisan kata-kata yang salah      | Rapikan sistematika penyusunan Bab IV<br><br>28 Apr 2025 12:50:52                                                                                      |
|    |                                           | <a href="#">Download File Skripsi</a>                                                       |                                                                                                                                                        |
| 2  | Bimbingan Skripsi<br>29 Apr 2025 01:25:02 | 1. Memperbaiki kata-kata yang salah<br>2. Memperbaiki judul tabel                           | Banyak typo, cek dan perbaiki.<br>Judul setiap tabel dan grafik perbaiki<br><br>Pastikan lagi pengolahan data dengan benar<br><br>02 May 2025 15:28:35 |
|    |                                           | <a href="#">Download File Skripsi</a>                                                       |                                                                                                                                                        |
| 3  | Bimbingan Skripsi<br>01 May 2025 01:15:36 | 1. pmperbaiki jdul penulisan daftar tabel dan grafik<br>2. perbaiki penulisan daftar pustka | Tabel dan Grafik perbaiki, daftar pustaka juga perbaiki<br><br>05 May 2025 11:48:22                                                                    |
|    |                                           | <a href="#">Download File Skripsi</a>                                                       |                                                                                                                                                        |

| NO | TOPIK                                     | MATERI                                                                                                                           | CATATAN DOSEN                                                                 |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Bimbingan Skripsi<br>02 May 2025 20:42:23 | 1. memperbaiki cover<br>2. memperbaiki kat-kata yang salah pada kata pengantar<br>3. memperbaiki kata-kata yang salah pada bab 3 | Halaman sampul perbaiki, kata pengantar diperbaiki, dan bab 3 diperbaiki juga |
|    |                                           | <a href="#">Download File Skripsi</a>                                                                                            | 05 May 2025 11:48:59                                                          |
| 5  | Bimbingan Skripsi<br>03 May 2025 20:41:30 | 1. Membuat abstrak<br>2. membuat biodata                                                                                         | Buat abstrak dan biografi penulis                                             |
|    |                                           | <a href="#">Download File Skripsi</a>                                                                                            | 05 May 2025 11:49:14                                                          |
| 6  | Bimbingan Skripsi<br>05 May 2025 16:24:51 | 1. Telah di ACC dan Siap untuk melanjutkan tahap ujian skripsi                                                                   | ACC untuk lanjut ke tahap sidang ujian akhir. Siapkan slide                   |
|    |                                           | <a href="#">Download File Skripsi</a>                                                                                            | 08 May 2025 13:06:28                                                          |

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Edwin Budianto Gulo  
NIM : 212124024  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : **Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi**

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, 05 Mei 2025

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0112029206

Dosen Pembimbing,



Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum  
NIDN 0101079102



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS  
UNIVERSITAS NIAS  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Rektorat Jalan Pancasila No 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22814  
Homepage: <https://unias.ac.id> email: [admin@unias.ac.id](mailto:admin@unias.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 058/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**  
NIDK : 8934030021  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Edwin Budianto Gulo**  
NIM : 212124024  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 17% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 7 Mei 2025

Plt. Kepala LPPM,



**Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**  
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. **Edwin Budianto Gulo.**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbind@unias.ac.id](mailto:pbind@unias.ac.id)

**SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH**  
**Nomor:281/UNI0.02/TU.01.20/2025**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.  
NIDN : 0112029206  
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b  
Jabatan akademik : Asisten Ahli  
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Edwin Budianto Gulo  
NIM : 212124024  
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi.

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: 144 (144 SKS) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, kecuali mata kuliah penulisan skripsi.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 8 Mei 2025  
Ketua Program Studi PBSI,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.  
NIDN-0112029206

Gunungsitoli, 08 Mei 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi  
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
di  
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Edwin Budianto Gulo  
NIM : 212124024  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dosen Pembimbing : Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)*  
Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis di Kelas VII SMP  
Negeri 2 Lolofitu Moi

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing\*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Telah mengisi link <http://bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP>

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,  
Pemohon



Edwin Budianto Gulo  
NIM 212124024

**Tembusan**

Yth.  
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS  
UNIVERSITAS NIAS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbind@unias.ac.id](mailto:pbind@unias.ac.id)

### KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : **Edwin Budianto Gulo**  
NIM : 212124024  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi**  
Waktu Pelaksanaan  
Hari/Tanggal : Rabu/21 Mei 2025  
Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB  
Tempat : Ruang FKIP  
Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan\* menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 19 Mei 2025

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Riana, S.Pd., M.Pd

1. (.....)

2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd

2. (.....)

3. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum

3. (.....)



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbind@unias.ac.id](mailto:pbind@unias.ac.id)

**SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI**

Nomor:285/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Edwin Budianto Gulo**  
NIM : 212124024  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi**

Waktu pelaksanaan ujian :  
Hari/tanggal : Rabu, 21 Mei 2025  
Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB  
Tempat : FKIP Universitas Nias

*Dewan Penguji dan Dosen Saksi:*

| No | Nama                          | Jabatan Dalam Ujian*) | Ket |
|----|-------------------------------|-----------------------|-----|
| 1. | Riana, S.Pd.,M.Pd             | Penguji I             |     |
| 2. | Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd    | Penguji II            |     |
| 3. | Mastawati Ndruru, S.Pd.,M.Hum | Pembimbing            |     |

Gunungsitoli, 14 Mei 2025  
Ketua Program Studi,

**Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.**  
NIDN 0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Edwin Budianto Gulo**)



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbind@unias.ac.id](mailto:pbind@unias.ac.id)

Nomor : 289/UN10.02/PP.08.05/2025  
Lampiran : 1 (satu) set  
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi  
atas nama **Edwin Budianto Gulo**

Kepada Yth.

**Bapak/Ibu Dewan Penguji :**

1. Riana, S.Pd.,M.Pd
2. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
3. Mastawati Ndruru, S.Pd.,M.Hum

Penguji I  
Penguji II  
Pembimbing

di  
Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Edwin Budianto Gulo**  
NIM : 212124024  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi**

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Rabu, 21 Mei 2025  
Pukul : 11. 01 s/d 12.30 WIB  
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 14 Mei 2025  
Ketua Program Studi,

  
**Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.**  
NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Edwin Budianto Gulo**)



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbinda@unias.ac.id](mailto:pbinda@unias.ac.id)

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini Rabu, Tanggal Dua Puluh Satu, Bulan Mei, Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Edwin Budianto Gulo**  
NIM : 212124024  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi  
Waktu : 11.01 – 12.30 WIB

**Susunan Dewan Penguji**

1. Riana, S.Pd., M.Pd
2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
3. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum

**Tanda Tangan**

1.....

2.....

3.....

| Penguji                           | Jumlah Nilai |           |
|-----------------------------------|--------------|-----------|
|                                   | Skor         | Rata-rata |
| 1. Riana, S.Pd., M.Pd             | 95           | 91,6      |
| 2. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd    | 90           |           |
| 3. Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum | 90           |           |
| Jumlah                            | 275          |           |

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 91,6 (~~Sembilan~~ satu koma enam). Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan ~~LULUS / TIDAK LULUS~~, dengan predikat kelulusan A.....

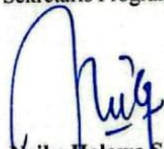
Gunungsitoli, 21 Mei 2025

Dewan Ujian Skripsi,

Ketua Program Studi,

  
**Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd**  
NIDN 0112029206

Sekretaris Program Studi,

  
**Moibe Halawa, S.Pd., M.P**  
NIDN 0124128305



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbind@unias.ac.id](mailto:pbind@unias.ac.id)

**Lembar Perbaikan Ujian Skripsi**  
**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias**

**1. Dosen Penguji**

Nama : Riana, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0114026404  
Jabatan : Penguji I  
Unit Kerja : Universitas Nias

**2. Mahasiswa**

Nama : Edwin Budianto Gulo  
NIM : 212124024  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi

**3. Waktu Pelaksanaan Ujian:**

Hari/tanggal : Rabu, 21 Mei 2025  
Pukul : 11.01-12.30 WIB  
Tempat : FKIP Universitas Nias

**4. Perbaikan Skripsi:**

| No | Bab/Halaman         | Uraian                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Lihat Draft Skripsi | 1. Abstrak<br>2. Kata Pengantar<br>3. Bab IV → Grafik<br>4. Bab V → Simpulan dan Saran<br>5. Lampiran → Nilai terendah, tertinggi<br>6. Daftar Isi → Tata tulis diperbaiki |

Gunungsitoli, 21 Mei 2025

Penguji I,

Riana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0114026404



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812  
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: [pbind@unias.ac.id](mailto:pbind@unias.ac.id)

**Lembar Perbaikan Ujian Skripsi**  
**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias**

**1. Dosen Penguji**

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0112029206  
Jabatan : Penguji II  
Unit Kerja : Universitas Nias

**2. Mahasiswa**

Nama : Edwin Budianto Gulo  
NIM : 212124024  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi

**3. Waktu Pelaksanaan Ujian:**

Hari/tanggal : Rabu, 21 Mei 2025  
Pukul : 11.01-12.30 WIB  
Tempat : FKIP Universitas Nias

**4. Perbaikan Skripsi:**

| No | Bab/Halaman | Uraian                                                         |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------|
|    |             | 1. Kata Pengantar Di Perbaiki                                  |
|    |             | 2. Cara Penempatan Teori Di Perbaiki                           |
|    |             | 3. Hasil Penelitian (lembar penulisan),<br>Silakan Di Sempikan |
|    |             | 4. Sistematika Penulisan Di Sempikan                           |

Gunungsitoli, 21 Mei 2025

Penguji II

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0112029206



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**  
**UNIVERSITAS NIAS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/8 Gunungsitoli 25 +626392620815 Nias - 22812  
Homepage: <https://pbund.unias.ac.id> email: [pbund@unias.ac.id](mailto:pbund@unias.ac.id)

**Lembar Perbaikan Ujian Skripsi**  
**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias**

**1. Dosen Penguji**

Nama : Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum  
NIDN : 0101079102  
Jabatan : Pembimbing  
Unit Kerja : Universitas Nias

**2. Mahasiswa**

Nama : Edwin Budianto Gulo  
NIM : 212124024  
Program : Sarjana  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas VII SMP Negeri 2 Lolofitu Moi

**3. Waktu Pelaksanaan Ujian:**

Hari/tanggal : Rabu, 21 Mei 2025  
Pukul : 11.01-12.30 WIB  
Tempat : FKIP Universitas Nias

**4. Perbaikan Skripsi:**

| No | Bab/Halaman | Uraian                                           |
|----|-------------|--------------------------------------------------|
|    |             | Perbaiki sesuai saran dan masukan dari penguji ! |

Gunungsitoli, 21 Mei 2025  
Pembimbing,

*M. Ndruru*

Mastawati Ndruru, S.Pd., M.Hum.  
NIDN 0101079102

## **BIODATA PENULIS**



Edwin Budianto Gulo, lahir di Sisobawino II 01 April 2002, Desa Sisobawino II, Kecamatan Lolofitu Moi, Kabupaten Nias Barat, anak ke 3 dari 8 bersaudara dari pasangan Obedi Gulo (Ayah) dan Sarila Gulo (Ibu). Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2014 di SD Negeri 075060 Watas Tiga, selanjutnya menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Lolofitu Moi yang saat ini telah berubah menjadi SMP Negeri 2 Lolofitu Moi pada tahun 2017, dan pada tahun 2020 menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Lolofitu Moi. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan Sarjana di salah satu Perguruan Tinggi yang ada di Pulau Nias yaitu di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah berubah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan memilih program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Penulis akan menyelassikan kuliah strata satu (S-1) pada tahun 2025.