

BAB V

KESIMPULAN & SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat diajukan Kesimpulan penelitian ini sebagai berikut.

1. Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi sangat ampuh dalam Meningkatkan Karakter Jujur Siswa. Hal ini dibuktikan dengan perbedaan Karakter Jujur Siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan yakni Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi. Sebelum diberi layanan maka skor kualitas Karakter Jujur Siswa hanya mencapai rata-rata skor sebesar 81,65 (54,37 %) dari skor ideal 150. Skor ini berada di antara 61-90,9 atau 41-60,9 % dengan penilaian angka 3 (lihat kriteria penilaian) yang artinya Karakter Jujur peserta didik cukup baik. Sedangkan setelah diberi layanan maka perilaku mereka naik menjadi rata-rata sebesar 142,6 (95,06 %) dari skor ideal 150 dan skor ini berada antara 121-150 atau persentase 81 – 100 % dengan penilaian angka 5 artinya perilaku Karakter Jujur peserta didik Sangat Baik. Sebagai hasil layanan yang telah diberikan maka Karakter Jujur Siswa menjadi jauh lebih baik rata-rata naik sebesar 40,63% %.
2. Besaran kontribusi, sumbangan dan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen yakni variabel: Bimbingan Klasikal (X1), Layanan Informasi (X2), terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa (Y) sebesar 84,6 % sedangkan sisanya sebesar 15,4 % dipengaruhi oleh variabel lain yang belum diteliti.
3. Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa. dibuktikan pada hasil F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} .
4. Bimbingan Klasikal berpengaruh secara parsial terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa. Nilai koefisien regresi variabel Bimbingan Klasikal (b_1) bernilai positif, yaitu 0,292. Artinya bahwa pengaruh bimbingan klasikal sebesar 29,2% terhadap peningkatan karakter jujur. tetap
5. Layanan Informasi berpengaruh signifikan terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa. Nilai koefisien regresi Layanan Informasi (b_2) bernilai positif, yaitu 0,571. Artinya bahwa pengaruh Layanan Informasi sebesar 57,1% terhadap peningkatan karakter jujur.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian dan kegunaan penelitian di atas maka diajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Disarankan kepada guru BK agar merencanakan dan melaksanakan Bimbingan Klasikal dengan Layanan Informasi untuk meningkatkan Karakter Jujur Siswa.
2. Disarankan kepada siswa untuk mengikuti dengan baik Bimbingan Klasikal dengan Layanan Informasi yang diselenggarakan oleh guru BK untuk meningkatkan Karakter Jujur siswa
3. Disarankan kepada kepala sekolah untuk menyediakan waktu secara terjadwal untuk Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi demi meningkatkan Karakter Jujur Siswa.