

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Karakter Jujur.....	12
2.1.1 Pengertian Karakter.....	12
2.1.2 Pengertian Jujur.....	12
2.1.3 Nilai-nilai Karakter Jujur	13
2.1.4 Model Internalisasi Nilai Karakter Jujur.....	23
2.1.5 Penanaman Nilai Kejujuran Pada Siswa	24
2.1.6 Tujuan Perilaku Jujur	26
2.1.7 Konsep Peningkatan Karakter Jujur dalam Teori Moralitas Kohlberg	27
2.2 Bimbingan Klasikal.....	29
2.2.1 Pengertian bimbingan klasikal	29
2.2.2 Tujuan layanan bimbingan klasikal	31
2.2.3 Tahapan Pelaksanaan Layanan bimbingan klasikal	31
2.3 Layanan Informasi	34
2.3.1 Pengertian Layanan Informasi	34
2.3.2 Tujuan Layanan Informasi	36
2.3.3 Metode Layanan Informasi	37

2.3.4 Tahapan Pelaksanaan Layanan Informasi	39
2.4 Penelitian yang relevan	41
2.5 Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	44
3.2 Variabel Penelitian.....	44
3.3 Populasi dan Sampel	45
3.4 Instrumen Penelitian	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.6 Uji Validitas Instrumen	52
3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen	54
3.8 Teknik Analisis Data	58
3.9 Lokasi dan Jadwal Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.2 Hasil Uji Prasyarat Data	61
4.3 Deskripsi Peningkatan Karakter Jujur Sebelum dan Sesudah Diberi Bimbingan Kelompok dengan Layanan Informasi	65
4.4 Hasil Penelitian Analisis Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi terhadap Peningkatan Karakter Jujur Peserta didik	69
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN	75
B. SARAN.....	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIAN	