

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Y. (2023). KARAKTER JUJUR SEBAGAI AKTUALISASI NILAI PANCASILA. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*.
- Aeni, N. A. (2021). Pendidikan Karakter untuk Siswa SD dalam Perpsektif Islam. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 1(1), 50–58.
- Agun, W. A. (2022). KEPATUHAN WAJIB PAJAK DALAM MEMENUHI KEWAJIBAN. *Jurnal Lingkungan & Pembangunan*.
- Ahmad, S. (2022). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar*. Malang: Media Nusa Creative.
- alam, A. (2020). Akad dan Kesesuaian Fitur Wakaf. *Jurnal Ekonomi Syariah*.
- Alexsander. (2023). Panggilan Allah Kepada Abraham: Konsep Anugerah dan . *Jurnal Teologi Kriaten*.
- Alkitab. (2006). Perjanjian Lama dan Baru. Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia
- Andika, N. & Nina, K. (2017). Studi Tentang Perkembangan Karakter Jujur Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Potensia*, 1(69), 14–22.
- Ansori, Y. Z. (2022). Strategi Pendidik dalam Menumbuhkan Karakter Jujur Pada Anak Usia Dini. *Obsesi*, 6(1), 261–270.
- arifudin. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalammenyikapi Bullying. *Jurnal Tahsinia*, 13.
- Arifin, M., Rofiq, A., & Aliani, S. O. (2022). Pengaruh Kecerdasan Intelektual (Intellectual Quotient) Dan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Terhadap Pembentukan Karakter Religius. *Kharisma: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(1), Art. 1.
- Arista, H., Mariani, A., Sartika, D., Murni, D., & Harahap, E. K. (2023). Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik (Input, Proses dan Output). *Kharisma: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2(1), Art. 1.
- Asniti, K. (2018). *Program Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Samudera Biru.
- Azzahra. 2023. Konsep Kewirausahaan Dalam Ekonomi Islam. Universitas Lambung Mangkurat. 15

- Badawi, A. (2020). Kecakapan Menerima Hak Dan Melakukan Perbuatan Hukum Dalam Tinjauan Ushul Fiqh. *EL-AHLI JOURNAL*.
- Canida. (2023). Upaya Meningkatkan Konsep Diri Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Layanan Bimbingan Klasikal. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2.
- Dewa, A. (2023). MENINGKATKAN PEMAHAMAN KARAKTER JUJUR DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP SISWA SMAN 1 TANGGALALANG. *Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan*, 64.
- Dewi, S. (2022). Inovasi Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan. *Jurna Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 11.
- Eli, T. (2024). *Impelementasi Teori Konseling Individual*. Jambi: PT. Sonpeia Publihshing Indonesia
- Famahato, L. (22). Mendidik Peserta Didik Dengan Nilai Nilai Karakter Cerdas Jujur. *Jurnal Pendidikan*, 196-202.
- Fauzi, A. (2024). Landasan Pendidikan Karakter dalam Pandangan Teori. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 37.
- Fitri, E. (2022). Efektivitas layanan informasi dengan menggunakan metode blended. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*.
- Gumilang, G. S. 2019. Pengembangan dan Evaluasi Program Layanan Bimbingan dan Konseling (Teori & Praktik) .Malang, Azizah Publishing
- Gunawan, R. 2018. Peran Tata Kelola Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Siswa Di Sekolah. *JURNAL SELARAS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 1(1), 1-16. 8
- hanipatudhinah. (2021). Pembinaan Nilai-nilai Kejujuran Menurut Rasulullah Saw. *Jurnal riset agama*.
- Harumbina, D. A. (2022). Bimbingan Klasikal: Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Assertive: Islamic Counseling Journal*, 61-75.
- Hasanah, A. (2024). Landasan Pendidikan Karakter dalam Pandangan Teori Perkembangan Moral Kognitif. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 39-41.
- HAYATI, R. (2019). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 91.

- Husni, A. N. (2024). Pancasila sebagai Fondasi Etika dalam Pelayanan Kesehatan. *Jurnal Penelitian Multiskripsi*.
- Imam, M. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Indah, S. (2020). PENGARUH PEMBERIAN LAYANAN INFORMASI DENGAN FORMAT KLASIKAL DALAM MENINGKATKAN SIKAP JUJUR PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 BENGKULU TENGAH. *ONSILIA*, 81
- Iqbal, M., Yulastri, W., & Adison, J. (2021). Kontribusi Kegiatan Mentoring dalam Pembinaan Karakter Jujur Peserta Didik. *Journal of Education Research*, 2(4), 151–156.
- Karpika, P. (2020). PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL BERBASIS TRI HITA KARANA DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SISWA TAHUN PELAJARAN 2019/2020. *Journal of Educational Development*, 469.
- Kohlberg, L. (1981). *The Philosophy of Moral Development*. San Franscisco: Harper & Row
- Kurnia, S. (2020). *Tutorial PHP Machine Learning Menggunakan Regresi Linear Berganda Pada Aplikasi Bank Sampah Istimewa Versi 2.0 Berbasis Web*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Lase, F. (2022). Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Cerdas di Era Revolusi 4.0 dan Society 5.0 (F. Lase (ed.); I). Nas Media Indonesia.
- Lase, F. (2022). Mendidik Peserta Didik Dengan Nilai Nilai Karakter Cerdas Jujur. *Jurnal Pendidikan*.
- Latifah, S. A., Sutejo, & Suprayitno, E. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dan Pesan Edukatif Dalam Dongeng Nusantara Bertutur. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 8(2), 127–136.
- Liana. (2020). POTENSI KARAKTER TOKOH DALAM CERITA . *Jurnal Pendidikan*.
- Majid. (2011). Pendidikan Karakter Perspektif Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2102.
- Muchtar, I. (2023). Analisis Prinsip Komunikasi Islami dalam Membangun Keluarga Harmonis Menurut Alqur'an. *Jurna Ilmiah Multidisiplin*.
- Mukmin, T., & Fitriyani. (2020). Kejujuran Sebagai Dasar Kesuksesan Diplomasi Rasulullah. *Jurnal Seminar Internasional*, 1(1), 242–256.
- Musbiki, I. (2021). *Pendidikan Karakter jujur*. Nusa Media.

- Muthohar, A. (2021). Implementation and Development Models of Character Education in School. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 69–82.
- Mutia, S. (2021). Pelaksanaan Program Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Intelektualita*, 7(01).
- Novalinda, R., Dakhi, O., Fajra, M., Azman, A., Masril, M., Ambiyar, A., & Verawadina, U. (2020). Learning Model Team Assisted Individualization Assisted Module to Improve Social Interaction and Student Learning Achievement. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12A), 7974–7980.
- Nulhakim, L. (2019). Konsep Bimbingan Tazkiyatun Nafs Dalam Membentuk Sikap Jujur Mahasiswa BKI Melalui Pembiasaan (Conditioning). *AlTazkiah*, 8(2), 129–153.
- Prayitno., Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan konseling*. Rineka Cipta, Jakarta
- Prayitno. 2017. *Konseling Profesional Yang Berhasil (layanan dan kegiatan pendukung)*. PT. Rajagrafindo Persada, Depok
- Putu, A. (2023). *Teori dan Praktek Layanan Konseling*. Bandung: NILACAKRA.
- Rahasya, M. K. (2017). Teaching Good Character in a Narrative Text Through Storytelling. *Journal of English and Education*, 5(2), 145– 153.
- Ramadhani, Raras. 2022. “Pendidikan Anti Korupsi Sebagai Satuan Pembelajaran Berkarakter Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Tambun Selatan.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 105(4): 4. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>.
- Robi, N. (2020). Literasi Membaca Sebagai Upaya Pembentuk Karakter Peserta Didik . *UNNES*.
- Rochmawati, N. (2018). Peran Guru Dan Orang Tua Membentuk Karakter Jujur Pada Anak. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 1.
- Riza, N. (2023). Peranan Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam Pemberian Layanan Informasi untuk Mengembangkan Perilaku Jujur Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Rizal. (2021). *Pendidikan Karakter Jujur*. Nusa Media.
- Salirawati. (2024). Identifikasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal sains dan edukasi sains*.
- Silviana, D. (2022). Inovasi Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Sikap Jujur Pada Siswa. *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING INDONESIA*.

- Sirait. (2020). KAJIAN ISU TOLERANSI BERAGAMA, BUDAYA, . *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sulaimi. (2021). Peningkatan Karakter Bertanggung Jawab Siswa melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Pendiidikan Indonesia*.
- Sultonurohmah, N. (2017). Strategi Penanaman Nilai Karakter Jujur dan Disiplin Siswa. AL IBTIDA' : Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 5(2), 1–21.
- Tohirin. 2007. Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah. Grafindo Persada, Pekabaru
- Wahyu Ningsih, S., Sumardi, & Elan. (2022). Pembentukan Nilai Karakter Jujur Siswa Sekolah Dasar Melalui Kantin Kejujuran. *Journal of Elementary Education*, 5(5), 918–923.
- Wijaya, R. K. (2020). Alkitab adalah Firman Allah yang Tanpa Salah. RHEMA: Jurnal Teologi Biblika Dan Praktika, 6(1), 94–105.
- Yulastri, W. (2021). Kontribusi Kegiatan Mentoring dalam Pembinaan Karakter Jujur Peserta Didik. *Journal Of Education Research*.
- Zaini, A., Dianto, M., & Mulyani, R. R. 2020, August. Pentingnya Penggunaan Media Bimbingan dan Konseling dalam Layanan Informasi. In Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang (pp. 126-131). 129
- Zubaidillah, M. H. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Adversity Quotient Pada Cerita Nabi Mûsâ Dalam Alquran. Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan, 11(24), 19– 50.
- Zahidah, A. (2024). PERLINDUNGANHAKI DALAM PANDANGAN FILSAFAT SEBAGAI HAK ALAMIAH BERDASARKAN PADA TEORI JOHN LOCKE.