

Hasil Output Uji Validitas Karakter Jujur (Y)

Reliability Statistics

Output Uji Validitas Bimbingan Klasikal (X1)

Correlations

	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	(	P	P	P	P	P	P	P	T
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	total
V P A e R a 0 rs 0 o 0 n 0 C 1 o r r e l a t i o n	1	0	.4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	.4	0	0	0	0	0	.4	0	.3	-0	.4	0	.3	0	.4	.3	0	0	0	0	0	-0	.3	0	-0	0	.5
	3	2	1	2	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	0	1	1	2	1	1	2	0	9	0	0	2	6	1	3	6	3	2	2	2	1	0	7	1	0	0	2
	2	6	7	3	3	0	1	6	4	3	1	5	0	9	5	6	1	9	6	6	8	0	0	0	2	4	9	2	4	1	0	0	3	6	0	6	8	0	8	1	
	0	*	8	8	2	1	6	5	6	8	2	8	8	*	9	1	9	6	2	*	3	*	4	*	2	*	0	*	7	3	1	9	9	3	1	5	6	0	0		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Output Uji Reliabilitas X1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.917	40

Correlations

[illegible]

[illegible]

- ta il e d) N .	2	4	9	5	9	9	2	2	3	9	4	0	2	7	3	6	0	7	0	0	9	2	0	0	9	0	9	1	0	5	1	8	4	0	9	0	8	0	4	2	0		
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Output Uji Reliabilitas X2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.907	40

Output Uji Normalitas data

Tests of Normality^{a,d,e,f,g}

Layanan Informasi					Shapiro- Wilk Statistic	df	Sig.
Karakter Jujur	137	0.279	4		0.923	4	0.556
	139	0.257	5	.200*	0.882	5	0.318
	142	0.297	5	0.170	0.844	5	0.176
	144	0.265	6	.200*	0.828	6	0.103
	146	0.215	5	.200*	0.933	5	0.616

Tests of Normality^{a,b,c,d,e,f,i,j,k}

Bimbingan Klasikal					Shapiro- Wilk Statistic	df	Sig.
Karakter Jujur	144	0.259	6	.200*	0.942	6	0.672
	145	0.181	7	.200*	0.964	7	0.856
	146	0.328	3		0.871	3	0.298
	147	0.290	5	0.195	0.869	5	0.263

Uji Homogenitas Data

Test of Homogeneity of Variances

		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Karakter	Based on Mean	1.774	3	17	.190
Jujur	Based on Median	.355	3	17	.786
	Based on Median and with adjusted df	.355	3	10.700	.787
	Based on trimmed mean	1.649	3	17	.215

Test of Homogeneity of Variances

		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Karakter	Based on	0.704	4	20	0.598
Jujur	Mean				
	Based on	0.221	4	20	0.924
	Median				
	Based on	0.221	4	17.773	0.923
	Median				
	and with				
	adjusted df				
	Based on	0.692	4	20	0.606
	trimmed				
	mean				

Uji Linearitas

ANOVA Table

Sum of				
Square		Mean		
s	df	Square	F	Sig.

Karakter Jujur * Bimbingan Klasikal	Between Groups	(Combined)	303.810	12	25.317	1.454	0.234
		Linearity	1.700	1	1.700	0.098	0.759
		Deviation from Linearity	302.110	11	27.465	1.577	0.193
	Within Groups		296.057	17	17.415		
	Total		599.867	29			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Karakter Jujur * Layanan Informasi	Between Groups	(Combined)	162.417	9	18.046	0.825	0.601
		Linearity	19.698	1	19.698	0.901	0.354
		Deviation from Linearity	142.718	8	17.840	0.816	0.598
	Within Groups		437.450	20	21.873		
	Total		599.867	29			

Temuan Penelitian

No Res.	SEBELUM (Pre Tes)				SESUDAH (Post Tes)				Hasil Layanan Naik (%)
	Diberi Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi				Diberi Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi				
	Skor	%	Penilaian		Skor	%	Penilaian		
1	74	49,3	3	Tidak Baik	122	81,3	5	Sangat Baik	32
2	77	51,3	3	Tidak Baik	149	99,3	5	Sangat Baik	48
3	72	48	3	Tidak Baik	148	98,6	5	Sangat Baik	50,6
4	77	51,3	3	Tidak Baik	146	97,3	5	Sangat Baik	46
5	79	52,6	3	Tidak Baik	138	92	5	Sangat Baik	39,4
6	70	46,6	3	Tidak Baik	143	95,3	5	Sangat Baik	48,7
7	90	60	3	Tidak Baik	134	89,3	5	Sangat Baik	29,3
8	74	49,3	3	Tidak Baik	146	97,3	5	Sangat Baik	48
9	74	49,3	3	Tidak Baik	144	96	5	Sangat Baik	46,5
10	74	49,3	3	Tidak Baik	140	93,3	5	Sangat Baik	44
11	76	50,6	3	Tidak Baik	142	94,6	5	Sangat Baik	44
12	73	48,6	3	Tidak Baik	149	99,3	5	Sangat Baik	50,7
13	91	60,6	3	Tidak Baik	148	98,6	5	Sangat Baik	38
14	80	53,3	3	Tidak Baik	149	99,3	5	Sangat Baik	46
15	90	60	3	Tidak Baik	146	97,3	5	Sangat Baik	37,3
16	84	56	3	Tidak Baik	141	94	5	Sangat Baik	38
17	86	57,3	3	Tidak Baik	141	94	5	Sangat Baik	36,7
18	84	56	3	Tidak Baik	135	90	5	Sangat Baik	34
19	85	56,6	3	Tidak Baik	149	99,3	5	Sangat Baik	42,7
20	85	56,6	3	Tidak Baik	146	97,3	5	Sangat Baik	40,7
21	86	57,3	3	Tidak Baik	149	99,3	5	Sangat Baik	42
22	79	52,6	3	Tidak Baik	135	90	5	Sangat Baik	37,4
23	86	57,3	3	Tidak Baik	137	91,3	5	Sangat Baik	34

24	84	56	3	Tidak Baik	139	92,6	5	Sangat Baik	36,6
25	93	62	3	Tidak Baik	146	97,3	5	Sangat Baik	35,3
26	84	56	3	Tidak Baik	145	96,6	5	Sangat Baik	40,6
27	89	59,3	3	Tidak Baik	140	93,3	5	Sangat Baik	34
28	85	56,6	3	Tidak Baik	143	95,3	5	Sangat Baik	38,7
29	77	51,3	3	Tidak Baik	146	97,3	5	Sangat Baik	46
30	89	59,3	3	Tidak Baik	142	94,6	5	Sangat Baik	35,3
Jml	2613	54,43	3	Tidak Baik	4278	95,06	5	Sangat Baik	40,63

Rumusan Jawaban Hipotesis

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.920 ^a	.846	.835	9.936

a. Predictors: (Constant), X2, X1

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	14640.637	2	7320.318	74.154	.000 ^b
	Residual	2665.363	27	98.717		
	Total	17306.000	29			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	0		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	t a l	
V	P																																										
A	e																																										
R	a																																										
0	rs																																										
0	o																																										
0	n	0	.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	.	0	0	0	0	0	.	0	.	-	.	0	.	0	.	.	0	0	0	0	0	-	.	0	-	0	.	5
0	C	, 4	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	4	,	,	,	,	,	4	,	3	0	4	,	3	,	4	3	,	,	,	,	,	0	3	,	0	,	2		
1	o	3	2	1	2	0	2	2	2	3	2	2	2	2	0	1	1	2	1	1	2	0	9	0	3	0	2	6	1	3	6	3	2	2	2	1	0	7	1	0	0	2	
r	r	2	6	7	3	3	0	1	6	4	3	1	5	0	9	5	6	1	9	6	6	8	0	0	4	0	2	4	9	2	4	1	0	0	3	6	7	8	0	1	.		
e	l	0	*	8	8	2	1	6	5	6	8	2	8	8	*	9	1	9	6	2	*	3	*	4	*	2	*	0	*	0	7	3	1	9	9	3	6	5	0	0	.		
a	t																																										
i	o																																										
n																																											

[illegible]

Output Uji Reliabilitas X1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.917	40

2	4	9	5	9	9	2	2	3	9	4	0	2	7	3	6	0	7	0	0	9	2	0	0	9	0	9	1	0	5	1	8	4	0	9	0	8	0	4	2	0	
-																																									
ta																																									
il																																									
e																																									
d																																									
)																																									
N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Output Uji Reliabilitas X2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.907	40

Output Uji Normalitas data

Tests of Normality^{a,d,e,f,g}

Layanan Informasi					Shapiro- Wilk Statistic	df	Sig.
Karakter Jujur	137	0.279	4		0.923	4	0.556
	139	0.257	5	.200 [*]	0.882	5	0.318
	142	0.297	5	0.170	0.844	5	0.176
	144	0.265	6	.200 [*]	0.828	6	0.103
	146	0.215	5	.200 [*]	0.933	5	0.616

Tests of Normality^{a,b,c,d,e,f,i,j,k}

Bimbingan Klasikal					Shapiro- Wilk Statistic	df	Sig.
Karakter Jujur	144	0.259	6	.200 [*]	0.942	6	0.672
	145	0.181	7	.200 [*]	0.964	7	0.856
	146	0.328	3		0.871	3	0.298
	147	0.290	5	0.195	0.869	5	0.263

Uji Homogenitas Data

Rumusan Jawaban Hipotesis

Uji R Square

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.920 ^a	.846	.835	9.936

a. Predictors: (Constant), X2, X1

UJI F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	14640.637	2	7320.318	74.154	.000 ^b
	Residual	2665.363	27	98.717		
	Total	17306.000	29			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

Uji T Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.748	11.397		.768	.449
	X1	.292	.107	.364	2.722	.011
	X2	.571	.128	.597	4.465	.000

a. Dependent Variable: Y

Uji Linearitas X2

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Karakter Jujur * Layanan Informasi	Between Groups	(Combined)	162.417	9	18.046	0.825	0.601
		Linearity	19.698	1	19.698	0.901	0.354
		Deviation from Linearity	142.718	8	17.840	0.816	0.598
	Within Groups		437.450	20	21.873		
	Total		599.867	29			

Temuan Penelitian

No Res.	SEBELUM (Pre Tes)				SESUDAH (Post Tes)				Hasil Layanan Naik (%)
	Diberi Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi				Diberi Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi				
	Skor	%		Penilaian	Skor	%		Penilaian	
1	74	49,3	3	Tidak Baik	122	81,3	5	Sangat Baik	32
2	77	51,3	3	Tidak Baik	149	99,3	5	Sangat Baik	48
3	72	48	3	Tidak Baik	148	98,6	5	Sangat Baik	50,6
4	77	51,3	3	Tidak Baik	146	97,3	5	Sangat Baik	46
5	79	52,6	3	Tidak Baik	138	92	5	Sangat Baik	39,4
6	70	46,6	3	Tidak Baik	143	95,3	5	Sangat Baik	48,7
7	90	60	3	Tidak Baik	134	89,3	5	Sangat Baik	29,3
8	74	49,3	3	Tidak Baik	146	97,3	5	Sangat Baik	48
9	74	49,3	3	Tidak Baik	144	96	5	Sangat Baik	46,5
10	74	49,3	3	Tidak Baik	140	93,3	5	Sangat Baik	44
11	76	50,6	3	Tidak Baik	142	94,6	5	Sangat Baik	44
12	73	48,6	3	Tidak Baik	149	99,3	5	Sangat Baik	50,7
13	91	60,6	3	Tidak Baik	148	98,6	5	Sangat Baik	38
14	80	53,3	3	Tidak Baik	149	99,3	5	Sangat Baik	46
15	90	60	3	Tidak Baik	146	97,3	5	Sangat Baik	37,3
16	84	56	3	Tidak Baik	141	94	5	Sangat Baik	38
17	86	57,3	3	Tidak Baik	141	94	5	Sangat Baik	36,7
18	84	56	3	Tidak Baik	135	90	5	Sangat Baik	34
19	85	56,6	3	Tidak Baik	149	99,3	5	Sangat Baik	42,7
20	85	56,6	3	Tidak Baik	146	97,3	5	Sangat Baik	40,7
21	86	57,3	3	Tidak Baik	149	99,3	5	Sangat Baik	42
22	79	52,6	3	Tidak Baik	135	90	5	Sangat Baik	37,4
23	86	57,3	3	Tidak Baik	137	91,3	5	Sangat Baik	34
24	84	56	3	Tidak Baik	139	92,6	5	Sangat Baik	36,6
25	93	62	3	Tidak Baik	146	97,3	5	Sangat Baik	35,3
26	84	56	3	Tidak Baik	145	96,6	5	Sangat Baik	40,6
27	89	59,3	3	Tidak Baik	140	93,3	5	Sangat Baik	34
28	85	56,6	3	Tidak Baik	143	95,3	5	Sangat Baik	38,7
29	77	51,3	3	Tidak Baik	146	97,3	5	Sangat Baik	46
30	89	59,3	3	Tidak Baik	142	94,6	5	Sangat Baik	35,3
Jml	2613	54,43	3	Tidak Baik	4278	95,06	5	Sangat Baik	40,63

Uji Homogenitas Data X1

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Karakter Jujur	Based on Mean	1.774	3	17	.190
	Based on Median	.355	3	17	.786
	Based on Median and with adjusted df	.355	3	10.700	.787
	Based on trimmed mean	1.649	3	17	.215

Uji Homogenitas data X2

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Karakter Jujur	Based on Mean	0.704	4	20	0.598
	Based on Median	0.221	4	20	0.924
	Based on Median and with adjusted df	0.221	4	17.773	0.923
	Based on trimmed mean	0.692	4	20	0.606

Uji Linearitas X1

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Karakter Jujur * Bimbingan Klasikal	Between Groups	(Combined)	303.810	12	25.317	1.454	0.234
		Linearity	1.700	1	1.700	0.098	0.759
		Deviation from Linearity	302.110	11	27.465	1.577	0.193
	Within Groups		296.057	17	17.415		
	Total		599.867	29			

Uji Reliabilitas X1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.917	40

Uji Reliabilitas X2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.907	40

Output Uji Normalitas data

Tests of Normality ^{a,d,e,f,g}							
Layanan Informasi					Shapiro-Wilk	Df	Sig.
					Statistic		
Karakter Jujur	137	0.279	4		0.923	4	0.556
	139	0.257	5	.200 ^e	0.882	5	0.318
	142	0.297	5	0.170	0.844	5	0.176
	144	0.265	6	.200 ^e	0.828	6	0.103
	146	0.215	5	.200 ^e	0.933	5	0.616

Tests of Normality ^{a,b,c,d,e,f,i,j,k}							
Bimbingan Klasikal					Shapiro-Wilk	Df	Sig.
					Statistic		
Karakter Jujur	144	0.259	6	.200 ^e	0.942	6	0.672
	145	0.181	7	.200 ^e	0.964	7	0.856
	146	0.328	3		0.871	3	0.298
	147	0.290	5	0.195	0.869	5	0.263

Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Pengantaran Surat Izin Penelitian



Dokumentasi Pelaksanaan Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Pelaksanaan Bimbingan Klasikal



Pelaksanaan Layanan Informasi





YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Jln. Yos Sudarso No. 118/ E- S Telp. 21616 Gunungsitoli – Nias 22812

Gunungsitoli, Juli 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:
Bapak Justin Foera-era Lase., S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D
Dosen Penasehat Akademik

1. Dengan hormat, Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Erni Laoli**
NIM : 212102015
Semester : VI (Enam)
Jumlah SKS : 127
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi Tahun Akademik 2023/2024, saya mengajukan topik skripsi dan memohon kepada Bapak kiranya dapat menyetujui salah satu topik Skripsi yang saya ajukan di bawah ini:

NO.	Judul	Persetujuan Dosen			
		Dosen PA		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1.	Efektivitas Teori Rational Emotive Behavior Therapy Terhadap Konsep Diri Siswa Di SMKN 3 Hiliserangkai				
2.	Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa Di SMK Negeri 3 Hiliserangkai	30/7 2025			
3.	Efektivitas Layanan Konseling Individual Dengan Teknik Solution Focused Therapy Terhadap Ketidakpercayaan Diri Siswa Di SMKN 3 Hiliserangkai				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,
Mahasiswa

Erni Laoli
NIM. 212102015



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Jln. Yos Sudarso No. 118/ E- S Telp. 21616 Gunungsitoli – Nias 22812

Nama : Erni Laoli
NIM : 212102015
Tema : Prokrastinasi Akademik
Judul : Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa Di SMK Negeri 3 Hiliserangkai

ABSTRAKSI

A. Latar Belakang

Fenomena perilaku tidak jujur, seperti kebohongan dan pengingkaran kesalahan, telah meluas di berbagai lapisan masyarakat global. Ironisnya, pelaku utama dari tindakan-tindakan tersebut seringkali berasal dari kalangan terdidik, intelektual, dan pejabat publik. Berbagai bentuk pelanggaran etika, baik yang terungkap maupun yang tersembunyi, mengindikasikan adanya defisit karakter jujur. Padahal, individu yang memiliki integritas dan kecerdasan sejati seharusnya tidak terlibat dalam perbuatan tercela. Berbagai upaya telah ditempuh untuk mengatasi permasalahan ini, termasuk penegakan hukum, penyampaian pesan moral melalui ceramah agama, dan pendidikan karakter di lembaga pendidikan formal. Namun, efektivitas dari intervensi-intervensi tersebut masih belum menunjukkan hasil yang signifikan (Ramadhani, 2022).

Definisi pendidikan secara tradisional menggarisbawahi peran pendidik dalam membimbing pertumbuhan anak secara menyeluruh. Namun, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 memberikan perspektif yang lebih luas, menekankan pentingnya menciptakan lingkungan belajar yang aktif dan menyenangkan untuk memfasilitasi pengembangan kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik. (Hendayani 2019).

memberikan pemahaman yang memadai tentang makna kejujuran, pemahaman mengapa seseorang mesti bersikap jujur, pemahaman bahwa kejujuran mesti diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, pemahaman bahwasanya kejujuran tidak berhenti sebatas pemahaman yang dilafalkan, namun berlanjut pada tahap penghayatan dan pengalaman. (2) Menyediakan sarana yang dapat merangsang tumbuhnya sikap jujur. Membentuk karakter jujur pada peserta didik memang tidak bias dilakukan dengan sekedar menyampaikan materi apa adanya. Pihak sekolah harus menyediakan alat bantu yang dapat mendukung terciptanya iklim kejujuran pada dirinya. (3) Keteladanan. Ketika disekolah, guru merupakan sosok panutan bagi peserta didik, yang segala gerak gerik dan sikapnya langsung terlihat oleh peserta didik. Oleh karena itu, untuk menumbuhkan sikap jujur pada dirinya, guru juga harus memberikan contoh yang konkret dengan cara berusaha bersikap jujur dan disiplin dalam setiap kesempatan. (4) Terbuka. Di lingkungan sekolah, guru harus berusaha membangun iklim keterbukaan dengan peserta didik. Jika ada peserta didik yang melakukan pelanggaran sebaiknya dia ditegur dengan cara menunjukkan letak kesalahannya. Sedapat mungkin, guru tidak berusaha menutupi kesalahan yang dilakukan peserta didik dengan alasan apapun. Sebab, hal ini akan menjadikan peserta didik selalu merasa aman saat berbuat salah. Selain itu, berbagai macam peraturan juga harus disampaikan secara jelas beserta sanksi-sanksinya. Hal ini akan menjadikan peserta didik merasa bahwa ia dapat berbuat semauanya sendiri karena keberadaannya telah diikat oleh peraturan tertentu. (5) Tidak bereaksi berlebihan. Cara lain mendorong peserta didik untuk bersikap jujur adalah tidak bereaksi berlebihan bila ada peserta didik yang bohong. Guru mesti bereaksi secara wajar sekaligus membantunya agar berani mengatakan kebenaran. Sebab sebenarnya, ia sadar bahwa kebohongan yang telah ia lakukan membuat gurunya kecewa. Namun, jika guru bereaksi secara berlebihan saat menunjukkan kekecewaan, peserta didik akan merasa ketakutan untuk berkata jujur didepan gurunya (Musbiki I. , 2021). Rahasia untuk

meraih sukses, menurut Gay Hendricks dan Kate Ludeman, adalah dengan selalu berkata jujur. Mereka menyadari, justru ketidakjujuran kepada pelanggan, orang tua, pemerintah, dan masyarakat pada akhirnya akan mengakibatkan diri mereka sendiri terjebak dalam kesulitan yang berlarut-larut. Total dalam karakter jujur menjadi solusi, meskipun kenyataannya begitu pahit (Musbiki, 2021). (6) karakter jujur tersebut diharapkan sudah tertanam dalam diri peserta didik ketika sudah meninggalkan lembaga pendidikan sehingga tinggal menerapkannya dalam dunia industry maupun ketika telah digunakan oleh lembaga pendidikan. (Musbiki, 2021).

C. Tinjauan Teori Bimbingan Klasikal

1. Pengertian Bimbingan Klasikal

Bimbingan klasikal adalah suatu bentuk layanan konseling yang dirancang untuk mencapai perkembangan optimal seluruh siswa dalam satu kelas melalui kegiatan kelompok (Canida, 2023). Bimbingan klasikal adalah pendekatan konseling yang bertujuan untuk mencapai perkembangan optimal seluruh siswa dalam satu kelas yang berjumlah cukup besar. Bimbingan klasikal memiliki karakteristik preventif dan pengembangan, yang berfokus pada pertumbuhan siswa secara holistik, mencakup aspek belajar, sosial, dan karier, seperti yang dijelaskan oleh Siwabessy dan Hastoeti (2008:136). Gazda (1984:6) mendefinisikan bimbingan klasikal sebagai suatu proses pembelajaran yang sistematis dalam kelompok kecil, yang bertujuan untuk mencegah masalah perkembangan siswa dan meningkatkan pemahaman diri serta sosial. Pendekatan ini melibatkan berbagai aktivitas kelompok dan penggunaan media yang beragam. Gibson (dalam Siwabessy dan Hastoeti, 2008:136) menyatakan bahwa bimbingan klasikal bertujuan untuk memberikan informasi dan pengalaman belajar kepada siswa melalui kegiatan kelompok yang terstruktur. Contohnya, kunjungan ke universitas dapat menjadi sarana yang efektif untuk mencapai tujuan tersebut. Menurut Yusuf dan Nurihsan (2008:26), bimbingan klasikal melibatkan kegiatan kelompok yang terstruktur untuk membantu siswa mencapai tujuan

perkembangan mereka. Bimbingan klasikal bertujuan untuk mengembangkan kemandirian dan kematangan sosial siswa, sehingga mereka mampu menghadapi berbagai situasi kehidupan dengan baik. Yusuf dan Nurihsan (2008:13) secara rinci menjelaskan bahwa tujuan bimbingan klasikal adalah untuk membantu individu dalam merencanakan masa depan, mengembangkan potensi diri secara optimal, serta beradaptasi dengan lingkungan sekitar.

2. Tujuan Bimbingan Klasikal

Kegiatan layanan bimbingan klasikal bertujuan membantu peserta didik/konseli dapat mencapai kemandirian dalam kehidupannya, perkembangan yang utuh dan optimal dalam bidang pribadi, sosial, belajar, dan karir, serta mencapai keselarasan antara pikiran, perasaan dan perilaku. Secara rinci tujuan bimbingan klasikal adalah peserta didik/konseli; (1) Memiliki pemahaman dan kesadaran diri tentang diri dan lingkungannya baik dalam setting keluarga, sekolah, maupun masyarakat serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni. (2) Memiliki kemampuan untuk mengembangkan keterampilan hidup sesuai dengan tuntutan perkembangan era global. (3) Memiliki kemampuan untuk memfungsikan cipta-rasa-karsa secara seimbang dan selaras dalam kehidupannya. (4) Memiliki kemampuan untuk memenuhi kebutuhan perkembangan dalam bidang pribadi, sosial, belajar dan karir peserta didik secara utuh (Ahmad, 2022).

3. Tahapan Pelaksanaan Bimbingan Klasikal

Tahapan pelaksanaan bimbingan klasikal dibagi menjadi tiga (Harumbina, 2022), diantaranya adalah sebagai berikut;

1. Tahap perencanaan;

- a. Memilih materi dan bahasan yang akan diberikan kepada siswa. Materi maupun topik yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa dengan memilih yang mudah dipahami oleh siswa. Materi dipilih tentang motivasi belajar yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

3. Tahapan Pelaksanaan Layanan Informasi

Pelaksanaan layanan informasi berjalan sesuai dengan tahap-tahap yang ditentukan (Fitri, 2022). Adapun langkah-langkah atau tahapan dalam pelaksanaan layanan informasi menurut Prayitno (2019) adalah sebagai berikut;

1. Perencanaan. Merupakan tahap awal sebelum pelaksanaan layanan informasi. Pada tahap ini yang diperlukan yaitu identifikasi kebutuhan, menetapkan materi layanan, menetapkan subyek sasaran, menyiapkan prosedur, perangkat, dan media layanan.
2. Pengorganisasian unsur-unsur dan sasaran layanan. Langkah kedua juga masih termasuk dalam langkah persiapan sebelum pelaksanaan layanan informasi. Pada tahap kegiatan yang dilakukan masih sama dengan tahap awal yaitu perencanaan.
3. Pelaksanaan. Merupakan tahap konselor atau guru BK memberikan layanan informasi. Adapun yang perlu dilakukan pada tahap ini yaitu mengorganisaikan kegiatan layanan, mengaktifkan konseli, mengoptimalkan penggunaan metode dan media.
4. Penilaian. Pada tahap ini konselor menilai pemahaman konseli atau individu sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai. Proses penilaian atau evalluasi dilakukan secara lisan atau tertulis.
5. Tindak lanjut dan laporan. Pada tahap ini konselor menetapkan jenis dan arah tindak lanjut dan mengomunikasikan kepada pihak yang terkait.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2022). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar*. Malang: Media Nusa Creative.
- azzahra. 2023. Konsep Kewirausahaan Dalam Ekonomi Islam. Universitas Lambung Mangkurat. 15
- Canida. (2023). Upaya Meningkatkan Konsep Diri Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Layanan Bimbingan Klasikal. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2.
- Fitri, E. (2022). Efektivitas layanan informasi dengan menggunakan metode blended. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*.
- Harumbina, D. A. (2022). Bimbingan Klasikal: Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Assertive: Islamic Counseling Journal*, 61-75.
- Musbiki, I. (2021). *Pendidikan Karakter jujur*. Nusa Media.
- Prayitno., Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan konseling*. Rineka Cipta, Jakarta
- Ramadhani, Raras. 2022. "Pendidikan Anti Korupsi Sebagai Satuan Pembelajaran Berkarakter Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Tambun Selatan." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 105(4): 4.
<https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>.
- Wahyu Ningsih, S., Sumardi, & Elan. (2022). Pembentukan Nilai Karakter Jujur Siswa Sekolah Dasar Melalui Kantin Kejujuran. *Journal of Elementary Education*, 5(5), 918-923.
- Zubaidillah, M. H. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Adversity Quotient Pada Cerita Nabi Mûsâ Dalam Alquran. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 11(24), 19- 50.

Gunungsitoli, Juli 2024

Disahkan oleh :

Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik., M.Psi

NIDN. 0103128902

Disetujui oleh :

Dosen Penasehat Akademik,

Justin Foera-era Lase., S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

NIDN. 0130079302

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan FKIP

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) Lembar

Gunungsitoli, Oktober 2024

Kepada Yth.
Dekan Dr. Yaredi, S.S., M.S. Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi
Jalan Yos Sudarso Ujung No.118/E-S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erni Laoli
NIM : 212102015
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 127 SKS

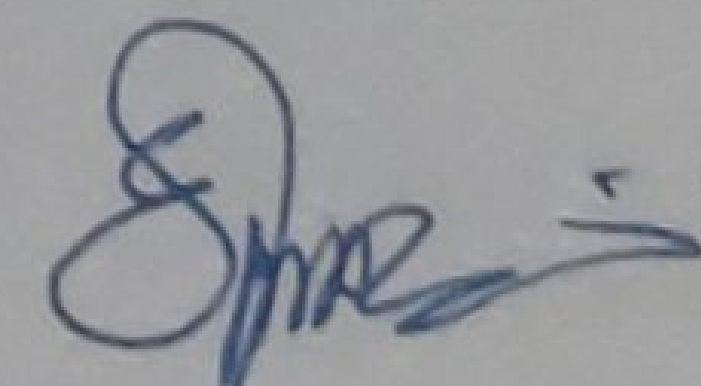
Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Dr. Famahato Lase, M.Pd. Kons
2. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
3. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Erni Laoli
NIM. 212102015



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 06 /UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Dr. Famahato Lase, S. Pd., M. Pd., Kons.**
NIDN : 0114046901
Pangkat : Penata Tk.I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Bidang Keahlian : Bimbingan dan Konseling

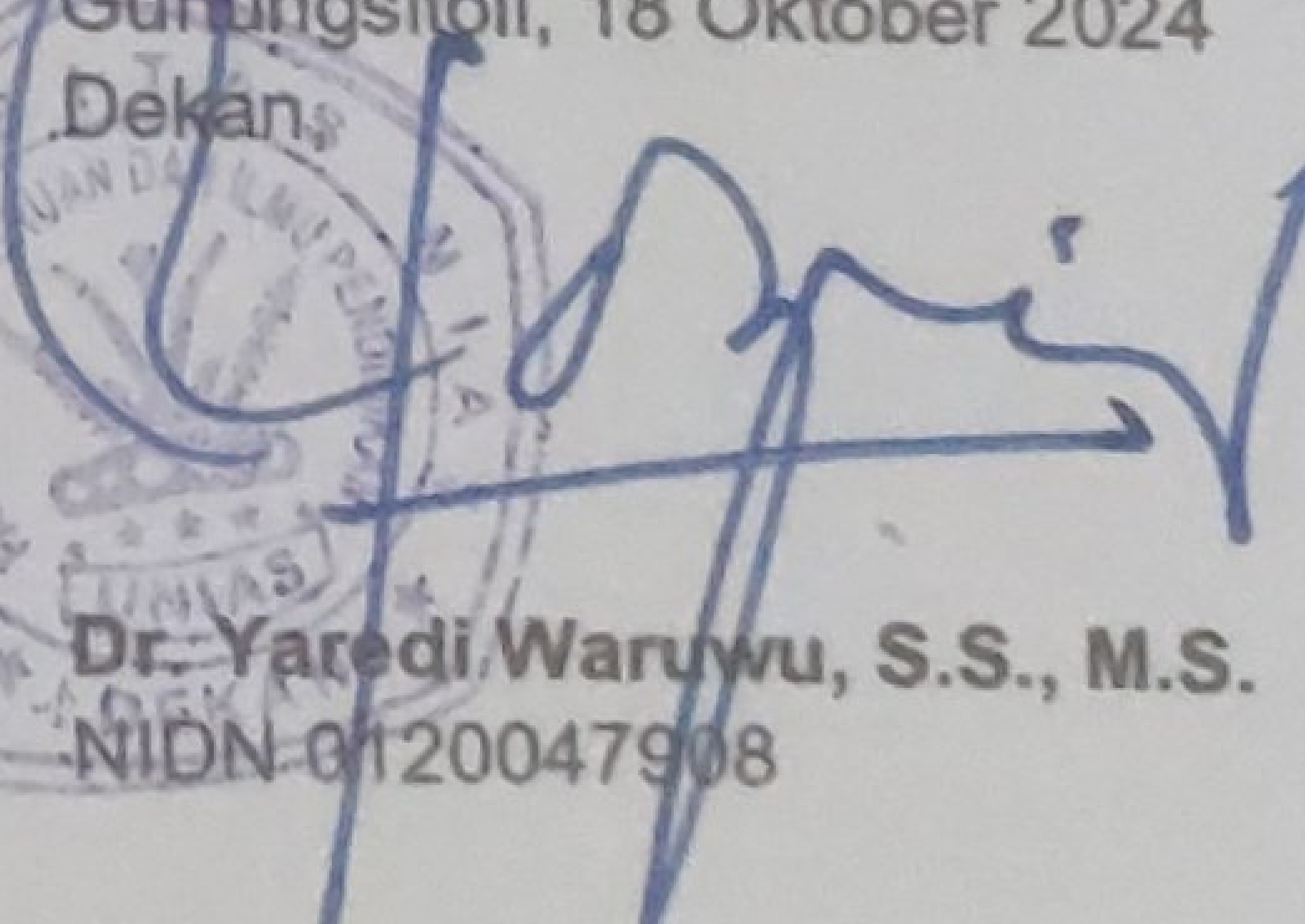
sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Erni Laoli**
NIM : 212102015
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Topik/Permasalahan Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal dengan Layanan Informasi terhadap Peningkatan Sikap Jujur Siswa di SMK Negeri 3 Hiliserangkai

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 18 Oktober 2024

Dekan



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi BK
3. Mahasiswa yang dibimbing (Erni Laoli)

NIM .
212102015

NAMA MAHASISWA :
ERNI LAOLI

PRODI :
Bimbingan dan Konseling

JUDUL .

pengaruh layanan bimbingan klasikal dengan layanan informasi terhadap peningkatan karakter jujur siswa

Dosen Pembimbing :
Dr. Famahato Lase, S.Pd.,
M.Pd., Kons.

Konsentrasi :
Bimbingan dan
Konseling

Tema :
Pendidikan

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab I Pendahuluan 20 Dec 2024 23:50:50	bimbingan latar belakang dan identifikasi masalah Download File Skripsi	Perumusan masalah dan tujuan penelitian 07 Jan 2025 16:17:09
2	bab I pendahuluan 21 Dec 2024 12:39:15	batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitan Download File Skripsi	Pembuatan Kerangka Bab I,II, dan III 07 Jan 2025 16:18:35
3	bimbingan bab II tentang tinjauan pustaka/ pembahasan 02 Jan 2025 12:10:37	(Wahyu Ningsih et al., 2022) Karakter, yang berasal dari kata Latin "karakter" yang berarti ciri khas, merupakan hasil dari proses pembentukan yang kompleks. Menurut Buchori (dalam Arifudin, 2020), karakter terbentuk dari berbagai pengaruh lingkungan dan pengalaman hidup seseorang, sehingga membentuk sifat-sifat yang unik pada setiap individu. Menurut Majid (2012), karakter adalah ciri khas yang membedakan seseorang atau kelompok, yang terbentuk dari sifat-sifat kejiwaan dan moral. Khan (2010) menambahkan bahwa karakter merupakan hasil dari proses konsolidasi yang terus-menerus, sehingga	Pembuatan Bab I,II, dan III berdasarkan Rumusan dan tujuan Penelitian 07 Jan 2025 16:19:59

membentuk sikap dan perilaku yang relatif stabil.

[Download File Skripsi](#)

- 4 metodologi penelitian
03 Jan 2025 12:07:26

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif untuk menguji pengaruh layanan bimbingan klasikal (X1) dan layanan informasi (X2) terhadap pembentukan karakter jujur (Y) pada peserta didik. Penelitian ini memilih metode kuantitatif untuk menganalisis hubungan sebab akibat antara variabel layanan bimbingan klasikal, layanan informasi, dan tingkat kejujuran peserta didik.

Pembuatan Jabaran Variabel dan kisi-kisi instrumen penelitian

07 Jan 2025 16:21:01

[Download File Skripsi](#)

- 5 kisi-kisi instrumen
06 Jan 2025 20:04:30

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Pengumpulan data dilakukan dengan prosedur yang tepat. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan wawancara. Kuesioner disusun dalam bentuk angket, sedangkan wawancara dilakukan untuk memperkaya data yang diperoleh dari kuesioner.

Penyelesaian proposal penelitian lengkap dan siap diseminarkan

07 Jan 2025 16:22:22

[Download File Skripsi](#)

- 6 pengujian Validitas dan Reliabilitas instrumen
21 Feb 2025 23:42:55

mengonsultasikan bagaimana cara yang lebih tepat untuk memvalidasi sebuah instrumen dan juga menguji reliabilitas data kepada dosen pembimbing

Uji coba instrumen, uji validitas dan uji realibilitas

14 Apr 2025 21:33:35

[Download File Skripsi](#)

- 7 BAB IV
24 Feb 2025 21:10:10

Bimbingan tentang uji prasyarat Normalitas

Pengumpulan data pre test, pemberian perlakuan/ layanan, pengumpulan data data

TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
	Download File Skripsi	penelitian, dan pengujian persyaratan data 14 Apr 2025 21:37:38
8 BAB IV 24 Feb 2025 21:11:21	bimbingan tentang uji prasyarat Linearitas Download File Skripsi	Pengolahan data penelitian, analisis data menggunakan statistik para metrik, dan pengujian hipotesis 14 Apr 2025 21:40:57
9 Bab IV 28 Feb 2025 23:40:43	bimbingan pengolahan data prasyarat Download File Skripsi	Penyajian data penelitian 14 Apr 2025 21:42:34
10 BAB IV 28 Feb 2025 23:41:55	bimbingan tentang pengolahan data uji Pritest Download File Skripsi	Penyajian data penelitian lanjutan 14 Apr 2025 21:44:09
11 BAB IV 01 Mar 2025 17:11:40	bimbingan tentang pwngujian data postest Download File Skripsi	Penyajian data penelitian lanjutan 14 Apr 2025 21:46:07
12 BAB IV 01 Mar 2025 17:12:26	perhitungan persen kenaikan pengaruh layanan Download File Skripsi	Penyajian data penelitian lanjutan 14 Apr 2025 21:58:25
13 Bab IV 11 Mar 2025 08:46:47	bimbingan pengolahan data uji R Square Download File Skripsi	Penyajian data penelitian lanjutan

N
O

TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

14 Apr 2025 21:58:39

Download File Skripsi

14 Bab IV
11 Mar 2025 08:47:33

bimbingan pengolahan data uji F

Penyajian data penelitian
lanjutan

Download File Skripsi

14 Apr 2025 21:58:48

15 Bab IV
11 Mar 2025 08:48:13

bimningan pengolahan data uji t

Penyajian data penelitian
lanjutan

Download File Skripsi

14 Apr 2025 21:58:56

16 Bab V
11 Mar 2025 08:49:37

bimbingan membuat kesimpulan

Pembuatan Bab I - V, Abstrak

Download File Skripsi

14 Apr 2025 22:00:01

17 Bab I-V
15 Apr 2025 22:53:11

bimbingan pembuatan laporan
penelitian lengkap bab I-V

Perbaikan Laporan Penelitian
Lengkap BAB I-V

Download File Skripsi

16 Apr 2025 10:53:22

18 abstrak
15 Apr 2025 22:54:24

Bimbingan Pembuatan Abstrak

Perbaikan Laporan Penelitian
Lengkap BAB I-V

Download File Skripsi

16 Apr 2025 10:53:35

19 Laporan penelitian
15 Apr 2025 22:55:31

konsultasi laporan penelitian

Perbaikan Laporan Penelitian
Lengkap BAB I-V

Download File Skripsi

16 Apr 2025 10:54:24

2 perbaikan skripsi
0 15 Apr 2025 22:56:51

perbaikan 1, 2, 3

Persetujuan Ujian Skripsi

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Erni Laoli

NIM : 212102015

Program : Sarjana

Program Studi : Bimbingan Dan Konseling

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

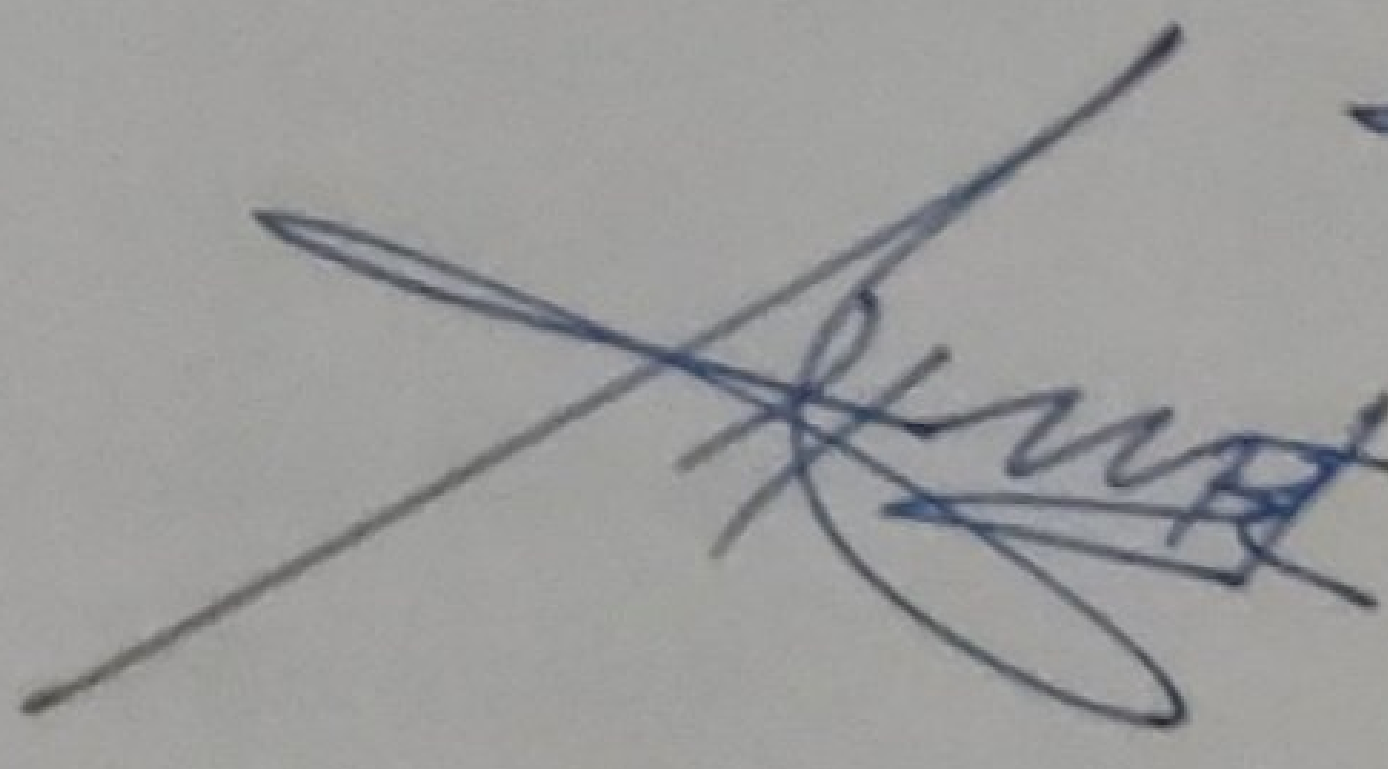
Judul : Pengaruh bimbingan klasikal dengan layanan informasi terhadap peningkatan karakter jujur Siswa di SMK Negeri 3 Hiliserangkai

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

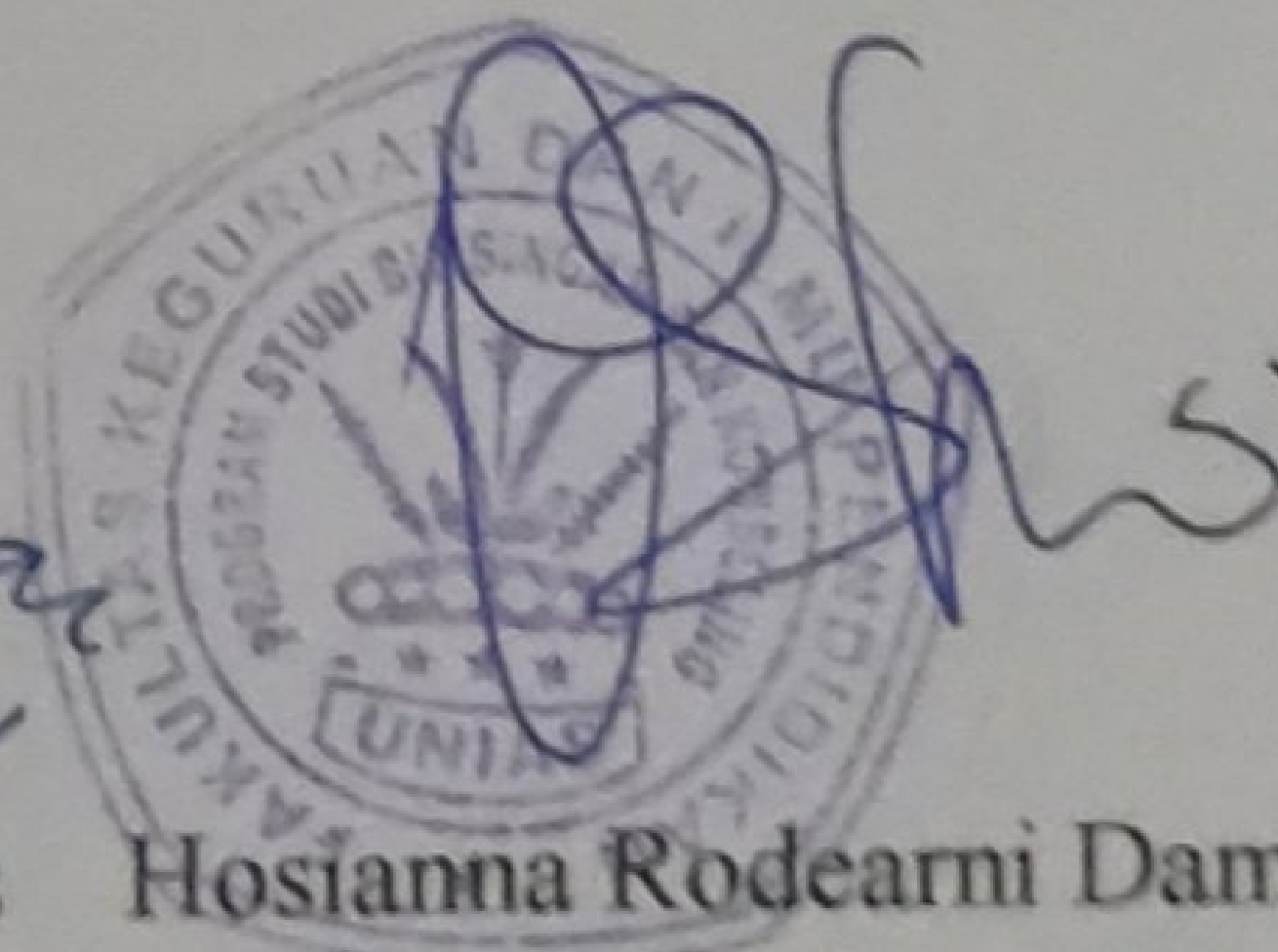
Gunungsitoli, Desember 2024

Dosen Pembimbing

Ketua Program Studi


Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN.0114046901

Setuju Seminar
74/12-24



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN.0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

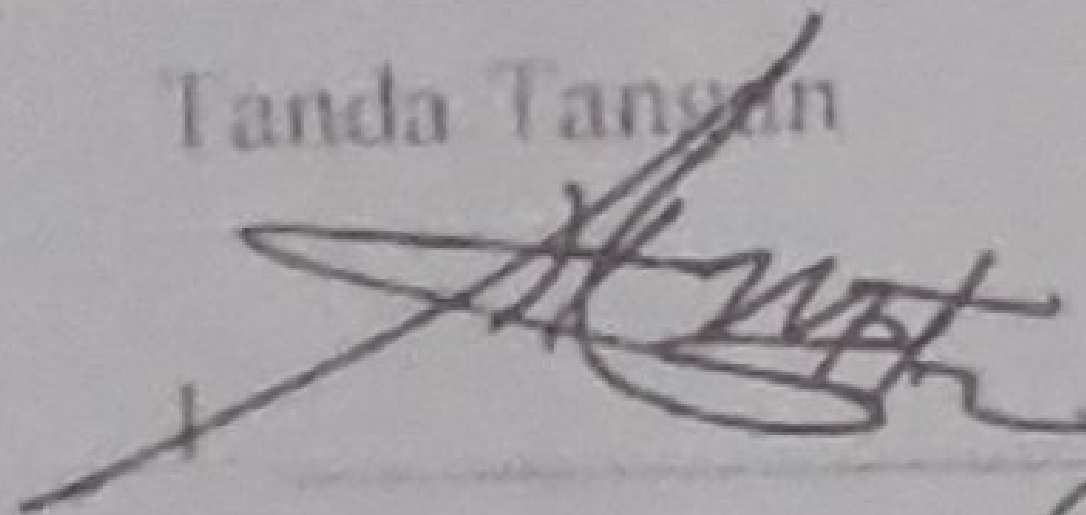
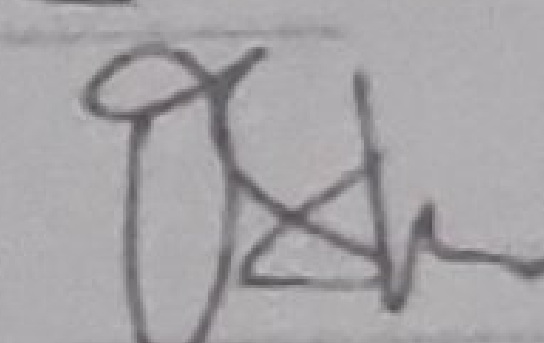
Pada hari ini Kamis tanggal enam belas bulan Januari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama: Erni Laoli
NIM: 212102015
Program: Sarjana
Program Studi: Bimbingan dan Konseling
Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi: Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal dengan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan karakter Jujur Siswa di SMK Negeri 3 Hiliserangkai
Waktu Pelaksanaan: 08.00 WIB s.d 09.30 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons.
2. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.

Tanda Tangan


2 

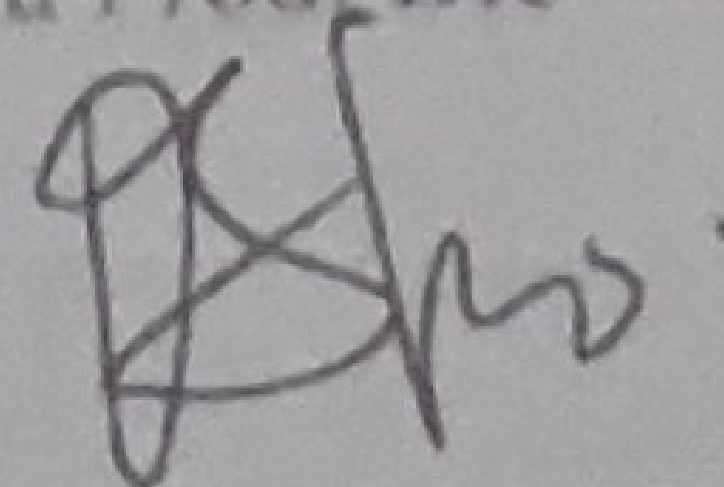
Rekapitulasi Nilai

Dewan Penguji	Total Nilai
1. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons.	92
2. Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.	85
Total Nilai	88,5

Rata-rata nilai adalah :

Gunungsitoli, 16 Januari 2025

Ketua Prodi BK



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi

NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage <https://bk.unias.ac.id> email bk@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Nias menerangkan bahwa

Nama	Erni Laoli
NIM	212102015
Program	Sarjana
Program Studi	Bimbingan dan Konseling
Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal dengan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan karakter Jujur Siswa di SMK Negeri 3 Hiliserangkai

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada

Hari/Tanggal	Kamis, 16 Januari 2025
Pukul	08.00 WIB s.d 09.30 WIB
Tempat	Ruang Prodi BK

Dengan hasil penilaian

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☒

Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrument sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69)

☐

Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-5)

Gunungsitoli, 16 Januari 2025
Ketua Prodi BK

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi, M.Psi
NIDN. 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons,
NIDN : 0114046901
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Erni Laoli
NIM : 212102015
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Karakter Jujur Di SMK Negeri 3 Hiliserangkai

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 16 Januari 2025
Pukul : 08.00Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Bab I Bab II	-Latar belakang terlalu banyak -tambahkan teori

Gunungsitoli, 16 Januari 2025
Pembimbing,

Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons,
NIDN.0114046901



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias📍 22812

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Bimbingan dan Konseling,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0103128902
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Erni Laoli**
NIM : 212102015
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Karakter Jujur Di SMK Negeri 3 Hiliserangkai

3. Waktu Pelaksanaan Seminar:

Hari/tanggal : Kamis, 16 Januari 2025
Pukul : 08.00Wib s/d Selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Sesuaikan dengan catatan di Proposal

Gunungsitoli, 16 Januari 2025

Penelaah,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

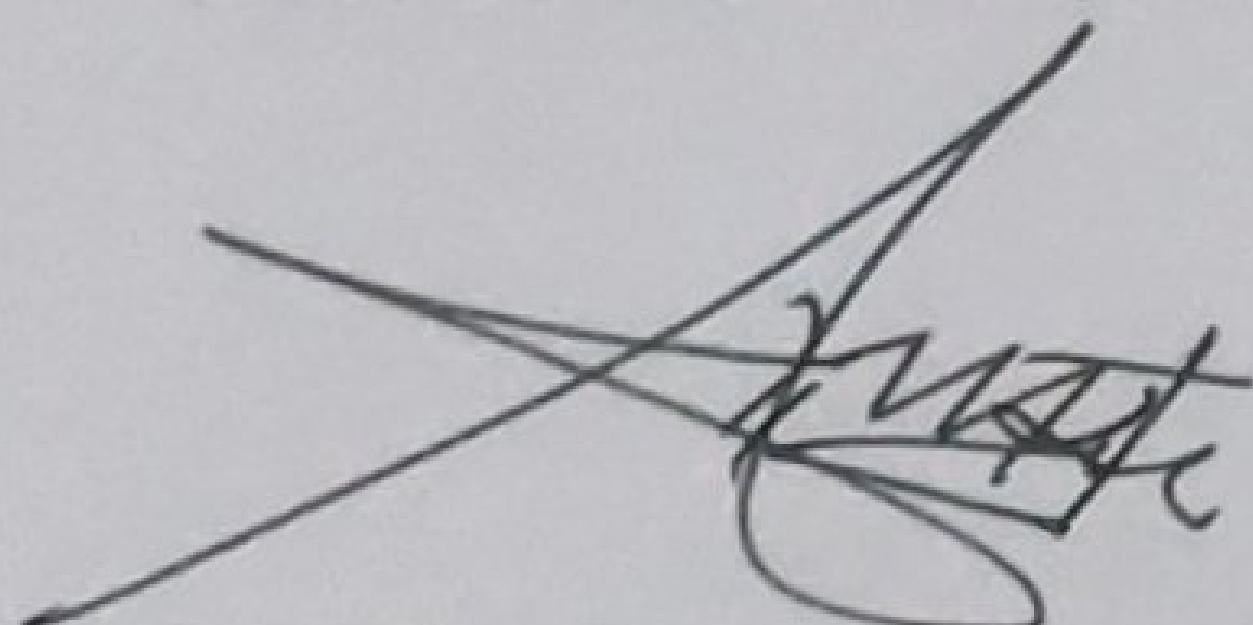
Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Erni Laoli
NIM : 212102015
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap
Peningkatan Karakter Jujur Siswa Di SMK Negeri 3 Hiliserangkai

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, 22 januari 2025

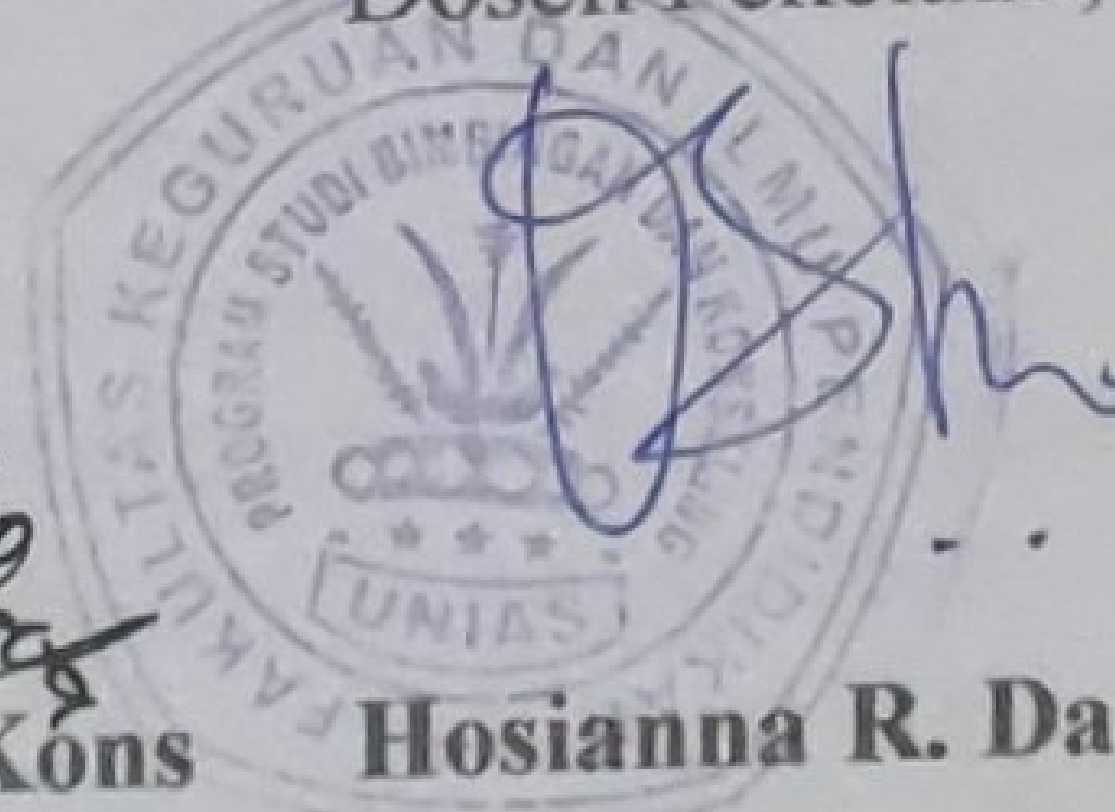
Dosen Pembimbing,



Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons

NIDN 0114046901

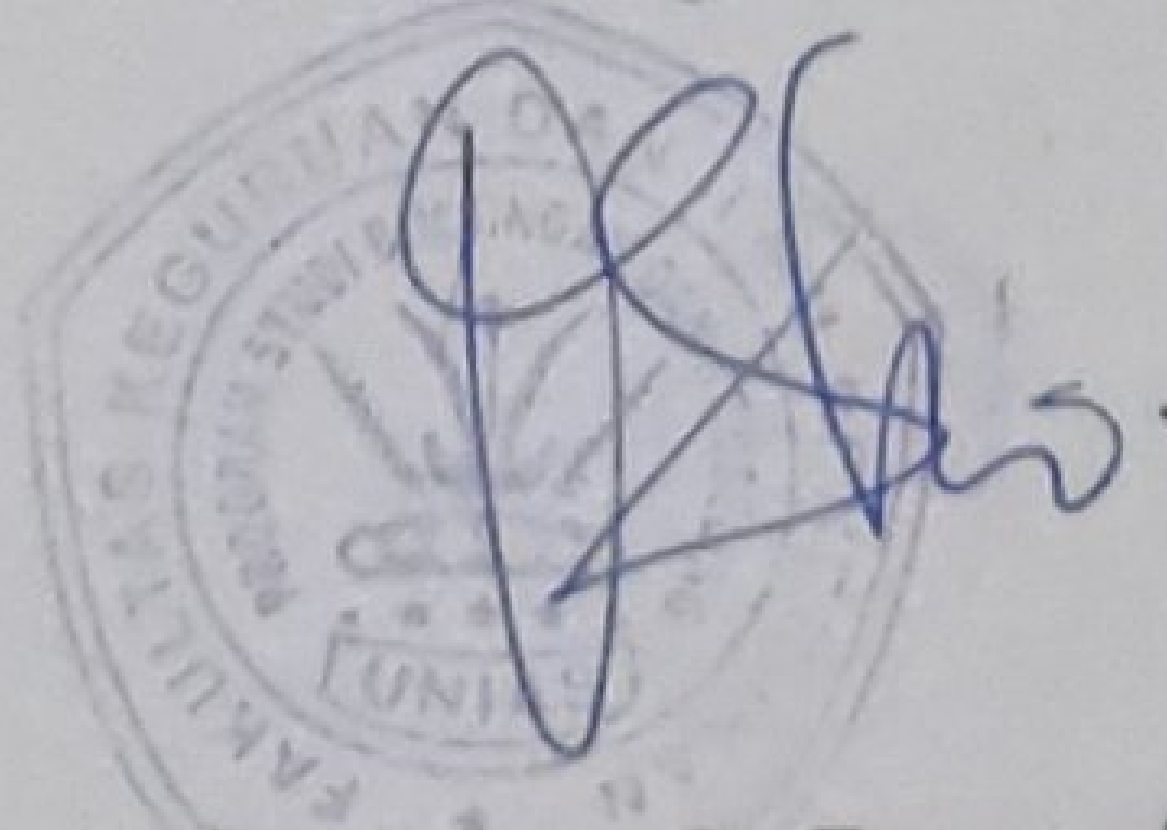
Dosen Penelaah,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

NIDN 0103128902

Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://kip.unias.ac.id> email : kip@unias.ac.id

Nomor : 006/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Gunungsitoli Januari 2025

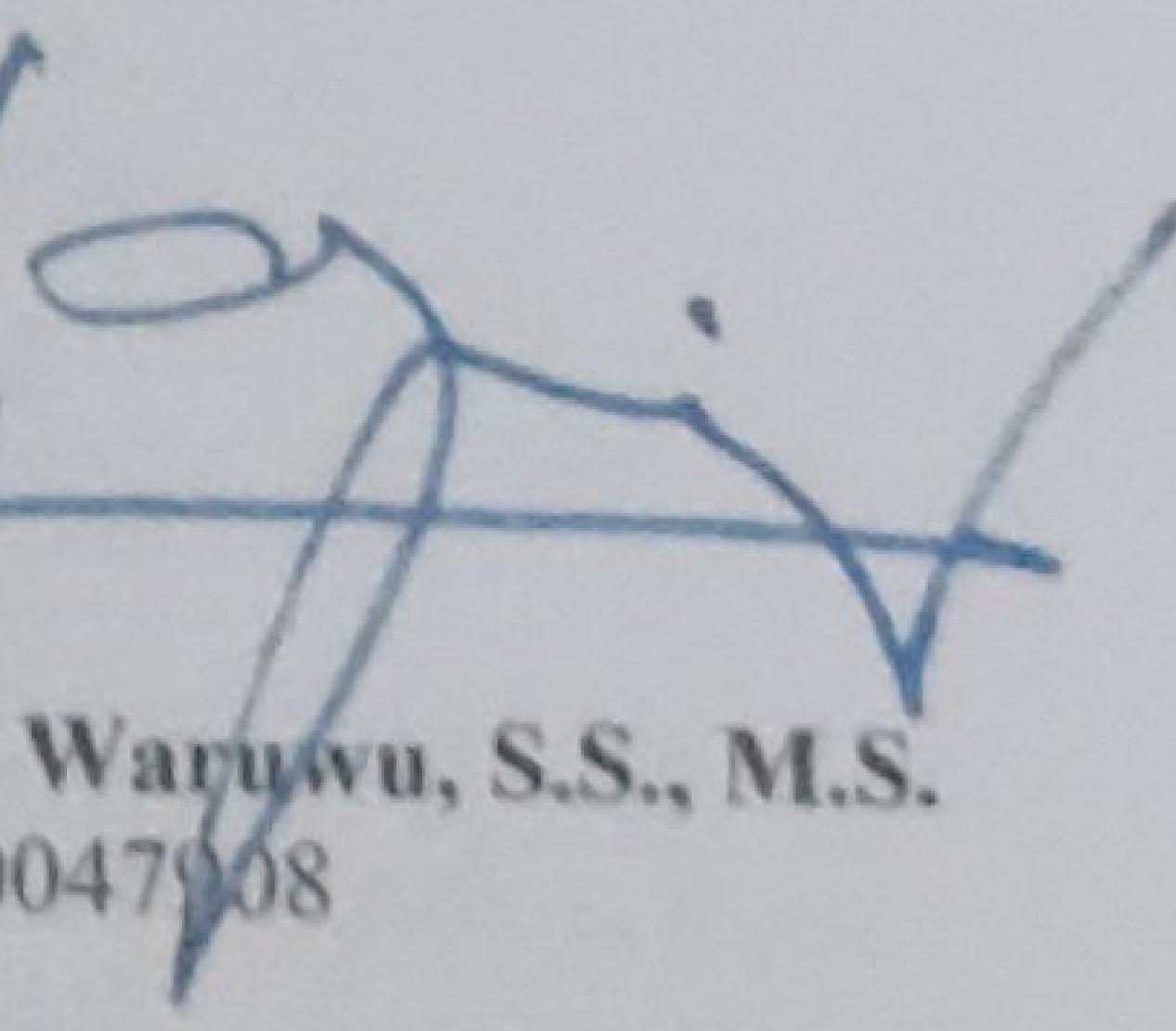
Yth.
Kepala SMK Negeri 3 Hiliserangkai
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **Erni Laoli**
NIM : 212102015
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa Di SMK Negeri 3 Hiliserangkai
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 3 Hiliserangkai
Jadwal Penelitian : 1 Februari – 1 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,


Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
5. Peneliti yang bersangkutan (Erni Laoli)
6. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 HILISERANGKAI

ALAMAT : DUSUN I (SATU) DESA EHOSAKHOZI, KEC. HILISERANGKAI KAB. NIAS

Ehosakhozi, 10 Februari 2025

Nomor : 421/15/SMKN3-HLS/II/2025

Lampiran : -

Hal : Persetujuan Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada Yth:

Dekan FKIP Universitas

di

Tempat

Dengan Hormat,

1. Berdasarkan surat Dekan FKIP Universitas Nias Nomor : 006/UN10/PN.01.02/2025 Tanggal 30 Januari 2025 tentang permohonan izin pelaksanaan penelitian :
2. Kami dari pihak SMK Negeri 3 Hiliserangkai memberikan persetujuan kepada mahasiswa atas nama :

Nama : ERNI LAOLI

NIM : 212102015

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

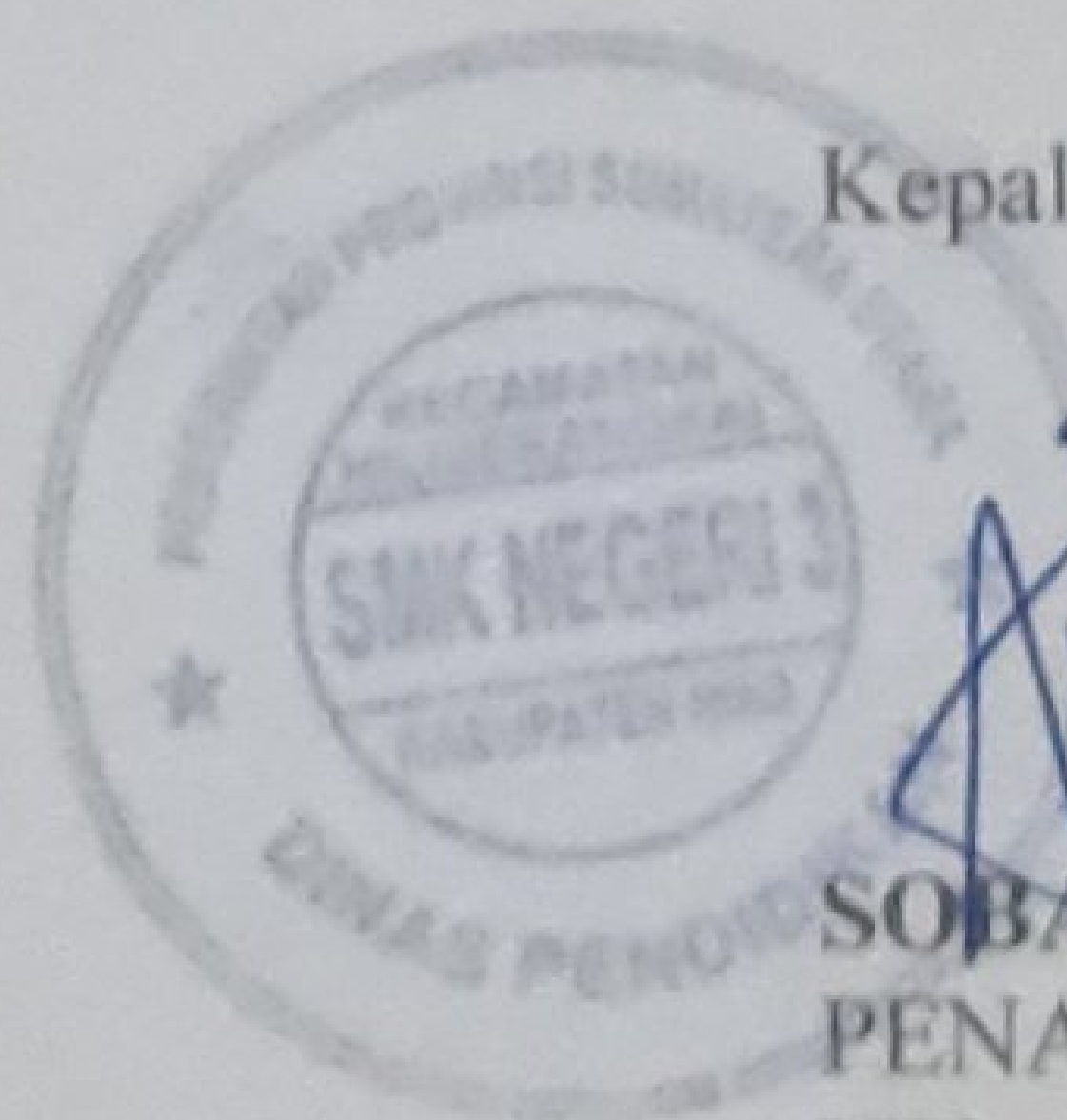
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Judul Penelitian : Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa di SMK Negeri 3 Hiliserangkai

3. Jadwal Penelitian mulai dari tanggal 1 Februari s/d Maret 2025

4. Demikian disampaikan, di ucapkan terimakasih.

Kepala Sekolah,



SOBADODO HALAWA, S.Ag
PENATA TK.1

NIP. 19760410 201001 1 017



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 HILISERANGKAI

ALAMAT : DUSUN I (SATU) DESA EHOSAKHOZI, KEC. HILISERANGKAI KAB. NIAS

Ehosakhozi, 02 Maret 2025

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421/16/SMKN3-HLS/II/2025

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Hiliserangkai dengan ini menyatakan bahwa :

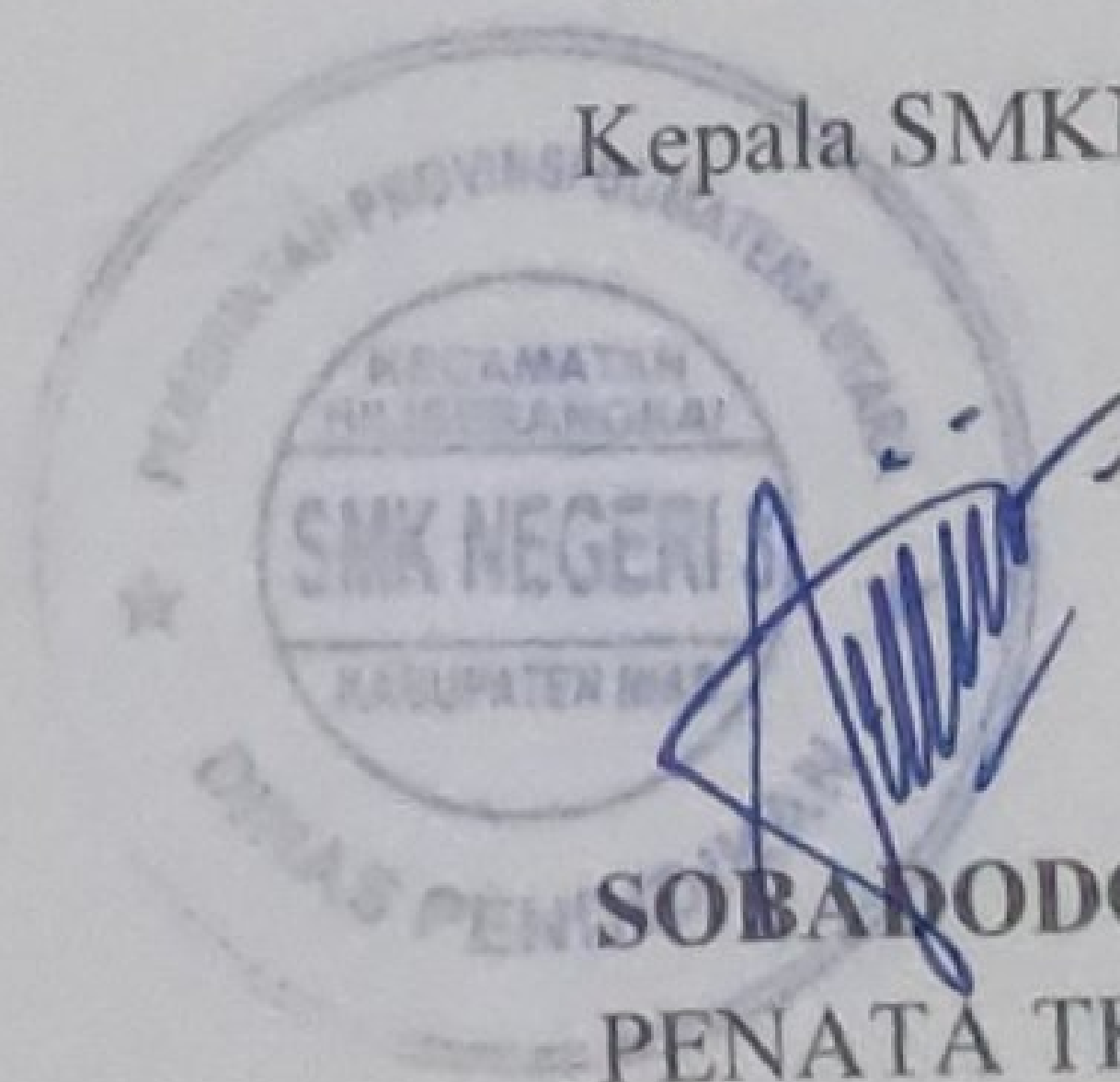
Nama : **ERNI LAOLI**
NIM : 212102015
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Benar yang namanya tersebut diatas telah melakukan penelitian di SMK Negeri 3 Hiliserangkai mulai tanggal 1 Februari s/d 1 Maret 2025 untuk melengkapi data penelitian Skripsi dengan judul : Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa di SMK Negeri 3 Hiliserangkai.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Ehosakhozi, 02 Maret 2025

Kepala SMKN 3 Hiliserangkai



SOBARODO HALAWA, S.Ag
PENATA TK.1

NIP. 19760410 201001 1 017

NIM :
212102015

NAMA MAHASISWA :
ERNI LAOLI

PRODI :
Bimbingan dan Konseling

JUDUL :

pengaruh layanan bimbingan klasikal dengan layanan informasi terhadap peningkatan karakter jujur siswa

Dosen Pembimbing :
Dr. Famahato Lase, S.Pd.,
M.Pd., Kons.

Konsentrasi :
Bimbingan dan
Konseling

Tema :
Pendidikan

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen 21 Feb 2025 23:42:55	mengonsultasikan bagaimana cara yang lebih tepat untuk memvalidasi sebuah instrumen dan juga menguji reliabilitas data kepada dosen pembimbing Download File Skripsi	Uji coba instrumen, uji validitas dan uji realibilitas 14 Apr 2025 21:33:35
2	BAB IV 24 Feb 2025 21:10:16	Bimbingan tentang uji prasyarat Normalitas Download File Skripsi	Pengumpulan data pre test, pemberian perlakuan/ layanan, pengumpulan data data penelitian, dan pengujian persyaratan data 14 Apr 2025 21:37:38
3	BAB IV 24 Feb 2025 21:11:21	bimbingan tentang uji prasyarat Linearitas Download File Skripsi	Pengolahan data penelitian, analisis data menggunakan statistik para metrik, dan pengujian hipotesis 14 Apr 2025 21:40:57
4	Bab IV 28 Feb 2025 23:40:43	bimbingan pengolahan data prasyarat Download File Skripsi	Penyajian data penelitian 14 Apr 2025 21:42:34

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN		
			Penyajian lanjutan	data	penelitian
5	BAB IV 28 Feb 2025 23:41:55	bimbingan tentang pengolahan data uji Prtest			
		Download File Skripsi			14 Apr 2025 21:44:09
6	BAB IV 01 Mar 2025 17:11:40	bimbingan tentang pwngujian data postest	Penyajian lanjutan	data	penelitian
		Download File Skripsi			14 Apr 2025 21:46:07
7	BAB IV 01 Mar 2025 17:12:26	perhitungan persen kenaikan pengaruh layanan	Penyajian lanjutan	data	penelitian
		Download File Skripsi			14 Apr 2025 21:58:25
8	Bab IV 11 Mar 2025 08:46:47	bimbingan pengolahan data uji R Square	Penyajian lanjutan	data	penelitian
		Download File Skripsi			14 Apr 2025 21:58:39
9	Bab Iv 11 Mar 2025 08:47:33	bimbingan pengolahan data uji F	Penyajian lanjutan	data	penelitian
		Download File Skripsi			14 Apr 2025 21:58:48
10	Bab IV 11 Mar 2025 08:48:13	bimningan pengolahan data uji t	Penyajian lanjutan	data	penelitian
		Download File Skripsi			14 Apr 2025 21:58:56

5	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
	Bab V 11 Mar 2025 08:49:37	bimbingan kesimpulan	membuat Pembuatan Bab I - V, Abstrak 14 Apr 2025 22:00:01
		Download File Skripsi	
12	Bab I-V 15 Apr 2025 22:53:11	bimbingan pembuatan laporan penelitian lengkap bab I-V	Perbaikan Laporan Penelitian Lengkap BAB I-V 16 Apr 2025 10:53:22
		Download File Skripsi	
13	abstrak 15 Apr 2025 22:54:24	Bimbingan Pembuatan Abstrak	Perbaikan Laporan Penelitian Lengkap BAB I-V 16 Apr 2025 10:53:35
		Download File Skripsi	
14	Laporan penelitian 15 Apr 2025 22:55:31	konsultasi laporan penelitian	Perbaikan Laporan Penelitian Lengkap BAB I-V 16 Apr 2025 10:54:24
		Download File Skripsi	
15	perbaikan skripsi 15 Apr 2025 22:56:51	perbaikan 1, 2, 3	Persetujuan Ujian Skripsi 16 Apr 2025 10:54:58
		Download File Skripsi	

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh

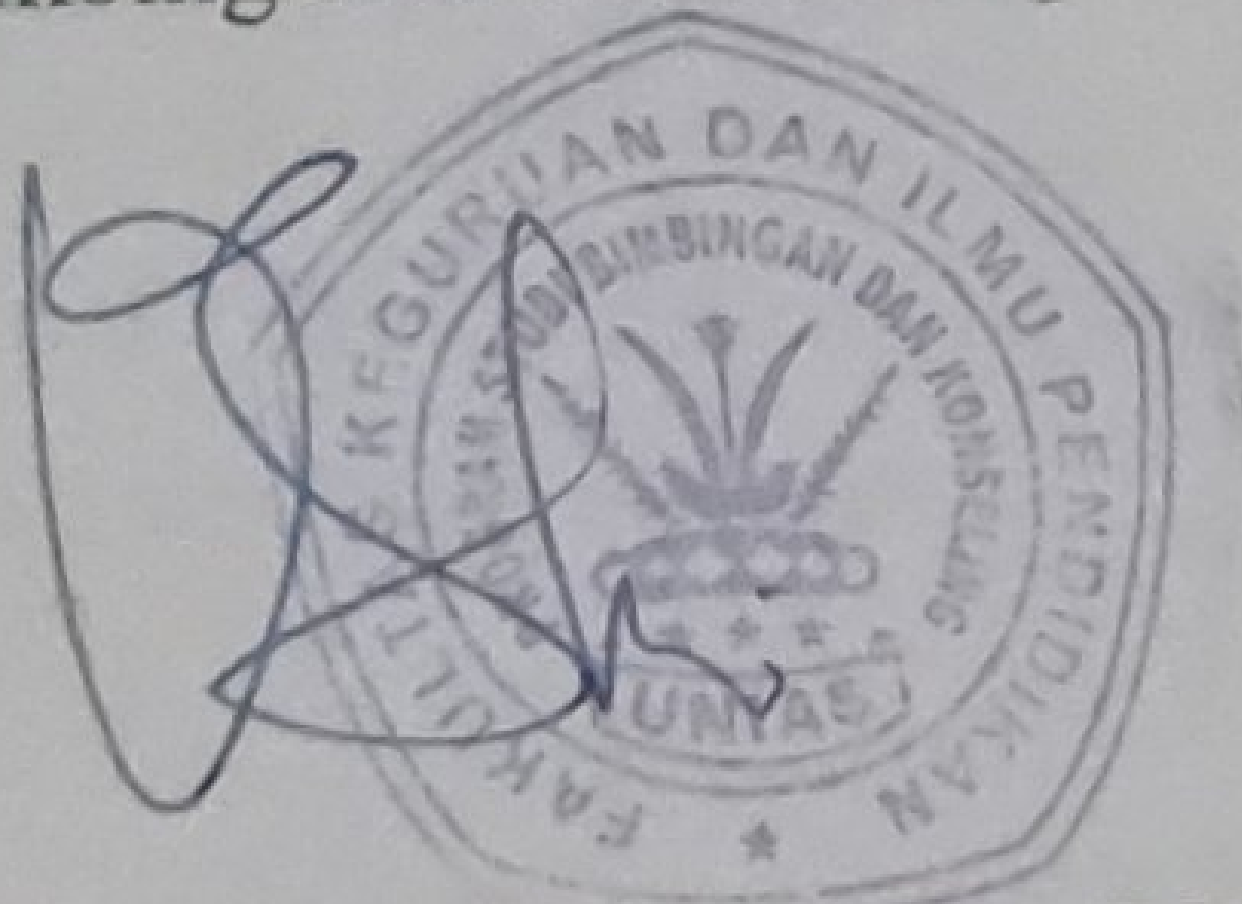
Nama : Erni Laoli
NIM : 212102015
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa Di SMK Negeri 3 Hiliserangkai

Telah diteliti, diperiksa dan disetujui untuk diuji

Gunungsitoli, 14 April 2025

Mengetahui

Ketua Prodi
Bimbingan dan Konseling



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN. 0103128902

Pembimbing Skripsi,

Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons
NIDN. 0114046901



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 007/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

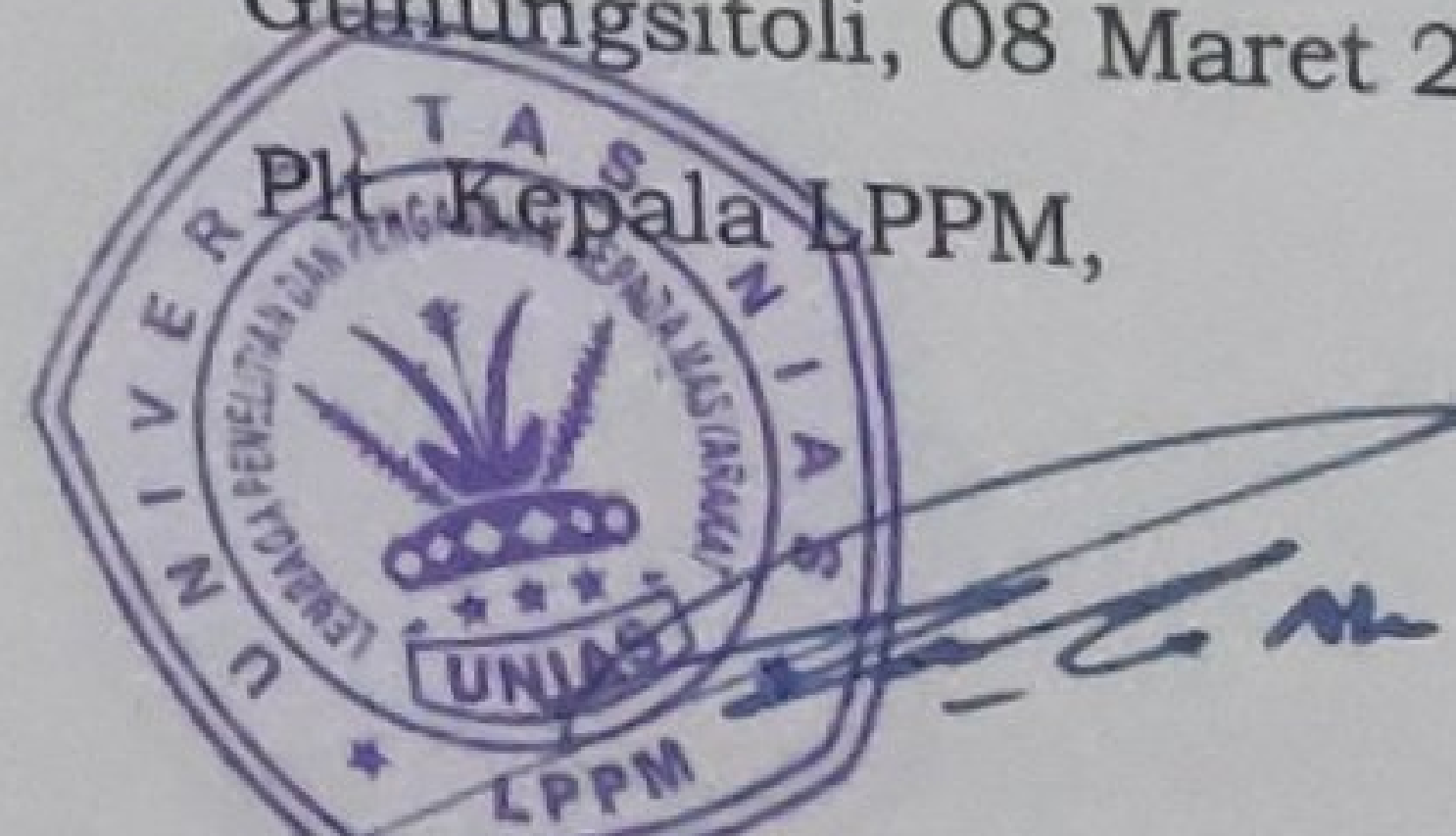
dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Erni Laoli**
NIM : 212102015
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa Di SMK Negeri 3 Hiliserangkai

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 23% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 08 Maret 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
2. Mahasiswa an. **Erni Laoli**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor : 107/UN.10.09/KM.06.08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : Erni Laoli

NIM : 202102015

Judul Skripsi : **Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal dengan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan karakter Jujur Siswa di SMK Negeri 3 Hiliserangkai**

Bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Bimbingan dan Konseling, kecuali Mata Kuliah Penulisan Skripsi. Untuk itu, dimohon kiranya untuk diterbitkan Transkrip Nilai kepada yang bersangkutan.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 4 Maret 2025
Ketua Prodi BK,

Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902

April 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erni Laoli
NIM : 212102015
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa Di SMK Negeri 3 Hiliserangkai

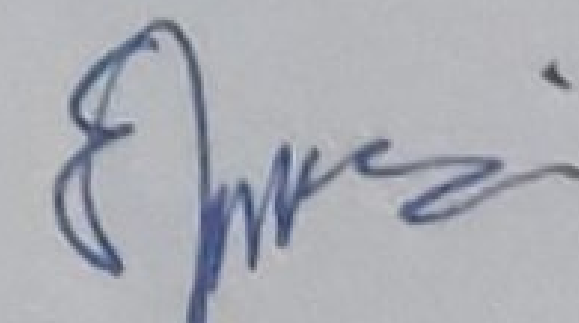
bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon



Erni Laoli
NIM 212102015

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Erni Laoli
NIM : 212102015
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa Di SMK Negeri 3 Hiliserangkai

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Jumat, 25 April 2025
Pukul : 08.00 Wib s/d selesai
Tempat : FKIP Universitas Nias

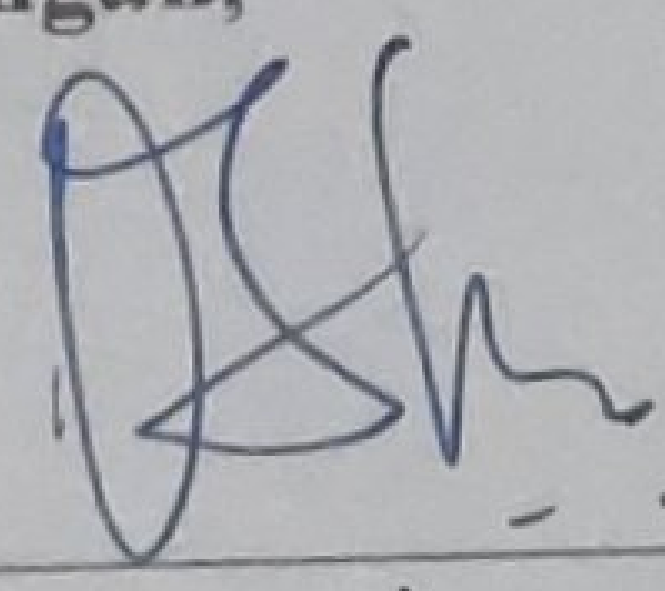
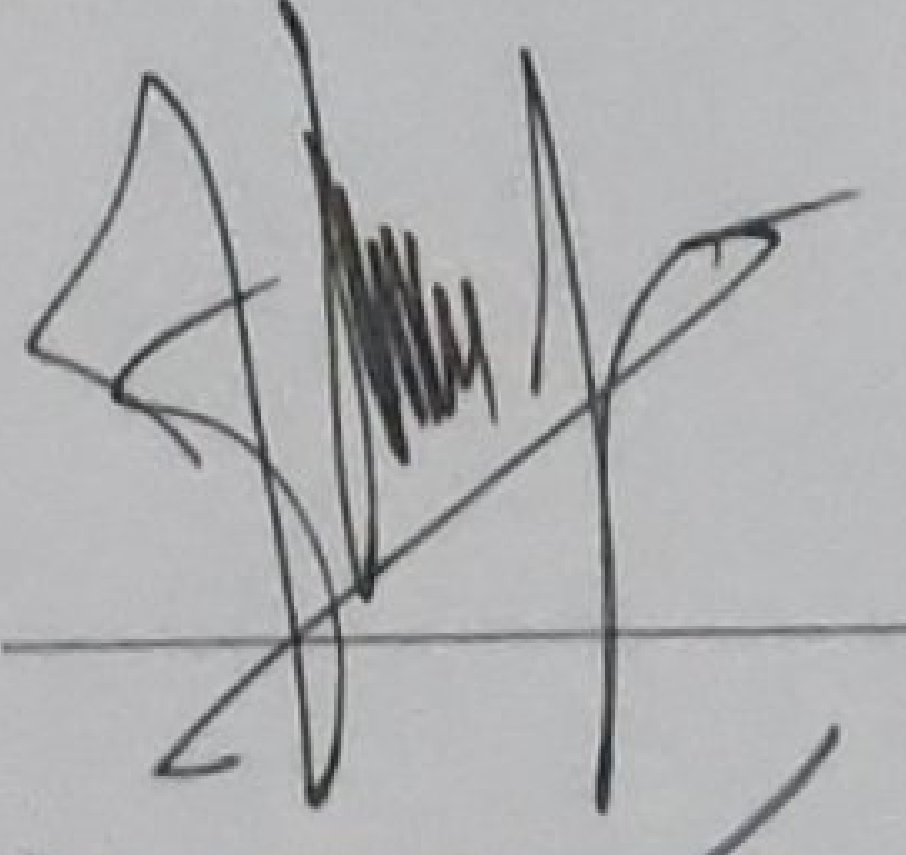
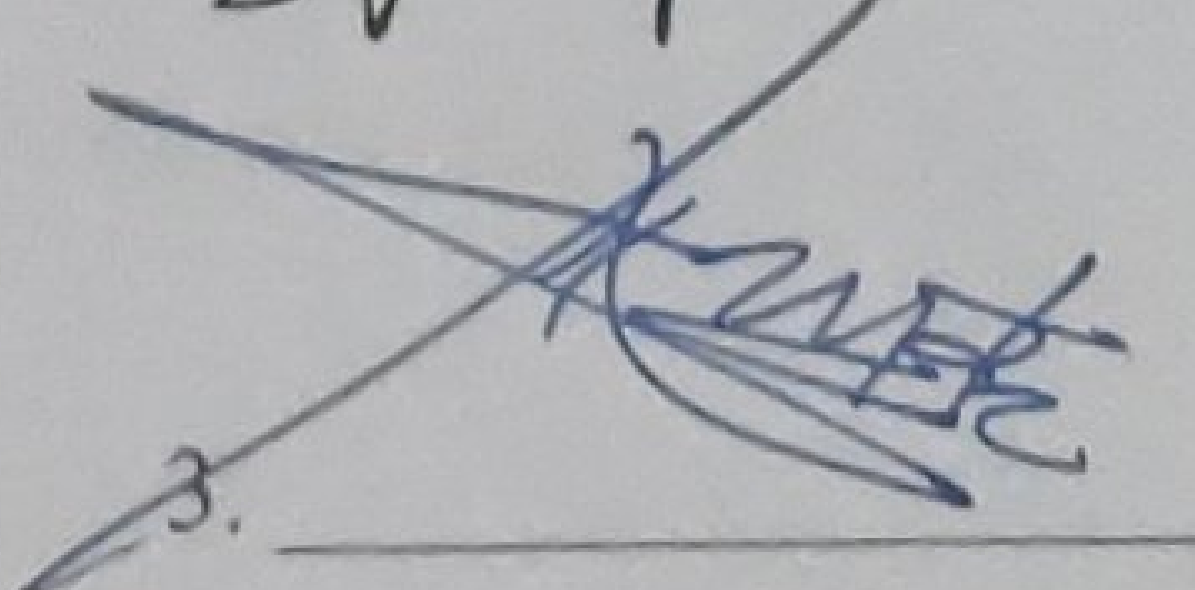
Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, April 2025

Dewan Penguji,

1. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
2. Justin Foera-era Lase., S.Tr.Sos., Sp.PSPD
3. Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons

Tanda Tangan,

1. 
2. 
3. 



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor : 147/UN10.09/PP.10.08/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Erni Laoli
NIM : 212102015
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa Di SMK Negeri 3 Hiliserangkai**

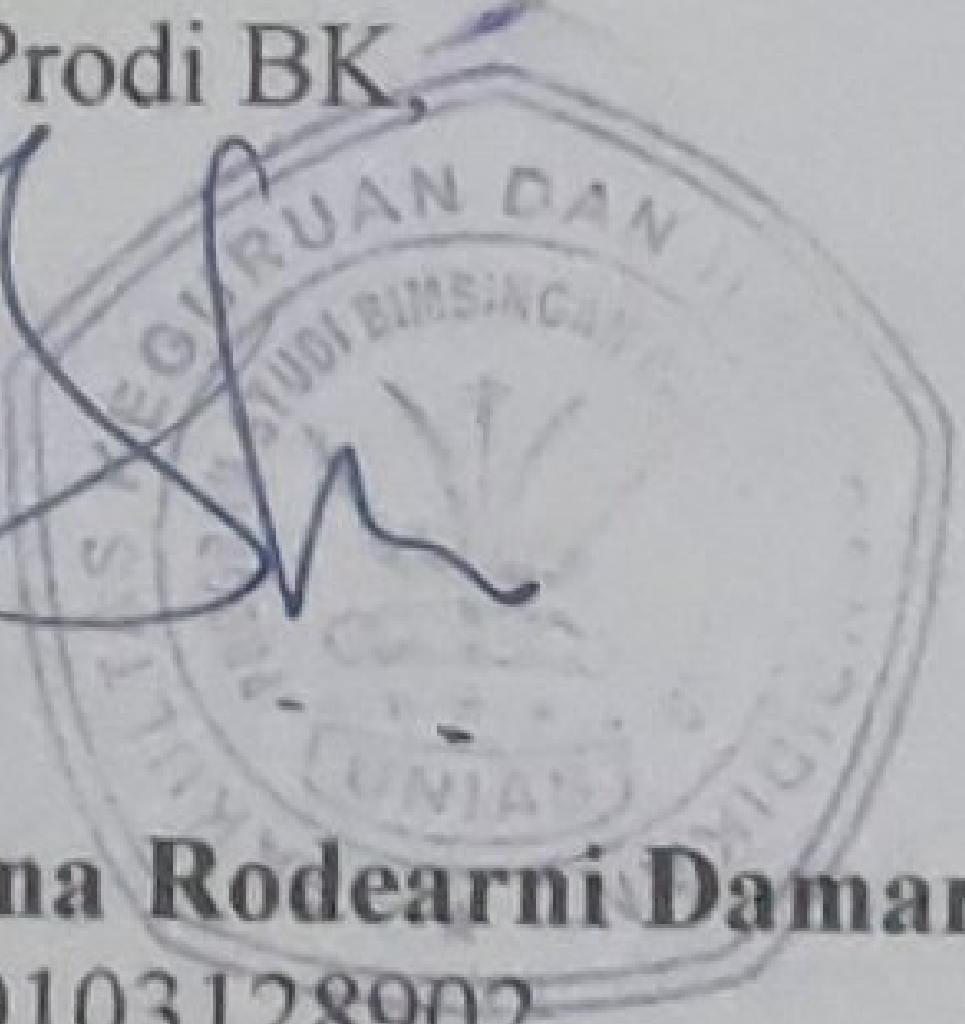
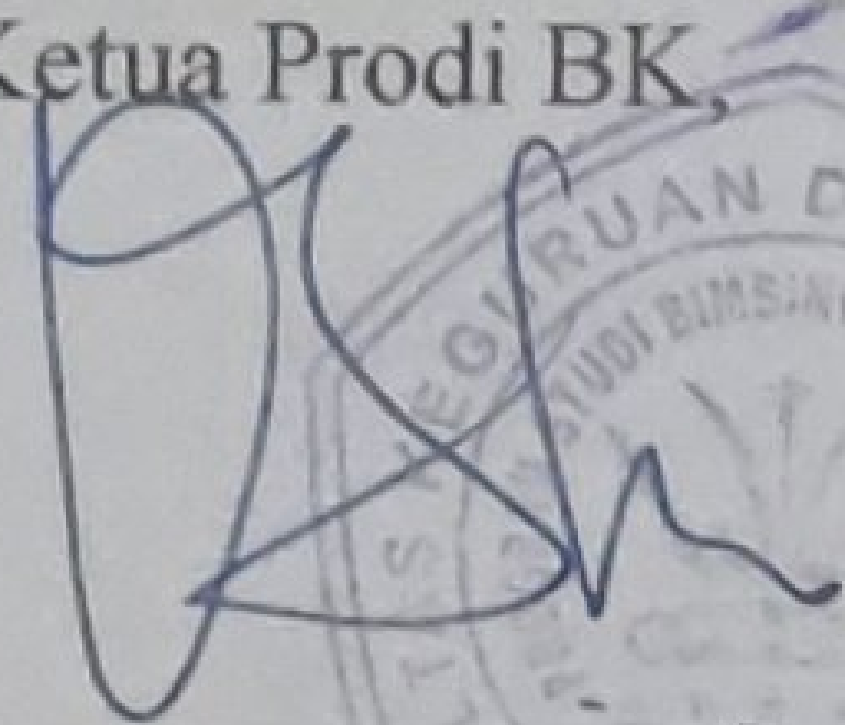
Waktu Pelaksanaan :

hari / tanggal : Jumat, 25 April 2025
p u k u l : 08.00 WIB s.d. 09.30 WIB
tempat : Ruang Prodi BK, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	Nama	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Dr. Famahato Lase.,M.Pd.,Kons	Pembimbing	
2	Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.	Penguji I	
3	Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.	Penguji II	

Ketua Prodi BK,



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi.,M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Rektorat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Nomor : 150/UN.10.10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Erni Laoli**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons
2. Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
3. Justin Foera-era Lase., S.Tr.Sos., Sp.PSPD

Pembimbing
Penguji I
Penguji II

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Erni Laoli
NIM : 212102015
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap
Peningkatan Karakter Jujur Siswa Di SMK Negeri 3 Hiliserangkai

Waktu pelaksanaan ujian skripsi,

Hari/Tanggal : Jumat, 25 April 2025

Pukul : 08.00 Wib s/d selesai

Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, April 2025
Ketua Program Studi,



Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN 0103128902

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Erni Laoli**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bka@unias.ac.id

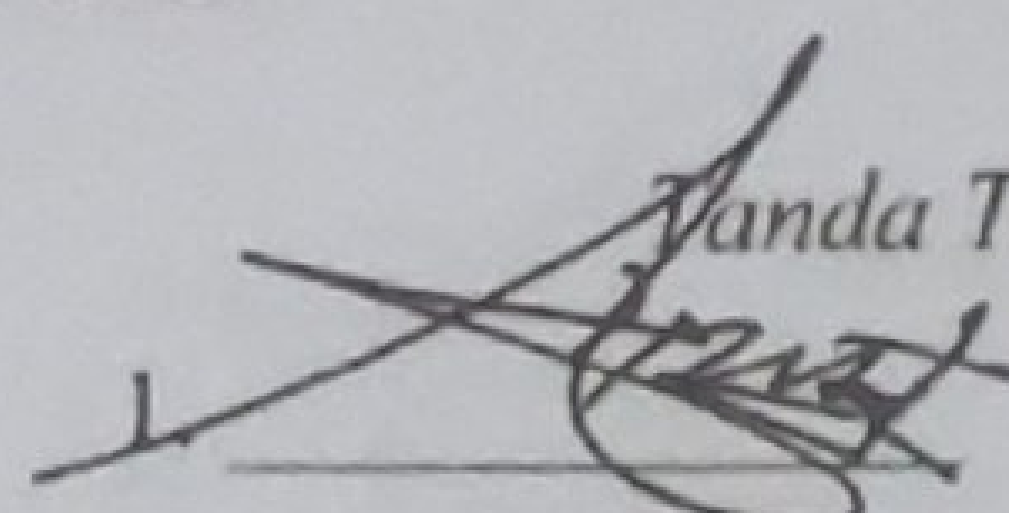
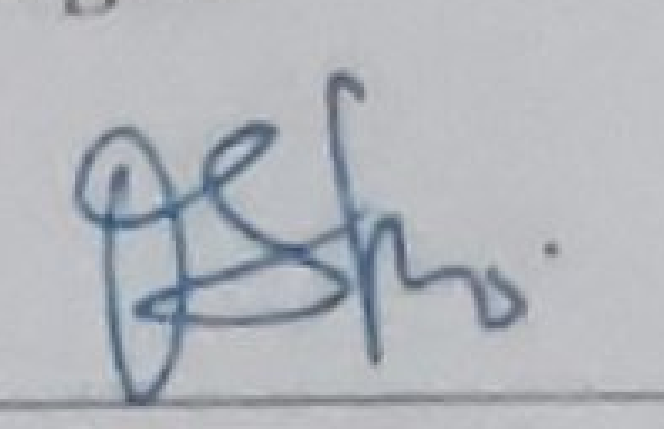
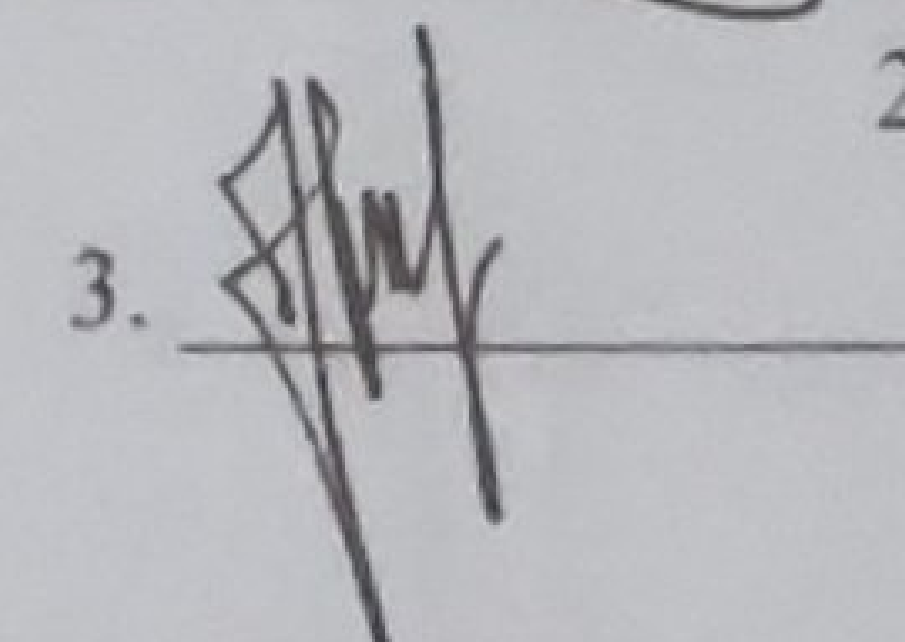
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini jumat tanggal dua puluh lima bulan april tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Erni Laoli**
NIM : 212102015
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa di SMK Negeri 3 Hiliserangkai**
Waktu Pelaksanaan : 07.30 WIB s/d 09.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons
2. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.
3. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.

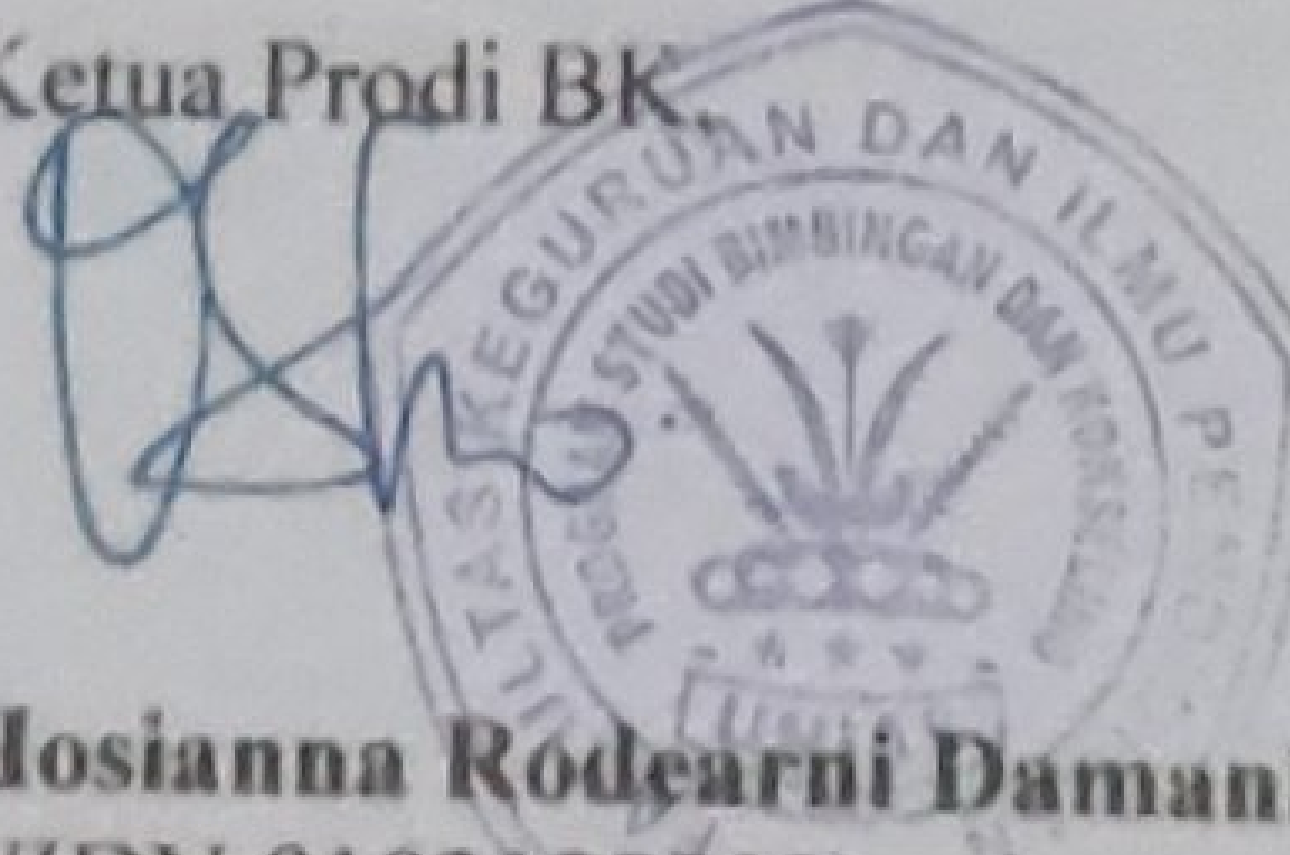
Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penguji	Nilai
Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons	96
Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.	85
Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.	91
Total Nilai	

Rata-rata nilai : 90,6

Ketua Prodi BK



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

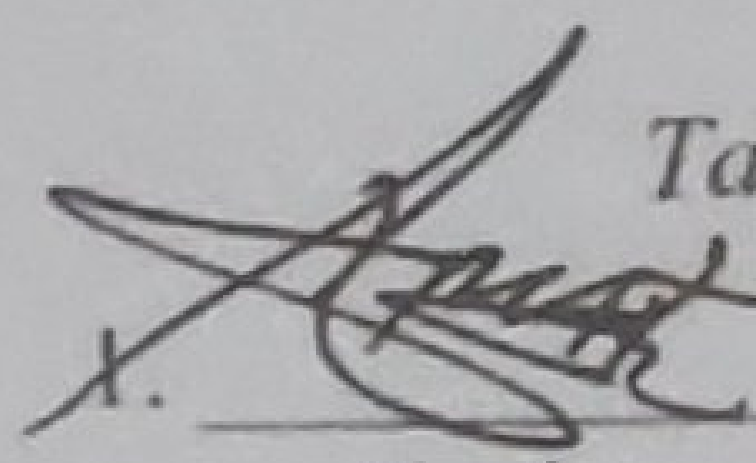
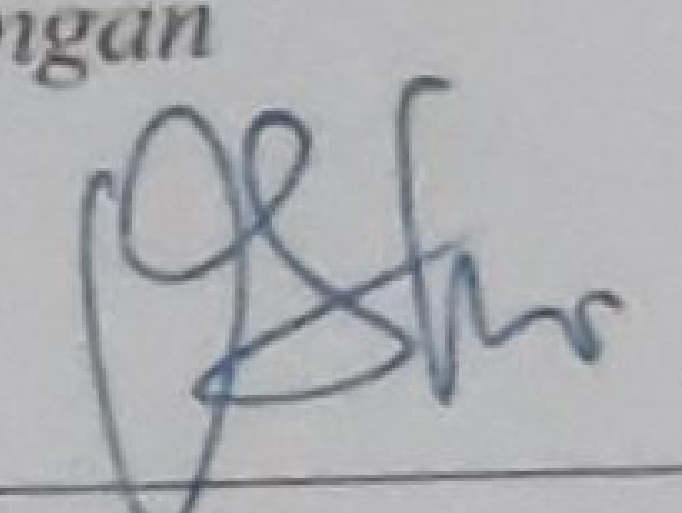
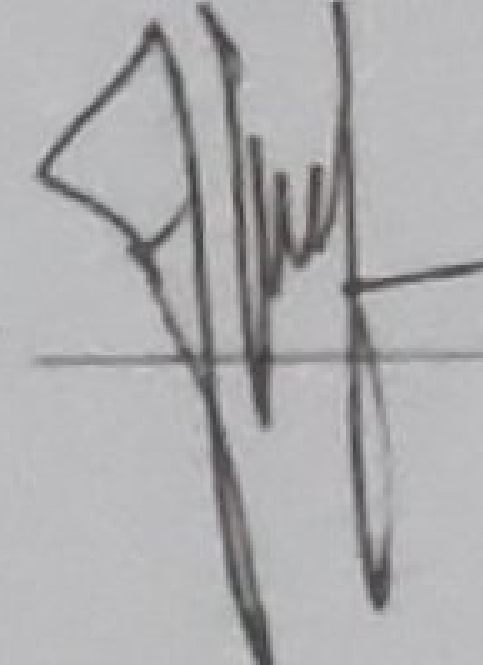
Pada hari ini jumat tanggal dua puluh lima bulan april tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Erni Laoli**
NIM : 212102015
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa di SMK Negeri 3 Hiliserangkai**
Waktu Pelaksanaan : 07.30 WIB s/d 09.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing & Penguji :

1. Dr. Famahato Lase, M.Pd., Kons
2. Hosianna Rodearni Damanik., S.Psi., M.Psi.
3. Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

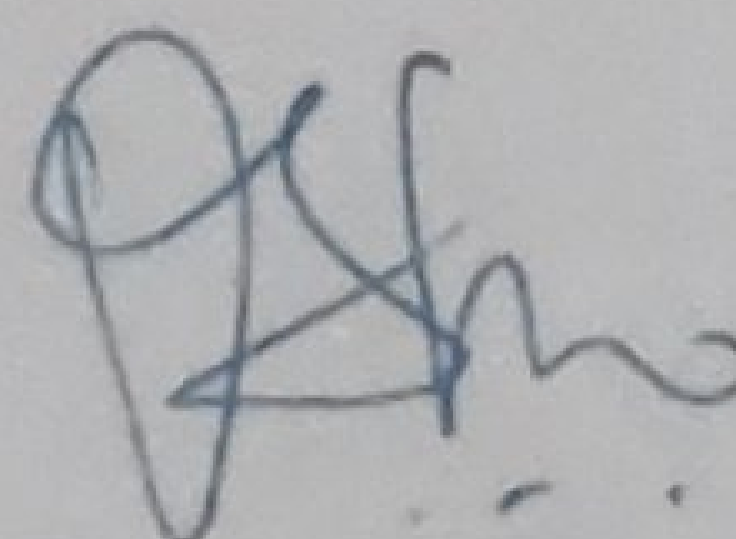
Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 90,6

(Sembilan Puluh Komang enam)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/ tidak lulus, dengan predikat kelulusan

A

Ketua Prodi BK,



Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0103128902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Justin Foera-era Lase.,S.Tr.Sos.,Sp.PSPD
NIDN : 0130079302
Jabatan : Penguji II

2. Mahasiswa

Nama : Erni Laoli
NIM : 212102015
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa Di SMK Negeri 3 Hiliserangkai

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 25 April 2025
Pukul : 07.00 Wib s/d 01.00 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1-	Bab 1	Latar belakang dan identifikasi
2-	Bab 1	Identifikasi masalah + Batasan masalah
3-	Bab 2-	Konsisten karakter jujur.
4-	Bab 3	Teknik pengumpulan data konsisten.
5-	Bab 4	Persentase pengaruh partisipasi.
6-	Lampiran	Daftar pustaka + dokumentasi + RPL + Lembar kerja

Gunungsitoli, 25 April 2025
Penguji II,

Justin Foera-era Lase.,S.Tr.Sos.,Sp.PSPD
NIDN 013007930



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias -/ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Dr. Famahato Lase, S.Pd.,M.Pd.,Kons
NIDN : 0114046901
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Erni Laoli
NIM : 212102015
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa Di SMK Negeri 3 Hiliserangkai

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 25 April 2025
Pukul : 07.00 Wib s/d 01.00 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Keseluruhan Bab I/1 Bab II/ Bab IV-V	Diperbaiki namun halaman bab bab masih ditengah lagi teori tidak diperbaiki

Gunungsitoli, 25 April 2025
Pembimbing,

Dr. Famahato Lase, S.Pd.,M.Pd.,Kons
NIDN 0114046901



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://bk.unias.ac.id> email: bk@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Bimbingan Dan Konseling, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi
NIDN : 0103128902
Jabatan : Penguji II

2. Mahasiswa

Nama : Erni Laoli
NIM : 212102015
Program : Sarjana
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Klasikal dan Layanan Informasi Terhadap Peningkatan Karakter Jujur Siswa Di SMK Negeri 3 Hiliserangkai

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 25 April 2025
Pukul : 07.00 Wib s/d 01.00 Wib
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	Bab 2 - 4	Sesuaiikan dengan Cttu pada skripsi

Gunungsitoli, 25 April 2025
Penguji I,

Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi

NIDN 0103128902

BIODATA PENULIS



Erni Laoli (Erni) dilahirkan di Desa Ehosakhozi, Kecamatan Hiliserangkai, Kabupaten Nias, Provinsi Sumatera Utara pada tanggal 30 September 2003, anak pertama dari enam bersaudara dari pasangan Yosea Laoli (Ayah) dan Adiani Dohona (Ibu). Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2015 di SD Negeri 071066 Onombongi, Desa Ehosakhozi, Kecamatan Hiliserangkai, Kabupaten Nias.

Setamat SD melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Hiliserangkai Kabupaten Nias, dan selesai pada tahun 2018. Setelah tamat SMP melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 3 Hiliserangkai, Desa Ehosakhozi Kecamatan Hiliserangkai Kabupaten Nias dan selesai pada tahun 2021. Dengan berkat yang sangat luar biasa dari Tuhan yang Maha Kuasa serta dorongan dari kedua orang tua dan saudara-saudara saya termasuk keluarga besar. Maka pada tahun 2021 penulis mengambil suatu tindakan melanjutkan perkuliahan di salah satu perguruan tinggi di Universitas Nias dengan mengambil jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pada awal bulan Februari, memulai penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi di Universitas Nias. Dengan pertolongan Tuhan sehingga pada tanggal 25 April 2025, penulis mampu untuk menyelesaikan studi di Universitas Nias dengan memperoleh nilai yang sangat memuaskan dengan menyandang gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Penulis juga berterimakasih kepada kedua orang tua yang penulis cintai yang telah bersusah payah untuk mendukung penulis menggapai cita-cita yang telah didambakan selama ini. Dan juga saya berterima kasih kepada Bapak/Ibu Dosen maupun Guru dan Teman-teman khususnya program studi pendidikan ekonomi angkatan 2021 yang selalu membantu dan memberikan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.