

## ABSTRACT

Zebua, Feliks Rejeki Sotani. 2025. *An Analysis of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in the Reading Exercises of the Textbook “English for Nusantara” for the Eighth Grade of Junior High School Based on Bloom’s Taxonomy*. Undergraduate Thesis. Advisor: Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

This research aimed to analyze the distribution of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in the textbook “*English for Nusantara*” for the eighth grade of junior high school, specifically in the reading exercises. The research employed a qualitative method with a descriptive qualitative approach and utilized content analysis. The data were obtained from the textbook “*English for Nusantara*”, which is used by eighth grade students at SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat and consists of five chapters. A checklist table was used as the research instrument to identify the presence of Higher Order Thinking Skills (HOTS) based on Bloom’s Taxonomy in each reading exercise. The results of the research indicated that out of 116 reading exercises found in the textbook, only 23 exercises (19.6%) reflected Higher Order Thinking Skills (HOTS). Among these, the most frequently used skill was analyze (C4), which appeared in 11 exercises (9.4%), followed by create (C6) with 7 exercises (6%), and evaluate (C5) with 5 exercises (4.3%). These findings demonstrate that Higher Order Thinking Skill (HOTS) have not yet been adequately integrated into the reading exercises of the textbook. Based on these results, the researcher recommends that English teachers and textbook developers consider incorporating more Higher Order Thinking Skills (HOTS)-oriented reading exercises to support the development of students’ higher-level cognitive skills.

**Keywords:** Higher Order Thinking Skills, Reading Exercises, Bloom’s Taxonomy

## ABSTRAK

Zebua, Feliks Rejeki Sotani. *Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Latihan Membaca pada Buku Teks “English for Nusantara” untuk Siswa Kelas Delapan Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Taksonomi Bloom*. Skripsi. Pembimbing: Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis distribusi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dalam buku teks “*English for Nusantara*” untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama, khususnya pada latihan membaca. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif dan menerapkan analisis konten. Data diperoleh dari buku teks “*English for Nusantara*”, yang digunakan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Gunungsitoli Barat dan terdiri dari lima bab. Sebuah tabel daftar periksa digunakan sebagai instrumen penelitian untuk mengidentifikasi keberadaan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) berdasarkan Taksonomi Bloom dalam setiap latihan membaca. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 116 latihan membaca yang ditemukan dalam buku teks, hanya 23 latihan (19,6%) yang mencerminkan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). Di antara ini, keterampilan yang paling sering digunakan adalah menganalisis (C4), yang muncul dalam 11 latihan (9,4%), diikuti oleh menciptakan (C6) dengan 7 latihan (6%), dan mengevaluasi (C5) dengan 5 latihan (4,3%). Temuan ini menunjukkan bahwa *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) belum terintegrasi secara memadai dalam latihan membaca buku teks. Berdasarkan hasil ini, peneliti merekomendasikan agar guru bahasa Inggris dan pengembang buku teks mempertimbangkan untuk memasukkan lebih banyak latihan membaca yang berorientasi pada *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) untuk mendukung pengembangan keterampilan kognitif tingkat tinggi siswa.

**Kata kunci:** *Higher Order Thinking Skills*, Latihan Membaca, Taksonomi Bloom