

ABSTRAK

Hura, Marinus. 2025. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Materi PTSDL Terhadap Peningkatan Kualitas Belajar Siswa di SMP Negeri 4 Idanogawo. Skripsi Pembimbing (1) Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons. Skripsi Pembimbing (2) Hosianna Rodearni Damanik, S.Pd., M.Psi. Skripsi Pembimbing (3) Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan materi PTSDL terhadap peningkatan kualitas belajar siswa. Kualitas belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor internal maupun eksternal yang dapat menghambat proses pembelajaran. Layanan bimbingan kelompok dengan materi PTSDL (Prasyarat Penguasaan Materi Pelajaran, Keterampilan Belajar, Sarana Belajar, Keadaan Diri Pribadi, dan Lingkungan Sosioemosional) dirancang untuk membantu siswa memahami dan mengatasi hambatan tersebut secara menyeluruh. Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian terdiri dari 30 siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 4 Idanogawo, yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Instrumen penelitian menggunakan angket tertutup yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis dengan uji regresi parsial (uji t) dan simultan (uji F). Hasil analisis menunjukkan bahwa secara parsial, layanan bimbingan kelompok berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kualitas belajar siswa, dengan nilai t hitung sebesar $10,687 > t \text{ tabel } 0,68368$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Demikian juga, materi PTSDL berpengaruh signifikan secara parsial, dengan t hitung sebesar $4,668 > t \text{ tabel } 0,68368$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Secara simultan, kedua variabel tersebut berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kualitas belajar siswa dengan nilai F hitung sebesar $270,960 > F \text{ tabel } 2,960$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,953 menunjukkan bahwa 95,3% variasi dalam kualitas belajar siswa dapat dijelaskan oleh layanan bimbingan kelompok dan materi PTSDL. Temuan ini menegaskan pentingnya pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan materi PTSDL secara terstruktur untuk meningkatkan mutu pembelajaran siswa secara efektif dan menyeluruh.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Materi PTSDL, Kualitas Belajar Siswa.

ABSTRACT

Hura, Marinus. 2025. The Influence of Group Guidance Services with PTSDL Material on Improving the Quality of Student Learning at SMP Negeri 4 Idanogawo. Thesis Supervisor (1) Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons. Thesis Supervisor (2) Hosianna Rodearni Damanik, S.Pd., M.Psi. Thesis Supervisor (3) Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D.

This study aims to examine the effect of group guidance services with PTSDL material on improving the quality of student learning. The quality of student learning is influenced by various internal and external factors that can hinder the learning process. Group guidance services with PTSDL material (Prerequisites for Mastery of Subject Matter, Learning Skills, Learning Resources, Personal Conditions, and Socioemotional Environment) are designed to help students understand and overcome these obstacles comprehensively. This study is an associative study with a quantitative approach. The research sample consisted of 30 students of class VIII-1 of SMP Negeri 4 Idanogawo, who were selected through purposive sampling techniques. The research instrument used a closed questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using partial regression tests (t test) and simultaneous (F test). The results of the analysis show that partially, group guidance services have a significant effect on improving the quality of student learning, with a calculated t value of $10.687 > t$ table 0.68368 and a significance of $0.000 < 0.05$. Likewise, PTSDL material has a significant effect partially, with a calculated t of $4.668 > t$ table 0.68368 and a significance of $0.000 < 0.05$. Simultaneously, both variables have a significant effect on improving the quality of student learning with a calculated F value of $270.960 > F$ table 2.960 and a significance of $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination (R^2) value of 0.953 indicates that 95.3% of the variation in the quality of student learning can be explained by group guidance services and PTSDL materials. This finding emphasizes the importance of implementing group guidance services with PTSDL materials in a structured manner to improve the quality of student learning effectively and comprehensively.

Keywords: Group Guidance, PTSDL Material, Student Learning Quality.